



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**  
№ *РДМ-1810.17.03*.....2017 г.

На основание чл. 10, ал. 1 и ал. 3, т. 4 от Закона за професионалното образование и обучение, § 74 от Преходните и заключителните разпоредби на Закона за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение (обн. ДВ, бр. 59 от 2016 г.), при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс за осигуряване на документация за придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение и във връзка с разработване на учебни планове за професионално обучение на лица, навършили 16 години

**УТВЪРЖДАВАМ**

Рамкови програми Г за професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация съгласно приложението.

Рамковите програми Г се прилагат за лицата, навършили 16 години, които са приети за обучение за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация след утвърждаването и публикуването на програмите на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

/п/

/п/

**ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ**

Министър на образованието и науката



**РАМКОВИ ПРОГРАМИ Г**

**ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ**

**С ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

Утвърдена със Заповед № РД09-1810/17.03.2017 г.

**София, 2017 г.**

## **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ**

Рамкови програми Г за професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация са разработени на основание чл. 13б, ал. 1 във връзка с чл. 10, ал. 3, т. 4 и чл. 12, т. 3 от Закона за професионалното образование и обучение.

### **1.2. ЦЕЛ НА РАМКОВИТЕ ПРОГРАМИ**

Целта на рамковите програми Г е да регламентират придобиване на четвърта степен на професионална квалификация (СПК) за лица, навършили 16 години, в съответствие със Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и Националната квалификационна рамка (НКР).

### **1.3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА РАМКОВИТЕ ПРОГРАМИ**

Рамковите програми Г определят възрастта, входящото образователно и квалификационно равнище на кандидатите, както и съдържанието и продължителността на професионалното обучение.

Рамковите програми Г са разработени за всяка форма на обучение и съдържат общия брой часове за придобиване на видовете професионална подготовка за целия период на обучение.

Рамковите програми Г са предназначени за разработване на учебни планове по специалност от професия за професионално обучение на лица, навършили 16 години.

## **2. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ КАНДИДАТИТЕ, ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО**

### **2.1. Изискване за минимална възраст**

Навършени 16 години към датата на кандидатстване за професионалното обучение.

### **2.2. Изисквания за входящо минимално образователно равнище, форми на обучение и продължителност на обучението**

Варианти на рамкови програми		Минимално входящо образователно и/или квалификационно равнище	Форми на обучение	Продължителност на обучението
Г1	за начално професионално обучение с придобиване на четвърта СПК	завършено средно образование	дневна	до 2 (две) години
Г2	за начално професионално обучение с придобиване на четвърта СПК		вечерна	до 2 (две) години
Г3	за начално професионално обучение с придобиване на четвърта СПК		задочна	до 2 (две) години
Г4	за начално професионално обучение с придобиване на четвърта СПК		обучение чрез работа	до 2 (две) години

Г5	за продължаващо професионално обучение	завършено средно образование и придобита квалификация по професия или по част от професия	дневна; вечерна; задочна	определено с конкретната документация
----	--	---	--------------------------	---------------------------------------

Формите на обучение и учебното време и броят обучаеми се определят от обучаващата институция.

- **Дневната форма**

на обучение е присъствена и включва учебни занятия, изпити по учебни предмети или модули съгласно учебния план и се организира след 7 ч. и завършва до 19 ч. за не повече от 8 учебни часа на ден и за не повече от шест дни в седмицата.

- **Вечерната форма**

на обучение е присъствена и включва учебни занятия, изпити по учебни предмети/модули съгласно учебния план и се организира след 17 ч. за не повече от 6 учебни часа и за не повече от шест дни в седмицата.

- **Задочната форма**

на обучение включва учебни занятия, самостоятелна подготовка и изпити по учебни предмети или модули съгласно учебния план. Учебните занятия и изпитите се организират в сесии. Учебните занятия включват обзор на учебното съдържание по съответния учебен предмет или модул и насоки за самостоятелна подготовка за изпитите. Условието и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на обучаващата институция.

- **Индивидуалната форма**

на обучение се организира за отделен обучаем и включва учебни занятия, както и изпити или текущи проверки по учебни предмети или модули. Условието и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на обучаващата институция.

