



**УТВЪРДИЛ:**

**ИНЖ. ЕМИЛИЯНА ДИМИТРОВА- ПРЕДСЕДАТЕЛ НА НАПОО**

**Отчет за изпълнение на целите на администрацията: Национална агенция за професионално образование и обучение за 2014 г.**

1	2	3	4	5	6	
Цели за 2014 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Краен резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние
<b>1. Развитие на сътрудничеството с държавните институции, организациите на работодателите и на работниците и служителите, браншови и професионални организации и академичната общност за усъвършенстване на националната система за професионално образование и обучение (ПОО) в контекста на политиката за учене през целия живот (УЦЖ)</b>						
1. Развитие на сътрудничеството с държавните институции, организациите на работодателите и на работниците и служителите, браншови и професионални организации и академичната общност за	Националната стратегия за учене през целия живот (2014-2020 г.); Национална стратегия за младежта 2010-2020 г.; Стратегия ЕС 2020; Комюнике от Брюж относно засилването на европейското		1-12	Постигнати са съгласувани позиции и са предприети съвместни действия за усъвършенстване на националната система за ПОО в контекста на ученето през целия живот /УЦЖ/ и		

<p>усъвършенстване на националната система за професионално образование и обучение (ПОО) в контекста на политиката за учене през целия живот (УЦЖ)</p>	<p>сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011-2020; Стратегия за развитие на ПОО в България до 2020 г.; Стратегията по заетостта на Република България 2013- 2020 г.</p>			<p>продуктивно партньорство на всички заинтересувани институции и социални партньори при обсъждането и вземането на решения по въпроси и проблеми, касаещи дейността на НАПОО и развитието на системата за ПОО. Повишена информираността на трипартитните органи на НАПОО относно новите политики, практики и инструменти в ЕС, които имат отношение към насърчаване на УЦЖ.</p>		
	<p>1.1.</p>	<p>Участие в разработването, координирането и реализирането на стратегии, концепции, нормативни и методически документи в сферата на началното и</p>	<p>1-12</p>	<p>Съгласувани позиции и съвместни действия за подобряване на възможностите за достъп до УЦЖ и осигуряване на качество и ефективност на ПОО;</p>	<p>Участие в работата на междуведомствени работни групи, съвети, комисии и комитети на национално ниво към МОН, МТСП, МИЕ, МТИТС</p>	<p><b>А. Участие в работата на междуведомствени работни групи, съвети, комисии, комитети и др.</b> През 2014 г. са представени експертни становища и предложения по следните документи: • Закон за изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение; • Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2014-2020 г.” Уреждане на условията за практикуване на регулирани професии чрез участие в Комисията за поддържане на Списъка на регулираните професии в Р България - към</p>

		<p>продължаващото професионално образование и обучение и професионалното ориентиране</p>		<p>Активно сътрудничество с държавните институции по конкретни въпроси и ключови проблеми в областта на ПОО, развитието на човешките ресурси и УЦЖ</p>	<p>и АЗ и др. институции и организации за внасяне на промени в нормативната база - <b>15</b>;</p> <p>Участие на представители на НАПОО в различни по формат работни групи, комитети и др. междуинституционални форми на сътрудничество - <b>8</b>;</p> <p>Споразумения за двустранно сътрудничество с др. институции и активни сътрудничества - <b>5</b>;</p> <p>Сътрудничество от НАПОО с национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите, с институции и</p>	<p>МОН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия за развитие на ПОО в България до 2020 г.</li> <li>• Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.”</li> <li>• Разработване на Наредба за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности;</li> <li>• Разработване на Наредба за осигуряване качеството на ПОО;</li> <li>• Разработване на Наредба за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение);</li> <li>• Признаване на дипломи и професионални квалификации чрез участие в Работна група 2 „Свободно движение на хора” - към МТСП;</li> <li>• Актуализиране на Стратегията по заетостта на Република България 2013-2020 г. и разработване на Националния план за действие по заетостта (НПДЗ) за 2015 г. - чрез участие в комисии към МТСП;</li> <li>• Изготвяне на проект на концепция за промени в нормативната уредба по прилагането на чл. 24 „Образование” от Конвенцията за правата на хората с увреждания - чрез участие в междуведомствена работна група към МТСП;</li> <li>• Становище по „Въпросник, свързан с Националния доклад по „Образование и Обучение 2020”;</li> <li>• Предложения за допълване на „Доклад за младежта за 2013 г. “</li> <li>• Предложения по „План за 2014 г. за мониторинг на Националната демографска стратегия“;</li> <li>• Предложения за допълване и актуализиране на Националната програма за реформи ЕВРОПА 2020.</li> <li>• НАПОО инициира и представи в МОН предложения за промяна в Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.) и Наредба № 4 от 16.04.2003 г. за документите за системата на народната просвета;</li> </ul> <p><b>Б.</b> Участие на представители на НАПОО в различни по формат работни групи, комитети и др. междуинституционални форми на сътрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЕУП по проект „Нова възможност за моето бъдеще“ по</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>организации от различни икономически и професионални сектори- 4 реализирани инициативи;</p> <p>Съвместни действия с академичната общност</p> <p>Участие в дискусии, семинари и кръгли маси, организирани по проекти и инициативи на различни организации на национално и секторно ниво, съвместно с представители на държавните институции, социалните партньори, обучаващи институции и др.- 6.</p> <p>Сътрудничество и партньорство със заинтересованите институции</p>	<p>ОП „Развитие на човешките ресурси“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работна група № 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и изследвания“ към Съвета по европейските въпроси;</li> <li>• Национална координационна група по изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ;</li> <li>• Обществено-консултативни съвети към РИО - София област и към РИО - София град;</li> <li>• Съвет за координиране на проект „Управление за ефективно професионално образование” по ОП „Развитие на човешките ресурси“ на МОН;</li> <li>• Комитет за наблюдение на ОП „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г. - към МТСП;</li> <li>• Национален съвет за насърчаване на заетостта - към министъра на труда и социалната политика.</li> <li>• Като координираща институция НАПОО инициира създаването на Национална секторна група за политиките за ориентирани през целия живот, която бе подкрепена с ресурси от европейската мрежа за ориентирани през целия живот ELGPN.</li> </ul> <p>Продължава ефективното сътрудничество между Центъра за развитие на човешките ресурси и НАПОО в рамките на проектите „Национална група от съветници по Европейската система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) 2014 г. и Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирани през целия живот (ELGPN) чрез съвместно организиране и провеждане на семинари, кръгли маси, работни срещи и др.</p> <p><b>В. Споразумения за двустранно сътрудничество с др. институции:</b></p> <p>Нова стъпка в тази насока през 2014 г. е подготвеното споразумение с Министерството на здравеопазването за осигуряване качеството на обучението в ЦПО по професии от област „Здравеопазване“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение. В споразумението е регламентирано осъществяването на контрол от страна на двете институции в ЦПО, които са в процедура по</p>
--	--	--	--	--	--

