



Внедряване на ESCVET в България

**Европейски инструмент за
представяне,
подпомагане
и
разширяване
на ученето през целия живот
и
мобилността на работната сила**

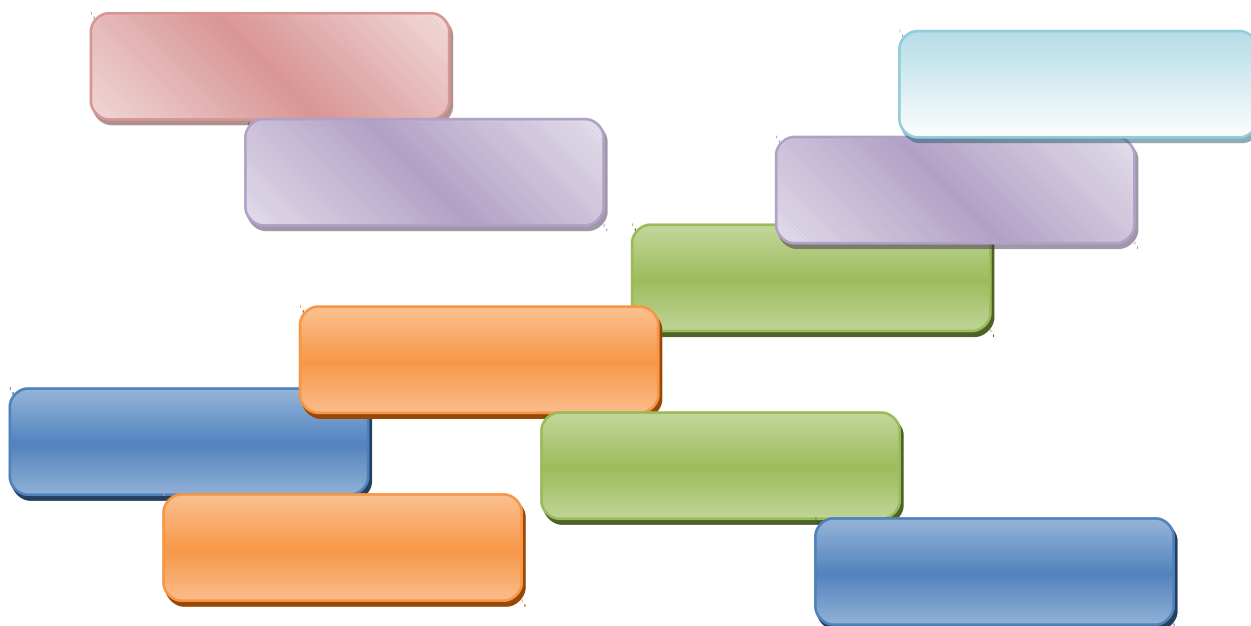
ЩО Е ECVET ?

- **ECVET** е техническа рамка за трансфер, признаване и натрупване на резултати от учене с цел придобиване на професионална квалификация
 - **Квалификация** означава официален резултат от оценка и валидиране, когато компетентна институция установи, че дадено лице е постигнало резултати от учене в съответствие с дадени стандарти
 - **Инструментите и методиката на ECVET** включват описанието на квалификациите, изразено с единици резултати от учене със съответните кредитни точки, процеса на трансфер и натрупване, както и допълнителни документи като споразумения за учене, академични справки и ръководства за ползвателите на ECVET
 - **ECVET** е предназначена да улесни в рамките на ЕС мобилността на работещите и в съответствие с националното законодателство - признаването на резултатите от учене с цел придобиване на квалификация
 - **В Препоръката на Европейския Парламент и на Съвета от 18 юни 2009 година** за създаване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) се приканват държавите - членки да предприемат действия за поетапно въвеждане и внедряване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение. Отделните фази по изпълнението включват подготовка за въвеждане на Системата за кредити в ПОО до 2012 г., постепенното ѝ прилагане и изготвяне на първа оценка през 2014 г., пълно прилагане на ECVET в дългосрочен план за квалификациите от системата на ПОО на всички нива на Европейската квалификационна рамка (ЕКР)
-

