

Развитие на политиките в областта на ПОО в България (ReferNet)

НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

23 ноември 2021 година



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Нова рамка за ПОО на европейско ниво

- Цялостен план за възстановяване от пандемията COVID-19 на Европейската комисия – 1 юли 2020 г.
- Европейска програма за умения – 2020 г.
- Препоръка относно професионалното образование и обучение за устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и устойчивост - 24 ноември 2020 г.
- Декларация от Оснабрюк - 30 ноември 2020 г.



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Препоръка за ПОО – количествени показатели до 2025 г.:

- делът на завършилите, които са постъпили на работа - 82%
- 60% от завършилите наскоро ПОО да се възползват от учене в процеса на работа
- 8% от учащите се в ПОО да се възползват от образователна мобилност в чужбина.

Оснабрюк - нови политически действия през 2021- 2025 г. в областите:

- Устойчивост и високи постижения чрез качествено, приобщаващо и гъвкаво ПОО
- Създаване на нова култура на учене през целия живот - повишено внимание към продължаващото ПОО и цифровизацията
- Устойчивост - зелена линия при осъществяването на ПОО
- Европейско пространство за образование и обучение и международно измерение на ПОО



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Български документи

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Проект на Програма „Образование“ 2021-2027 г.
- Проект на Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027 г.
- Концепция за цифрова трансформация на българската индустрия (Индустрия 4.0)
- Национална квалификационна рамка



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Стратегически направления в средносрочен план

- Подобряване качеството, резултатността, привлекателността и приложимостта на ПОО на пазара на труда
- Развитие на ученето през целия живот и развитие на дигиталните умения
- Насърчаване на иновациите, творчеството и предприемачеството
- Утвърждаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Усложнената обстановка от COVID-19

67% от ЦПО са преустановили провеждането на обучения, поради различни причини, като например:

- Трудности при провеждане на държавни изпити
- Невъзможност за провеждане на практическо обучение в реална работна среда
- Недоволство сред курсистите, някои от които се отказват от обученията;
- Намаляване на броя кандидати за обучение



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

- 53,6% доставчици разполагат с необходимите технически и технологични условия за обучение по професии и специалности, за които дистанционната форма е приложима
- Google Classroom, ZOOM, Moodle, Skype, Viber и др.)
- Видеоконсултации, споделяне на информация, обмяна на файлове, генериране на лог-файлове



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Ключови показатели в ПОО

Възрастни,
ангажирани в учене
през целия живот

1.6%

Население в
трудоспособна
възраст

4.47 млн. души

Очаквани свободни
работни места в
България за 2020-
2030 г.

1 165 800

Безработица

5.2%



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

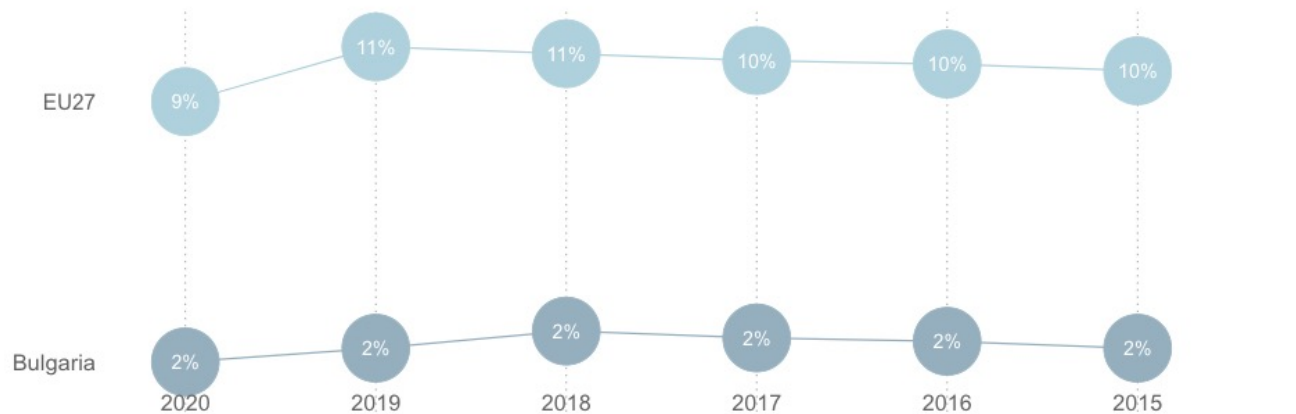
БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Възрастни обучаеми

