



Европейска
комисия

10 години от създаването на Европейската квалификационна рамка (ЕКР)

Какво представлява ЕКР и как работи?

- Създадена през 2008 г.
ЕКР е обща референтна рамка с осем нива, които се основават на резултати от ученето.
- Преразгледана през 2017 г.
- 10-ата ѝ годишнина е през 2018 г.



Какви са целите на ЕКР?

Целта на ЕКР е да се подобрят прозрачността и съпоставимостта на квалификациите на хората.

Тя също така има за цел:

- да модернизира системите за образование и обучение,
- да увеличи пригодността за заетост, мобилността и социалната интеграция на отделните лица,
- да свърже всички видове учене и да подпомогне валидирането на резултати от ученето.

Какво представляват резултатите от ученето?

- 1 Резултатите от ученето изразяват това, което се очаква от едно лице да знае, разбира и може да прави.
- 2 Те описват съдържанието на квалификациите, като поясняват какво се очаква от даден учащ.
- 3 Те подпомагат напредването в ученето, като правят възможни съпоставянето и съчетаването на ученето от различни контексти (формално, неформално и самостоятелно).

Кои държави участват в ЕКР?



Как е разработена ЕКР?



Заинтересованите страни от областите на образованието/обучението, заетостта и гражданското общество участват в разработването и прилагането на ЕКР и на НКР.



Всички квалификации с ниво по ЕКР се основават на механизми за осигуряване на качеството, за да се гарантира, че може да се разчита на съдържанието им.



Европейска
комисия

Какви са ползите от ЕКР?

Лицата (работещи, учаци) могат...

... по-добре да разбират своите квалификации, що се отнася до това какво следва да знаят, разбират и могат да правят.

... да разбират нивото на своята квалификация във всички европейски държави и как то се отнася към другите.

... по-лесно да си намират работа или да се ангажират с по-нататъшно учене.

Доставчиците на образование и обучение могат:

... по-лесно да разбират съдържанието, нивото и следователно стойността на квалификациите на онези лица, които искат да продължат ученето си.

... по-лесно да сравняват и оценяват квалификациите от различни държави и контексти.

Работодателите могат:

... по-добре да разбират това, което потенциалните служители знаят, разбират и могат да правят.

... по-лесно да съпоставят и тълкуват квалификациите на кандидати от различни държави и институции.

... да съпоставят квалификациите на чуждестранни кандидати с националните квалификации, да разбират тяхната значимост и как те отговарят на нуждите на дружеството или отрасъла.

Органите в областта на признаването на квалификации могат:

✓ ... да имат достъп до полезна информация, за да могат по-добре да оценяват квалификациите от друга държава, по-специално що се отнася до тяхното ниво и съдържание.

✓ ... по-лесно да признават чуждестранните квалификации.



Източници

- Препоръката относно ЕКР: [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)&from=BG](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H0615(01)&from=BG)
- Възможности за учене и квалификации в Европа: <https://ec.europa.eu/ploteus/bg/home>
- Резултати от ученето: <http://www.cedefop.europa.eu/bg/events-and-projects/projects/learning-outcomes>
- Справочник относно националната квалификационна рамка: <http://www.cedefop.europa.eu/bg/events-and-projects/projects/national-qualifications-framework-nqf/european-inventory>
- Регистър на експертните групи към Комисията: <http://ec.europa.eu/transparency/regexpert/index.cfm?Lang=BG>