				и организации по международни проекти-участие в срещи и изложения- 2.	<p>лицензиране по професии/специалности от образователна област „Здравеопазване“, както и при провеждане на текущи курсове за обучение в лицензираните центрове. През периода продължи сътрудничеството между НАПОО и АЗ с цел усъвършенстване на предпоставките за ефективно организиране и провеждане на професионалното обучение от лицензираните ЦПО, на базата на актуализираното през 2014 г. Споразумение за сътрудничество.</p> <p>Съвместните действия между двете институции във връзка с осигуряване качеството на професионалното обучение на възрастни (безработни и заети лица) са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведени работни срещи между ръководството на НАПОО и на АЗ;</li> <li>• Проведени експертни срещи между двете институции по проект „Надграждане на ИС“ за обмен на данни и информация при подготовката на годишната информация за дейността на лицензираните ЦПО и ЦИПО;</li> <li>• Извършени от НАПОО проверки по сигнали и жалби, препратени от АЗ – по една жалба е извършена проверка и са изготвени експертни становища;</li> <li>• Една проверка (по сигнал на ЦПО) е извършена съвместно с участието на експерти от НАПОО и АЗ.</li> </ul> <p>В рамките на сключеното споразумение, и през 2014 г. НАПОО успешно реализира съвместна дейност с Националния статистически институт (НСИ) за създаване на единна система за ежегодно събиране и обработка на информация във връзка с броя на обучените лица в ЦПО. НАПОО успешно партнира с Националния център за информация и документация във връзка с дейностите по международното признаване на документите за професионално образование и професионално обучение. Друг важен партньор на НАПОО през 2014 г. е Центърът за контрол и оценка на качеството на училищното образование към МОН. На експертно ниво между двете институции регулярно са проведени работни срещи по въпроси, свързани с дейностите на Агенцията за осигуряване на качеството в ЦПО и по усъвършенстване на методологията за разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по професии.</p> <p>За повишаване на ефективността на обучението по</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>предприемачество като част от професионалното образование и обучение на гражданите е подготвен проект на споразумение за сътрудничество между Националната агенция за професионално образование и обучение и „Джуниър Ачийвмънт“, България.</p> <p><b>Г. Сътрудничеството на НАПОО с национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите, с институции и организации от различни икономически и професионални сектори</b></p> <p>През отчетния период са проведени регулярни срещи и консултации по различни оперативни въпроси и проблеми в обхвата на споразуменията за сътрудничество с национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите. Целта е постигане на съгласувани позиции, решения и действия за осигуряване качеството на ПОО.</p> <p>В областта на секторното сътрудничество се осъществяват съвместни действия с различни браншови организации. В резултат на активната политика на НАПОО за развитие на секторното сътрудничество са реализирани следните конкретни инициативи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експерти от НАПОО участват в работата на различни органи и работни групи на секторно ниво - Управителния съвет и Изпълнителното бюро на Българския център за квалификация по заваряване, Постоянната кръгла маса за въвеждане на социални стандарти в леката промишленост и туризма в България, организирана от Балканския институт по труда и социалната политика и Секторните съвети към Националния съвет за оценка на компетентностите към Българската стопанска камара (БСК) – „Електромобили“, „Транспорт“, „Химия“, „Електроника“, „Търговия“, „Месопреработване“, „Преработка на плодове и зеленчуци“, „Туризм“, „Производство на безалкохолни напитки, минерални и други бутилирани води“, „Металургия“, „Машиностроене“, „Електротехника и енергетика“, „Дървообработваща промишленост и производство на мебели“.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Със съдействието на Българската минно-геоложка камара и с активното участие на специалисти от бранша са разработени проектите на ДООИ за придобиване на квалификация по всички професии от професионално направление 544 „Минно дело, проучване и добив на полезни изкопаеми“.</li> <li>През 2014 г. НАПОО активно работи по усъвършенстването на нормативната уредба, свързана със системата на ПОО, с професионалното ориентиране, както и по въпроси, които имат отношение към образованието, обучението и квалификацията на заетите в отделни сектори лица.</li> <li>• Представител на НАПОО участва в заседание на междуведомствена група за разработване на „Наредба за повишаване квалификацията на служителите от ветеринарните служби“.</li> <li>• Представители на НАПОО участват в заседания на междуведомствената група за разработване на „Наредба за придобиване на правоспособност за работа с взривни вещества“.</li> </ul> <p><b>Д. Съвместни действия с академичната общност:</b>  В работната група към НАПОО за актуализиране на „Рамковите изисквания“ и проекта на „Методически указания“ за разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по професии, ориентирани към единици резултати от ученето, участват представители от различни висши училища и университети от страната – Югозападен университет, Благоевград, Селскостопански университет, Пловдив, Департамент за квалификация и усъвършенстване на учители към СУ и др. Експерти от НАПОО участват във форуми и инициативи, организирани от различни университети. В сътрудничество с Университета за национално и световно стопанство (Институт за следдипломна квалификация) се изпълняват проектните дейности по ReferNet – България (участие в Европейската мрежа за обмен на информация, опит и експертиза в областта на ПОО към СЕДЕФОП).</p> <p><b>Е. Участие в дискусии, семинари и кръгли маси, организирани по проекти и инициативи на различни организации на национално и секторно ниво, съвместно</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>с представители на държавните институции, социалните партньори, обучаващи институции и др.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координационни срещи на експертите от НАПОО, включени в националната мрежа по ECVET – Центъра за развитие на човешките ресурси;</li> <li>• Семинар със социалните партньори на тема: „Европейската кредитна система в ПОО (ECVET) и ползите от използването ѝ в практиката”, проведен през м. май 2014 г.;</li> <li>• Кръгла маса на тема: „Секторни квалификационни рамки и Европейската кредитна система в ПОО (ECVET)” с участието на специалисти от ИКТ сектора – експерти, директори, преподаватели от средни и висши училища, ЦПО, представители на бизнеса, проведен през м. юни 2014 г.;</li> <li>• Семинар на тема: „Повишаване на качеството на процесите на валидиране чрез системата от кредити в ПОО (ECVET)” с участието на директори и учители от професионални гимназии, представители на ЦПО и на социалните партньори, проведен през м. декември 2014 г.;</li> <li>• Работен семинар на тема „Развитие на обучението чрез работа (дуално обучение) в България“, организиран от МТСП, със съдействието на проект „Подкрепа на ЕСФ за схема за чиракуване и стажуване” на Европейската комисия, чрез организацията “Esoqys”;</li> <li>• Валоризационна конференция „Учене през целия живот”, на която НАПОО е удостоена с престижната награда „Най-качествено изпълнен проект“, финансиран по Програмата за учене през целия живот – 2007-2013 г.</li> </ul> <p><b>Ж. Сътрудничество и партньорство със заинтересованите институции и организации по международни проекти:</b></p> <p>През м. декември 2014 г. НАПОО проведе среща с Германо-българската индустриална търговска камара, на която Камарата представи Клъстера „Дуално професионално обучение“ и подкрепи идеята за пилотно провеждане на организирано дуално обучение България.</p> <p>В рамките на сключения през 2013 г. „Меморандум за сътрудничество с Акционерно дружество „Републикански</p>
--	--	--	--	--	---



