

НАРЕДБА № 55 ОТ 25 ЯНУАРИ 2012 Г. ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА "ПОМОЩНИК- ТРЕНЬОР"

В сила от 06.03.2012 г.

Издадена от Министерството на образованието, младежта и науката

Обн. ДВ. бр.19 от 6 Март 2012г.

Раздел I. Общи положения

Чл. 1. С тази наредба се определя Държавното образователно изискване (ДОИ) за придобиването на квалификация по професията 813100 "Помощник-треньор" от област на образование "Услуги за личността", професионално направление 813 "Спорт" съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавното образователно изискване за придобиването на квалификация по професията 813100 "Помощник-треньор" съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на трета степен на професионална квалификация за специалност 8131001 "Спорт".

Чл. 3. Въз основа на ДОИ по чл. 1 и рамковата програма по чл. 10, ал. 3, т. 3 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват учебен план и учебни програми за обучението по специалността по чл. 2.

Раздел II. Съдържание на Държавното образователно изискване

Чл. 4. (1) С ДОИ по чл. 1 се определят професионалните компетенции в края на обучението по професията, които гарантират на обучаемия възможност за упражняване на професията 813100 "Помощник-треньор".

(2) Държавното образователно изискване за придобиването на квалификация по професията "Помощник-треньор" определя общата, отрасловата и специфичната задължителна професионална подготовка за професията, както и избираемата подготовка.

(3) Съдържанието на всеки вид задължителна професионална подготовка по ал. 2 включва:

1. необходимите професионални компетенции (знания, умения и професионално-личностни качества);

2. тематичните области, от които се формира съдържанието на учебните предмети/модули.

Чл. 5. С ДООИ по чл. 1 се определят и входящото минимално образователно равнище, описанието на професията, целите на обучението, резултатите от ученето, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

Заклучителни разпоредби

§ 1. Тази наредба се издава на основание чл. 17, т. 3 във връзка с чл. 16, т. 7 от Закона за народната просвета.

§ 2. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в "Държавен вестник".

Приложение към чл. 2

Държавно образователно изискване за придобиване на квалификация по професията "Помощник-треньор"		
Професионално направление:		
813	Спорт	
Наименование на професията:		
813100	Помощник-треньор	
Специалност:		Степен на професионална квалификация:
8131001	Спорт	Трета

1. Входни характеристики

1.1. Изисквания за минимално входящо образователно равнище за ученици и за лица, навършили 16 години

За придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията "Помощник-треньор" от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 ЗПОО (утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД-09-413 от 12.05.2003 г., изм. и доп. със Заповед № РД-09-04 от 8.01.2004 г., Заповед № РД-09-34 от 22.01.2004 г., Заповед № РД-09-255 от 9.04.2004 г., Заповед № РД-09-274 от 18.02.2005 г., Заповед № РД-09-1690 от 29.09.2006 г., Заповед № РД-09-828 от 29.06.2007 г., Заповед № РД-09-1891 от 30.11.2007 г., Заповед № РД-09-298 от 19.02.2009 г., Заповед № РД-09-1803 от 29.10.2009 г., Заповед № РД-09-621 от 18.05.2010 г., Заповед РД-09-748 от 13.06.2011 г., Заповед РД-09-1805

от 9.12.2011 г.) входящото минимално образователно равнище за ученици е завършен седми клас или завършено основно образование.

За придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията "Помощник-треньор" входящото минимално образователно равнище за лица, навършили 16 години, е завършено основно образование.

1.2. Изисквания за входящо квалификационно равнище или професионален опит

За обучение по професията "Помощник-треньор" с придобиване на трета степен на професионална квалификация не се изисква предишна професионална квалификация или професионален опит по други сродни професии.

За лица с професионален опит по професията е необходимо надграждащо обучение, включващо усвояване на компетенции, които кандидатът за обучение не притежава. Съдържанието на обучението се определя след сравнение на компетенциите и резултатите от ученето, описани в държавните образователни изисквания (ДОИ) за придобиване на квалификация по професии.