- **Самостоятелната форма**

е неприсъствена форма на обучение, при която обучаемите се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити по учебни предмети или модули съгласно учебния план за дневна форма на обучение. Условието и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на обучаващата институция.

- **Дистанционната форма**

на обучение се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, присъствени часове за практическо обучение, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на оценките по учебните предмети от учебния план.

Дистанционна форма на обучение може да се организира в групи за обучаемите или за отделен обучаем от обучаваща институция, която разполага с необходимите технически и технологични условия. За обучението в дистанционна форма обучаемият самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

- **Обучението чрез работа (дуалната система на обучение)**

се организира от обучаващата институция въз основа на партньорство с един или няколко работодатели и включва: практическо обучение в реална работна среда и обучение в институция в системата на професионалното образование и обучение с изключение на централните за информация и професионално ориентиране. Графикът за разпределение на учебното време се разработва съвместно и се утвърждава от работодателя/ите и директора или ръководителя на обучаващата институцията. Условието и редът за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение) се определя с наредба на министъра на образованието и науката.

### **3. СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН**

#### **3.1. Общи положения**

3.1.1. Учебният план се разработва в съответствие с определен вариант на рамкови програми Г и ДОС за придобиване на квалификации по професии.

3.1.2. В конкретния учебен план общият брой учебни часове се разпределя за изучаване на учебни предмети или модули от общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка за теория и практика на професията. Учебни часове за практическо обучение може да се предвидят в отрасловата и разширената професионална подготовка, като се отчитат общите характеристики на професиите от съответното професионално направление.

3.1.3. Общата професионална подготовка е съвкупност от компетентности в областта на здравословните и безопасни условия на труд, на икономиката и на предприемачеството, посочени в ДОС за придобиване на квалификация по професия с четвърта степен на професионална квалификация. В учебния план часовете за обща професионална подготовка са не повече от 10 на сто от общия брой задължителни учебни часове на професията.

3.1.4. Разширената професионална подготовка е съвкупност от компетентности, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка.

3.1.5. Учебните часове, предвидени за практическо обучение са не по-малко от 50 на сто от общия брой часове за изучаване на учебните предмети или модули от отрасловата и специфична професионална подготовка.

3.1.6. Учебният план за професионално обучение се разработва от обучаващата институция самостоятелно или съвместно със заявителя на професионалното обучение и се утвърждава от директора на обучаващата институция.

## **3.2. Съдържание на учебния план**

### 3.2.1. Титулна страница

- Код и наименование на професионалното направление;
- Код и наименование на професията;
- Код и наименование на специалността;
- Степен на професионална квалификация;
- Ниво по национална квалификационна рамка;
- Форма на обучение;
- Входящо минимално образователно и квалификационно равнище;
- Продължителност на обучение;
- Организационна форма на обучение;

3.2.2. Разпределение на учебното време по видове професионална подготовка за изучаване на учебни предмети или модули по учебни часове за периода на обучение;

3.2.3. Начин на завършване и удостоверяване на професионалното обучение;

3.2.4. Пояснителни бележки (описание на организацията на обучението в съответната обучаваща институция, специфични методи на обучение, методи на проверка и оценка и друга необходима информация).

## **3.3. Структура на учебния план**

### **Раздел А. Задължителни учебни часове**

I. Обща професионална подготовка

II. Отраслова професионална подготовка

III. Специфична професионална подготовка

### **Раздел Б. Избираеми учебни часове**

IV. Разширена професионална подготовка

В зависимост от спецификата на всяка специалност от професия учебните часове за практика на професията се разпределят за:

- Учебна практика;
- Производствена практика;
- Практическо обучение в реална работна среда за обучение чрез работа (дуална система на обучение).

## **3.4. Учебен план за дистанционна форма на обучение**

Въз основа на варианта на учебния план по рамковите програми Г за дневна форма на

обучение и на ДОС за придобиване на квалификация по професии се разработват учебни планове за дистанционна форма на обучение в зависимост от конкретните възможности и спецификата на професията за достигане на единиците резултати от ученето.