						научно-методически център за развитие на техническото и професионалното образование и за придобиване на квалификация“ от Казахстан, насочено към развитието на системите на ПОО в двете страни, двама служители от Агенцията участват в изложение, посветено на ПОО, в гр. Астана.
		1.2. Създаване на условия и среда за ефективна работа на трипартитните органи за управление и дейност на Агенцията– Управителен съвет /УС/ и експертни комисии /ЕК/ по професионални направления и по професионално ориентиране	1-12	Продуктивно участие на всички заинтересувани институции и социални партньори в работата на УС и ЕК	Заседания на УС на НАПОО - <b>6</b> ; Тематични дискусии в УС - <b>11</b> ; Заседания на ЕК за разглеждане на ДООИ и промени в СППОО - <b>16</b> ; Брой на заседанията на ЕК във връзка с лицензирането на ЦПО и ЦИПО- <b>146</b> ; Брой заседания на ЕК с презентации и обсъждане на резултати/ продукти от проекти- <b>16</b> ; Брой заседания на ЕК с презентации за разработване на ДООИ за придобиване на квалификация	Организиран и проведен са <b>6</b> заседания на УС на НАПОО; Проведени са <b>146</b> заседания на ЕК по професионални направления и по професионално ориентиране във връзка с лицензирането на ЦПО и ЦИПО, и <b>16</b> заседания за разглеждане на ДООИ и промени в СППОО. Пред УС на НАПОО са представени за дискусия следните <b>11</b> теми: Проекти на ДООИ за придобиване на квалификация по професии; • Предложения за изменение и допълнение на СППОО; • Становище на проект на Закон за изменение и допълнение на ЗПОО; • Проект за изменение и допълнение на Правилника за дейността на НАПОО; • Проект по ОПАК „Надграждане на ИС на НАПОО и осигуряване на оперативна съвместимост с цел ускоряване и оптимизиране на процесите по обслужване на бизнеса и гражданите“; Анализ на дейността на лицензираните ЦПО и ЦИПО за 2013 г.; Анализ на резултатите от последващия контрол на ЦПО през 2014 г., осъществен от НАПОО по чл. 49в от ЗПОО; Анализ на актуалното състояние на управленския и педагогическия капацитет на екипите в центровете за професионално обучение и идентифициране на потребностите от развитие на квалификацията на различните категории персонал, с цел подобряване качеството на предоставяното обучение, от гледна точка на изискванията на пазара на труда и съвременните тенденции в областта на професионалното обучение на възрастни“, разработен по проект „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за професионално обучение“, ОП “Развитие на

				<p>по професии, ориентирани към единици резултати от ученето- 5;</p>	<p>човешките ресурси“;</p> <p>Същност на класическата дуална система;</p> <p>Наредба за условията и реда за валидиране на професионални знания и умения;</p> <p>Пакет документи за лицензиране на ЦИПО и Процедура за последващ контрол на ЦИПО.</p> <p>В рамките на заседанията на УС са съгласувани и приети следните документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Годишен план за дейността на НАПОО за 2014 г.;</li> <li>• Доклад за дейността на НАПОО за 2013 г.;</li> <li>• Годишна информация за дейността на лицензираните ЦПО за 2013 г.;</li> <li>• Информация за резултатите от проведения мониторинг и последващия контрол на лицензираните ЦПО за 2014 г.;</li> <li>• Индикатори за събиране на годишната информация на ЦПО.</li> </ul> <p>За членовете на УС, НАПОО организира посещение в завода „Либхер“ в гр. Пловдив с цел запознаване на място с обучението, предлагано в ЦПО, което е съобразено с принципите на дуалното обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ЕК „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ - задание и параметри за провеждане на „Изследване на професионалните компетентности на обучаваните в ЦПО по професии в професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ от СППОО;</li> <li>• В ЕК по ИКТ – презентация на модел за „Разработване на Секторна квалификационна рамка;</li> </ul> <p>По изпълнение на функциите, регламентирани в чл. 42 т. 6, т. 7, т. 8 и 9 на ЗПОО, през 2014 г. е извършено следното:</p> <p>Съгласно чл. 42 т. 6 на ЗПОО, въз основа на анализ на дейността на ЦПО и ЦИПО Агенцията прави предложения за усъвършенстване на системата на ПОО. В изпълнение на тази разпоредба НАПОО ежегодно набира и анализира данни във връзка с дейността на ЦПО и ЦИПО през предходната календарна година. Получените резултати за 2013 г. са предоставени на вниманието на заинтересованите институции и организации чрез публикация на интернет страницата, презентации в УС на НАПОО, на работни групи, семинари и други форуми.</p> <p>През 2014 г. НАПОО продължи успешно да управлява</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>изпълнението на проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“: „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за професионално обучение” - Приоритетна ос 3. „Подобряване качеството на образованието и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието“;</p> <p>Подприоритет 3.1. „Подобряване качеството на услугите в образованието и обучението“. В изпълнение на проекта са реализирани следните дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработени и внедрени в практиката на ЦПО са 2 броя специализирани наръчници, насочени към усъвършенстване на дейностите по планиране, организиране и провеждане на предоставяните услуги;</li> <li>• обучени са 2466 лица от преподавателския състав /преподаватели, инструктори, наставници/ и 969 служители в ЦПО, ангажирани с планиране, организиране и контрол на предоставяните услуги, в подкрепа на практическото прилагане на включените в наръчниците подходи, методи, инструменти и техники.</li> </ul> <p>В рамките на проекта „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за професионално обучение“ е подготвен изключително полезен „Анализ на актуалното състояние на управленския и педагогическия капацитет на екипите в центровете за професионално обучение и идентифициране на потребностите от развитие на квалификацията на различните категории персонал, с цел подобряване на качеството на предоставяното обучение, от гледна точка на изискванията на пазара на труда и съвременните тенденции в областта на професионалното обучение на възрастни“. В резултат на анализа са идентифицирани конкретни теми, свързани с потребностите от обучение за подобряване или придобиване на нови компетентности от служителите и преподавателите в ЦПО, с цел по-добро качество и ефективност в работата на центровете.</p> <p>Друг иновативен материал, подпомагащ изпълнението на функциите на НАПОО, е подготвеният със средства по проект „Европейска мрежа за ориентиране през целия живот“ - ELGPN пакет документи, насочени към усъвършенстване на процедурите по лицензиране на</p>
--	--	--	--	--	--

						ЦИПО, създаване на система за последващ контрол и др. материали, подпомагащи развитието на национално ниво на политиките по ориентиране. В изпълнение на чл. 42, т. 9 на ЗПОО НАПОО съдейства за международното признаване на документите за професионално образование и професионално обучение. По тази дейност съществен е приносът на Агенцията при подготовката на становища за различни професии от СППОО във връзка с взаимната оценка на регулираните професии в държавите – членки, които НАПОО периодично предоставя на МОН.
<b>2. Развитие на мрежата от лицензирани ЦПО и ЦИПО</b>	Стратегията по заетостта на Република България 2013- 2020 г.	2.1. Лицензиране на ЦПО и ЦИПО, изменение на издадена лицензия на ЦПО с допълване на нови професии и специалности	1-12	Подобрено качество на документацията във връзка с издаване на лицензия. Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите по лицензиране в съответствие с процедурите. Повишена прозрачност и отчетност, създадена обективна база за вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстване на дейностите по лицензиране.	Броят на издадените и изменени лицензии зависи от интереса на потенциалните кандидати за лицензиране и не може да бъде планиран.	Към 31 декември 2014 г. в страната има действащи 957 Центъра за професионално обучение и 27 Центъра за информация и професионално ориентиране. През отчетния период са лицензирани 73 нови ЦПО, а 53 центъра са допълнили лицензиите си с нови професии и специалности. Издадени са 20 лицензии на ЦИПО. Общият брой професии и специалности, по които са получени лицензии, са 1413 професии и 2079 специалности: • в рамките на нови лицензии - 754 професии и 1081 специалности; • в рамките на издадени вече лицензии - 659 професии и 998 специалности. По-важните индикатори, характеризиращи дейностите по лицензиране на ЦПО и ЦИПО през 2014 г., са: • В периода са проведени над 8500 консултации (в НАПОО, по телефона, по e-mail) с кандидати за лицензиране, с външни експерти по лицензионните процедури, с лицензирани центрове за професионално обучение и с граждани, търсещи информация относно възможностите за участие в професионално обучение. Средно в рамките на работния ден експерт, работещ във връзка с лицензирането, предоставя 5 консултации. • Външните експерти, участващи като оценители в процедурите по лицензиране, са консултирани и обучавани редовно от експертите на НАПОО. Проведени са 6 обучения по градове на одобрените през 2014 г. 40 нови външни експерти. • Проведени са 126 заседания на ЕК по съответните