Професионалното образование, обучение и квалификация на лицата за професията "Помощник-треньор" по вид спорт се извършва при спазване на Закона за физическото възпитание и спорта, на нормативните документи на Министерството на физическото възпитание и спорта и на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР).

2. Описание на професията

2.1. Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, оборудване и инструменти, изисквания за упражняване на професията, определени в законови и подзаконови актове (здравословно състояние, правоспособност и др.)

Придобилият трета степен на професионална квалификация по професията "Помощник-треньор" по вид спорт може да заема длъжността "Помощник-треньор" във всички спортни организации - юридически лица, които осъществяват тренировъчна, състезателна и организационно-административна дейност по един или няколко вида спорт и развиват и популяризират физическото възпитание и спорта (спортни клубове, спортни федерации и национални спортни организации). Помощник-треньорът по вид спорт може да се реализира професионално и в спортните клубове, които развиват и осъществяват професионален спорт (акционерни дружества) - професионални спортни клубове, или в сдружения с нестопанска цел - професионални спортни клубове.

Помощник-треньорът по вид спорт изпълнява задълженията си на член от професионалния екип съгласно изискванията на спортната организация или фирма при планиране и извършване на трудовите дейности - подготвителни, основни и заключителни.

• Подготвителни дейности

Подготвителните дейности на помощник-треньора обхващат: запознаване с длъжностната характеристика, която е разработена и утвърдена от работодателя; запознаване с изискванията за безопасни условия на труд; запознаване с динамиката на организационната структура на спорта в Република България и на спортната организация, където работи; участие в предварителни проучвания за ориентацията, предпочитанията и мотивацията на кандидатите за занимания с конкретен вид спорт; участие в диагностичните процедури за първоначални проучвания на възрастовите психо-физически особености на кандидатите за занимания с конкретен вид спорт; запознаване с резултатите от проучванията за здравословното състояние на кандидатите за спортни занимания и диагностика на изходните параметри на

специфичната за дадения вид спорт физическа годност и координационно-двигателни способности; запознаване с разработените и утвърдени учебно-тренировъчни планове или приоритетни тренировъчни програми; запознаване с план-графика на тренировъчните занимания; запознаване с техническото състояние и характеристики на общите и специфичните спортни уреди и с други технически средства и аксесоари за провеждането на различните по съдържание и насоченост тренировъчни занимания; участие в проверката и подготовката на откритите и закритите тренировъчни обекти и санитарно-хигиенните възли за съответствие към изискванията на действащите стандарти и правила; участие в изготвянето и представяне на информационни и рекламни материали; участие в мероприятия за срещи с обществеността, с родителите на младите спортисти, с медиите и други институции, за осигуряване на прозрачност на тренировъчната и спортносъстезателната дейност на спортната организация или фирма, към която работи.

- Основни дейности

Основните дейности на помощник-треньора по вид спорт са: установяване на постоянен професионален контакт със занимаващите се; участие при представянето на разработените и утвърдени учебно-тренировъчни и спортносъстезателни програми в съответствие с вътрешния и международния спортен календар; запознаване на занимаващите се с характеристиките и параметрите на основните и спомагателните спортни уреди и други технически средства и аксесоари за провеждането на различните по съдържание и насоченост тренировъчни занимания; запознаване на занимаващите се с общите и специфичните изисквания и условия за безопасна тренировъчна и спортносъстезателна дейност; демонстриране изпълнението на елементите от техниката на конкретния вид спорт; по указание на треньора по вид спорт следи за изпълнението на индивидуалните тренировъчни програми на спортистите; дава организационно-методически указания в случай на необходимост и в рамките на дадените му от треньора правомощия; оказва помощ и пазене при необходимост; комуникира професионално на английски език и/или на друг чужд език.