Обучаеми в ЦПО през
2020 г.
общо 79 809 души



CEDEFOP





CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Желани професионални направления

СПК

- 815 „Фризьорски и козметични услуги“
- 582 „Строителство“
- 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетеринг“
- 482 „Приложна информатика“
- 345 „Администрация и управление“

Част от професия

- 525 „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства“
- 861 „Сигурност“
- 481 „Компютърни науки“
- 815 „Фризьорски и козметични услуги“
- 342 „Маркетинг и реклама“
- 621 „Растениевъдство и животновъдство“



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Най-желани професии за завършване на 1 СПК

- Оператор на компютър
- Помощник в строителството
- Касиер
- Работник в заведенията за хранене и развлечение
- Работник в обувно и кожно-галантерийно производство



- Заварчик
- Работник в озеленяването
- Камериер
- Помощник пътен строител
- Работник в производството на облекло



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

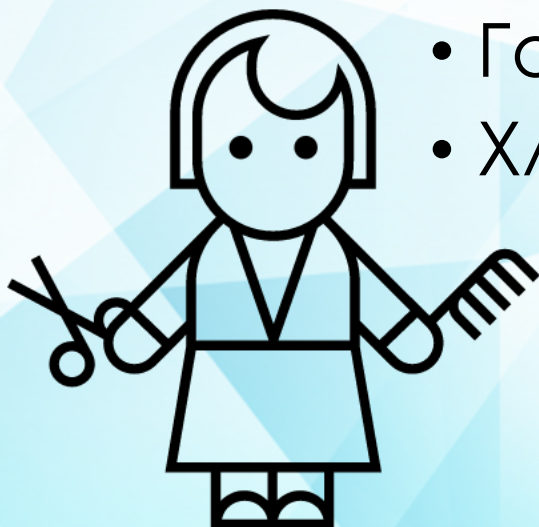
БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Най-желани професии за завършване на 2 СПК

- Фризьор
- Маникюрист, педикюрист
- Козметик
- Готвач
- Хлебар-сладкар



- Офис-секретар
- Монтьор на транспортна техника – пътностроителна техника
- Продавач-консултант
- Монтьор на транспортна техника – автотранспортна техника
- Програмист



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Най-желани професии за завършване на 3 СПК

- Строителен техник
- Техник по транспортна техника
- Екскурзовод
- Брокер
- Ресторантьор
- Електротехник – ел.инсталации
- Козметик
- Оперативен счетоводител
- Техник-лесовъд
- Асистент на лекар по дентална медицина





CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Политики в областта на ПОО в България в базата данни на Седефоп

Legislative basis for the validation of prior learning

[Print](#)

ID 28058

BG - Bulgaria

The WHY/Background of the policy development:

Objectives of policy development:

Description of the policy development:

Following the 2015-20 VET development strategy adopted in October 2014 (and the updated VET strategy in Bulgaria for the period 2019-21), the VET Act was amended, introducing the legislative basis for validation of prior learning in VET. Validation, using the State education standards (SES), can be carried out by VET providers for professions included in the national list of VET professions (LPVET), and could lead to qualifications at EQF levels 2 to 5. The procedures for partial validation of knowledge and skills were also supported by the changes in the VET Act in 2016, related to the description of the SES in terms of units of learning outcomes. The candidates for validation, as well as the validation consultants and VET teachers, are more likely to understand to which profession each candidate's knowledge and skills acquired by informal or non-formal learning are related, and what evidence is required for these skills and knowledge to be identified and recognised. NAVET records the validation procedures carried out by the VET centres and provides the centres with methodological assistance.

Stage of development:

2015 - Approved/agreed

A special ordinance on the conditions for validation came into force in 2015. It set out the validation framework for knowledge, skills and competences, acquired in a non-formal or informal setting, for gaining a VET qualification. Quality assurance for validation procedures was provided for by the 2015 ordinance for quality assurance in VET.

