



МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

РЕЧНИК НА ОСНОВНИТЕ ПОНЯТИЯ,  
ИЗПОЛЗВАНИ ПРИ АКТУАЛИЗИРАНЕ НА СПИСЪКА НА ПРОФЕСИИТЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И  
ОБУЧЕНИЕ И ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ  
НА ДОС ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИИ

Наименование на термина	Определения съгласно действащата нормативна уредба	Определения, използвани по проект Мусcompetence	Нови понятия, които са от Европейски препоръки др. документи
Знание		Съвкупност от факти, принципи, закономерности, теоретични модели и практики, свързани със сферата на работа или учене. Според терминологията на Европейската квалификационна рамка (ЕКР), знанията са крайният резултат от възприемането на информация чрез обучение и се дефинират като теоретични или практически	Резултат от усвояване на информация в процеса на учене. Знанията са съвкупност от факти, принципи, теории и практики, които са свързани с определена сфера на работа или обучение. Знанията се описват като теоретични и/или фактологични. <i>Източник: (ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на</i>

			<i>Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот)</i>
Професионални знания	Съвкупност от теории и практики, свързани с определена сфера на работа, които са усвоени в процеса на обучение или учене. <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i>		
Умение		Способност за прилагане на знанията при изпълнение на задачи и решаване на проблеми. В контекста на ЕКР уменията се описват като познавателни (включващи прилагане на логическо, интуитивно и творческо мислене) и практически (включващи сръчност и прилагане на методи, материали, уреди и инструменти). Уменията са приложението на знанията и резултатите от обучението, придобити чрез трудовия опит в познавателно и практично изражение	Способността за прилагане на знания и използване на ноу-хау при изпълнение на задачи и решаване на проблеми. В контекста на ЕКР уменията се описват като познавателни (включващи използване на логическо, интуитивно и творческо мислене) или практически (включващи сръчност и употреба на методи, материали, уреди и инструменти) <i>Източник:(ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна</i>

			<i>рамка за обучение през целия живот)</i>
Отговорност и самостоятелност			Способността на учещия да прилага знания и умения самостоятелно и отговорно <i>Източник: (ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот)</i>
Професионални умения	Способностите за прилагане на усвоените професионални знания при изпълнение на задачи и решаване на проблеми. <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i>		
Компетенция		Съвкупност от знания, умения, нагласи и поведения на служителите за постигане на резултати (нива на представяне) в дадена професионална роля или определена организация.	
Компетентност			Доказана способност за

			<p>използване на знания, умения и личностни, социални и/или методологични дадености в работни или учебни ситуации и в професионално и личностно развитие. Способностите се описват с оглед степента на поемане на отговорност и самостоятелност.</p> <p>Източник: <i>(ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот)</i></p>
Професионална компетентност	<p>Доказана способност за използване на професионални знания, професионални умения и личностни качества, необходими за упражняване на професия, в съответствие с Националната квалификационна рамка.</p> <p>Източник: <i>Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
Резултати от ученето	Професионалните компетентности, придобити от индивида след приключване		Констатациите за онова, което учещият знае, разбира и може да

	<p>на процеса на формално или неформално обучение или на информално учене, които той е способен да демонстрира.</p> <p>Източник: <i>Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		<p>прави при завършване на учебния процес, които се определят въз основа на знания, умения и отговорност и самостоятелност</p> <p>Източник: <i>(ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот)</i></p>
Единица резултати от учене	<p>Част от професионална квалификация, състояща се от набор от взаимнозависими резултати от учене, който може да бъде самостоятелно оценен или валидиран.</p> <p>Източник: <i>Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
Клъстер компетенции		<p>Групиране, обединение на няколко еднотипни компетенции, което може да се разглежда като самостоятелна единица.</p>	
Класификация на компетенциите в Мусcompetence		<p>В съответствие с методологията на проекта компетенциите, включени в секторните модели, се класифицират</p>	

