

Общо описание на националната
Пътна карта за обучения по прилагане на интелигентни
енергийноефективни решения в строителството
в рамките на инициативата “BUILD UP Skills”

Водещи цели:

Пътната карта за обучения по прилагане на интелигентни енергийноефективни решения в строителството си поставя три основни цели:

- Определяне на мерките за преодоляване на бариерите и празнините в квалификацията за различни професии с цел да бъдат изпълнени индикативните цели за 2020 г. в строителния сектор;
- Внедряване на обучение по интелигентни енергийно ефективни решения чрез промени в основните учебни програми и практиката;
- Прилагане на необходимите мерки, за да се гарантира признаване на факта, че по-високо квалифицирана работна ръка води до получаване на добавена стойност и използването на квалифицирани работници трябва да се насърчава чрез стимули или да стане задължително.

Основни направления:

Всяка страна трябва да разработи Пътна карта според конкретното положение в страната и анализа на съществуващото положение. Всяка национална Пътна карта, обаче, трябва да се занимае най-малкото със следните въпроси:

- **Индикативните цели за 2020 г.:** принос на строителния сектор към националните индикативни цели до 2020 г. чрез икономии на енергия и енергия от ВЕИ. Тази информация трябва да бъде взета от анализа на съществуващото положение в страната.

- **Нужда от квалификация и празнини в строителния сектор:** Тази част трябва да се базира на резултатите от анализа на съществуващото положение относно установените бариери и празнини между текущото положение и нуждите от квалификация за 2020 г. Въпросите, които трябва да бъдат засегнати в този раздел, са:
 - Необходими умения
 - Необходима квалификация
 - Бариери пред постигането на индикативните цели за 2020 г.
- **Генерална стратегия** за задоволяване на нуждите от обучение с цел постигане на индикативните цели;
- **Определяне** – в зависимост от нуждите на различните сектори – **на приоритетни мерки** (например нови схеми за квалификация и/или усъвършенстване на съществуващите схеми) **за всяка съответна професия**, за да бъдат постигнати формулираните цели. По отношение на предложените мерки за нови или усъвършенствани схеми за квалификация, Пътната карта трябва да търси решение на следните въпроси:
 - Обхват, съдържание, резултати от усвояването на материала по предложените схеми;
 - Разходи и ползи;
 - Стаж/чиракуване на курсистите;
 - Мултидисциплинарни знания и умения;
 - Изисквания за прием, равнище на придобитата квалификация и издаване на сертификати на курсистите;
 - Подбор и акредитиране на провайдерите на обучение и контрол на качеството;
 - Правила и изисквания за издаване на сертификати на строителните фирми и специалистите по монтажа;
 - Стимули и движещи механизми, като например схеми за подкрепа и изисквания за получаване на сертификат;
 - Национални регистри;
 - Финансиране и администрация;

- Институционализиране на предложените схеми.
- Формулиране на **План за действие** за изпълнение на определените мерки, който трябва да обхване най-малко следните въпроси:
 - Времева рамка (най-малко до 2020 г.);
 - Необходими ресурси за активиране на изпълнението (например играчи и бюджет);
 - Формулирани цели за сертифициране и акредитация;
 - Необходими съпътстващи мерки (комуникация, стимули и т.н.);
 - Структурни мерки за мониторинг на процесите в изискванията относно уменията за строителния сектор, евентуални системи за бързо предупреждение за рисковете от напрежение при някои професии и др.
- **Мониторинг** на напредъка в прилагането на предложените мерки.

Забележки

- Докато анализът на съществуващото положение трябва да бъде задълбочен и да обхване всички професии на работещите на обекта работници в строителния сектор, Пътната карта с предложените мерки може да има по-избирателен подход, ако не е необходимо да бъде така всеобхватна, т.е. ако за някои професии вече са потърсени решения.
- Пътната карта като цяло трябва да демонстрира, че предложените мерки, изпълнени в предложения мащаб и количество, са подходящи за постигане на националните индикативни цели за 2020 г. Мерките трябва да бъдат в хармония с изискванията на националното и европейското законодателство в енергийния сектор (например Член 14 (3) от Директивата за ВЕИ, както и изискванията за сгради с почти нулево потребление на енергия, както е заложено в преработената Директива за енергийни характеристики на сградите) и в сектора за професионално образование и обучение.

Това общо описание може да претърпи промени в съответствие с евентуалните промени в еталона на EACI за Пътната карта.