					<p>професионални направления (146 през 2013 г.). Документите за разглеждане и обсъждане от ЕК са подготвени качествено, няма върнати документи за преработване.</p> <p>След изтичането на законоустановения тримесечен срок бяха отнети лицензиите на 15 ЦПО, а 13 ЦПО отстраниха съответното нарушение в законовия срок и въведоха в ИС необходимата информация.</p> <p>През 2014 г. са подготвени, разгледани и приети от УС на НАПОО следните документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индикатори за предоставяне на годишната информация по чл. 22, ал. 8 от Закона за професионалното образование и обучение.</li> <li>• Изменения и допълнения в Правилника за дейността на НАПОО във връзка с изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение, обнародван в ДВ. бр.61 от 25 юли 2014г.</li> <li>• Актуализиране на документи за лицензиране на Център за информация и професионално ориентиране и на документи за осъществяване на последващ контрол на лицензираните ЦИПО по чл. 49в от ЗПОО.</li> <li>• Инструкция за реда и условията за отнемане на лицензия на ЦПО и ЦИПО.</li> <li>• Отмяна на Процедура за издаване на удостоверение за изменение на наименованията, кодовете и степените на професионална квалификация на професии и специалности в лицензиите на центрове за професионално обучение във връзка с изменения в Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от ЗПОО.</li> </ul>
<b>3. Осигуряване на качеството в системата на професионалното образование и обучение</b>					
<b>3. Осигуряване на качеството в системата на професионалното образование и обучение</b>	Националната стратегия за учене през целия живот (2014-2020 г.); Стратегията по заетостта на Република България 2013- 2020 г. Стратегия ЕС 2020; Комюнике от Брюж относно		1-12	Създадени предпоставки (документи, дейности и процедури), подпомагащи обучаващите институции да предоставят качествени услуги по професионално	

	<p>засилването на европейското сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011- 2020; Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО; Препоръки на Европейския парламент и на Съвета от 23.04.2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за УЦЖ. Стратегия за развитие на ПОО в България до 2020 г.;</p>			<p>образование, професионално обучение и професионално ориентиране. Осигуряване на системата на ПОО /начално и продължаващо професионално обучение/ с ДООИ за придобиване на квалификация по професии. Осигурен баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО. Спазени условията на издадената лицензия и осигуряване на качествено професионално обучение.</p>		
		<p>3.1. Усъвършенстване на дейностите по разработване на държавни образователни изисквания (ДООИ) за придобиване на квалификация по професии</p>	<p>1-12</p>	<p>Осигуряване на системата на ПОО /начално и продължаващо професионално обучение/ с ДООИ за придобиване на квалификация по професии</p>	<p>Публикуваните в ДВ наредби за утвърждаване на ДООИ през 2014 г. са 2, което се дължи на съществени промени в ЗПОО, касаещи структурата на ДООИ. Разработени и</p>	<p>Количествени показатели във връзка с разработването на ДООИ за придобиване на квалификация по професии през 2014 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общ брой на ДООИ, по които НАПОО работи – 20 (включват се възложените за разработване 3 проекта на ДООИ през 2014 г., от които 4 проекта на ДООИ са преработени в резултат на становища и бележки, постъпили от съгласувателна процедура, проведена от МОН);</li> <li>• Възложени за разработване – 11 проекта на ДООИ;</li> <li>• Брой проекти на ДООИ, подготвени за обсъждане от УС на НАПОО – 13 проекта на ДООИ;</li> <li>• Брой ДООИ, представени в МОН за съгласуване и утвърждаване – 16 проекта на ДООИ (приети от УС и преработени с бележките от съгласуването);</li> </ul>

				<p>приети от УС <b>16 проекта</b> на ДООИ.</p> <p>През отчетния период са проведени <b>11 заседания</b> на ЕК по професионални направления за обсъждане на проектите на ДООИ.</p> <p>Преработените проекти на ДООИ са по <b>4 професии</b>, като бележките са основно за привеждане на разработените материали с актуализирани наредби, промени в закони и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой на ДООИ, публикувани с наредби в ДВ – 2 (поради съществени промени в ЗПОО, касаещи структурата на ДООИ);</li> <li>• Брой проекти на ДООИ, които са в процедура на разработване – 3 (ще бъдат завършени през 2015 г.);</li> <li>• Брой организирани и проведени заседания на ЕК за обсъждане на проекти на ДООИ – 11;</li> </ul> <p>Към 31.12.2014 г. общият брой на разработените ДООИ от СППОО (последно актуализиран със заповедта от м. януари 2013 г.) е 217.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой професии от СППОО, по които няма разработени ДООИ – 22 (от които по три професии проектите на ДООИ са в процес на разработване).</li> </ul>	
		3.2. Поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение в съответствие с актуалните потребности на пазара на труда и с Националната класификация на професиите и	1-12	Осигурен баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО	<p>Броят на предложенията за промени в СППОО зависи от потребностите на пазара на труда и не може да бъде планиран.</p>	<p>През 2014 г. броят на внесените предложения за промени в СППОО е <b>9</b>.</p> <p>Внесените в Агенцията предложения за нови професии са: Детски аниматор, Инструктор по спортно катерене, Корабен електротехник, Организатор по опазване на морето и околната среда, Медицински секретар, Спедитор, Стенограф, Водолаз, Компютърен дизайнер.</p> <p>През 2014 г. са проведени 5 заседания на ЕК по професионални направления за обсъждане на внесените предложения за допълване на СППОО. Проведени са 25 консултации с авторите на предложенията и с потенциални кандидати, изявили желание за внасяне на нови предложения.</p>

		длъжностите				През 2014 г. е издадена една заповед на министъра на образованието и науката за актуализиране и допълване на СППОО.
		3.3. Мониторинг и контрол на дейността на лицензираните ЦПО и ЦИПО	1-12	Спазване на условията на издадената лицензия и осигуряване на качествено професионално обучение.	Проверки на ЦПО - <b>83</b> . Проверки в Информационната система на НАПОО- над <b>15</b> . В ЦИПО не са извършени проверки.	През 2014 г. са осъществени <b>83</b> проверки на ЦПО, които водят до окончателно отнемане на 15 лицензии . Съвместно с АЗ във връзка с качеството на дистанционното обучение, финансирано с ваучери по ОП „Развитие на човешките ресурси“, е проверен 1 център по сигнал от курсисти.
		3.4. Методическо осигуряване на дейността на ЦПО и ЦИПО	1-12	Създаването на широка мрежа от лицензирани центрове на територията на страната.  Подобряване на методическото осигуряване на дейността на работещите центрове по отношение спазването на нормативната уредба при издаване на национално признати документи за квалификация и осигуряване качеството на	Индивидуални обучения на представители на ЦПО за работа с ИС- <b>69</b> .  Изпълнение на дейностите по проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“ на тема: „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от централите за професионално	През 2014 г. за улесняване на кандидатите за лицензиране, както и за кандидатите, които желаят допълване на лицензията си с нови професии и специалности, Указанието за попълване на заявление и формуляр за лицензиране на център за професионално обучение съгласно чл. 22, ал. 7 от ЗПОО е преработено и актуализирано. В менюто с публикуваните в Държавен вестник ДООИ за придобиване на квалификация по професии е изведена самостоятелна графа „Материална база за обучение по теория и практика по съответната професия”, която периодично се актуализира.  Проведени са 69 индивидуални обучения на представители на ЦПО за работа с ИС.  На всички центрове за професионално обучение с активна лицензия са предоставени 2 броя специализирани наръчници за служителите и 3 броя специализирани наръчници в помощ на преподавателския състав в ЦПО.  В рамките на проекта беше постигната целта за развитие на капацитета на ЦПО за подобряване качеството на услугите, свързани с придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалните знания, умения и компетентности на заети и безработни лица в контекста на УЦЖ, чрез:



				предлаганото от тях професионално обучение.	обучение ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработване и внедряване в практиката на ЦПО на два специализирани наръчника, насочени към усъвършенстване на дейностите по планиране, организиране и провеждане на предоставяните услуги;</li> <li>• проведени обучения на преподавателския състав /преподаватели, инструктори, наставници/ и служителите в ЦПО, ангажирани с планиране, организиране и контрол на предоставяните услуги.</li> </ul> <p>В рамките на проекта на територията на 7 обособени региона в цялата страна в програми за обучение и повишаване на квалификацията са обучени 969 служители и 2466 преподаватели в ЦПО.</p>
<b>4. Проучване на европейския опит и добри практики в областта на професионалното образование и обучение и тяхното адаптиране, с цел трансфер на национално ниво</b>						
<b>4. Проучване на европейския опит и добри практики в областта на професионалното образование и обучение и тяхното адаптиране, с цел трансфер на национално ниво</b>	<p>Националната стратегия за учене през целия живот (2014-2020 г.);</p> <p>Стратегия ЕС 2020; Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011-2020; Стратегия за развитие на ПОО в България до 2020 г.; Стратегията по заетостта на Република България 2013- 2020 г.; Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО;</p>		1-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен на информация и опит, идентифициране на успешни политики и практики</li> <li>• Споделен опит и повишена информираност относно развитието на политиките и практиките в областта на ПОО и ориентиране на европейско ниво;</li> <li>• Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на ПОО;</li> <li>• Повишена</li> </ul>		

	<p>Препоръки на Европейския парламент и на Съвета от 23.04.2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за УЦЖ.</p>			<p>прозрачност и съпоставимост на професионалните квалификации, повишаване на мобилността в съответните сектори</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишаване на капацитета на доставчиците на ПОО /професионални училища, гимназии и ЦПО/ да развиват и подобряват своите практики за управление на качеството на базата на Рамката за осигуряване на качеството в ПОО /EQAVET/.</li> </ul>		
		<p>4.1. Участие на НАПОО в Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през</p>	<p>1-12</p>	<p>Обмен на информация и опит, идентифициране на успешни политики и практики.</p>	<p>Участие в 4 европейски мрежи и в Консултативна комисия по ЕКР към ЕК</p>	<p>През 2014 г. служители на НАПОО участват като представители на България в работата на следните европейски мрежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Европейска мрежа за осигуряване на качеството в ПОО;</li> <li>• Европейска мрежа за създаване и развитие на Европейска система за трансфер на кредити в ПОО;</li> <li>• Европейска мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот;</li> <li>• Консултативна група към Европейската комисия по въпросите на Европейската квалификационна рамка и на валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене.</li> </ul> <p>По-конкретно ползите от участието на НАПОО в дейността на европейските мрежи за отчетната година може да се търси в следните области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• натрупване на полезен опит за преработване и</li> </ul>

		целия живот, Европейската мрежа за развитие на политиката по валидиране на неформално и самостоятелно учене и Консултативна комисия по ЕКР към ЕК				<p>усъвършенстване на методологията за разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по професии въз основа на подхода „единици резултати от ученето“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осигуряване на методически материали и насоки за разработване на резултати от учене за оценяване и валидиране;</li> <li>• запознаване с инструменти за самооценка и оценка на качеството на ПОО в рамките на дейностите на Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО;</li> <li>• включване в дейности по подготовка на публикации за подпомагане на заинтересованите страни, отговорни за разработването на политики в сферата на ориентирането през целия живот;</li> <li>• ангажиране с дейности по превод и адаптиране на „Европейско ръководство за разработване на политики за ориентиране през целия живот“;</li> <li>• разработване на „Процедурен наръчник за оценка на капацитета и качеството на центрове за информация и професионално ориентиране“. Материалите, включени в наръчника, имат за цел да се повиши качеството на процедурите, свързани с лицензионния режим, както и да се подобри прозрачността на предоставените в ЦИПО услуги чрез системата за последващ контрол.</li> </ul>
		4.2. Участие на НАПОО в работни срещи и семинари, организирани от европейски институции и организации	1-12	Споделен опит и повишена информираност относно развитието на политиките и практиките в областта на ПОО и ориентиране на европейско ниво	В зависимост от получените покани за участие- постигната.	<p>През отчетния период НАПОО участва със свои представители в следните работни семинари и срещи, организирани от европейски институции и организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четиринадесето пленарно заседание и четвърта среща за преглед на политиките в областта на ориентирането през целия живот, гр. Атина (ELGPN);</li> <li>• Петнадесето пленарно заседание и пета среща за преглед на политиките в областта на ориентирането през целия живот, гр. Загреб (ELGPN);</li> <li>• Шестнадесето пленарно заседание и шеста среща за преглед на политиките в областта на ориентирането през целия живот, гр. Рим (ELGPN);</li> <li>• Тематичен семинар „Употреба на резултати от ученето в ECVET – сесия 1“, гр. Барселона“;</li> <li>• Тематичен семинар „Употреба на резултати от ученето в ECVET – сесия 2“, гр. Букурещ;</li> <li>• Пети годишен форум на „ECVET мрежата“, гр. Виена;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годишен форум на Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО (EQAVET);</li> <li>• Среща на Националните координационни точки в рамките на Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО (EQAVET), гр. Брюксел;</li> <li>• EQAVET симпозиум за осигуряване на качество в ПОО чрез представяне на секторни подходи: „Партньорството в дуалното обучение и ролята на осигуряването на качеството“, гр. Брюксел;</li> <li>• Двадесето пленарно годишно заседание на ReferNet, гр. Солун;</li> <li>• Заседание на Консултативния съвет по професионално обучение към Европейската комисия и на работната група по въпросите на Европейската квалификационна рамка и валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене, гр. Брюксел;</li> <li>• Заседание на работната група по въпросите на Европейската квалификационна рамка и валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене, гр. Льовен;</li> <li>• Среща на консултативната група към Европейската комисия по въпросите на Европейската квалификационна рамка и валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене на тема „Използване и писане на РУ: валидиране срещу формално образование“, гр. Корк;</li> <li>• Двадесет и седмо заседание на консултативната група към Европейската комисия по въпросите на Европейската квалификационна рамка и валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене;</li> <li>• Двадесет и осмо заседание на консултативната група към Европейската комисия по въпросите на Европейската квалификационна рамка и валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене;</li> <li>• Конференция на тема „Европейски бизнес форум за професионално обучение 2014“, гр. Брюксел;</li> <li>• Национална конференция по професионално обучение в Испания в рамките на проект по програма „Леонардо да Винчи“ IT: BSE, насочен към „фасилити мениджмънт“ – ефективно, от енергийна гледна точка, конструиране, обслужване и управление на сгради;</li> <li>• Заседание по проект на Европейския съюз за</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>южноамериканските страни. Представяне на системата за валидиране, стандартите в ПОО и механизмите за връзка между обучението и пазара на труда в България, Аржентина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конгрес за ПОО, организиран от Германския институт за професионално образование и обучение – ВІВВ в Берлин на тема: „Промотиране на атрактивността на професионалното образование и обучение”.</li> </ul>	
		<p>4.3. Повишаване на прозрачността и съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица</p>	1-12	<p>Осигуряване на ефективно прилагане на НКР чрез разясняване на нейните функции, роля и значение за системата на професионално образование и обучение, за институциите, предоставящи ПОО, и за гражданите.</p>	<p>Подпомагане дейността по разработване на ДООИ</p> <p>Разработване на секторни квалификационни рамки (СКР)- 2;</p> <p>Участие в събития, свързани с популяризирането на секторни квалификационни рамки- 2.</p>	<p>Допълване на материалите за обучение на работните групи за разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по професии</p> <p>Методическо подпомагане на авторските екипи на ДООИ: НАПОО следи включените в структурен елемент 4 „Резултати от ученето“ знания, умения и компетентности да бъдат в съответствие с нивата на знания (теоретични и/ или фактологически), умения (познавателни и практически) и компетентности (лични и професионални) според НКР.</p> <p>Поетапно разработване на секторни квалификационни рамки (СКР) за два пилотни сектора: ИКТ и туризъм. Дейностите, които са извършени през 2014 г. в това направление, имат за цел повишаване на информираността на гражданите и на всички заинтересовани страни за ползите от разработването на секторни квалификации.</p> <p>През първото полугодие на 2014 г. е проведена кръгла маса за популяризиране на „Европейската рамка за ИКТ“ с участието на преподаватели от средни и висши училища, ЦПО, браншови организации и работодатели.</p> <p>През второто полугодие е проведена Първа национална конференция „Развитие на човешките ресурси в сектор Туризъм“, организирана от Икономически университет - Варна съвместно с Център за развитие на човешките ресурси.</p>
		<p>4.4. Създаване на условия за въвеждане на система за трансфер на кредити в ПОО</p>	1-12	<p>Улесняване на трансфера, признаването и натрупването на оценени</p>	<p>Сътрудничество с други институции, имащи отношение към</p>	<p>Сътрудничество между НАПОО и МОН и придобит опит от проекта „Европейска интеграция на Югоизточна Европа II. Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез техническо ПОО”, който приключи през 2014 г. със заключителна конференция.</p>