		<p>в следните три типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основни – компетенции, които са характерни за всички заети в сектора;</li> <li>- специфични компетенции, които са свързани със спецификата на дейността на конкретна ключова длъжност;</li> <li>- управленски – компетенции, които се отнасят за ключови длъжности с управленски функции и отговорности</li> </ul>	
Оценител на компетенции		Лице, преминало специализиран курс на обучение и сертифициране и упълномощено от ръководството на предприятието да участва във вътрешнофирмената система за оценка на компетенциите на персонала.	
Професия	<p>Вид трудова дейност, за която се организира професионално образование и професионално обучение.</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>	Съвкупност от длъжности, чиито основни функции и задачи се характеризират с висока степен на сходство.	
Профил на професията			Информация за специалностите към професията, ниво по ЕКР и НКР, минимално входящо образователно и квалификационно равнище,

			възможности за професионална реализация и описание на професията
Трудова дейност			Отделната трудова дейност е изпълнение на конкретна работна задача, тя може да бъде наблюдавана, има ясно начало и край във времето, обхваща последователност от няколко действия и дава определен резултат
Трудов процес			Определена организация на труда въз основа на конкретни принципи, форми и методи
Трудова задача			Единица на труда, която предполага изпълнение на трудови дейности
Длъжност	<p>Длъжността е съвкупност от функции, задачи и специфични изисквания към лицето, описани като знания и умения за конкретен вид трудова дейност/дейности, изпълнявани на работно място</p> <p><i>Източник: НКПД, 2011</i></p>	<p>Съвкупност от свързани по между си функции и задачи, изпълнявани на работно място и утвърдени в длъжностна характеристика с цел изпълнение на конкретна работа, за която е създадена длъжността.</p> <p>Длъжността е нормативно определена (с фирмен акт) позиция, която заема лицето в организацията на основата на трудов договор с нея (конкретно трудово правоотношение).</p>	

<p>Длъжностна характеристика</p>		<p>Вътрешен нормативен документ, основен трудов стандарт на предприятието, който определя границите и характерните особености на длъжността (работното място), трудовите задължения на работника или служителя, условията на работа, изискванията за заемане на длъжността и други.</p>	<p>Трудов стандарт, който регламентира наименованието на длъжността, мястото и в организационната структура, подчиненост и вътрешно взаимодействие, основни задачи и отговорности, отчетност и критерии за качествено изпълнение на задълженията, изисквания за заемане от лицето.</p>
<p>Ключови длъжности</p>		<p>Длъжности, които са от критично значение за успеха на предприятията и за реализирането на стратегическите приоритети на сектора (бранша). Това са длъжностите, които са концентрирали в себе си значителен потенциал от знания и умения и/или имат значително влияние върху решенията, ресурсите и крайните резултати в дейността на предприятията.</p>	<p>Длъжности с особено значение за осъществяване на дейността и осигуряване на нормалния ход на функциониране на организацията, при отсъствието на които съществува риск за изпълнението на целите.</p>
<p>Инструменти за оценка на компетенции</p>		<p>Методи и техники, които позволяват да бъдат измерени знанията, уменията, компетенциите и съответствията на изследваните лица по два параметъра: наличието на дадена компетенция и нивото на владене на конкретна компетенция.</p>	<p>Средствата за оценяване могат да бъдат: устен изпит, писмено развиване на въпрос, решаване на тест, решаване на казус, изпълнение на практическа задача, изпълнение на проект, провеждане на проучване и др.</p>



Секторен модел		<p>Модел на ключовите длъжности и компетенциите, свързани с тяхното успешно изпълнение в конкретен икономически сектор (бранш). На този етап системата съдържа моделите на 20 сектора. Секторният модел се утвърждава от Секторния консултативен съвет и представлява доброволен професионален стандарт в подбора, оценяването, управлението на представянето, обучението и развитието на човешките ресурси в предприятията от сектора. Секторният модел в MyCompetence включва: 1. Секторен компетентностен модел (СКМ); 2. Секторни модели на длъжностите (СМД).</p>	
Секторен компетентностен модел		<p>Съставна част от секторния модел, която включва списък на ключовите длъжности и бизнес процесите в сектора, каталог с компетенциите, необходими за успешното трудово представяне на работещите в сектора, скала с описание на нивата на владене на компетенциите, инструменти за оценяване и пътища за развитие на компетенциите.</p>	