- Заключителни дейности

Заключителните дейности на помощник-треньора по вид спорт са: изготвяне на индивидуален и групов анализ на постигнатите резултати в отделните тренировъчни занимания или на определен етап от подготовката след консултация с треньора по вид спорт; проверява състоянието на спортната материална база след всяко тренировъчно занимание; информира треньора или работодателя за необходимостта от съответните ремонти и възстановяване; изготвя писмен отчет и доклад за дейността си съобразно графика или указанията на работодателя.

Особеностите и условията на труд изискват от помощник-треньора да бъде дисциплиниран, наблюдателен, издръжлив при продължително физическо натоварване, лоялен и отговорен, с нагласа за точно и прецизно изпълнение на заповеди, инструкции и указания, да използва съвременна справочна и каталожна литература, професионален софтуер и компютър с интернет. Организационните умения и уменията за работа в екип са от ключово значение за практикуване на професията.

Помощник-треньорът трябва да умее да използва средствата за гасене на пожар и да оказва долекарска помощ при необходимост. Помощник-треньорът по вид спорт изпълнява задълженията, които произтичат от изискванията на Закона за здравословни и безопасни условия на труд (глава втора - Общи изисквания за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, Глава трета - Задължения за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, на санитарно-хигиенните

изисквания на регионалната инспекция за опазване и контрол на общественото здраве (РИОКОЗ), както и на вътрешните правила, утвърдени от работодателя.

Всеки помощник-треньор по вид спорт, преди да пристъпи към изпълнение на професионалните си задължения преминава основен инструктаж по безопасност на труда и по опазване на околната среда, за противопожарна безопасност и борба с пожари, за оказване на долекарска помощ и лична безопасност и обществени отговорности.

2.2. Възможности за продължаване на професионалното обучение

Лицата, които са придобили трета степен на професионална квалификация по специалност 8131001 "Спорт" от професията 813100 "Помощник-треньор", могат да продължат обучението за придобиване на професионална квалификация по професията "Треньор" - четвърта степен.

2.3. Възможности за професионална реализация съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД - 2011), утвърдена със Заповед № РД-01-931 от 27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика, изм. и доп. със заповеди № РД-01-204 от 28.02.2011 г., РД-01-426 от 30.05.2011 г. и РД-01-529 от 30.06.2011 г.

Придобилият трета степен на професионална квалификация по професията "Помощник-треньор" по вид спорт може да заема длъжността "Помощник-треньор" по вид спорт във всички спортни организации - юридически лица, които осъществяват тренировъчна, състезателна и организационно-административна дейност по един или няколко вида спорт и развиват и популяризират физическото възпитание и спорта (спортни клубове, спортни федерации и национални спортни организации). Помощник-треньорът може да се реализира професионално и в спортните клубове, които развиват и осъществяват професионален спорт (акционерни дружества) - професионални спортни клубове, или в сдружения с нестопанска цел - професионални спортни клубове - както в Република България, така и в страните - членки на ЕС.

Лице, придобило трета степен на професионална квалификация по професията 813100 "Помощник-треньор" по вид спорт, може да заема длъжността Помощник-треньор 3422-3003, както и други длъжности от единична група 3422 "Спортни треньори, инструктори и сродни на тях" по преценка на работодателя, а също и длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

3. Цели на обучението

3.1. Цели на обучението по общата задължителна професионална подготовка - единна за всички професионални направления

След завършване на обучението по професията обучаваният трябва да:

- работи със спортното оборудване и с обучаваните в съответствие с основните правила за безопасна работа, като не замърсява с работата си околната среда;
- разбира своята роля в общата работа на професионалния екип, съдейства и търси помощ при изпълнение на възложените му задачи от треньора по вид спорт или работодателя;

- се отнася с чувство за отговорност при изпълнение на указанията, разпорежданията и заповедите от ръководните органи на спортната организация или фирма;

- разбира своята роля в дейността на спортната организация или фирма, в която работи, и се старее да повишава квалификацията си;

- общува ефективно както със занимаващите се, така и с колегите и ръководството на фирмата;

- познава правата и спазва задълженията си като участник в трудовия процес съгласно Кодекса на труда;

- познава стопанското управление на страната, разбира съществуващите икономически отношения, процеси и явления и прави изводи за факторите, които ги поражда;

- намира и съхранява информация в компютъра, създава документи с текст, графики и таблици, намира информация в интернет и ползва електронна поща;

- попълва бланки, изготвя справки, съставя протоколи и отчети за извършената работа.

3.2. Цели на обучението по отрасловата задължителна професионална подготовка - единна за всички професии от професионално направление "Спорт"

След завършване на обучението по професията обучаваният трябва да:

- прилага основните процедури съгласно изискванията в случай на природни бедствия (пожар, наводнение и др.), терористичен акт или друго необичайно събитие в местата за провеждане на занимания по вида спорт, за опазване на човешкия живот и на околната среда;

- познава законовата и нормативната база за образованието и младежта, за физическото възпитание и спорта и други правни норми, които имат отношение към професията и дейността на помощник-треньора по вид спорт;

- разбира и прилага ефективни мероприятия за техническа и икономически изгодна експлоатация на спортно-техническите уреди, съоръжения и екипировка, както и за тяхното съхранение и поддържане;

- познава структурата, устройството и функциите на държавните и международните институции (спортни федерации, асоциации и др.), които административат управлението на съответния вид спорт; статута на съдийската колегия по вид спорт; правилника за провеждане на състезания по вид спорт и др. документи, регламентиращи спортносъстезателната дейност;

- познава традициите и културните ценности на различните етноси, зачита културните и религиозните особености на обучаваните, не проявява дискриминация по пол, религия, раса или вероизповедание.

3.3. Цели на обучението по специфичната за професията "Помощник-треньор" по вид спорт задължителна професионална подготовка

След завършване на обучението по професията обучаваният трябва да познава и притежава знания за:

- същността на спорта и неговите социални функции;

- анатомо-физиологичните особености на човешкия организъм и изменението им под въздействие на тренировъчната и спортносъстезателната дейност;

- общата и специфичната моторика съобразно вида спорт;

- възрастовата динамика в развитието на човешкия организъм под влияние на активна състезателна дейност;

- същността на спорта и неговите социални функции;

- теорията на спорта като система от научни знания - съдържание и структура на теорията на спорта и характеристиката на съвременните системи за спортна подготовка;

- същността на спортната тренировка - основни понятия, тренировката като сложен адаптационен процес, тренировката като процес на управление;

- същността на тренировъчното натоварване, умората и възстановяването и спортната форма като специфичен адаптационен феномен;

- средствата, методите и принципите на тренировката в зависимост от вида спорт;
 - основите на специфичната физическа, техническа и тактическа подготовка в зависимост от вида спорт;
 - планирането, управлението и контрола на тренировъчния процес; познава практическите форми за съставяне на учебно-тренировъчни планове; здравните, етичните и педагогическите аспекти на спорта (спортен травматизъм, биостимулиране, хранене, допинг и др.);
 - прилага системите на организация на труда;
 - притежава организационни навици за провеждане на тренировъчни занимания;
 - познава и прилага правилните педагогически подходи към занимаващите се;
 - осигурява безопасност и сигурност на занимаващите се.
4. Резултати от ученето

Компетенции	Резултати от ученето
	Обучаваният трябва да:
Общи за професията "Помощник-треньор"	
1. Организира и контролира спазването на правилата за здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) и опазване на околната среда	<p>1.1. Инструктира за изискванията за здравословни и без-опасни условия за тренировъчна работа в спортните зали и други места за занимания по вид спорт</p> <p>1.2. Съвместно с треньора по вид спорт разработва инструкции за провеждане на учебно-тренировъчни занимания по вид спорт в съответствие с нормативните документи за осигуряване на здравословен и безопасен тренировъчен труд</p> <p>1.3. Идентифицира рисковете и опасностите, които могат да възникнат по време на учебно-тренировъчните занимания и други спортни събития, и предприема адекватни мерки за предотвратяването им</p> <p>1.4. Осигурява непрекъснато наблюдение за спазването на инструкциите за безопасност и предотвратяването на рискови ситуации по време на учебно-тренировъчните занимания и на спортните прояви</p> <p>1.5. Описва правилата за пожарна и аварийна безопасност</p>

