

**АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО ПОКАЗАТЕЛИ
ОТ ОБЛАСТИ НА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ ПОДАДЕНИТЕ ДОКЛАДИ
ЗА САМООЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО ОТ ЦПО
ЗА 2017 Г. И 2016 Г.**

**Заседание на УС на НАПОО
27 юни 2018 г.**

МЕТОДИ НА ОЦЕНЯВАНЕ - СРАВНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО ОБЛАСТИ НА ОЦЕНЯВАНЕ, ВЗЕТИ ОТ ДОКЛАДИТЕ ЗА САМООЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО, ПОДАДЕНИ ОТ ЦПО ПРЕЗ 2016 Г. И 2017 Г.

Критериите, по които е извършено оценяването и впоследствие анализа на получените данни, са групирани в три области на оценяване:

- 1 Достъп до професионално образование и обучение**
- 2 Придобиване на професионална квалификация**
- 3 Реализация на лицата, придобили професионална квалификация**

Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят достигнатото равнище на качеството по съответния критерий.

Критериите се оценяват с точки, като максималният общ брой точки по всички критерии е 100.

Максималният брой точки за всеки критерий се разпределя по разписани в таблицата (приложение 2 към Наредбата) показатели в четири равнища на оценяване.

Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, формирана от сбора от получените при самооценката точки, по всички критерии.

Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища:

- Отлично** при крайна оценка от 91 до 100 точки;
- Добро** при крайна оценка от 66 до 90 точки;
- Задоволително** при крайна оценка от 46 до 65 точки;
- Незадоволително** при крайна оценка до 45 точки, вкл.

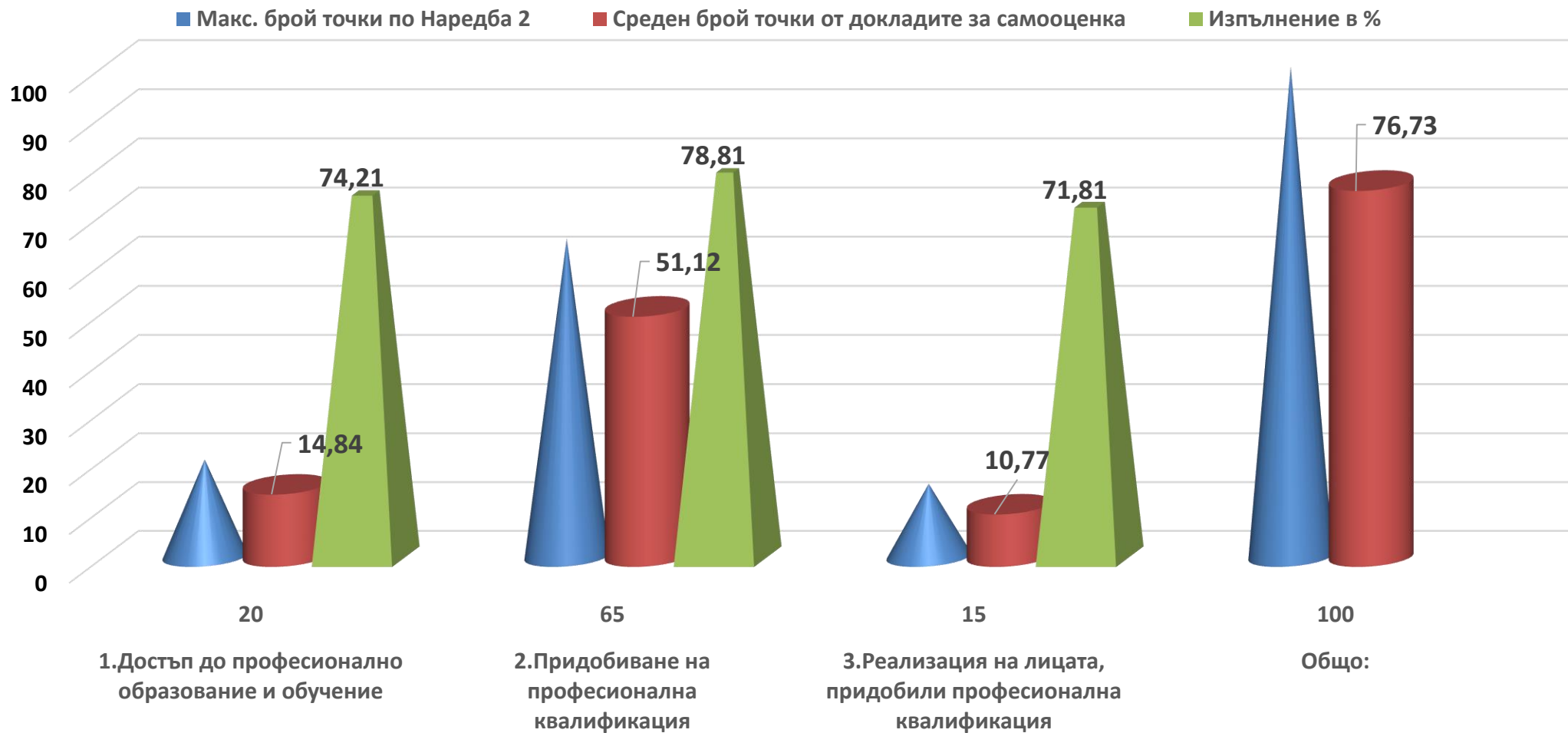
СРАВНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО БРОЙ ПОДАДЕНИ ДОКЛАДИ И ПОСТИГНАТО КАЧЕСТВО ПРЕЗ 2016 Г. И 2017 Г.

