



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

28.8.2025 г.

X РД09-2133/28.08.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yordanka Dimitrova Traykova

На основание чл. 10, ал. 1 и ал. 3, т. 4 във връзка с чл. 12, ал. 1, т. 3 и чл. 13б, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 6б, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс, с оглед осигуряване на документация за придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение и за разработване на учебни планове за професионално обучение на лица, навършили 16 години по професии от Списъка по § 58 от Преходните и заключителни разпоредби на Закона за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение, обнародван в ДВ, бр. 27 от 2024 г.

УТВЪРЖДАВАМ

Рамкови програми Г за начално или продължаващо професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация съгласно приложението.

Рамковите програми Г се прилагат за лица, навършили 16 години, които започват професионално обучение от 1 януари 2026 г.

28.8.2025 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Emilia Tzvetanova Lazarova

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**РАМКОВИ ПРОГРАМИ Г
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ
НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Утвърдени със Заповед №

28.8.2025 г.

X РД09-2133/28.08.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yordanka Dimitrova Traykova

София, 2025 г.

1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Рамкови програми Г за начално или продължаващо професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация са разработени на основание чл. 13б, ал. 1 във връзка с чл. 10, ал. 3, т. 4 и чл. 12, ал. 1, т. 3 от Закона за професионалното образование и обучение.

2. ЦЕЛ НА РАМКОВИТЕ ПРОГРАМИ Г

Целта на рамковите програми Г е да регламентират придобиване на четвърта степен на професионална квалификация (СПК) за лица, навършили 16 години, в съответствие със Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и Националната квалификационна рамка (НКР).

3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА РАМКОВИТЕ ПРОГРАМИ

Рамковите програми Г определят възрастта, входящото минимално образователно и квалификационно равнище на кандидатите, както и съдържанието и продължителността на професионалното обучение.

Рамковите програми Г са разработени за всяка форма на обучение и съдържат общия брой часове за придобиване на видовете професионална подготовка за целия период на обучение.

Рамковите програми Г са предназначени за разработване на учебни планове по професия с четвърта степен на професионална квалификация за професионално обучение на лица, навършили 16 години.

4. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ КАНДИДАТИТЕ, ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

4.1. Изискване за минимална възраст

Навършени 16 години към датата на кандидатстване за професионалното обучение.

4.2. Изисквания за входящо минимално образователно равнище и квалификационно равнище, форми на обучение и продължителност на обучението

Варианти на рамкови програми Г		Входящо минимално образователно равнище	Входящо квалификационно равнище	Форма на обучение	Продължителност на обучението
Г-1	За начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация	Завършено средно образование	–	Дневна	До 2 години

Варианти на рамкови програми Г		Входящо минимално образователно равнище	Входящо квалификационно равнище	Форма на обучение	Продължителност на обучението
Г-2	За начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация	Завършено средно образование	—	Вечерна	До 2 години
Г-3	За начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация	Завършено средно образование	—	Задочна	До 2 години
Г-4	За начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация	Завършено средно образование	—	Обучение чрез работа	До 2 години
Г-5	За продължаващо професионално обучение	Завършено средно образование	Придобита първа, втора или трета степен на професионална квалификация по професията или квалификация по част от професия	Дневна Вечерна Задочна	Определено с конкретната документация за професионално обучение

Формите на обучение и учебното време се определят от обучаващата институция.

- **Дневна форма на обучение** – присъствена и включва учебни часове, изпити по учебни предмети или модули съгласно учебния план и се организира след 7 ч. и завършва до 19 ч. за не повече от 8 учебни часа на ден и за не повече от шест дни в седмицата.
- **Вечерна форма на обучение** – присъствена и включва учебни часове, изпити по учебни предмети/модули съгласно учебния план и се организира след 17 ч. за не повече от 6 учебни часа и за не повече от шест дни в седмицата.
- **Задочна форма на обучение** – включва учебни часове, самостоятелна подготовка и изпити по учебни предмети или модули съгласно учебния план. Учебните часове и изпитите се организират в сесии. Учебните часове включват обзор на учебното съдържание по съответния учебен предмет или модул и насоки за самостоятелна подготовка за изпитите. Условиата и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на обучаващата институция.
- **Индивидуална форма на обучение** – организира се за отделен обучаем и включва учебни часове, както и изпити или текущи проверки по учебни предмети или модули. Условиата и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на обучаващата институция.

- **Самостоятелна форма на обучение** – неприсъствена форма, при която обучаемите се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити по учебни предмети или модули съгласно учебния план за дневна форма на обучение. Условието и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на обучаващата институция.
- **Дистанционна форма на обучение** – осъществява се чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, присъствени часове за практическо обучение, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на оценките по учебните предмети от учебния план. Дистанционна форма на обучение може да се организира в групи за обучаемите или за отделен обучаем от обучаваща институция, която разполага с необходимите технически и технологични условия. За обучението в дистанционна форма обучаемият самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.
- **Обучение чрез работа (дуалната система на обучение)** – организира се от обучаващата институция въз основа на партньорство с един или няколко работодатели и включва: практическо обучение в реална работна среда и обучение в институцията в системата на професионалното образование и обучение с изключение на центровете за информация и професионално ориентиране. Графикът за разпределение на учебното време се разработва съвместно и се утвърждава от работодателя/ите и директора на обучаващата институцията. Условието и редът за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение) се определят с наредба, издадена от министъра на образованието и науката, съгласувано с министъра на труда и социалната политика.

5. СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

5.1. Общи положения

- 5.1.1. Учебният план се разработва в съответствие с определен вариант на рамкови програми Г и държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия.
- 5.1.2. В конкретния учебен план общият брой учебни часове се разпределя за изучаване на учебни предмети или модули от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка – за теория и практика на професията, за целия период на обучение. Учебни часове за практическо обучение може да се предвидят в отрасловата и разширената професионална подготовка, като се отчитат общите характеристики на професиите от съответното професионално направление.

5.1.3. Учебните часове, предвидени за практическо обучение са не по-малко от 50 на сто от общия брой часове за изучаване на учебните предмети или модули от отрасловата и специфичната професионална подготовка.

5.1.4. Учебният план за професионално обучение се разработва от обучаващата институция самостоятелно или съвместно със заявителя на професионалното обучение и се утвърждава от директора на обучаващата институция.

5.2. Съдържание на учебния план

5.2.1. Титулна страница

- Код и наименование на професионалното направление;
- Код и наименование на професията;
- Степен на професионална квалификация (СПК);
- Ниво по Национална квалификационна рамка;
- Ниво по Европейската квалификационна рамка;
- Форма на обучение;
- Входящо минимално образователно и квалификационно равнище;
- Продължителност на обучение;
- Организационна форма на обучение;

5.2.2. Разпределение на учебното време по видове професионална подготовка за изучаване на учебни предмети или модули по учебни часове за целия период на обучение

5.2.3. Начин на завършване и удостоверяване на професионалното обучение

5.2.4. Пояснителни бележки (описание на организацията на обучението в съответната обучаваща институция, специфични методи на обучение, методи на проверка и оценка и друга необходима информация)

5.3. Структура на учебния план

Раздел А. Задължителни учебни часове

- I. Обща професионална подготовка
- II. Отраслова професионална подготовка
- III. Специфична професионална подготовка

Раздел Б. Избираеми учебни часове

- IV. Разширена професионална подготовка

Учебните часове за практика на професията се разпределят за:

- Учебна практика;

- Производствена практика
- Практическо обучение в реална работна среда – приложимо за обучение чрез работа (дуална система на обучение)

5.4. Учебен план за дистанционна форма на обучение

Въз основа на варианта на учебния план по рамковите програми Г за дневна форма на обучение и на държавните образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии се разработват учебни планове за дистанционна форма на обучение в зависимост от конкретните възможности и спецификата на професията за достигане на единиците резултати от ученето.

5.5. Учебен план за продължаващо професионално обучение

Въз основа на вариантите на учебни планове по рамковите програми Г и на държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии се разработват учебни планове в зависимост от придобитата предходна степен на професионална квалификация.

6. РАМКИ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ ЗА ВАРИАНТИ НА РАМКОВИ ПРОГРАМИ Г

6.1. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г-1 – за начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – дневна форма на обучение

№	Учебни предмети/модули	Всичко учебни часове
Раздел А – задължителни учебни часове		
I.	Обща професионална подготовка	Не повече от 10 % от общия брой часове за Раздел А
1.		
2.		
II.	Отраслова професионална подготовка Специфична професионална подготовка	
1.	Теория на професията	
2.	Учебна практика	
3.	Производствена практика	
	Всичко раздел А	Най-малко 1 200 часа
Раздел Б – избираеми учебни часове		
IV.	Разширена професионална подготовка	Най-малко 60 часа
	Всичко за раздел А + раздел Б	Най-малко 1 260 часа

6.2. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г-2 – за начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – вечерна форма на обучение

№	Учебни предмети/модули	Всичко учебни часове
Раздел А – задължителни учебни часове		
I.	Обща професионална подготовка	
1.		
2.		
II.	Отраслова професионална подготовка Специфична професионална подготовка	
1.	Теория на професията	
2.	Учебна практика	
3.	Производствена практика	
	Всичко раздел А	Най-малко 840 часа
Раздел Б – избираеми учебни часове		
III.	Разширена професионална подготовка	Най-малко 42 часа
	Всичко за раздел А + раздел Б	Най-малко 882 часа

6.3. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г-3 – за начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – заочна форма на обучение

№	Учебни предмети/модули	Всичко учебни часове
Раздел А – задължителни учебни часове		
I.	Обща професионална подготовка	Не повече от 10 % от общия брой часове за Раздел А
1.		
...		
II.	Отраслова професионална подготовка Специфична професионална подготовка	
1.	Теория на професията	
2..	Учебна практика	
3.	Производствена практика	
	Всичко раздел А	Най-малко 600 часа
Раздел Б – избираеми учебни часове		
III.	Разширена професионална подготовка	Най-малко 30 часа
	Всичко за раздел А + раздел Б	Най-малко 630 часа