	<p>1.6. Използва по предназначение средствата за противопожарна защита (кофпомпа, пожарогасител, противопожарно одеяло, пясък и др.)</p> <p>1.7. Оказва долекарска помощ</p> <p>1.8. Поддържа лична хигиена и хигиена на работното място в съответствие с изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и санитарно-хигиенните изисквания</p> <p>1.9. Използва подходящо тренировъчно и представително облекло и отличителни или знаци на спортния клуб или спортната организация</p>
<p>2. Познава принципите на деловото общуване и прилага различни методи на комуникация</p>	<p>2.1. Знае и прилага на практика общоприетите или специфични за спортната практика правила и норми за културно поведение и общуване</p> <p>2.2. Знае и спазва нормите, правилата и принципите за бизнескомуникация</p> <p>2.3. Осигурява необходимата писмена информация за треньора и другите членове на спортно-техническото ръководство</p> <p>2.4. Използва професионална терминология на чужд език, призната от международните спортни институции и структури по вид спорт</p>
<p>3. Умее да създава ефективни работни взаимоотношения и да работи в екип</p>	<p>3.1. Познава организацията на трудовия процес</p> <p>3.2. Спазва изискванията за групово трудово поведение</p> <p>3.3. Познава същността и значението на мотивацията за създаване на ефективни работни взаимоотношения</p> <p>3.4. Познава и прилага принципите и стандартите на етично професионално поведение</p>

<p>4. Разбира договорните отношения между работодател и работник</p>	<p>4.1. Познава трудовоправното законодателство и трудовоправните отношения в спортната организация или фирма 4.2. Познава нормирането и заплащането на труда 4.3. Познава изискванията, регламентирани в длъжностната характеристика на професията "Помощник-треньор" по вид спорт</p>
<p>5. Умее да ползва компютър и специализирани програмни продукти</p>	<p>5.1. Познава конфигурацията на компютъра 5.2. Познава и работи с устройствата за въвеждане и съхраняване на данни 5.3. Намира и съхранява информация 5.4. Работи с програмни продукти за създаване и мулти-плициране на документи 5.5. Ориентира се и работи със съвременните информационни технологии</p>
<p>6. Познава организационната структура на спортната институция, която администрира съответната спортна дейност</p>	<p>6.1. Познава устава на федерацията по вида спорт 6.2. Познава статута на съдийската колегия по вида спорт 6.3. Познава и тълкува наредбата за провеждане на състезания по вида спорт 6.4. Познава и тълкува други документи, регламентиращи спортносъстезателната дейност по вида спорт</p>
<p>7. Познава законовата и подзаконовата нормативна уредба на системата за физическо възпитание и спорт в Република България</p>	<p>7.1. Познава и тълкува Закона за физическото възпитание и спорта на Република България 7.2. Познава структурните компоненти на системата за физическо възпитание и спорт на Република България и техните функционални връзки 7.3. Познава подзаконовите нормативни документи, които имат отношение към развитието на физическото възпитание и спорта</p>
<p>Специфични за специалност 8131001 "Спорт"</p>	