Образователно и квалификационно ниво		Съвкупност от минимума знания и умения, необходими за успешното изпълнение на определена длъжност. Квалификационните нива от 0 до 9 са определени в Националната квалификационна рамка.	Съвкупност от знания и умения, необходими за изпълнението на определена длъжност, съобразени с българското законодателство
Валидиране	<p>Оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене и изискванията за завършване на клас, етап или степен на образование и/или за придобиване на професионална квалификация и издаване на съответния официален документ</p> <p><i>Източник: Закон за предучилищното и училищното образование</i></p>		<p>Валидиране на неформално и самостоятелно учене“ означава процесът на потвърждаване от компетентен орган, че дадено лице е получило резултати от ученето, придобити в контекста на неформално или самостоятелно учене, измервани спрямо съответен стандарт. Този процес се състои от следните четири отделни етапа:</p> <p>установяване чрез диалог на определен опит на лицето, документиране с цел опитът на лицето да стане видим, формална оценка на този опит и удостоверяване на резултатите от оценката, което може да доведе до частична или пълна квалификация</p> <p><i>Източник: (ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската</i></p>

			квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот)
Възрастен	Възрастен е лице в трудоспособна възраст, което не се обучава за придобиване на основно или средно образование в системата на предучилищното и училищното образование или за придобиване на степен на висше образование и не е навършило възрастта по чл. 68, ал. 1 от Кодекса за социално осигуряване. <i>Източник: Закон за насърчаване на заетостта</i>		
Признаване	Официално писмено потвърждение на съответствието на завършени периоди от училищно обучение или на етапи и степени на образование и професионална квалификация в училища на чужда държава с тези в училищното образование в Република България <i>Източник: Закон за предучилищното и училищното образование</i>		Признаване на резултати от ученето - процесът на атестиране на официално постигнатите резултати от ученето чрез присъждане на единици или квалификации. <i>Източник: Препоръка от 2009г. за ECVET</i>
Национална			Инструмент за класификация на

<p>квалификационна рамка</p>			<p>квалификациите съгласно набор от критерии за достигнати конкретни нива в процеса на обучение, чиято цел е да се обединят и съгласуват националните квалификационни подсистеми и да се подобрят прозрачността, достъпът до, подреждането и качеството на квалификациите по отношение на пазара на труда и гражданското общество. Източник: <i>(ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот)</i></p>
<p>Неформално обучение/ учене</p>	<p>Обучение, което е организирано от институции извън системата на професионалното образование и обучение <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
<p>Информално учене</p>	<p>Неинституционализирано и</p>		

	<p>несистематизирано натрупване на знания, умения и компетентности</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
Формално обучение	<p>Формално обучение е организирана форма на учене за придобиване на знания, умения и компетентности, като за резултатите от това обучение се издава държавно признат документ</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
Образование	<p>Всяка целенасочена и организирана дейност, предназначена за удовлетворяване на потребностите от учене, обучение или самоусъвършенстване. Образованието се разбира като организирана и продължителна комуникация, проектирана и насочена към учене.</p> <p><i>Източник: ISCED</i></p> <p>Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация. (<i>Източник: Закон за предучилищното и училищното образование</i>)</p>		<p>Институционализиран процес на предаване и усвояване на общи, специални, професионални знания и умения, развиващи интелектуалните способности на личността. Този процес обикновено води до придобиване на степен на образование или на степен на професионална квалификация.</p>
Курс за обучение	<p>Планиран цикъл от учебни занятия, които се предлагат от образователна институция за един или повече участници по една или група учебни дисциплини и ли с цел придобиване на определени умения.</p>		

	<i>Източник: ISCED</i>		
Образователна програма	<p>Поредица или цикъл от образователни дейности, които са организирани за да се постигнат предварително определена цел или конкретни образователни задачи в зависимост от съдържанието на програмата. Целите могат да бъдат по-висока степен на образование, професионална квалификация по професия или група професии или разширяване на знанията и разбирането за предмета.</p> <p><i>Източник: ISCED</i></p>		
Обучение			<p>Процес на предаване и усвояване на знания и умения, предназначени за определена професионална, социална и лична сфера, който се осъществява вътре и извън образователните институции. Резултатите от ученето могат да бъдат валидирани и сертифицирани.</p> <p><i>Източник: Препоръка за ECVET</i></p>
Обучение на възрастни			<p>Процес на обучение, съобразен със спецификата на възрастните като учащи. Той включва и съвкупността от действия, използвани от преподавателите, обучителите и други</p>