		(ECVET)		„резултати от ученето” на лица, които желаят да придобият професионална квалификация	въвеждането на системата за трансфер на кредити в ПОО  Изпълняване на функциите на Национална координационна точка (НКТ) по въпросите на въвеждането на Европейска система за кредити в ПОО	През 2014 г. са проведени 3 присъствени заседания на Националната експертна група по ECVET, на които са набелязани конкретни мерки за популяризиране и координиране на дейностите по ECVET на национално ниво. НАПОО разшири сътрудничеството си през 2014 г. чрез организиране на съвместни дейности и инициативи с Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР). Бяха реализирани тематични семинари за представяне на националната политика по въвеждането и прилагането на ECVET в България; запознаване на заинтересованите страни с актуалните инициативи и проекти на национално ниво; представяне на връзката между „Системата за кредити в ПОО“ (ECVET) и валидирането на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене.
		4.5. Участие на НАПОО като партньор в проекти, финансирани по национални програми, по програма „Учене през целия живот”, „Еразъм +“ и други европейски програми	1-12	Разработване на значими в национален и европейски контекст проблеми в областта на ПОО  Системно развитие на експертния капацитет и нарастване на авторитета на Агенцията на национално и международно равнище	Участие на НАПОО в международни проекти и проекти, финансирани по оперативните програми- <b>10</b>	<b>1. Проект „Повишаване на квалификацията на служителите в НАПОО чрез обучение за по-ефективно и ефикасно изпълнение на задълженията“, ОПАК, приключил през м. юни 2014 г.</b> Резултати: 1. Усъвършенстване на професионалната компетентност на служителите в администрацията на НАПОО 2. Успешно въвеждане на принципите за по-добро управление 3. Модерно и качествено обслужване на гражданите През 2014 г. са реализирани специализирани обучения за подобряване на професионалната компетентност на служителите в администрацията на НАПОО, проведени от Института по публична администрация, съгласно графика на проекта. Проведено е едно обучение за формиране на умения за работа в екип и едно обучение за ръководство на работни срещи, съобразно потребностите на специализираната администрация и в съответствие с проектния график. <b>2. Проект „Надграждане на информационната система (ИС) на НАПОО и осигуряване на оперативна съвместимост с цел ускоряване и оптимизиране на процесите по обслужване на гражданите и бизнеса“, ОПАК</b>

					<p>Резултати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегриране на базите данни на НАПОО и АЗ за обмен на информация;</li> <li>2. Изграждане на нова интернет страница на НАПОО с подобрени параметри за предоставяне информация на гражданите и бизнеса, която може да се ползва включително от незрящи лица и от лица, неговорещи български език;</li> <li>3. Усъвършенстване на съществуващите и внедряване на нови е-административни услуги, предоставяни чрез интернет сайта на НАПОО.</li> </ol> <p><b>3. Проект „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от ЦПО“, ОПРЧР</b></p> <p>Резултати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ на потребностите от развитие на компетентностите на обучаващия и управленския персонал на ЦПО;</li> <li>2. Разработване на наръчници, предназначени за директори, методисти, преподаватели, инструктори и наставници в системата на ПО за възрастни;</li> <li>3. Проведени обучения на преподаватели и друг персонал от ЦПО.</li> </ol> <p>Очаквани резултати до м. юни 2015 г.: Разпространение на наръчници за управленския и преподавателския персонал сред центрoвете за професионално обучение</p> <p><b>4. Проект „Координиране на дейностите в България за предоставяне на информация в областта на професионалното образование и обучение за Европейската мрежа ReferNet“, Договор за сътрудничество със CEDEFOP</b></p> <p>За периода 2013- 2016 г. координиращата институция за дейностите на ReferNet мрежата в България е НАПОО. Изготвени продукти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Събрани, обработени, анотирани и качени чрез „VET Bibliographic Input Tool“ седем библиографски справки;</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Събрани, обработени, преведени и публикувани три новини в раздела „National News on VET“;</li> </ul> <p>Подготвени са две статии по въпроси, касаещи развитието на системите на ПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготвени и публикувани са два национални доклада ;</li> <li>• Организиран и проведен са две национални конференции, на които са представени основните акценти в двата Национални доклада за системата на ПОО.</li> </ul> <p><b>5. Проект „Европейска мрежа за политиките за ориентиране през целия живот ELGPN 2013-2014“, Програма „Учене през целия живот“ (приключил м. декември 2014 г.)</b></p> <p>Резултати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен на информация и политики в областта на кариерното ориентиране през целия живот;</li> <li>2. Превод и адаптиране на Европейско ръководство за разработване на политики за ориентиране през целия живот;</li> <li>3. Разработен Процедурен наръчник за оценка на капацитета и качеството на центровете за информация и професионално ориентиране.</li> </ol> <p><b>6. Проект „Европейски алианс на секторните умения в областта на обучението и стажуването за продавач-консултанти в здравеопазването, помощните технологии и здравословното хранене“ - H-CARE, Секторна програма „Леонардо да Винчи“, дейност „Разработване на иновации“</b></p> <p>Резултати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнителен количествен и качествен анализ на националните констатации, свързани с нуждите от обучение и пропуски, свързани със знанията и компетенциите на настоящите и потенциални продавач-консултанти в сферата на здравеопазването;</li> <li>2. H-CARE - единна обучителна програма (на основата на системата ECVET);</li> <li>3. M1. Въведение и насоки за превенция на здравето;</li> <li>4. M2.Търговия с медицински изделия (ME), помощни</li> </ol>
--	--	--	--	--	--