2018 - Implementation phase



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



CEDEFOP

REFERNET

БЪЛГАРИЯ (BULGARIA)
BULGARIA



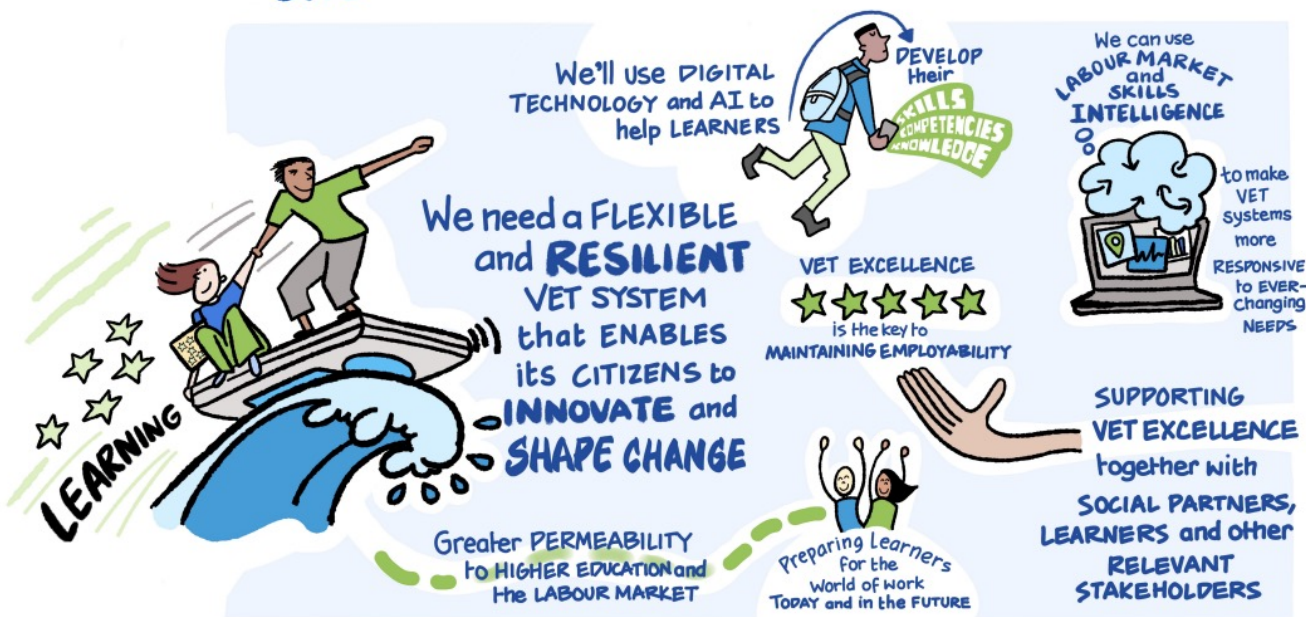
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

Политики в областта на ПОО в България в базата данни на Седефоп

ID	Moderation State	Title	Country	Type	Progress
38990	Approved - EN revised	The 2021 National employment action plan	BG - Bulgaria	Strategy/Action plan	2021 - Implementation phase
38844	Approved - EN revised	VET graduate pilot tracking	BG - Bulgaria	Practical measure/Initiative	2020 - Implementation phase
35915	Approved - EN revised	Analysis and proposals for optimising the List of professions for vocational education and training (LPVET)	BG - Bulgaria	Practical measure/Initiative	2019 - Approved/agreed, 2020 - Implementation phase
35910	Approved - EN revised	Register of employers who meet the requirements for establishing dual training partnerships	BG - Bulgaria	Regulation/Legislation	2019 - Approved/agreed, 2020 - Implementation phase
35905	Approved - EN revised	Training programme for mentors in the dual training	BG - Bulgaria	Regulation/Legislation	2019 - Approved/agreed

OBJECTIVE ONE

RESILIENCE and EXCELLENCE through QUALITY, INCLUSIVE and FLEXIBLE VET



OBJECTIVE TWO

ESTABLISHING a NEW LIFE-LONG LEARNING CULTURE - relevance of CVET and DIGITISATION



OBJECTIVE THREE

SUSTAINABILITY- a GREEN Link in VET



OBJECTIVE FOUR

EUROPEAN EDUCATION and TRAINING AREA and INTERNATIONAL dimension of VET