ЗАДАЧИ НА БЪЛГАРИЯ ПРИ СЪЗДАВАНЕ НА НЕОБХОДИМИТЕ УСЛОВИЯ ЗА УСПЕШНО ВНЕДРЯВАНЕ НА ECVET

Успешното внедряване на ECVET в България изисква наличието на **Концепция за:**

- изграждане на институционална рамка
- разработване на методология за актуализиране на ДООИ във вид на „единици резултати от ученето“
- адаптиране на подходи за трансфер на Единици резултати от учене (вкл. оценяване, валидиране, акумулиране и признаване)
- приемане и прилагане на методи за определяне на кредити за квалификация и единици резултати от ученето, както и на методи за оценяване на кредитите
- планиране и организиране на между институционални инициативи, дейности и мероприятия за международно сътрудничество, вкл. Споразумения за партньорство
- тестване на инструменти и помощни средства, необходими при конкретното прилагане на ECVET





КАК БЪЛГАРИЯ ЩЕ ВНЕДРИ ECVET ИНИЦИАТИВАТА?

В България има създадена **Националната експертна група (НЕГ)** и определена **Национална координационна точка (НКТ) за въвеждането на ECVET**

1. Националната експертна група за координиране на въпросите, свързани с въвеждането на Европейската система за кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) в националната система за ПОО, е сформирана с Решение № 2/17.01.2010 г. на Управителния съвет (УС) на Националната агенция за професионално образование и обучение (НАПОО).
2. Националната експертна група е съставена от представители на държавни институции (МОМН, НАПОО и др.), социалните партньори на национално ниво, представители на висши училища, асоциации, сдружения и др.
3. НАПОО е определена от МОМН на 06.06.2012 г. за Национална координационна точка по ECVET със задача: създаване на нормативни, методологически, организационни и технически предпоставки за въвеждането на ECVET в националната система за ПОО.
4. **НЕГ извършва следните дейности:**
 - Подпомага НАПОО в изпълнението на функциите ѝ като Национална координационна точка по въпросите на ECVET за България
 - Проучва и разпространява в България добри практики, изследвания, международни проекти, свързани с тестването и внедряването на Европейската система за трансфер на кредити в ПОО
 - Установява контакти с екипите на международни проекти, свързани с тестването на ECVET и организира работни срещи с тях
 - Организира тестването на подхода „единици резултати от ученето“ в разработването на Държавните образователни изисквания (ДОИ) за придобиване на квалификация по професии
 - Представители на експертната група вземат участие в разработването и изпълнението на проекти по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, насочени към въвеждането на Европейските инструменти в областта на ПОО; както и в международни проекти, свързани с внедряването на ECVET

БАЗОВ БЪЛГАРСКИ ПРОЕКТ ЗА ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕСVET
„Подобряване на качеството и внедряване на европейски инструменти и практики в системата на професионалното образование и обучение“

С цел постигане на общата цел:

подобряване качеството на професионалното образование и обучение (ПОО) чрез разработване и внедряване на методологически и методически предпоставки за ефективно въвеждане на европейските инструменти, базирани на резултатите от ученето през целия живот.

През м. октомври 2011 г. в България стартира проект, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ с продължителност от 25 месеца.

Проектът се разработва от експерти на Министерството на образованието, младежта и науката и Националната агенция за професионално образование и обучение.

Специфичните цели на проекта са:

- Осигуряване на гъвкав достъп за придобиване на професионална квалификация за разнородни групи учащи се, обучавани лица както и самообучаващи се в контекста на ученето през целия живот
- Подобряване на условията за придобиване на компетентности, адекватни на потребностите на пазара на труда, сближаване на обучението с изискванията на бизнеса, активизиране реалното участие на работодатели при определяне съдържанието и организацията на професионалната подготовка, в т.ч. за осигуряване ориентирано към действие практическо обучение
- Развитие на възможностите за натрупване на кредити в ПОО, постигнато по гъвкави учебни пътеки и осигуряване на плавен преход към висше образование и/или включване в пазара на труда
- Усъвършенстване на уменията на експертите за разработване и прилагане на учебна документация за ПОО на базата на добрите Европейски практики

ОСНОВНИТЕ ДЕЙНОСТИ ПО БАЗОВИЯ ПРОЕКТ ЗА БЪЛГАРИЯ

Разглеждане на съществуващото състояние и разработване на методология и МЕТОДИКА за усъвършенстване, прецизиране и допълване на съществуващите ДОО и за разработване на нови ДОО в съответствие с препоръките на Европейската

Подготовка за разработване и актуализиране на ДОО, основани на подхода за „ЕДИНИЦИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕ“.