			специалисти за подпомагане на възрастните да учат индивидуално, в група и в рамките на обучаващи институции.
Ограмотяване	Обучението за ограмотяване се осъществява от училищата по Закона за предучилищното и училищното образование при условия и по ред, определени с правилника за прилагане на закона. Успешно завършилите обучение за ограмотяване получават удостоверение по образец, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката. <i>Източник: ЗНЗ</i>		Процес на обучение за придобиване на знания и умения за четене, писане, математика, елементарни знания в областта на хуманитарните и точните науки.
Професионално ориентиране	Професионалното ориентиране е информиране, консултиране и съветване на ученици и други лица, относно избора на професия и кариерно развитие. <i>Източник: ЗПОО</i>		Професионалното ориентиране осигурява информирането, консултирането и съветването на ученици и на други лица относно избора на професия и кариерно развитие. Непрекъснат процес, който дава възможност на лицата да определят своите способности, умения и интереси чрез набор от индивидуални и колективни дейности с цел да вземат решения, свързани с образованието, обучението и

			<p>професията, и да направят своето индивидуално развитие в рамките на ученето, работата и други среди, където тези способности и умения се придобиват или използват</p> <p><i>Източник: Решение (ЕС)2018/646 на Европейския Парламент и на Съвета, 18 Април 2018</i></p>
<p>Продължаващо професионално обучение</p>	<p>Продължаващо професионално обучение - актуализиране, разширяване или надграждане на придобитата квалификация по професия или по част от професия.</p> <p><i>Източник: ЗПОО</i></p>		<p>Обучение на лица над 16 години за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалната квалификация с цел подобряване на пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуалното развитие</p>
<p>Самостоятелно учене</p>			<p>Неинституционализирана форма на целенасочено учене, което е по-малко организирано и структурирано и може да включва учебни събития (дейности) в семейството, на работното място и в ежедневието на всеки човек, базирани на основата на самонасоченост,</p>



			семејна насоченост или обществена насоченост.
Кредит	Измерител на постигната единица резултати от учене от државното образователно изискване за придобиване на квалификация по съответната професия <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i>		Потвърждението, че част от квалификацията, която се състои от съгласуван набор от резултати от ученето, е била оценена и валидирана от компетентен орган в съответствие с одобрен стандарт; кредитът се присъжда от компетентните органи, когато лицето е постигнало съответните резултати от ученето, което е доказано с подходящи оценки. Кредитът може да бъде изразен като количествена стойност (например кредити или кредитни точки), която показва предполагаемото работно натоварване, което обикновено е необходимо на дадено лице за постигане на сходни резултати от ученето <i>Източник: (ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна</i>

			<p>на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот)</p> <p>Пакет от учебни резултати на дадено лице, които са били оценени и които могат да се натрупват с цел квалификация или да се прехвърлят към други учебни програми или квалификации;</p> <p>(Източник: ПРЕПОРЪКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ И НА СЪВЕТА от 18 юни 2009 година за създаване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)</p>
Системи за кредити			<p>Инструмент за прозрачност за улесняване на признаването на кредит(и). Тези системи могат да включват, наред с другото, еквивалентни статутни, освобождавания, единици/модули, които могат да бъдат натрупвани и прехвърляни, самостоятелност на</p>

			<p>доставчиците, които могат да предоставят персонализирани възможности за учене, както и валидиране на неформално и самостоятелно учене</p> <p><i>Източник: (ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот)</i></p>
<p>Сертифициране /Удостоверяване</p>			<p>Актът по издаване на документ за удостоверяване на придобити/валидирани резултати от ученето.</p> <p>Процесът на официално валидиране на знания, умения и компетентности, придобити от отделния човек, следвайки стандартна процедура за оценка, завършващ с издаване на удостоверения или дипломи от акредитирана институция.</p> <p>Да се посочи източник</p>

Учене			<p>Кумулативен процес на постепенно усвояване от индивидите на все по-сложни и абстрактни знания (понятия, категории и модели на поведение) и/или умения и компетентности</p> <p>Да се посочи източник</p>
Квалификация			<p>Официален резултат от процеса на оценяване и валидиране, получен, когато компетентен орган реши, че определено лице е постигнало резултати от обучението, съответстващи на определени стандарти.</p> <p><i>Източник: Съвет Препоръка на съвета от 22 май 2017 година относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот</i></p>
Кариерно ориентиране			<p>Кариерното ориентиране подпомага гражданите на всяка възраст в продължение на целия</p>

