

## Заседание на НЕК

18 март 2014 г, НАПОО

Галя Божанова – главен експерт

# Тематичен семинар “РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕ - 2014”

- 28 страни-членки на ЕС
- Ирландия, Лихтенщайн, Норвегия
- Кандидат-членки в ЕС: Турция, Македония
- Швейцария
- Социални партньори на ниво ЕС (UEAPME, ETUC, Business Europe)



- 1. Разглеждане на РУ в обхвата на квалификациите в ПОО и в контекста на ECVET - (февруари 2014, Барселона)**
- 2. Разбиране на РУ в различни перспективи на ПТ, преподаването и обучението - май 2014, Букурещ)**
- 3. Насърчаване на взаимното доверие чрез РУ в контекста на ECVET - ноември 2014**

# цели на семинара



- Преглед на обхвата на системите за ПОО
- Степента на използване на подходи за РУ в националните системи за ПОО
- Перспективи за използване на РУ в контекста на професионалните квалификации
- Панорама на различните структури на квалификациите в страните-членки
- Определяне на ползите от структурирането на квалификациите в ЕРУ
- Определяне на основните критични области при прилагането на РУ в контекста на ECVET



**Разглеждане на РУ в обхвата на квалификациите в ПОО и  
в контекста на ECVET - (февруари 2014, Барселона) -  
ОСНОВНИ ИЗВОДИ**

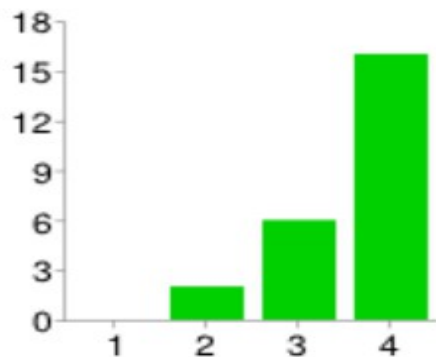
**Session 1  
13-14 February  
2014 Barcelona**

# цели и мисия на системата за ПОО

(от 1 - неприложимо до 4 - ключова цел)

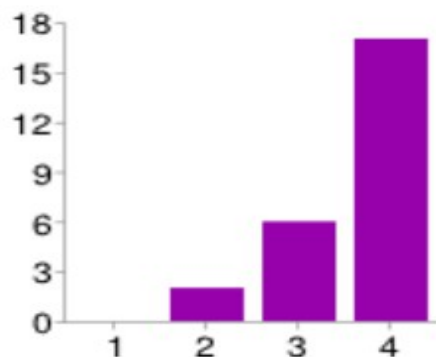


## To answer to the skill needs of employers



1	0	0%
2	2	8%
3	6	25%
4	16	67%

## To develop the employability of learners



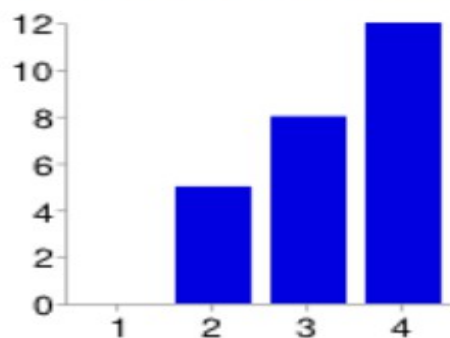
1	0	0%
2	2	8%
3	6	24%
4	17	68%

# цели и мисия на системата за ПОО

(от 1 - неприложимо до 4 - ключова цел)

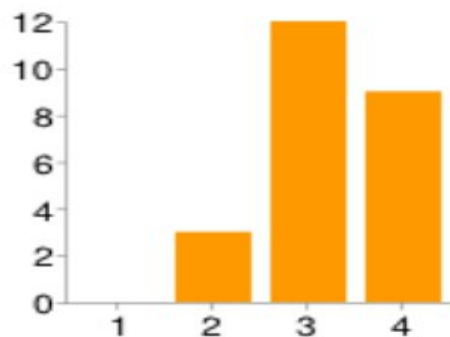


## To develop General/All-round education



1	0	0%
2	5	20%
3	8	32%
4	12	48%

## To support personal development of learners



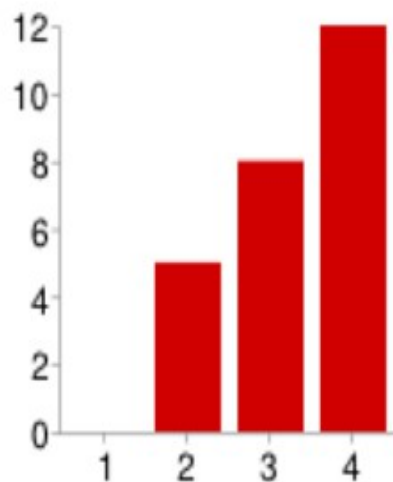
1	0	0%
2	3	13%
3	12	50%
4	9	38%



# цели и мисия на системата за ПОО

(от 1 - неприложимо до 4 - ключова цел)