					<p>технологии (ПТ) и хранителни добавки (ХД);</p> <p>5. М3. Комуникация и работа с клиенти с увреждания;</p> <p>6. М4. Умения за управление на продажбите;</p> <p>7. М5. Умения за предприемачество;</p> <p>8. М6. Е-търговия (МЕ, ПТ, ХД);</p> <p>9. М7. Стажове;</p> <p>10. Многоезична платформа за електронно обучение (WCAG 2.0 стандарт, SCORM съвместима);</p> <p>11. Модули за професионално обучение в сферата на здравеопазването;</p> <p>12. H-CARE - Контролен инструмент (на основата на EQAVET);</p> <p>13. Трудов профил “Продавач-консултант в сферата на здравеопазването и здравословното хранене”;</p> <p>14. Консолидиран доклад за използваемост на проектните продукти.</p> <p><b>7. „Нова възможност за моето бъдеще“, ОПРЧР</b> Резултати:</p> <p>1. Разработена уеб- базирана платформа;</p> <p>2. 42 програми за обучение;</p> <p>3. 40 обучени мултипликатори;</p> <p>4. 1000 обучени консултанти /мотиватори/ и изпитващи лица;</p> <p>5. 28 обучени експерти-оценители;</p> <p>6. 10 000 лица, консултирани за възможностите за признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности;</p> <p>7. 5000 лица, включени в процеса за признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности;</p> <p>8. 1200 лица с придобита квалификация.</p> <p><b>8. Coach@Work: EQAVET система за признаване, валидиране и акредитиране на знания, умения и компетентности, придобити от доставчици на подкрепена заетост за хора с увреждания, Програма ЕРАЗЪМ +, Ключова дейност 2: Стратегически партньорства</b> Резултати:</p> <p>1. Създаване, въвеждане и сертифициране на EQAVET система за признаване, валидиране и сертифициране на</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>доставчици на подкрепена заетост;</p> <p>2. Провеждане на обучения на доставчици на подкрепена заетост („коучъри“ и сътрудници на работното място);</p> <p>3. Създаване на електронна обучителна платформа;</p> <p>4. Включване на дейността на „коучъра“ в Списъка на професиите за професионално образование и обучение.</p> <p><b>9. BUILD UP Skills EnerPro, Програма „Интелигентна енергия – Европа“, Инициатива “Build Up Skills”</b></p> <p>Резултати, които се очакват от проекта:</p> <p>1. Модернизиране и подобряване на системата за професионално обучение в строителния и енергийния сектор в България;</p> <p>2. Преглед и обновяване на съществуващите ДООИ за придобиване на квалификация по професии (включително националните изпитни програми, учебни планове и програми за избраните професии);</p> <p>3. Разработване на поне 10 учебни програми за придобиване на квалификация по част от професия, включително и на инструмент за оценка на придобитите знания и умения;</p> <p>4. Разработване на учебни помагала за поне 10 учебни програми, свързани с енергийната ефективност на сградите;</p> <p>5. Обучение на 10 бъдещи преподаватели, които след това ще обучават обучители;</p> <p>6. Изготвена програма и подготвени помощни материали за 2 курса за 50 обучители във връзка с енергийната ефективност на сградите;</p> <p>7. Организиране и провеждане на обучения на поне 200 строители за формиране на знания, умения и компетентности, свързани с енергийната ефективност на сградите;</p> <p>8. Създаване на Център за върхови постижения, който ще продължи функционирането си и след приключване на проекта.</p> <p>За 2014г. е създаден Център за върхови постижения и стартира прегледа на учебните програми и на ДООИ за професиите от направление „Електротехника и енергетика“ и „Строителство“</p> <p><b>10. „Развитие на придобитите от служителите на Националната агенция за професионално образование и</b></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><b>обучение умения чрез надграждащи обучения, за по-ефективно и ефикасно изпълнение на задълженията“, ОПАК</b></p> <p>Резултати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повишаване на квалификацията на служителите на НАПОО чрез обучение в сферата на тяхната компетентност;</li> <li>2. Усвояване на умения да идентифицират и отговарят в по-голяма степен на потребностите на гражданите, клиентите и бизнеса;</li> <li>3. Повишаване на мотивацията на служителите на НАПОО чрез осигуряване възможности за обучение;</li> <li>4. Проведено обучение на служителите на НАПОО на тема: „Обучение на обучаващи“ през м. декември 2014 г.</li> </ol>
<b>5. Повишаване на прозрачността и публичността на услугите по професионално обучение на възрастни и професионално ориентиране</b>						
<b>5. Повишаване на прозрачността и публичността на услугите по професионално обучение на възрастни и професионално ориентиране</b>	Стратегията по заетостта на Република България 2013- 2020 г.	5.1. Усъвършенстване на работата с ИС на НАПОО	1-12	Поддържане на актуална и надеждна информация в ИС на НАПОО за предоставяните услуги	В системата работят: <b>1373</b> оператори на данни (потребители с право да въвеждат и/или променят данни в системата), от тях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>26</b> администратор и от НАПОО</li> <li>(<b>18</b> от тях служители на НАПОО, плюс външни специалисти);</li> <li>• <b>272</b> експерти;</li> <li>• <b>1083</b> администратор и от ЦПО.</li> </ul>	През 2014 г. Информационната система е променена с цел улесняване както на кандидатите, така и на експертите, работещи с данни от системата относно: справка за ЦПО, справка за курсове по групи, справка за брой курсисти, възможност за коригиране на грешни текущи курсове, за връщане на неправилно подадена годишна информация и др. Констатираны са значителни потребности, а и възможности за разширяване на системата. Същите са заложи в проект по ОПАК на НАПОО: „Надграждане на информационната система (ИС) на НАПОО и осигуряване на оперативна съвместимост с цел ускоряване и оптимизиране на процесите по обслужване на гражданите и бизнеса“. През 2014 г.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• При осъществяване на контролните функции на Агенцията регулярно се провеждат обучения на представители на ЦПО за работа с ИС.</li> <li>• 99,9 от всички фигуриращи в регистъра центрове са с активен статус в системата (влизали в системата).</li> </ul> По данни от ИС за отчетния период <b>926 ЦПО</b> са въвеждали курсове за професионално обучение, <b>1015 центъра</b> са въвеждали преподаватели, <b>982</b> са въвели данни за МТБ. Общият брой на преподавателите, въведени в ИС, е <b>20981</b> (някои от които са регистрирани от повече от един ЦПО), а общият брой на въведените бази е <b>7910</b> .
		5.2. Разширяване на	1-12	Развитие на	Пресконферен	Към официалния сайт на НАПОО е разработена и се

		информационната дейност на Агенцията		комуникационните канали на Агенцията и осъществяване на активна обратна връзка с потребителите, други заинтересовани субекти и институции	ции- 2;  Бюлетин за дейността на НАПОО- 1 бр.	<p>поддържа специализирана интернет страница за обслужване работата на УС на НАПОО и на ЕК.</p> <p>Актуалната информация в ИС на НАПОО за предстоящи, предлагани и текущи курсове за професионално обучение, организирани от ЦПО, подпомага заинтересованите лица при вземане на решения за включване в един или друг квалификационен курс. Регистърът на лицензираните центрове се ползва не само от директните потребители, но и от организации и администрации, чиято дейност е свързана с професионалното обучение.</p> <p>Висок интерес към дейностите на Агенцията е отбелязан в рамките на двете пресконференции, организирани по проект „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центрите за професионално обучение“, ОП „Развитие на човешките ресурси“.</p> <p>Всяка календарна година НАПОО издава Бюлетин за дейността през предходната година, съдържащ материали от информационен и методически характер. През 2014г. бюлетинът бе своевременно подготвен, отпечатан и разпространен.</p>
		5.3. Изграждане на нова интернет страница на НАПОО с подобрени параметри за предоставяне на информация на гражданите и бизнеса	1-12	<p>Надграждане и усъвършенстване на интернет сайта на НАПОО с възможност за нови интерактивни услуги, включително за незрящи лица и за лица, неговорещи български език.</p> <p>Оптимизирана възможност да се извеждат справки</p>	Проект, свързан с оптимизиране на сайта на Агенцията- 1 бр.	<p>Новата уеб страница на Агенцията се разработва по проект на НАПОО, който стартира през 2013 г., финансиран със средства по ОПАК по проект „Надграждане на информационната система (ИС) на НАПОО и осигуряване на оперативна съвместимост с цел ускоряване и оптимизиране на процесите по обслужване на гражданите и бизнеса“. Основната цел е надграждане и усъвършенстване на интернет сайта на НАПОО с възможност за нови интерактивни услуги, включително за незрящи лица и за лица, неговорещи български език. Сайтът ще предлага и друга възможност - да се извеждат справки от Информационната система на НАПОО и да се ползва базата данни, която системата поддържа.</p>

