

Национална агенция
за професионално образование
и обучение

НАШО



This project is funded
by the European Union



Проект „Техническа помощ на осъществяване на българската НКР в ПОО”

Семинар на тема:

Валидиране на резултатите от обучението за обхвата на професиите в Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО)

13-14 ДЕКЕМВРИ 2018 г.
гр. София

ДЕЙНОСТИ НА ЕКИПА НА НАПОО

1.11.2018-30.11.2018

- Проведени две заседания на Експертна комисия „Производство на текстил и изделия от текстил, кожа и дървесина”
- Проведено едно заседание на Експертна комисия „Моторни превозни средства, кораби и летателни апарати и транспортни услуги“
- Обобщени предложения на Експертните комисии в трите пилотни сектора (Текстилна промишленост, Дървообработваща промишленост, Електрически превозни средства)

ТРАДИЦИИ ПРИ СТРУКТУРИРАНЕ НА СПОО В БЪЛГАРИЯ

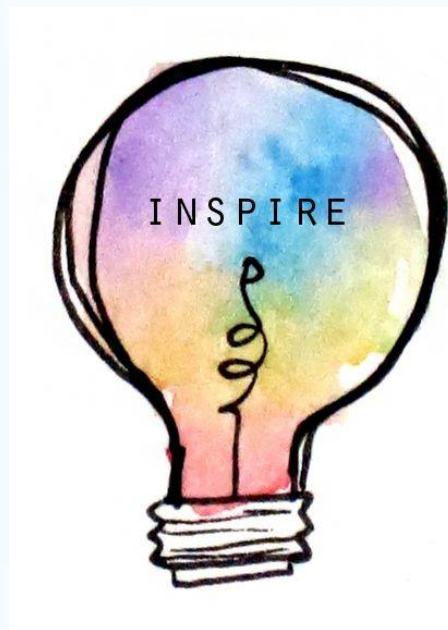


Предизвикателства при актуализацията на СППОО

Липса на детайлна информация за новите знания, умения и компетентности

Липса на възможности за надграждане или разширяване на компетентностите

Дублиране на професии/специалности



Заличаване на професии/специалности

Европейски пазар на труда

Описание на професията (актуално съдържание)

Промяна на СПК, запазване на професии

Обединяване на професии/специалности

Промяна в СППОО-актуализация на ДОС

ДИЛЕМИ

Дали наименованието на професията я прави атрактивна?



Има ли нужда от намаляване на броя на професиите?



Какво ще случи с професиите, които не съществуват вече?



Как да архивираме остарелите квалификации?



Колко често описанието на професията в ДОС да се актуализира?



Кое първо да се създава – нова професия/специалност в СППОО или нова длъжност в НКПД?



ПРЕПОРЪКИ ОТ СИНОП ЗА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОЦЕДУРАТА ЗА АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПОДДЪРЖАНЕ НА СППОО

Адаптиране на
СППОО спрямо
международните
класификации

Използване на
професионални
профили от
Muscopetence,
проекти,
изследвания и
др.

Изготвяне на
наредба за
принципи,
критерии за
промени в
СППОО

Постигане на
терминологично
единство
(професия,
специалност и
др.)

Избягване на
припокриване
на професии от
СППОО и
Списъка на
занаятите



Дискусия с
ЕК

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ
В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
542 „ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ- ТЕКСТИЛ,
ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ“**

- ✓ Професиите/специалностите, които залагат на ръчен труд да преминат към занаятите. Професиите 542130 „Килимар“, 542140 „Плетач“, да преминат към занаятите. Да се обмисли обособяване на нова специалност към професия „Бродировач“- „Оператор на бродировачна машина“ с 2 СПК
- ✓ Специалност 5421402 „Плетач на настолна плетачна машина“ да отпадне от СППОО, поради неприложимост на тази технология в съвременните производства. Ръчни плетачни машини вече не се използват в промишленото плетачно производство
- ✓ Професия 542040 „Моделиер-технолог на облекло“ да се обособи в две професии „Моделиер“ и „Технолог“ или с други подходящи наименования. Да се обособят две отделни професии: „Моделиер“ със специалности „Конструирание и моделиране на облекло от текстил“ и „Конструирание и моделиране на облекло от кожи“ и професия „Технолог“ със специалности „Технология на облекло от текстил“ и „Технология на облекло от кожи“



Дискусия с
ЕК

ПРЕДЛОЖЕНИЯ
В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
542 „ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ- ТЕКСТИЛ,
ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ“

- ✓ Аналогично разделение на професия 542060 „Моделиер на обувни и кожено-галантерийни изделия“ с една специалност „Конструиране и моделиране на обувни и кожено-галантерийни изделия“ и „Технолог на обувни и кожено-галантерийни изделия“ с една специалност „Технология на обувни и кожено-галантерийни изделия“. Предложението беше дискутирано от членовете на ЕК, като фокуса беше поставен върху задачата да се мисли как би могло да се преименува наименованието „кожено-галантерийни“. За младите хора и техните родители това звучи неактуално, непонятно и неатрактивно
- ✓ Обединяване на специалностите в професия 542070 „Оператор в производство на обувни и кожено-галантерийни изделия“ в една „Производство на обувни изделия и кожено-галантерийни изделия“. Предложението беше обсъдено, но и тук се стигна до дискусията за наименованието