## To contribute to social inclusion



1	0	0%
2	5	20%
3	8	32%
4	12	48%

# влияние на подхода за РУ на ниво политики в ПОО



- **Пригодност за заетост** на индивидите като дългосрочна политика на ПТ, която поставя предизвикателства пред определянето и използването на РУ като средство за програмиране на квалификациите
- **Нуждите на работодателите** от работна сила с определени квалификационни характеристики и политиките, разработвани в тази връзка, които обикновено имат краткосрочен характер и по отношение на идентифицирането на РУ
- **Личностно развитие на индивидите** – РУ имат отношение към по-добро описание на профилите на квалификациите, на пътищата за тяхното придобиване, особено по отношение на валидиране на РУ от неформално и самостоятелно учене, но и като инструментариум, подпомагащ професионалното ориентиране, кариерното планиране, развитие и управление на кариерата и УЦЖ

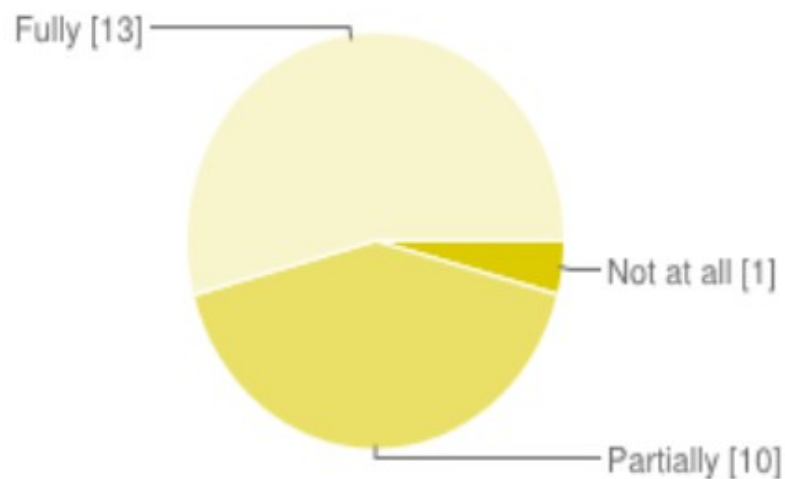


# влияние на подхода за РУ на ниво политики в ПОО



- **Социално включване** като елемент от политиките на ПТ и особено по отношение на групите в неравностойно положение – общо влияние за личностно развитие и при разработване и прилагане на специфични мерки за тази целева група
- **Натиск върху общото образование** особено в контекста на развитие на преносими компетенции в смисъла на УЦЖ и засилване на проходимостта между отделните образователни подсистеми, както и създаване на гъвкавост в и между тях

# степен на използване на подходи за РУ в системите за ПОО



Not at all	<b>1</b>	4%
Partially	<b>10</b>	42%
Fully	<b>13</b>	54%

# При частично използване на РУ кои компоненти обикновено не са покрити



- Повишено разбиране на засегнатите групи ползватели и по-нататъшни **практически мерки за комплексно прилагане** на подхода за РУ
- Модернизиране на съществуващи и разработване на нови **професионални стандарти**, създаване на **нови програми и оценяване** по време на квалификационния изпит
- Общите квалификации са повече ориентирани към **вложението**, не цялото съдържание на квалификациите е разработено в контекста на РУ

# При частично използване на РУ кои компоненти обикновено не са покрити



- Разработване на **професионални стандарти**, базирани на РУ като основа за развитието на дуалния модел на обучение, форми на чиракуване и др.
- Разработване на **модулни програми** за обучение, базирани на РУ – с разработването на НКР базирани на РУ този процес ще се засилва
- Стандарти, представени на базата на РУ
- В дейности за **ППО** зависи от структурата на програмите, предоставени от различните доставчици – тенденция обучението на възрастни да използва подходите за РУ
- Използване на **РУ във ВУ за курсове** за УЦЖ или такива с придобиване на степен на ПК

- **Оценяване на РУ**
  - **Подобряване на нормативната уредба**
  - **Разработване на единна терминология**
- за РУ в контекста на европейските инструменти за коопериране**

В резултат на изводите от семинара, екипът на ECVET ще подготви предложение до групата на ползвателите на ECVET за разработване на „Ръководство за използване на РУ“ и методология или методически инструментариум за обвързване на професионалните стандарти с образователните стандарти с използването на единна основа – РУ, което да бъде организирано и финансирано от ЕК



# Мониторингов доклад за приложението на ECVET в Европа основни изводи

**CEDEFOP  
(2013)**

WP 22/2014

- 38 страни
- формални форми на ПОО
- 73 анкетирани – 37 национални институции, 10 социални партньори, 26 експерта



- 17 страни задържат въвеждането на ECVET
- 8 страни са в процес на тестване на въвеждането на ECVET
- 13 страни имат формално решение за използването на ECVET

- ECVET се възприема основно като инструментариум, а не като система
- Няма единен начин на прилагане
- Ограничени възможности за пренос на кредити (само в системата на училищата или в системи за чиракуване)

- ECVET налага реорганизация в квалификационните системи и процедурите, които в момента работят добре
- Съществуват опасения, че промените в посока ECVET могат да доведат до увеличаване на административните бариери в добре функциониращи системи за ПОО

- Слабост на връзката между РУ и кредитите в ПОО – определен брой отговорили не виждат смисъл в употребата на кредити
- Липса на обвързване между ECVET – ECTS

- Затрудненията в трансфера на кредити се свързват със съществуващите национални подходи за **оценяване и присвояване на квалификации**
- ECVET като елемент за осигуряване на **качеството на ПОО** – оценяване, валидиране и сертифициране

Благодаря за вниманието

