

# Европейски подход към микроудостоверенията - отговор на промяната в начина ни на живот, учене и работа

НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Ирина Димитрова, НАПОО, 27 септември 2022 година



CEDEFOP

European Centre for the Development  
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET БЪЛГАРИЯ



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ  
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ  
И ОБУЧЕНИЕ

## Европейска програма за уменията (2020)

- *Инструменти и инициативи за подкрепа на хората в техните пътища за учене през целия живот:*
  - Действие 9: Инициатива за индивидуални сметки за обучение
  - **Действие 10: Европейски подход към микродоверенията**
  - Действие 11: Нова платформа Europass

## ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 16 юни 2022 година относно европейски подход към микродоверията с цел стимулиране на ученето през целия живот и пригодността за заетост (2022/С 243/02)

- определение за микродоверие
- стандартни елементи за описание
- принципи за проектиране и издаване на микродоверията
- ключови области за действие относно микродоверията в образованието и обучението и в политиките на пазара на труда
- малък учебен опит
- качество, прозрачност
- учене през целия живот
- пригодност за заетост

## Европейски принципи при разработването и присъждането на микроудостоверения

- качество
- прозрачност
- значимост
- валидна оценка
- учебни процеси
- признаване
- преносимост
- ориентация към учащите
- автентичност
- информация и насоки

декември 2023 г.

## Очаквания

Водещи цели на ЕС до 2030 - 60% от всички възрастни да участват в обучение, 78% заетост

Осигуряване на качество по отношение на гъвкави форми на обучение

Професионално развитие, мобилност на работна сила

Подпомагане на хора, упражняващи нестандартни форми на труд и затруднен достъп до обучение

## Определения, заложиени в Препоръката

доставчици на  
микроудостоверения

учебна среда

формално учене

неформално  
учене

информално  
учене

преносимост

възможност за  
надграждане

оценяване

## Cedefop инициатива

- Картографиране на микродоверенията на ниво ЕС
- Установяване на ролята на микродоверенията за системите на ПОО и за пазара на труда
- Установяване на добавената стойност за обучаемите

# WHAT ARE THEY AND WHY ARE MICROCREDENTIALS IMPORTANT?

They offer FLEXIBLE LEARNER-CENTERED Education + Training

They give VISIBILITY and VALUE to Education + TRAINING

PRACTICAL, ON-DEMAND EXPERIENCES

PROVIDE A WAY TO RECOGNISE SMALLER UNITS of Learning and Learning OUTCOMES achieved OUTSIDE Education Institutions

Helps to Re/Up-skill EMPLOYEES and to ACCUMULATE LEARNING across INDUSTRY, sectors, Platforms etc



DYNAMIC NATURE and BROAD DIMENSION

MICROCREDENTIALS can be a DOOR OPENER

Learning/ Adding NEW SKILLS

STIMULUS TO RETURN/ CONTINUE TO FORMAL EDUCATION

We want to ZOOM in on MCS PROFILE and CONTENT

to LOCATE the SPECIFIC, TARGETED NARROW RANGE of SKILLS BEHIND SHORT-TERM LEARNING EXPERIENCES

MCS ARE A TOOL TO GIVE VISIBILITY to SKILLS LEARNING COMPETENCIES

GIVE VALUE to LEARNING and SKILLS

BUILDING BLOCKS to FULL QUALIFICATIONS

TO ENCOURAGE LEARNING - ESPECIALLY

KEEPING IN MIND Continuous Motivational LEARNING for EMPLOYMENT in a FLEXIBLE and RELEVANT WAY



LIFE LONG LEARNING

MicroCredentials can't be SEEN in ISOLATION from the SYSTEM

Their RELEVANCY and EFFICIENCY depends on How they INTERACT with OTHER TOOLS they need to be linked to a COMPETENCY SYSTEM

So... HOW DO THEY RELATE to TRADITIONAL QUALIFICATIONS?

Content Quality Learning Outcome

HOW DO WE SIGNAL

and how do we BALANCE them?

REGULATED ↔ FREE PUBLIC ← SPHERE → PRIVATE PRIOR ← LEARNING → NEW

MICROCREDENTIALS are there to COMPLEMENT other LEARNING OPTIONS

## CEDEFOP'S

Microcredentials for Labourmarket Education and Training project

Jens Bjørnsgaard, Anastasia Poulou, Experts, CEDEFOP

PRESENTED at INTERNAL FINDINGS

UNCERTAINTY Naming and FUNCTION of Microcredentials + TENSION on how IDENTIFIED

MCS MOSTLY in AREAS:

- engineering
- manufacturing
- construction
- social
- hospitality
- health

NEED for COMMON labelling and PRINCIPLES

IS THIS SOMETHING NEW?



A 'WOLF in SHEEP'S Clothing', or... the other WAY AROUND?

We need to ASK...

- Who is it FOR?
- What's hidden BEHIND? How do we UNPACK what MCS ARE?
- How do we SUPPORT INFORMED ACCESS?
- Why is it IMPORTANT?

MCS ROLE as BUILDING BLOCKS in REGIONAL NATIONAL+ INTERNATIONAL SKILLS STRATEGIES

Responding to GLOBAL DRIVERS

Fast-changing LABOUR MARKETS → need for DIGITALISATION

AGING Populations → RESKILLING UP SKILLING





CEDEFOP

European Centre for the Development  
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET БЪЛГАРИЯ



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ  
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ  
И ОБУЧЕНИЕ

Екип на НАПОО

e-mail: [napoo@navet.government.bg](mailto:napoo@navet.government.bg)

[www.navet.government.bg](http://www.navet.government.bg)

<https://www.facebook.com/NAVETBulgaria>

THANK YOU!