6.4. РАМКА на УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г-4 – за начално професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – обучение чрез работа (дуална система на обучение)

№	Учебни предмети/модули	Всичко учебни часове
Раздел А – задължителни учебни часове		
I.	Обща професионална подготовка	Не повече от 10 % от общия брой часове за Раздел А
1.		
...		
II.	Отраслова професионална подготовка Специфична професионална подготовка	
1.	Теория на професията	
2.	Учебна практика	
3.	Практическо обучение в реална работна среда	
	Всичко раздел А	Най-малко 1200 часа
Раздел Б – избираеми учебни часове		
III.	Разширена професионална подготовка	Най-малко 60 часа
	Всичко за раздел А + раздел Б	Най-малко 1260 часа

6.5. РАМКА НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ВАРИАНТ Г-5 – за продължаващо професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация

№	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	Всичко учебни часове
РАЗДЕЛ А – Задължителни учебни часове		
I.	Обща професионална подготовка	
1.	Учебни предмети/модули, по които е проведено обучение или са валидирани единици резултати от учене:	
1.1.		
		
2.	Учебни предмети/модули, по които ще се проведе обучение:	
2.1.		
		
II.	Отраслова професионална подготовка	
1.	Учебни предмети/модули, по които е проведено обучение или са валидирани единици резултати от учене:	
1.1.	Теория на професията	
1.1.1.		
		
1.2..	Практика на професията:	
1.2.1.		

№	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	Всичко учебни часове
		
2.	Учебни предмети/модули, по които ще се проведе обучение:	
2.1.	Теория на професията	
2.1.1.		
		
2.2.	Практика на професията:	
	Учебна практика	
2.2.1.		
		
III.	Специфична професионална подготовка	
1.	Теория на професията	
1.1.		
		
2.	Практика на професията:	
2.1.	Учебна практика	
2.1.1.		
		
2.2.	Производствена практика	
Всичко за раздел А – за придобиване на четвърта СПК – дневна форма		Най-малко 1200 часа
Всичко за раздел А – за придобиване на четвърта СПК – вечерна форма		Най-малко 840 часа
Всичко за раздел А – за придобиване на четвърта СПК – задочна форма		Най-малко 600 часа
РАЗДЕЛ Б – Избираеми учебни часове		
IV.	Разширена професионална подготовка – дневна/вечерна/задочна форма	60/42/30 часа
		
Всичко за раздел А + раздел Б – за придобиване на четвърта СПК – дневна форма		Най-малко 1260 часа
Всичко за раздел А + раздел Б – за придобиване на четвърта СПК – вечерна форма		Най-малко 882 часа
Всичко за раздел А + раздел Б – за придобиване на четвърта СПК – задочна форма		Най-малко 630 часа

7. СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ ИЛИ МОДУЛИ ПО УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ, ВКЛЮЧЕНИ В УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ

7.1. Структура на учебната програма по учебни предмети

- Наименование на учебния предмет
- Код и наименование на професионалното направление
- Код и наименование на професията
- Общо представяне на учебната програма

- **Цели на обучението по учебния предмет**
- **Учебно съдържание:**
 - раздели и теми;
 - препоръчителен брой на учебните часове.
- **Очаквани резултати от обучението.**

7.2. Структура на учебната програма по модули:

- Наименование на модула
- Код и наименование на професионалното направление
- Код и наименование на професията
- Описание на модула
- Място на модула в учебния план и връзка с другите модули
- Единици резултати от ученето (ЕРУ) и резултати от ученето (РУ), определени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия
- Знания, умения и компетентности
- Препоръчителен брой на учебните часове
- Оценяване, критерии за оценяване и възможни средства за оценяване на ЕРУ и РУ
- Дидактически и методически препоръки

7.3. Съдържание на учебната програма

7.3.1. Учебните програми по учебните предмети или модулите от общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка се разработват от обучаващата институция самостоятелно или съвместно със заявителя на професионалното обучение въз основа на ДОС за придобиване на квалификация по професии с четвърта степен на професионална квалификация в съответствие с броя учебни часове, определени в учебните планове по професията и се утвърждават от директора на обучаващата институция.

7.3.2. Учебните програми по учебните предмети или модули от разширената професионална подготовка се разработват съвместно с представители на бизнеса като съвкупност от компетентности, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка, като се отчита спецификата на всяка професия и се утвърждават от директора на обучаващата институция.

8. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ

- 8.1. Професионалното обучение по рамкови програми Г се завършва след успешно положен държавен изпит за придобиване на четвърта СПК.
- 8.2. Държавният изпит за придобиване на четвърта СПК се провежда в две части – по теория на професията и по практика на професията по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката.
- 8.3. Организацията и провеждането на държавния изпит се определят с наредба на министъра на образованието и науката.
- 8.4. Придобитата четвърта степен на професионална квалификация се удостоверява със Свидетелство за професионална квалификация. Съдържанието на документа се определя в държавния образователен стандарт за информацията и документите.
- 8.5. По свое желание придобилият четвърта степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към Свидетелството за професионална квалификация.