<p>8. Прилага основните процедури в случай на природни бедствия (пожар, наводнение и др.), терористичен акт или друго необичайно събитие в местата за провеждане на спортни занимания</p>	<p>8.1. Описва процедурите за евакуация от спортната зала или от други тренировъчни помещения при спешни случаи-пожар или други непредвидими ситуации</p> <p>8.2. Представя на занимаващите се начините за спешно евакуиране от спортно-тенировъчните обекти</p> <p>8.3. Организира извеждането на занимаващите се през аварийните изходи</p> <p>8.4. Участва в овладяване на ситуацията и оказва долекарска помощ</p>
<p>9. Проверява готовността на помещенията, спортно-техническите съоръжения и устройства за провеждането на тренировъчните занимания</p>	<p>9.1. Разбира процедурите за преглед на изправността на спортно-техническите съоръжения и екипировка</p> <p>9.2. Установява техническата изправност на спортно-техническите съоръжения и екипировка</p> <p>9.3. Разбира и прилага ефективни мероприятия за техническа и икономически изгодна експлоатация на спортно-техническите съоръжения и екипировка</p> <p>9.4. Изпълнява установените процедури при отмяна на спортно-тенировъчни или състезателни мероприятия</p>

<p>10. Познава теоретичните основи на спортната подготовка и тренировка и владее професионалната терминология</p>	<p>10.1. Познава и разбира в дълбочина основни факти, понятия и теории на спортната подготовка и тренировка</p> <p>10.2. Познава детайлно и разбира съдържанието и специфичните особености на вида спорт</p> <p>10.3. Разграничава и познава параметрите на тренировъчното натоварване</p> <p>10.4. Познава и правилно прилага тренировъчните принципи и тренировъчните методи при занимания по вид спорт за начинаещи</p> <p>10.5. Познава и правилно прилага тренировъчните принципи и тренировъчните методи при занимания по вида спорт с напреднали</p> <p>10.6. Познава и правилно прилага тренировъчните принципи и тренировъчните методи при занимания за елитни спортисти</p> <p>10.7. Познава и практически прилага периодизацията на спортната тренировка за вида спорт</p>
<p>11. Притежава организационни умения за планиране и провеждане на тренировъчни занимания</p>	<p>11.1. Планира, организира и анализира резултатите от учебно-възпитателната, тренировъчната и спортносъстезателната дейност по избран вид спорт с различни възрастови групи и на всички етапи на спортната подготовка</p> <p>11.2. Правилно подбира методите на тренировка, обема и интензивността на натоварването съобразно възрастово-половите особености на спортистите и спортния календар</p> <p>11.3. Съвместно с треньора подготвя, организира, планира и провежда спортно-педагогически контрол, оценка и оптимизиране на учебно-тенировъчния процес</p> <p>11.4. Подпомага планирането, организирането и провеждането на масови спортни прояви със спортно-развлекателен характер</p>

	11.5. Подпомага треньора при планирането и провеждането на занимания по вида спорт с лица със специфични образователни потребности
12. Работи за развитие и поддържане на общата и специфичната физическа подготовка в зависимост от вида спорт	12.1 Познава теоретичните основи на силовата подготовка 12.2. Познава и прилага средствата и методите за развиване на силовата издръжливост, максималната сила и динамичната сила 12.3. Познава и прилага средствата и методите за развиване на издръжливостта като двигателно качество (средства и методи за развиване на аеробните възможности, както и средствата и методите за развиване на анаеробните възможности) 12.4. Познава и прилага средствата и методите за развиване на двигателното качество бързина в зависимост от особеностите на вида спорт 12.5. Познава и прилага средствата и методите за развиване на двигателните качества ловкост и гъвкавост в зависимост от вида спорт
13. Работи за усъвършенстване на психическата подготовка на спортистите в зависимост от тяхната квалификация и стаж	13.1. Познава теоретичните основи на психическата подготовка и нейните особености в зависимост от вида спорт 13.2. Познава и прилага средствата, методите и формите за психическа подготовка, които са специфични за вида спорт
14. Работи за усъвършенстване на техническата подготовка на спортистите	14.1. Познава същността на спортната техника и нейните особености за вида спорт 14.2. Познава етапите на техническата подготовка 14.3. Познава и прилага средствата и методите за техническа подготовка