			им живот да вземат информирани решения във връзка с образование, обучение, професия и заетост, да управляват своето развитие и индивидуален напредък в ученето и професионалната си реализация.
Професионално направление	Съвкупност от професии в определен в Националната отраслова класификация отрасъл на икономиката или от друга сфера на обществения живот, съобразена със съответната област на образованието по Международната стандартна класификация на образованието <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i>		
Част от професия	Обособена трудова дейност в рамките на една професия, за която може да се организира професионално обучение <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i>		
Специалност	Самостоятелно обособена трудова дейност в рамките на дадена професия <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i>		
Професионална	Квалификация по професия или по част от		

квалификация	<p>професия, която включва съвкупността от професионални компетенции и необходимите за тяхното формиране общообразователни знания и умения</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
Степен на професионална квалификация	<p>Обемът и съдържанието на професионални компетенции и необходимите за тяхното формиране общообразователни знания и умения.</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
Правоспособност	<p>Признато притежаване на задължителен обем от професионални компетенции, което дава право за упражняване на конкретни трудови дейности</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
Описание на професията	<p>Обобщение на длъжностите, които могат да се заемат от лица, придобили професионална квалификация по конкретната професия от Списъка на професиите за професионално образование и обучение</p> <p><i>Източник:</i></p>		
Модул	<p>Самостоятелно обособено учебно съдържание за постигане на една или няколко единици резултати от ученето, определени в държавните образователни</p>		

	<p>стандарти за придобиване на квалификация по професии и свързани с извършване на конкретна професионална дейност</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
Ключови компетентности	<p>Комплекс от взаимозависими знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното развитие на индивида през целия живот, за изграждането на активна гражданска позиция и участие в социалния живот, както и за пригодността му за реализация на пазара на труда, определени на национално равнище в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през Целия живот, приета с Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 декември 2006 г.</p> <p><i>Източник: Закон за предучилищното и училищното образование</i></p>		
Регулирана професия	<p>Дейност или съвкупност от дейности, включена в Списъка на регулираните професии в Република България, която е от обществена значимост и/или е от съществено значение за живота и здравето на хората, и правото за упражняване на която е определено чрез закони, подзаконови или административни</p>		

	<p>разпоредби, за притежаването на специфична професионална квалификация, правоспособност или членство в професионална организация, работеща за поддържане на високо равнище в съответната професионална област, за осъществяването на което е получила специфично признаване от държавата.</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
<p>Защитена специалност от професия</p>	<p>Специалност, която е уникална по своето съдържание, за обучението по която има заявена потребност от министерства и работодателски организации, но липсва заявен интерес от ученици за обучение или заявеният интерес е нисък, но на национално и/или областно ниво съществува необходимост от подготвени квалифицирани специалисти по тази специалност.</p> <p><i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i></p>		
<p>Специалност от професия, по която е налице очакван недостиг от специалисти на</p>	<p>Специалност, която е от значение за икономическото развитие на страната и/или на областта и за която може да се прогнозира бъдещ недостиг на квалифицирани кадри на пазара на труда в</p>		



пазара на труда	сравнение с броя на обучаващите се в системата на професионалното образование и обучение <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i>		
Работа	Съвкупност от трудови задачи и функции, които се изпълняват или са предназначени да се изпълняват от едно лице. Определена съвкупност от сходни занятия, тоест такива при които съществува висока степен на подобност от основните трудови задачи и функции, формират професионално занятие (от типа професия) <i>Източник: ISCED</i>		
Списък на професиите за професионално образование и обучение	Документ, утвърден от министъра на образованието и науката, съдържащ професии и специалности, по който се осъществява професионалното ориентиране, професионалното обучение, професионалното образование и валидирането на професионални знания, умения и компетентности. <i>Източник: Закон за професионалното образование и обучение</i>		
Качество на професионалното образование и обучение	Съвкупност от характеристики на професионалното образование и обучение, които са в съответствие с очакванията и потребностите на личността и на обществото.		