### 3.5. Учебен план за продължаващо професионално обучение

Въз основа на вариантите на учебни планове по рамковите програми Г и на ДОС за придобиване на четвърта СПК по специалности от професии се разработват учебни планове в зависимост от придобитата предходна степен на професионална квалификация.

## 4. РАМКИ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ ЗА ВАРИАНТИ НА РАМКОВИ ПРОГРАМИ Г

4.1. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г1 - за начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – дневна форма на обучение

№	Учебни предмети/модули	Всичко учебни часове
<b>Раздел А - задължителни учебни часове</b>		
<b>I.</b>	<b><i>Обща професионална подготовка</i></b>	
	Теория на професията	
<b>II.</b>	<b><i>Отраслова професионална подготовка</i></b>	
1.	Теория на професията	
2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
<b>III.</b>	<b><i>Специфична професионална подготовка</i></b>	
1.	Теория на професията	
2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
	Производствена практика	
	<b>Всичко раздел А</b>	<b>Най-малко 1 200 часа</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<b>IV.</b>	<b><i>Разширена професионална подготовка</i></b>	<b>Най-малко 60 часа</b>
	<b>Всичко за раздел А + раздел Б</b>	<b>Най-малко 1 260 часа</b>

**4.2. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г2 - за начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – вечерна форма на обучение**

№	Учебни предмети/модули	Всичко учебни часове
<b>Раздел А - задължителни учебни часове</b>		
<b>I.</b>	<b>Обща професионална подготовка</b>	
	Теория на професията	
<b>II.</b>	<b>Отраслова професионална подготовка</b>	
1.	Теория на професията	
2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
<b>III.</b>	<b>Специфична професионална подготовка</b>	
1.	Теория на професията	
2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
	Производствена практика	
<b>Всичко раздел А</b>		<b>Най-малко 840 часа</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<b>IV.</b>	<b>Разширена професионална подготовка</b>	<b>Най-малко 42 часа</b>
<b>Всичко за раздел А + раздел Б</b>		<b>Най-малко 882 часа</b>

**4.3. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г3 - за начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – задочна форма на обучение**

№	Учебни предмети/модули	Всичко учебни часове
<b>Раздел А - задължителни учебни часове</b>		
<b>I.</b>	<b>Обща професионална подготовка</b>	
	Теория на професията	
<b>II.</b>	<b>Отраслова професионална подготовка</b>	
1.	Теория на професията	
2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
<b>III.</b>	<b>Специфична професионална подготовка</b>	
1.	Теория на професията	
2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
	Производствена практика	
<b>Всичко раздел А</b>		<b>Най-малко 600 часа</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<b>IV.</b>	<b>Разширена професионална подготовка</b>	<b>Най-малко 30 часа</b>
<b>Всичко за раздел А + раздел Б</b>		<b>Най-малко 630 часа</b>



**4.4. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г4 - за начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – обучение чрез работа (дуална система на обучение)**

<b>№</b>	<b>Учебни предмети/модули</b>	<b>Всичко учебни часове</b>
<b>Раздел А - задължителни учебни часове</b>		
<b>I.</b>	<b><i>Обща професионална подготовка</i></b>	
	Теория на професията	
<b>II.</b>	<b><i>Отраслова професионална подготовка</i></b>	
1.	Теория на професията	
2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
<b>III.</b>	<b><i>Специфична професионална подготовка</i></b>	
1.	Теория на професията	
2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
	Практическо обучение в реална работна среда	
	<b>Всичко раздел А</b>	<b>Най-малко 1200 часа</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<b>IV.</b>	<b><i>Разширена професионална подготовка</i></b>	<b>Най-малко 60 часа</b>
	<b>Всичко за раздел А + раздел Б</b>	<b>Най-малко 1260 часа</b>

**4.5. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г5 - за продължаващо професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация**

