

Дуалната система на обучение – възможната и необходима връзка между училището и реалната практика

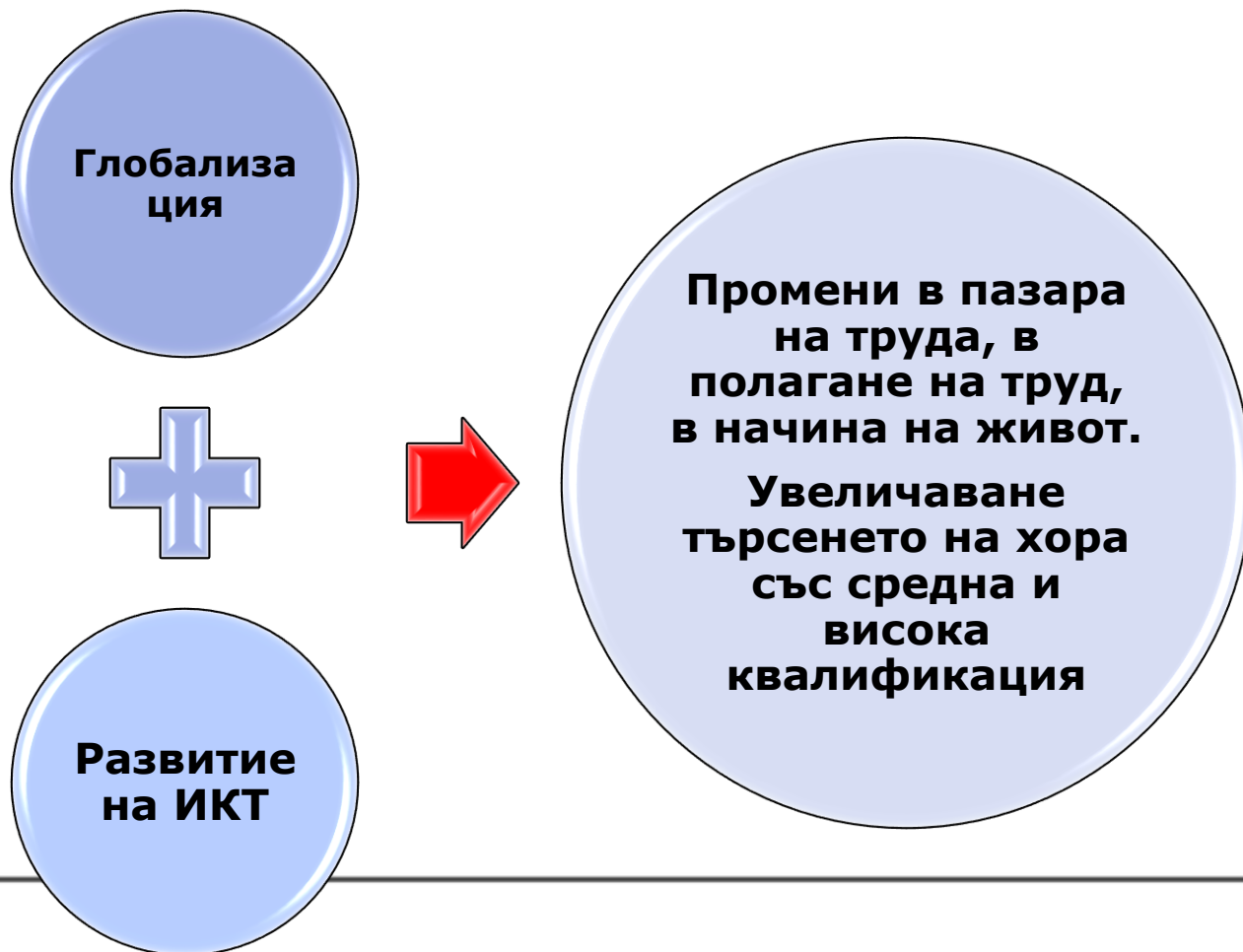
Регионално управление на образованието – Враца

20 ноември 2017 г.

Втора национална конференция

Гр. София

ОБЩЕСТВОТО СЕ ПРОМЕНЯ! ДВИГАТЕЛИТЕ НА ПРОМЯНАТА СА:



УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК

**Критично
мислене;
Креативност;
Решаване на проблеми;**

**Дигитална компетентност;
Комуникация;
Работа в екип;
Продуктивност;**

Противоречиятапредизвикателствата ...



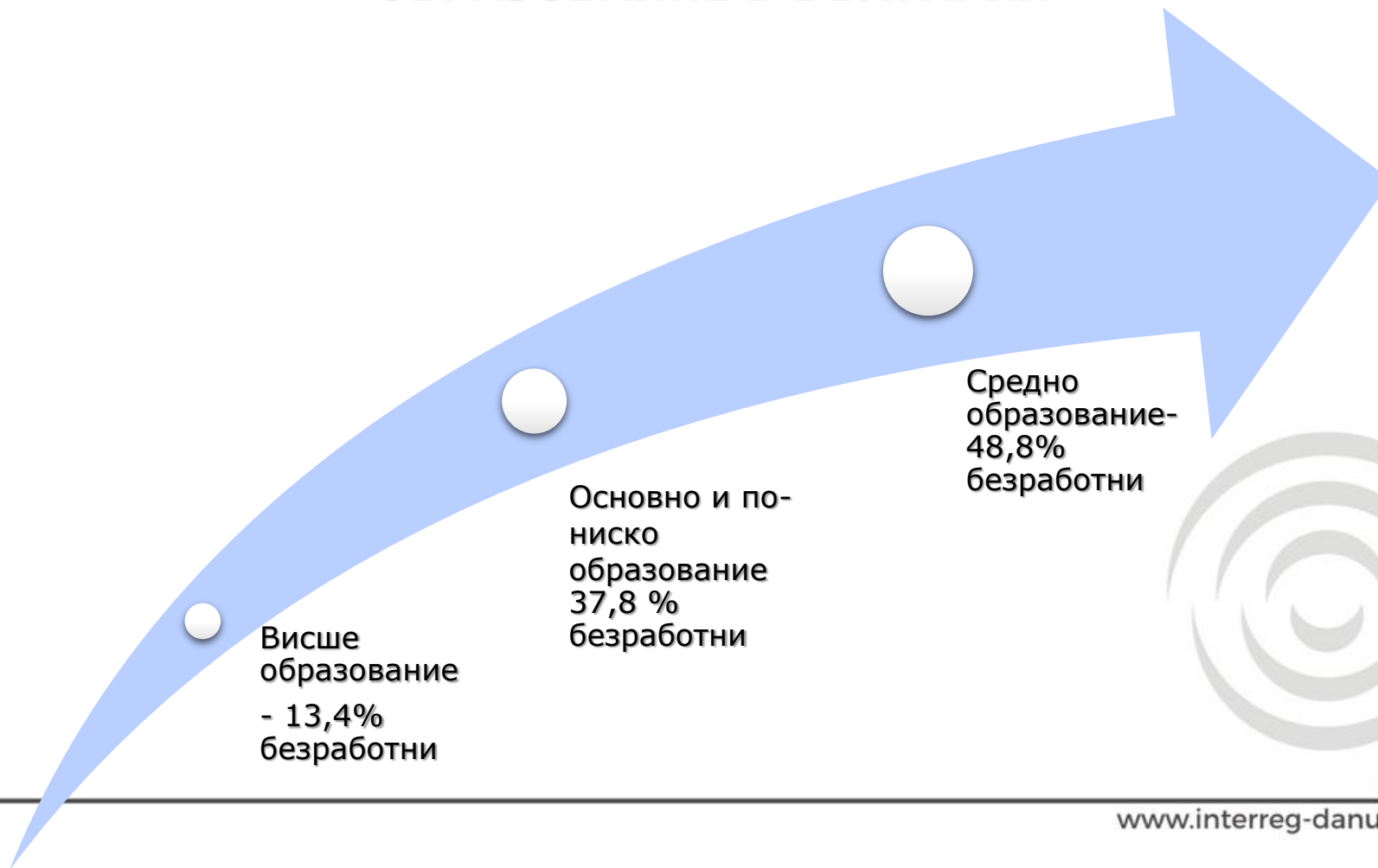
ФАКТИТЕ ... !

Проблем!

Безработица

**Свободни
работни места**

СТАТИСТИКАТА ЗА БЕЗРАБОТНИТЕ ПО СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ



Фактите за Европа...



22,6 милиона младежи
безработни в Европа
/18,8 %/


България - 24 %

34 % от учениците в ПОО
в Европа получават
обучение чрез работа
(дуално обучение)



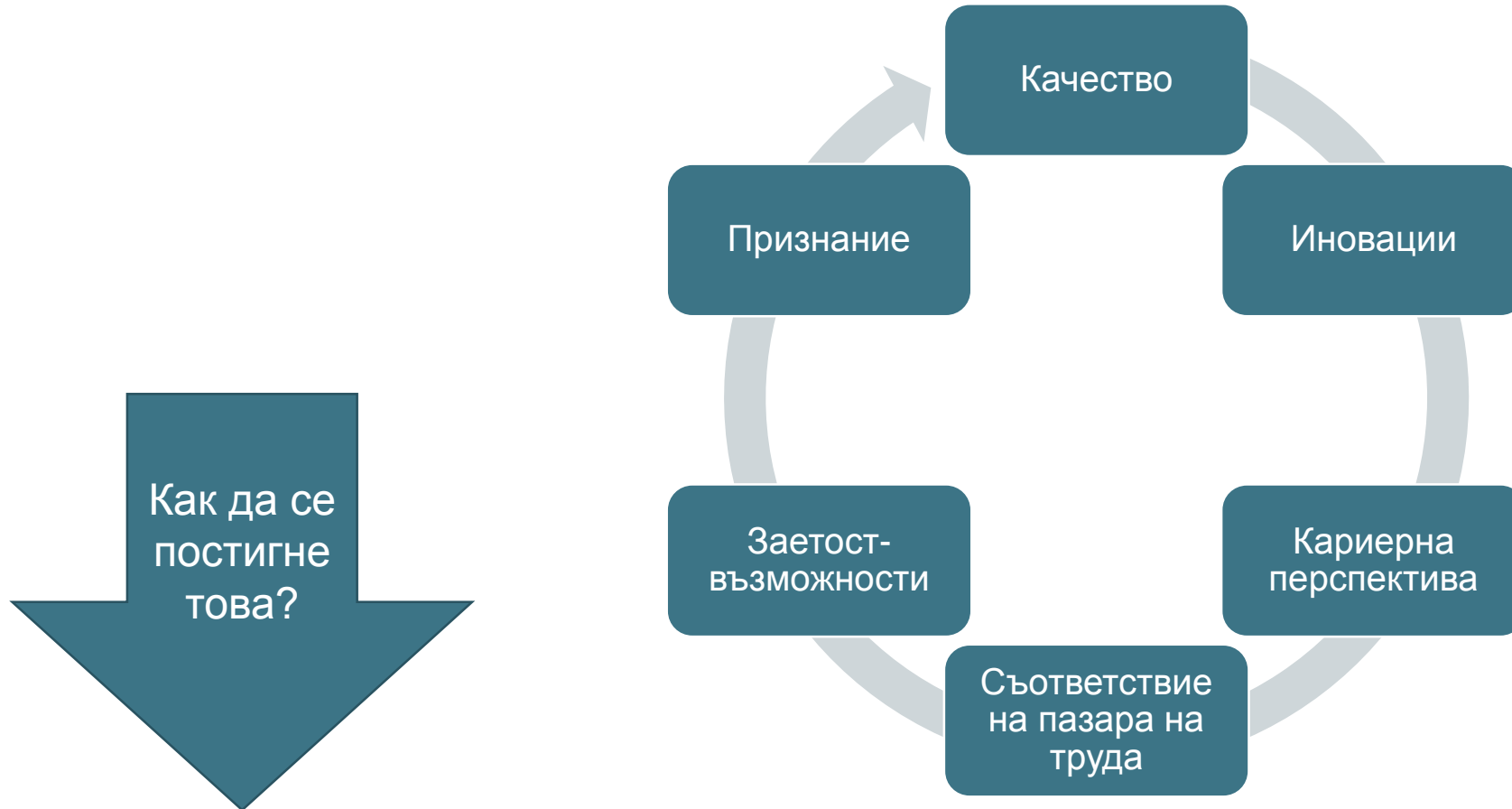
Изходната ни позиция ?!

Образованието – значим фактор за постигането на успех и пълноценна професионална и житейска реализация



Сред най-важните области на въздействие –
Повишаване на привлекателността и
подобряване на качеството на ПОО за
гарантиране на заетост и конкурентоспособност.

Факторите, които влияят на професионалното образование и обучение

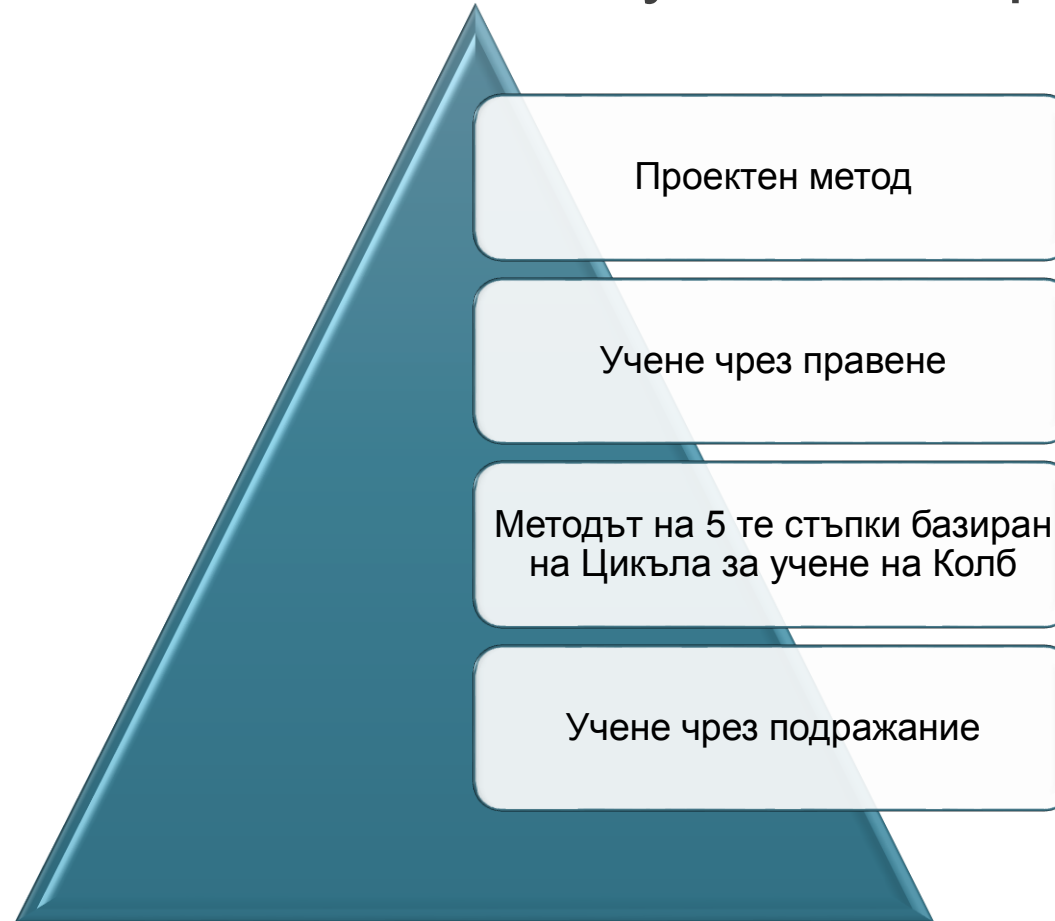


Нарича се **дуално**
обучение
Ученикът:





Методите за ПО, подходящи за обучение на работното място:



Ползите от дуалната система на обучение



• Ползите за ученика / обучавания

- ✓ ПОЛУЧАВА ОБРАЗОВАНИЕ В **УЧИЛИЩЕ**
- ✓ ПРИДОБИВА ТРУДОВ СТАЖ ВЪВ **ФИРМА**
- ✓ ВЗЕМА **СТИПЕНДИЯ, ЗАПЛАТА, ОСИГУРОВКИ**
- ✓ ПОСТАВЯ НАЧАЛО НА БЪДЕЩАТА СИ **КАРИЕРА**

• КАКВО ЩЕ ПОЛУЧИ В КРАЯ НА ОБУЧЕНИЕТО?

- ✓ Диплома за средно образование;
- ✓ Свидетелство за професионална квалификация;
- ✓ Качествена професионална подготовка и опит;
- ✓ Начало на успешна реализация.



Ние, възрастните да не забравяме, че младите хора имат нужда от добронамерено:

- Насочване;
- Менторство;
- Подкрепа;
- Насърчаване;
- Добра комуникация;
- Развитие на социални умения;
- Трудови навици;
- Дисциплина;



Ползите за бизнеса?!



Ползите

Бизнесът вижда на практика знанията и уменията на учениците и поставя своите изисквания за тяхната бъдеща реализация.

Фирмите имат пряко въздействие върху съдържанието и организацията на професионалното обучение. Така те могат много по-лесно да предават специфичните за фирмата знания, умения и компетентности.

Осигуряват квалифицирани кадри, като спестяват разходите и времето за обучаване на новоназначени служители.

Най- трудния момент Фирмите 😊

- Осъзнаване необходимостта от ефективно, двустранно взаимодействие „училище-бизнес“;
- Повишаване на интереса към дуалното обучение от фирми, предимно с най-ново, съвременно технологично оборудване;
- Членството на фирмите в браншовите организации съдейства за осмисляне предимствата на обучението чрез работа;
- Преодоляване на негативната нагласа на малките фирми към дуалната система на обучение.
- Ползите и приноса на бизнеса при участието им в разработване на учебните програми и учебните планове за подготовката на квалифицирани специалисти за пазара на труда;
- Все по-активно участие на бизнеса в процеса по разработване на план-приема на училищата.

Ползите за държавата?!



Ползите

Дуалната система на обучение е основно средство в борбата с младежката безработица.

Повишава се нивото на квалификация на специалистите, което влияе положително на цялата икономика на страната.

Има политическа воля за въвеждане на дуалното обучение в България.

НОРМАТИВНАТА УРЕДБА РЕГЛАМЕНТИРАЩА ДУАЛНАТА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение за периода 2015-2020 година

*Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО)
Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).*

НАРЕДБА № 1 от 8.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение).

Първите стъпки в България

- Швейцарската подкрепа за въвеждане на елементи на дуалното обучение в българската образователна система е по проект **"Дуално образование за модерните изисквания и нужди на обществото" /ДОМИНО/**. Целта на проекта ДОМИНО е не само навлизането на дуалното образование в България по швейцарски модел, а и подкрепа за страната да изработи свой собствен модел, съобразен с историческите и културните традиции.

- През януари 2015 година към **Германо-българската индустриално-търговска камара (ГБИТК)** се създаде **кълстер „Дуално професионално обучение“**. В него се включват предприятия и организации от различни браншове.
- Търговското представителство към посолството на Австрия в София реализира пилотния **проект „Дуално обучение в България“**, който стартира през учебната 2015/2016 г.

- Пилотен проект по заявка и с финансиране от българския бизнес с представени фирми от Сдружение на предприемачите в гр. Панагюрище – „Асарел-Медет“ АД, „Оптикоелектрон Груп“ АД, „Яна“ АД, община Панагюрище и Професионална гимназия по индустриални технологии, мениджмънт и туризъм – Панагюрище

Какво ни дава участието в проект „Учене чрез практика“?

- Възможности да се ползват знания, умения, информация и опит в процеса на преодоляване на нагласите в обществото, които пречат да се промени системата на ПОО; Постигане на по-добра информираност на всички заинтересовани страни и осигуряване на благоприятни условия за пълноценен и информиран избор на училище от учениците и техните родители;
- Възможности за обмен на опит и добри практики в страните, включени в проекта чрез участие в Учебни визити на членове на екипа и на представители на заинтересованите страни;
- Възможности за създаване на контакти и работни взаимоотношения с подобни организации и структури в страните- партньори по проекта;
- Възможности за анализ и сравнение на националните трудности при въвеждане на ДО- културни, институционални и законови, както и търсене на решения съобразно спецификата на страната и добрите примери на успешни практики от ЕС.

Какво предстои в проекта «Учене чрез практика» ?

- Изпълнение на Национален план за дейности за укрепване на капацитета за ДО;
- Транснационални дискусии и избор на дейности за засилване на капацитета;
- Трети кръг на Учебни визити в страните, които предстои да въведат ДО;
- Обмен на персонал по схема, базирана на национални нужди и установени трудности;
- Кампания за повишаване на чувствителността към темата ДО- училища, общество, фирми;
- Казуси за успешно изграждане на капацитет в страните-партньори;
- Работа по създаване на Обсерватории за ДО, издаване на Наръчник с успешни практики;
- Разработване на национални стратегии за развитие на системата за ДО;
- Модернизиране на системата за ПОО- препоръки за политики;
- Национални кръгли маси с правещите политики и заинтересовани лица;
- Първи стъпки в изпълнение на стратегиите- ангажименти за провеждане на политики;

Необходима ли е промяна?

Отговорът е „ДА“, но ще се случи, ако всички заинтересовани страни са убедени, че промяната е важна за всички.



Благодаря за вниманието!

Изготвил:
Галина Евденова-
началник РУО-Враца

Phone: ++ 359 92 624643
E-mail: riovr@abv.bg