Данните са извлечени от докладите за самооценка на качеството на професионалното обучение в ЦПО през 2016 г. и 2017 г.



РЕЗУЛТАТИ ПО ОБЛАСТИ НА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЦПО ПРЕЗ 2017 Г.

Среден брой точки и проценти от самооценката, обобщена по професионални области



СРАВНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО ОБЛАСТИ НА ОЦЕНЯВАНЕ, ВЗЕТИ ОТ ДОКЛАДИТЕ ЗА САМООЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО ПОДАДЕНИ ОТ ЦПО ПРЕЗ 2016 Г. И 2017 Г.

Сравнение на резултати на изпълнение на критериите по области на оценяване под 50% за 2016 г. и 2017 г.



СРАВНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО ПОКАЗАТЕЛИ ОТ ОБЛАСТ 1 ДОСТЪП ЗА ПРОФЕРСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ, ПОСТИГНАТИ ПРЕЗ 2016 Г. И 2017 Г.

Сравнение на резултатите от показателите от област 1 за 2016 г. и 2017 г

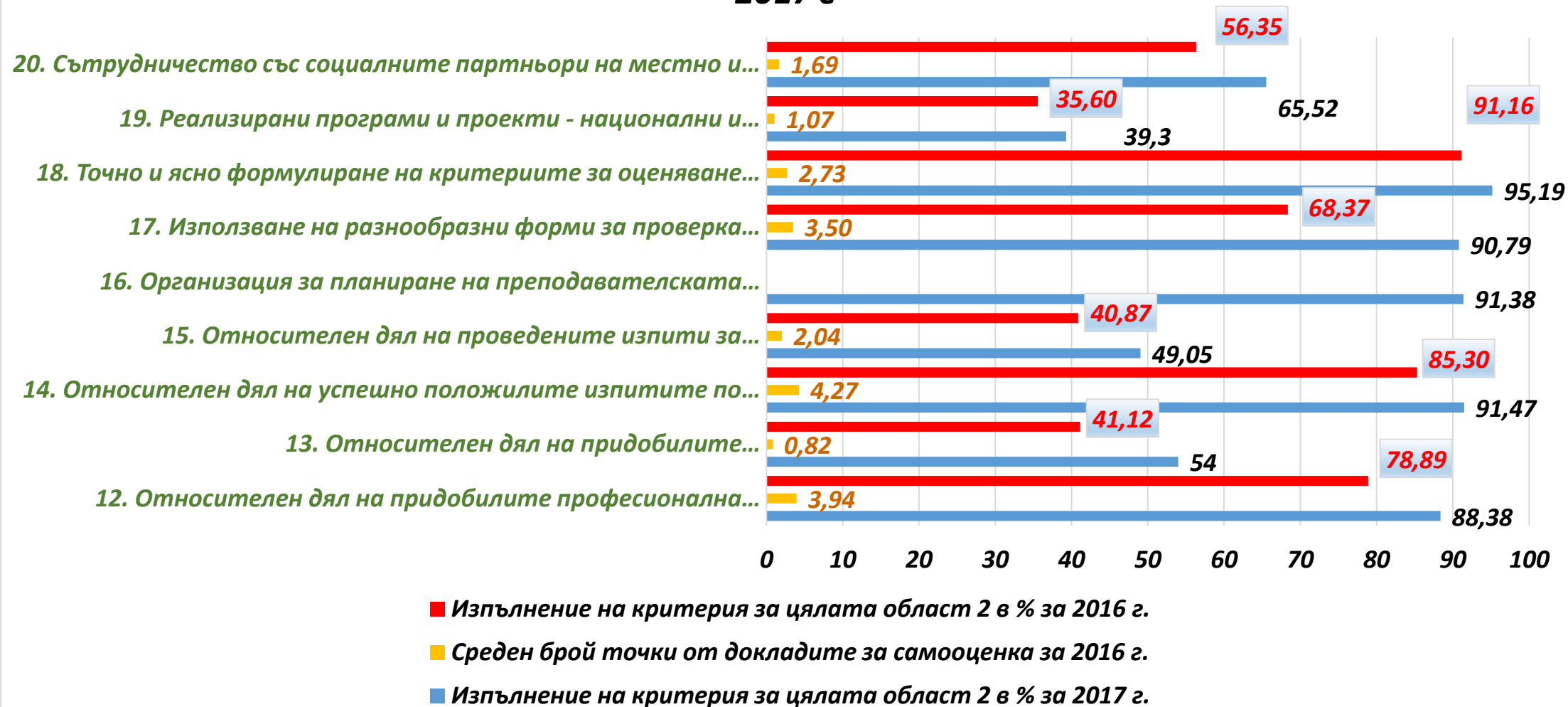


СРАВНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО ПОКАЗАТЕЛИ ОТ ОБЛАСТ 2 ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПОСТИГНАТИ ПРЕЗ 2016 Г. И 2017 Г.



СРАВНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО ПОКАЗАТЕЛИ ОТ ОБЛАСТ 2 ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПОСТИГНАТИ ПРЕЗ 2016 Г. И 2017 Г.

**Сравнение на резултатите от показателите от област 2 за 2016 г. и
2017 г**



СРАВНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО ПОКАЗАТЕЛИ ОТ ОБЛАСТ 3 ДОСТЪП ЗА ПРОФЕРСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ, ПОСТИГНАТИ ПРЕЗ 2016 Г. И 2017 Г.

Сравнение на резултатите от показателите от област 3 за 2016 г. и 2017 г.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИ КЪМ ОБЛАСТИ НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ, ДАДЕНИ В АНАЛИЗА ЗА КАЧЕСТВО ЗА 2016 Г.

**Области нуждаещи се от подобрене през 2016 г.
Сравнение на данни от докладите за самооценка на ЦПО за 2017 г. за
областите нуждаещи се от подобрене през 2016 г.**



ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ПРЕДЛАГАНОТО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

ЦПО са обогатили своята материална база.

Станали са иновативни и гъвкави в предлагането и провеждането на професионални обучения.

Съвместно с работодателите предлагат професии и специалности със значение за регионалния пазар на труда.

Предлагат различни форми на обучение.

Усъвършенстват своето административното обслужване.

Подобряват своята работа, като надграждат вътрешната система за мониторинг и качество.

Повишават квалификацията на използваните преподаватели.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ПРЕДЛАГАНОТО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

Съвместно с работодатели осигуряват практическо обучение на реални работни места

**Сътрудничество със социалните партньори на местно и регионално равнище.
Подобряване средата за практическото и теоретично обучение.**

Реализация на лицата, повишили или придобили нова квалификация, на пазара на труда.

Работодателите и обучаемите са удовлетворени от проведените обучения.

В провежданите обучения се прилага интерактивно обучение и учене.

Желание и стремеж да предоставят валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 год.

СЛАБОСТИ И НЕДОСТАТЪЦИ В ПРЕДЛАГАНОТО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

Не добра комуникация между работодатели и ЦПО

Слабости в публичността и популяризиране на предлаганото професионално обучение и неговото съдържание

Не достатъчна мотивация за включване на курсисти от уязвимите групи в професионалните обучения

Слабо осигурена достъпна архитектурна среда за обучение

Липса на стимул за надграждане на знания, умения и компетентности в обучаващите

Не използване валидирането на знания умения и компетентности, като форма на придобиване на професионална квалификация

ИЗВОДИ ОТ ПОДАДЕНИТЕ ДОКЛАДИ ЗА САМООЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО ПРЕЗ 2017 Г.

Задълбочаване на сътрудничеството със социалните партньори при провеждане на изпити, практическо обучение и разработване на учебни планове и учебни програми.

Подобряване и популяризиране на предлаганото професионално обучение и съдържанието му

Осъвременяване и модернизирание на материалната база за практическо и теоретично обучение

Надграждане и усъвършенстване на системата за качество на ЦПО

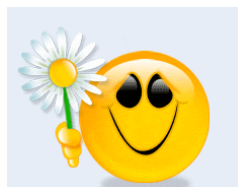
Необходимост от подобряване на системите за оценяване на качеството в обучението

Липса на обратна връзка за реализация на лицата, придобили професионална квалификация

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

НАПОО

Благодаря за вниманието!



<http://www.navet.government.bg>

02/971 20 70