№	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ/МОДУЛИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА	ВСИЧКО УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
<b>РАЗДЕЛ А - Задължителни учебни часове</b>		
<b>I.</b>	<b>Обща професионална подготовка</b>	
<b>1.</b>	<b>Учебни предмети/модули, по които е проведено обучение или валидирани компетентности:</b>	
1.1.	.....	
<b>2.</b>	<b>Учебни предмети/модули, по които ще се проведе обучение:</b>	
2.1.	.....	
<b>II.</b>	<b>Отраслова професионална подготовка</b>	
<b>1.</b>	<b>Учебни предмети/модули, по които е проведено обучение или валидирани компетентности:</b>	
1.1.	Теория на професията	
1.1.1.	.....	
1.2..	Практика на професията:	
1.2.1.	.....	
<b>2.</b>	<b>Учебни предмети/модули, по които ще се проведе обучение:</b>	
2.1.	Теория на професията	
2.1.1.	.....	
2.2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
1.2.1.	.....	
<b>III.</b>	<b>Специфична професионална подготовка</b>	
1.	Теория на професията	
1.1.	.....	
2.	Практика на професията:	
2.1.	Учебна практика	
2.1.1.	.....	
2.2.	Производствена практика	
<b>Всичко за раздел А - за придобиване на четвърта СПК – дневна форма</b>		<b>Най-малко 1200 часа</b>
<b>Всичко за раздел А - за придобиване на четвърта СПК – вечерна форма</b>		<b>Най-малко 840 часа</b>
<b>Всичко за раздел А - за придобиване на четвърта СПК – задочна форма</b>		<b>Най-малко 600 часа</b>
<b>РАЗДЕЛ Б – Избираеми учебни часове</b>		
<b>IV.</b>	<b>Разширена професионална подготовка – дневна/вечерна/задочна форма</b>	<b>60/42/30 часа</b>
	.....	
<b>Всичко за раздел А + раздел Б - за придобиване на четвърта СПК - дневна форма</b>		<b>Най-малко 1260 часа</b>
<b>Всичко за раздел А + раздел Б - за придобиване на четвърта СПК - вечерна форма</b>		<b>Най-малко 882 часа</b>
<b>Всичко за раздел А + раздел Б - за придобиване на четвърта СПК - задочна форма</b>		<b>Най-малко 630 часа</b>

## **5. СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ ИЛИ МОДУЛИ ПО УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ, ВКЛЮЧЕНИ В УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ**

### **5.1. Структура на учебната програма**

- Наименование на учебния предмет
- Код и наименование на професионалното направление
- Код и наименование на професията
- Код и наименование на специалността
- Общо представяне на учебната програма
- Цели на обучението по учебния предмет
- Учебно съдържание:
  - раздели и теми
  - препоръчителен брой на учебните часове
- Очаквани резултати от ученето – знания, умения и компетентности

### **5.2. Структура на учебната програма по модули**

- Наименование на модула
- Код и наименование на професионалното направление
- Код и наименование на професията
- Код и наименование на специалността
- Описание на модула
- Място на модула в учебния план и връзка с другите модули
- Единици резултати от ученето (ЕРУ) и резултати от ученето (РУ), определени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия
- Знания, умения и компетентности
- Препоръчителен брой на учебните часове
- Оценяване, критерии за оценяване и възможни средства за оценяване на ЕРУ и РУ
- Дидактически и методически препоръки

### **5.3. Съдържание на учебната програма**

5.3.1. Учебните програми по учебните предмети или модулите от общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка се разработват съвместно с представители на бизнеса въз основа на ДОС за придобиване на квалификация по професии с четвърта степен на професионална квалификация в съответствие с броя учебни часове, определени в учебните планове, по специалност от професия и се утвърждават от директора на обучаващата институция.

5.3.2. Учебните програми по учебните предмети или модули от разширената професионална подготовка се разработват съвместно с представители на бизнеса като съвкупност от компетентности, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка, като се отчита спецификата на всяка специалност от професията и се утвърждават от директора на обучаващата институция.

## **6. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ**

6.1. Професионалното обучение по рамкови програми Г се завършва след успешно положен държавен изпит за придобиване на четвърта СПК.

6.2. Държавният изпит за придобиване на четвърта СПК се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката.

6.3. Организацията и провеждането на държавния изпит се определят с наредба на министъра на образованието и науката.

6.4. Придобитата четвърта степен на професионална квалификация се удостоверява със Свидетелство за професионална квалификация. Съдържанието на документа се определя в държавния образователен стандарт за информацията и документите.

6.5. По свое желание придобилият четвърта степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към Свидетелството за професионална квалификация.