<p>15. Работи за усъвършенстване на тактическата подготовка на спортистите</p>	<p>15.1. Познава същността на тактическата подготовка и нейните особености за вида спорт 15.2. Познава целите и задачите на тактическата подготовка за конкретния спорт 15.3. Познава и прилага средствата и методите за тактическа подготовка</p>
<p>16. Работи за осъществяването на спортната тренировка в неспецифични условия</p>	<p>16.1. Познава и прилага методическите и приложните аспекти на височинната тренировка в различните периоди 16.2. Познава и прилага методическите и приложните аспекти на тренировка при високи и ниски температури</p>
<p>17. Подбира и поддържа подходящи съоръжения, технически средства, екипировка за провеждане на учебно-тренировъчната и спортносъстезателната дейност в зависимост от вида спорт</p>	<p>17.1. Подбира и поддържа подходящи открити и закрити спортни съоръжения в зависимост от сезона, етапите, целите и задачите на спортната подготовка 17.2. Подбира и поддържа подходящи за вида спорт спортни уреди и технически средства, необходими за осигуряване на отделните елементи на спортната подготовка 17.3. Подбира подходящи спортни уреди и екипировка в зависимост от възрастовите групи, етапите, целите и задачите на спортната подготовка 17.4. Подбира и поддържа подходящи спортни екипи-тренировъчни и представителни</p>
<p>18. Следи за изпълнението на индивидуалните и отборните тренировъчни програми на спортистите</p>	<p>18.1. Осъществява периодичен контрол на изпълнението на индивидуалните и отборните тренировъчни програми на различните етапи на подготовка от годишното планиране 18.2. Контролира функционалната годност на спортистите 18.3. Контролира техническата подготовка на спортистите 18.4. Контролира тактическата подготовка на спортистите</p>

5. Изисквания към материалната база

Обучението по теория на професията се осъществява в учебни кабинети, а по учебна практика - както в учебно-тренировъчни кабинети и спортни зали на обучаващата институция, така и в закрыта и открита материална спортна база - стадиони, открити спортни площадки, басейни, лекоатлетически писти на други спортни организации и фирми, където обучаваните ще провеждат предвидената спортно-педагогическа практика в зависимост от изискванията на вида спорт.

5.1. Учебни кабинети

Обзавеждането на учебните кабинети подпомага за ефективното провеждане на основните дейности и процеси, свързани с преподавателската и учебната дейност. Обзавеждането и оборудването на учебния кабинет включват: работно място на преподавателя (работна маса и стол), работно място на всеки обучаван (работна маса и стол), учебна дъска - по възможност бяла, мебели (предимно шкафове за различни цели), гладка свободна стена за окачване на нагледни материали, видео и учебни видеофилми, екран за прожектиране, мултимедия, компютър, шрайбпроектор и други дидактически средства за обучение.

Необходимо е обучаващата институция да разполага с отделен учебен кабинет за обучение по чужд език и учебен кабинет за компютърно обучение с работно място за преподавателя (работна маса с компютър, стол) и работно място за всеки обучаван (работна маса с компютър, стол).

5.2. Обучението по практика на професията се извършва в реална работна среда - в оборудвани с достатъчен брой изправни спортни уреди и съоръжения в зависимост от изискванията на вида спорт и броя на трениращите.

6. Изисквания към обучаващите

6.1. По теория

Право да преподават теория имат лица с образователно-квалификационна степен "магистър" или "бакалавър" от професионално направление "Спорт" или "Педагогика на обучението по физическо възпитание" от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с ПМС № 125 от 2002 г. (обн., ДВ, бр. 64 от 2002 г.; посл. изм. и доп., бр. 94 от 2005 г.), от по специалности, които съответстват на учебните предмети (модули) от отрасловата и специфичната задължителна професионална подготовка.

6.2. По практика

Право да преподават практика имат лица с образователно-квалификационна степен "магистър" или "бакалавър", с придобита правоспособност, която е минимум с една степен по-висока от тази на завършващите, по специалности, съответстващи на учебните предмети (модули) от отрасловата и специфичната задължителна професионална подготовка.