				от Информационната система на НАПОО и да се ползва базата данни, която системата поддържа.		
<b>6. Развитие и подобряване качеството на административното обслужване, на деловодната и архивната дейност, прилагане на антикорупционни мерки и предотвратяване конфликт на интереси</b>						
<b>6. Развитие и подобряване качеството на административното обслужване, на деловодната и архивната дейност, прилагане на антикорупционни мерки и предотвратяване конфликт на интереси</b>	Закон за администрацията; Наредба за административно обслужване; Наредба за вътрешния оборот на електронни документи и документи на хартиен носител; Закон за електронното управление; Наредба за условията и реда за водене на Регистър на административните структури и актовете на органите на изпълнителната власт.	6.1. Контрол по компонентите на финансовото управление и контрол	1-12	Поддържане на вътрешната документация на НАПОО-актуализиране и привеждане в съответствие с промените в нормативната база	Актуализирани вътрешни правила и правилници- <b>8 бр.</b> ; Етичен кодекс за поведение на служителите в НАПОО- <b>1.</b>	През 2014 г. са прегледани всички вътрешни правила, като някои от тях са актуализирани и приведени в съответствие с промените в нормативната база с цел осигуряване на нормалното функциониране на Националната агенция за професионално образование и обучение. Актуализирани са Вътрешните правила за достъп до обществена информация, както и съпътстващите ги образци на заявления; Правилника за вътрешния трудов ред в НАПОО; Вътрешните правила за организация на деловодната дейност и документооборота в НАПОО; Вътрешните правила за организацията и дейността по управление на човешките ресурси; Вътрешните правила за реда и начина на осъществяване на мониторинг на СФУК в НАПОО; Вътрешните правила за регистриране, докладване и реакция на сигнали за корупция и индикатори за измами в НАПОО; Вътрешните правила за съхранение на информационните активи в електронна форма; Вътрешните правила за организацията и контрола на административното обслужване в НАПОО. Утвърден е Етичен кодекс за поведение на служителите в НАПОО. Всички правила са утвърдени със заповеди на председателя на Агенцията и са сведени до знанието на екипа на НАПОО.  Своевременно се осъществява контрол по изпълнение на плана и заповедите на председателя, както и текущи контролни проверки на изпълнението на поставените за изпълнение задачи. Осъществяват се планираните мерки за недопускане на корупционни практики в Агенцията.
		6.2. Финансова дейност	1-12	Оптимизиране разходването на средства от	Държавна субсидия; Приходи от	През 2014 г. НАПОО е получена субсидия от държавния бюджет в размер на 359 268 лв. Усоените приходи от такси по процедури за лицензиране през годината са в размер на

				отделните финансови източници.	лицензионни такси	<p>270 000 лв.</p> <p>През 2014 г. са извършени следните разходи с бюджетни средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възнаграждения на персонала, нает по трудови и служебни правоотношения – 256 781 лв.;</li> <li>• Възнаграждения по извънтрудови правоотношения – 113 954 лв., включващи възнаграждения на членовете на УС, възнаграждения на членовете на ЕК и външни експерти по лицензионни процедури, възнаграждения на външни експерти по ДООИ и др.;</li> <li>• Социални и здравно-осигурителни вноски – 77 475 лв.;</li> <li>• Текуща издръжка – материали, външни услуги, командировки и други разходи – 130 175 лв.;</li> <li>• Капиталови разходи – 53 134 лв., включващи закупуване на нов счетоводен софтуер и нов автомобил.</li> </ul> <p>През 2014 г. по международни проекти са получени 62 389 евро и са усвоени средства в размер на 75 136 евро.</p> <p>По проекти, финансирани от оперативните програми, са получени 255 609 лв. като са усвоени 543 321 лв.</p>
		6.3. Административно обслужване	1-12	Утвърждаване на принципите на добро управление, на непрекъснато подобряване качеството на административното обслужване, на прозрачност и откритост на действията на администрацията.	Входящи преписки- <b>2438</b> ; Изходящи преписки- <b>1067</b> ; Заповеди- <b>1002</b> ; Договори- <b>1748</b> ; Заповеди- <b>207</b> .	<p>За 2014 г. общият брой на обработените в деловодната система документи възлиза на <b>6462</b>.</p> <p>Постъпили са 2 писмени заявления за достъп до обществена информация, съгласно Закона за достъп до обществена информация.</p> <p>Създадена е възможност кандидатите за лицензиране да попълват онлайн данни за ЦПО в информационната система, като данните се акумулират във формуляра за лицензиране.</p> <p>Съществува възможност за прикачване на всички необходими документи – учебни планове и програми, договори за наети бази, автобиографии на преподавателите, правилници за вътрешния ред, платежни нареждания и др. документи, свързани с процеса на лицензиране. След извършване на тези дейности попълнените онлайн данни може да се разпечатат и се прилагат към документацията, която постъпва на хартиен носител в Агенцията.</p> <p>В рамките на проект, финансиран от ОПАК, се работи по надграждане на ИС по три модула:</p>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- модул за комуникация между ИС на НАПОО и уебсайта на НАПОО, като за целта се променя и уебсайтът;</li> <li>- модул за комуникация между ИС на НАПОО и ИС на АЗ;</li> <li>- модул за комуникация между ИС на НАПОО и деловодната система на НАПОО, като за целта ще се разработи и модул за нова деловодна система.</li> </ul>
		6.4. Повишаване на административния капацитет на НАПОО	1-12	Повишаване равнището на професионалните знания, умения и квалификация и постигане на по-високи резултати при изпълнение на служебните задължения от служителите в администрацията на НАПОО.	<p>Към 31.12.2014 г. в обучения, организирани от Института по публична администрация, са участвали <b>12</b> служители в общо <b>7 курса</b>.</p> <p>Текущи проекти по ОПАК- <b>2</b>.</p> <p>Нов проект по ОПАК за обучение на служителите-<b>1</b>.</p>	<p>През 2014 г. 16 служители се включиха в обучение за усвояване на знания и умения, свързани с планиране, организиране, подбор на методи за учене и обучение на възрастни и оценка на ефекта от обученията.</p> <p>Служители на НАПОО на ръководни позиции са участвали в обучения за усъвършенстване на лидерските си умения. На базата на анализ на прилаганите практики за управление са идентифицирани затруднения и лидерски стилове, подходящи за всеки от включените в обучението служители, стилове, стимулиращи мотивацията и инициативността на всички служители в Агенцията. Всички експерти от Дирекция „Професионална квалификация и лицензиране“ участваха в обучение за подобряване на уменията за ефективно водене на работни срещи.</p> <p>В края на 2014 г. общият брой на служителите в администрацията е 20, от които 14 са държавни служители, назначени по служебни правоотношения, и 6 служители по трудови правоотношения. Служителите са разпределени в специализирана администрация (дирекция „Професионална квалификация и лицензиране“) – 12 служители, и обща администрация (отдел „Административно, правно и финансово обслужване“) – 5 служители.</p>