Подготовка на „Наръчник“, „Ръководство“ и на експерти за разработване на новата учебна документация.

Дейности по информиране, публичност и разпространение на резултатите:

- пресконференция за отразяване стартирането на проекта
- национална конференция за специалисти от държавната администрация
- национални кръгли маси с участието на директори, учители от ПГ и преподаватели от ЦПО и други заинтересовани страни
- 6 регионални семинара
- 60 обучителни семинари по области, в които ще участват около 1200 души
- работна среща за обсъждане проекта на Рамкови програми
- координационни срещи по области на експертите по професионално образование
- заключителна конференция

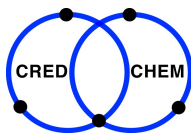
Разработване и въвеждане на НОВА УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ (ДОО, учебни планове, учебни програми) по специалностите от 20 Пилотни Професии от различни степени на професионална квалификация.

ДРУГИ ПРОЕКТИ НА БЪЛГАРСКИ ПАРТНЬОРИ, СВЪРЗАНИ С ECVET



Проект „Европейска интеграция на Югоизточна Европа II – Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез TVET“ се реализира в сътрудничество между GIZ, Германия и Министерството на образованието, младежта и науката (МОМН).

Проектът е насочен към създаването на условия за преминаване от учебно-предметна към модулна система за обучение чрез въвеждането на ECVET в България. През 2012 г. приключи изпълнението на първия модул по проекта - актуализиране на държавните образователни изисквания (ДОИ) за придобиване на квалификация по професиите „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“, специалност „Газова техника“, „Електротехник“, специалност „Електрически инсталации“ и „Хлебар-сладкар“ в съответствие с принципите и характеристиките на ECVET. През 2011 г. се постави началото на втория модул на проекта – „Модулно вътрешнофирмено обучение“, чиято цел е разширяване и утвърждаване на модулното обучение с цел повишена гъвкавост и приспособимост на професионалното обучение към изискванията на пазара на труда. Проектът се финансира от Федералното министерство за икономическо сътрудничество и развитие на Германия и от бюджета на МОМН.



Проект CREDCHEM „Разработване и изпробване на система за кредити за подобряване на мобилността в сектор “химия” се реализира в периода 2009 – 2012 г. от НАПОО в партньорство с 5 европейски страни.

Основни дейности по проекта са:

- Описание на резултати от процеса на обучение
- Дефиниране на Единици резултати от учене
- Съгласуване на подхода за документиране
- Реализация на Мобилности: подаване на проектопредложения, провеждане, оценяване
- Разработка на Подкрепящи инструменти: разработване и приемане (Договор за партньорство, Споразумение за учене и др.)
- Изграждане на Национални проектни съвети
- Създаване на партньорства за прилагане на резултатите от проекта

Проектът **CREDCHEM** разработи единици резултати от ученето за професията лаборант и подготви валидирането в контекста на мобилност при обучението,

докато следващият проект **PILE UP** се фокусира върху квалифицираните работници с опит от химическите производства.



Проект PILE UP „Въвеждане на подхода единици резултати от ученето при подготовката на оператори и техници по експлоатация в преработващата промишленост” се осъществява от НАПОО в партньорство с представители на още 7 страни в периода 2011 г. – 2013 г.

Конкретни задачи на проект PILE UP са:

- Прилагане на иновативния метод на CREDCHEM за разработка на единици резултати от ученето
- Осъвременяване на съществуващите национални професионални профили за Оператори и Техници по поддръжка (експлоатация) за химическата промишленост
- Разработка на Общи за участващите страни Компетентностни профили като база за професионалното обучение
- Определяне на единиците резултати от ученето в общите Компетентностни профили за оператори – ниво 3 (EQF) и Техници по поддръжка (експлоатация) – ниво 4 (EQF)
- Практическо и теоретично тестване на разработените единици резултати от ученето с участието на работещи в химическата промишленост на Полша, Холандия и Белгия, на базата на подходяща система за оценка и валидиране на знанията



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА