

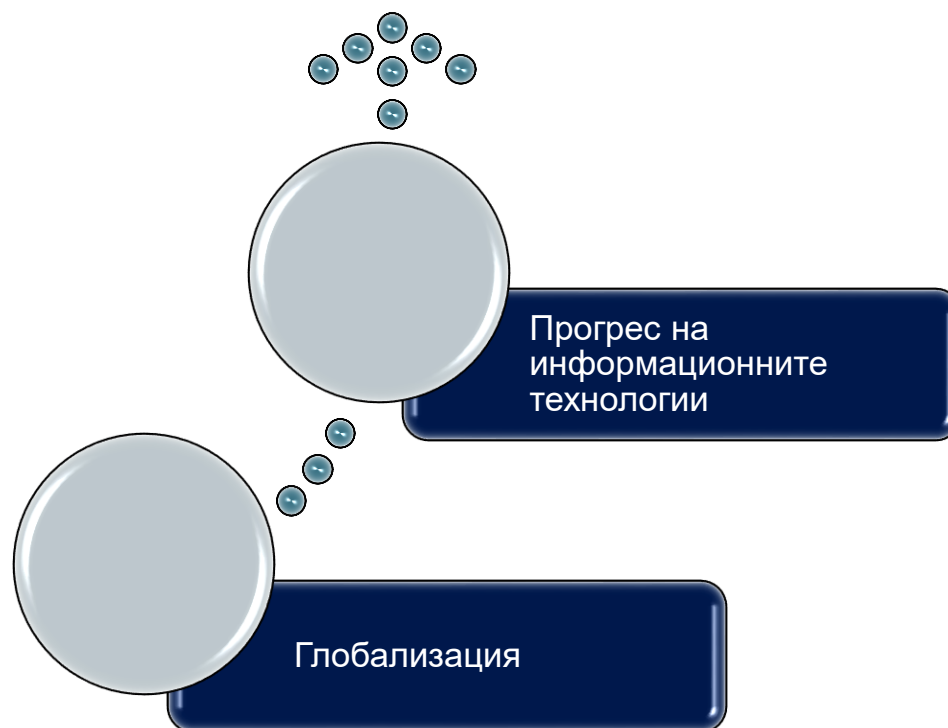
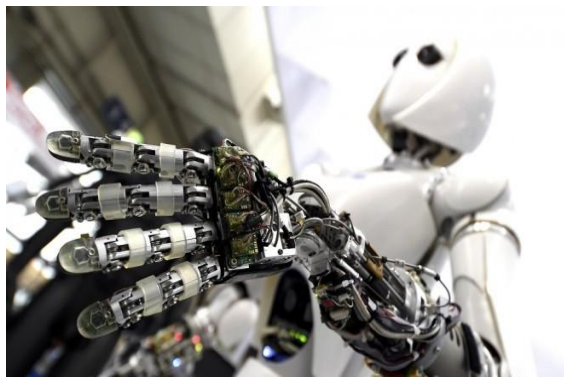
Стратегически модел за модернизиране на професионалното образование и обучение чрез WBL – базирано на работа обучение

ПО ПРОЕКТ „LEARNING BY DOING“ (УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПРАВЕНЕ)

ПО ПРОГРАМА ЗА ТРАНСНАЦИОНАЛНО СЪТРУДНИЧЕСТВО „ДУНАВ 2014-2020“
ФИНАНСИРАН ОТ ЕВРОПЕЙСКИЯ ФОНД ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И СЪФИНАНСИРАН ОТ НАЦИОНАЛНИЯ
БЮДЖЕТ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ.

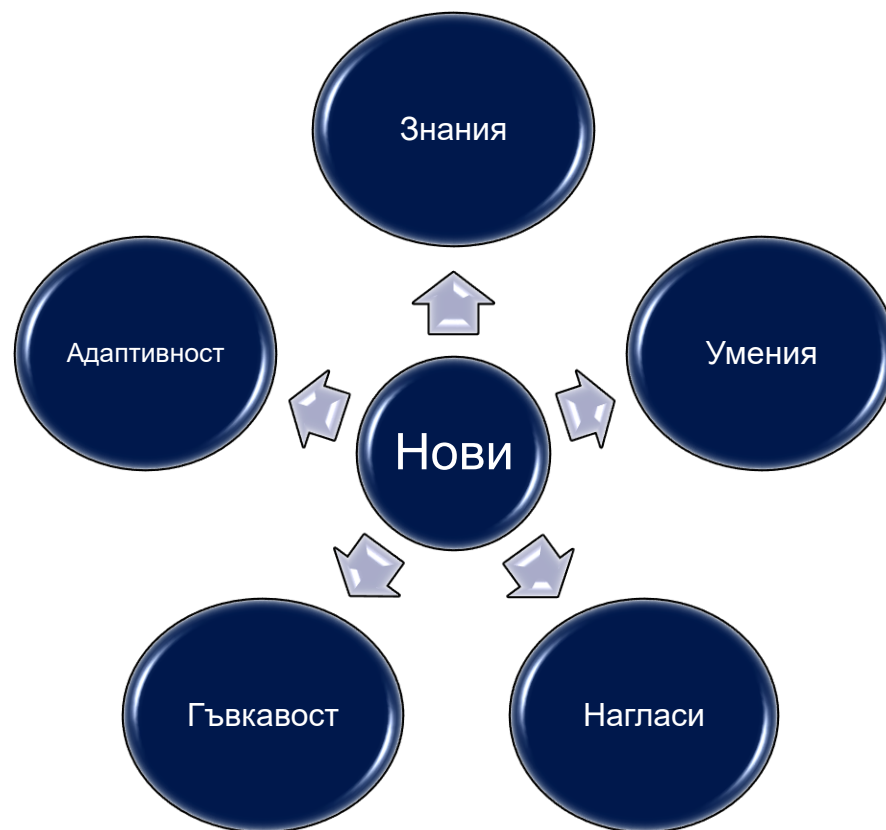
16.04.2019 г.
гр. София

Светът се движи по-бързо от всякога....



Въздействието на изкуствения интелект, напредналата роботика, Индустрия 4.0 , новите мобилни комуникации (5G) и други технологии оказват влияние върху начина, по който живеем и работим.

За пазара на труда в дигиталната ера неизбежно се изискват:



01

- Тенденции и трудности
 - Застаряващо население;
 - Бързо променяща се икономическа обстановка в Европа и в света;
 - Намален интерес към някои професии, дигитализация и автоматизация на други;
 - Отпадане на човешкия фактор от производството;
 - Имиграцията;
 - Културни и социални проблеми.

02

- Предизвикателствата
 - Всичко това трябва да бъде обект на изследвания, на мониторинг, анализ и стратегическо планиране, за да се подобрят условията за провеждане на политики за по-ефективно професионално образование и обучение.
 - Идентифицирана нужда от регионален обмен и учене с цел намаляване на системните различия, както и на дисбаланса на пазара на труда и образованието в Дунавския регион.

Нашето предизвикателство...



Стратегическият модел се разработва в контекста на проект „Целенасочено изграждане на капацитет за партньорство в професионалното образование и обучение в Дунавския регион за ефективно модернизиране на системите за професионално образование и обучение - Learning by Doing (Учене чрез практика).



Глобалната цел на проекта – да бъде развит капацитетът на заинтересованите страни в процеса на професионалното образование и обучение чрез укрепване на регионалните, национални и транснационални партньорства в дунавските страни.



Важните партньорства



- ☐ Търговско-промишлена палата- Враца
- ☐ МОН и РУО- Враца
- ☐ 24 партньори от 9 държави от Дунавския регион
- ☐ До момента – над 120 преки и над 300 косвени участници в реализирането на проекта

Видимите резултати от проекта:



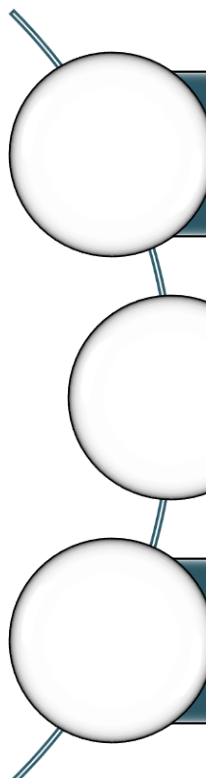
Инструменти

Наръчник за по-ефективно обучение в Дунавския регион, който акцентира върху ключовите фактори на прехода и се основава на примери от практиката на партньорите по предизвикателства, характерни за отделните страни.

Обсерватория - транснационална институция със седалище в Будапеща и с управляващ борд, с представители на всички държави-партньори и включва екипи от експерти и работен екип. Целта е да подпомага процеса на преход към модернизирано ПОО/ ДО през следващите години ефективно и целенасочено, за да се подпомогне решаването на големи проблеми в Дунавския регион

Стратегии и препоръки за модернизиране на професионалното образование и обучение в страните-участнички по проекта с крайна цел – хармонизиране на политиките и практиките!

Професионалното образование и обучение в България – осъзнат държавен приоритет!



Увеличаване на %-ното съотношение на приетите ученици в професионални паралелки и преструктуриране на приема по профили и професии в посока STEM профили и технически и ИТ професии.

Защитени професии и такива с очакван недостиг на кадри на пазара на труда.

Дуалната система на обучение – открита възможност за модернизиране на професионалното образование и обучение

Регионалните политики – адекватност, ангажираност и пълноценно партньорство



Стъпките

Областният управител – нашият надежден съмишленик и участник в генерирането на идеи за „съживяване“ на ПОО на областно ниво

По предложения от област Враца – важни нормативни промени, свързани с реализация на политиките в областта на ПОО

Участие на началника на РУО – Враца в Консултативен съвет към Министъра на образованието и науката и в Ресурсна работна група към КС

Участие в кръгли маси, конференции, събития на различни нива (регионално, национално - НАПОО, международно – СДЕФОП и ЕПАЛЕ и др. – последователно отстояване на важността на регионалните особености при реализиране на държавната образователна политика

Дуалното обучение в област Враца

1

Към настоящия момент за три учебни години са сформирани 15 паралелки в 6 професионални гимназии, подкрепени от 24 местни фирми.

2

За учебната 2019 / 2020 г. се предлага прием в 8,5 паралелки – дуална форма на обучение.

Стъпка по стъпка – към изграждане на път, посока, модел на модерното ПОО



Анализ на състоянието и предизвикателствата

Извеждане на приоритетни области на въздействие.
Набелязване на конкретни мерки – на национално и
регионално/местно/училищно ниво

Управление на риска: идентифициране, анализ на действието и
редукция (смекчаване на риска)

Политиките за модернизиране на ПОО – екипна отговорност!

На Вашето внимание като важни и значими заинтересовани страни – предложение за опорни точки за създаване на Стратегически модел за модернизиране на професионалното образование и обучение чрез WBL - базирано на работа обучение



Области на въздействие (интервенция)

Осигуряване на кариерно ориентиране и консултиране



ЗАВЪРШВАШ ОСНОВНО
ОБРАЗОВАНИЕ И НЕ
ЗНАЕШ КЪДЕ ДА УЧИШ?



ПРЕДЛАГАМЕ НОВА
ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ТВОЕТО
БЪДЕЩЕ!



Последователна регионална политика за РАННО кариерно ориентиране на учениците;

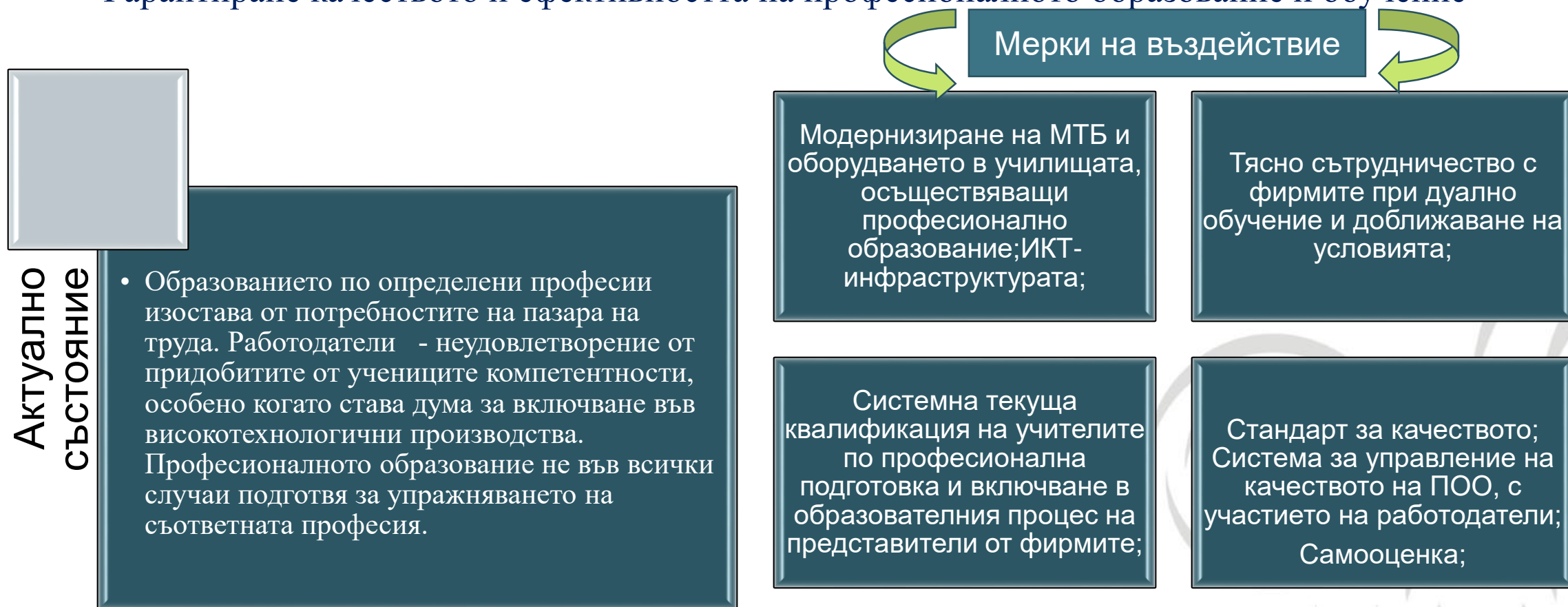
Развитие на капацитета на образователните институции /училища, ЦПЛР, ДГ/ за кариерно ориентиране и консултиране;

Информационни и комуникационни кампании за популяризиране на професионалното образование и дуалното обучение, с активното участие на фирми, бизнес, бюра по труда и др.



Области на въздействие (интервенция)

Гарантиране качеството и ефективността на професионалното образование и обучение



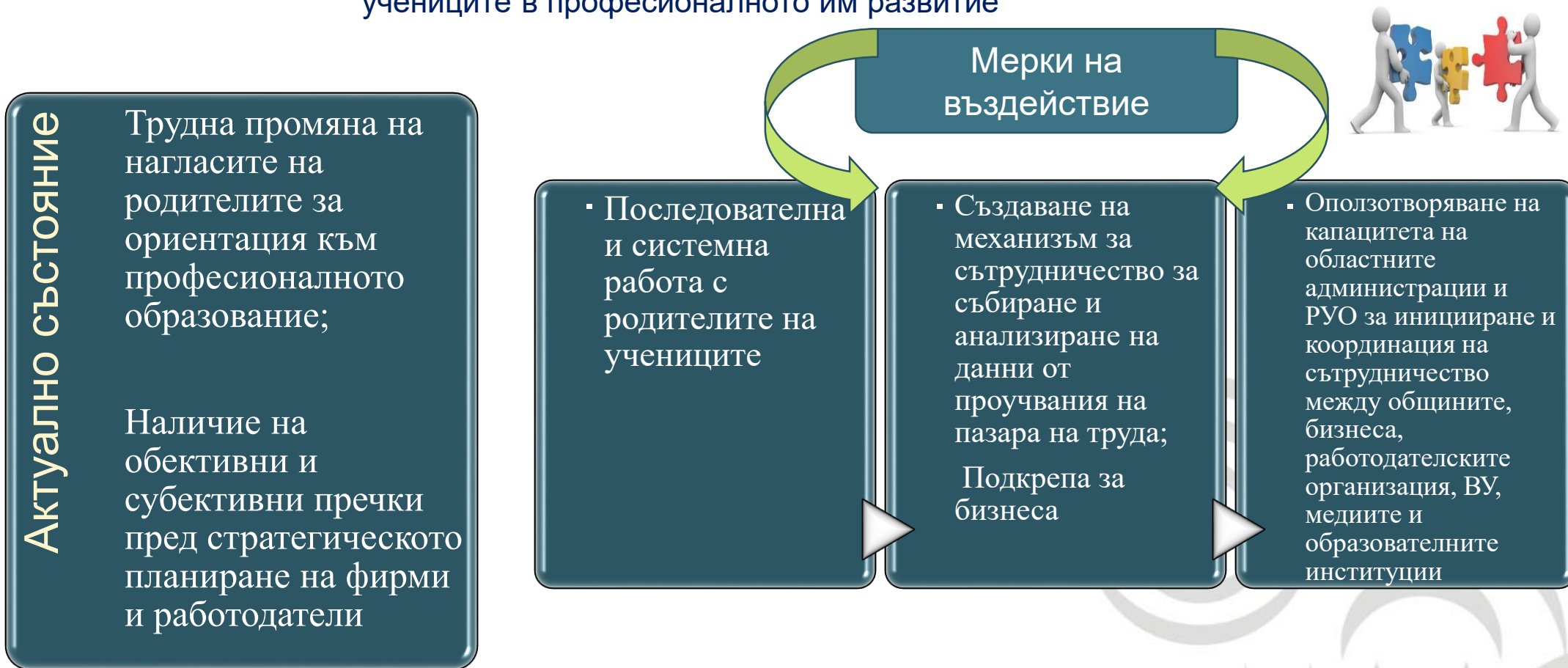
Области на въздействие (интервенция)

Изграждане на система за актуализиране на квалификацията на учителите по професионална подготовка



Области на въздействие (интервенция)

Развиване капацитета на заинтересованите страни за подкрепа и участие в процеса на подготовката на учениците в професионалното им развитие



Области на въздействие (интервенция) Отзивчивост към нуждите на пазара на труда



Бъдещето ...

Не за училището, за ЖИВОТА трябва да учим младите хора.

По Луций Аней Сенека



Професионалното образование и обучение е стабилна основа за успешна кариера за младите хора, *а дуалното обучение* е ценна инвестиция както за работодателите, така и за учениците, като улеснява прехода им от училището към работата и подпомага конкурентоспособността и икономическия растеж.





<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/learning-by-doing>

<http://lbd-vratsa.blogspot.bg>

проект learning by doing

ЦЕНИМ ВАШЕТО ВНИМАНИЕ И АКТИВНО ОТНОШЕНИЕ!