Дискусия с ЕК

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ
В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
543 „ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ – ДЪРВЕСИНА,
ХАРТИЯ, ПЛАСТМАСИ И СТЪКЛО“**

- ✓ Специалност 5430903 „Производство на бъчви“ и 5430904 „Производство на плетени изделия от дървесина“ да преминат към занаятите
- ✓ Да се разгледа структурата на СППОО с цел избягване на дублиране на специалности и професии
- ✓ На срещата на 13-14.12.2018г. в МОН да се обсъди защо в училищата не се провеждат работни ателиета за професионално ориентиране и насочване, за които има финансиране. Леката промишленост у нас има нужда от такива ателиета за ориентиране и провокиране на интерес



Дискусия с ЕК

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 525 „МОТОРНИ ПРЕВОЗНИ СРЕДСТВА, КОРАБИ И ВЪЗДУХОПЛАВАТЕЛНИ СРЕДСТВА”

- ✓ Специалност „Електрически превозни средства (ЕПС)” в бъдеще може да се обособи като самостоятелна професия с отделни специалности, например „Водни ЕПС”, „Подводни ЕПС”, „Безпилотни апарати” и др.
- ✓ ИКЕМ могат по препоръка на Експертната комисия да доразвият с аргументация своето предложение за създаване на нова професия с четвърта СПК, свързана с „ЕПС” или допълване на професия „Техник на транспортна техника“ с нова специалност с 4 СПК, която да създава нови възможности за професионална реализация на заетите в сферата на електрическата мобилност
- ✓ Експертната комисия потвърди важността от въвеждане на нова единица резултат от учене, която да бъде посветена на темата за осигуряване на киберсигурност във всички професии, но съдържанието ѝ да бъде специфично като отчита спецификата на конкретната професия
- ✓ ЕК потвърди, че вследствие на промени в международните класификации на образованието, професиите „Монтьор на селскостопанска техника” и „Техник на селскостопанска техника” преминават от професионално направление 621 „Растениевъдство и животновъдство” в „525 „Моторни превозни средства, кораби въздухоплавателни средства“ от СППОО
- ✓ ЕК установи, че в бъдеще е възможно съдържанието на специалностите и броят на специалностите, включени в професия 525010 „Техник по транспортна техника” и 525020 „Монтьор на транспортна техника” да бъдат редуцирани, но това решение следва да бъде резултат от задълбочен анализ
- ✓ ЕК предложи при бъдещи промени в наименованията на професиите в СППОО в конкретния сектор да се отчитат наименованията на тези квалификации в другите европейски страни, за да се постигне равнопоставеност, съпоставимост на квалификациите и реален достъп до европейския пазар на труда

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 525 „МОТОРНИ ПРЕВОЗНИ СРЕДСТВА, КОРАБИ И ВЪЗДУХОПЛАВАТЕЛНИ СРЕДСТВА”

- ✓ ЕК дискутира въпроса необходимо ли е или не техникът на транспортна техника да притежава ръководни умения. На този етап по скоро ЕК подкрепя формирането на този вид умения, но това което беше изтъкнато, че в професионалните гимназии този вид умения се развиват, но при дуална форма на обучение мениджърските умения за тези бъдещи кадри не са включени по настояване на бизнеса по проект ДОМИНО. Този въпрос също подлежи на бъдещ задълбочен дебат
- ✓ ЕК препоръчва при предстояща актуализация на СППОО да се анализира възможността отделни специалности по професиите 522010 „Електротехник” и 522020 „Електромонтьор” да бъдат прехвърлени в професионално направление 525 „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства”
- ✓ При преработване на ДОС за професия „Монтьор на транспортна техника” и „Техник на транспортна техника” работните екипи да вземат под внимание, където е уместно, секторният компетентностен модел на БСК за „Електромобили”
- ✓ В специалност „Електрически превозни средства“ може да се предвидят ЕРУ, обвързани с потребностите на конкретни работни места и отнасящи се до поддръжка, ремонт на различни видове ЕПС. По този начин ще се осигурят различни възможности за гъвкаво обучение по част от професията респ. преквалификация на лица със заетост в същата област
- ✓ В бъдеще да се дискутира връзката между СППОО и НКПД и по-специално дали дадена специалност води до конкретна длъжност или има друг подход за постигане на връзка между двата инструмента за свързване между учебни професии/специалности и конкретни работни позиции на пазара на труда

КАКВО ПРЕДСТОИ?



- ✓ Предложенията за актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение с включване на нови професии и специалности се внасят в НАПОО от отрасловите министерства и организациите на работодателите (чл. 54, т. 2 и чл. 56, ал. 1, т. 1 от ЗПОО) съгласно Ред за разработване и поддържане на СППОО по чл. 6, ал. 1 от ЗПОО, критерии и срокове за актуализирането му
- ✓ Предложенията за актуализиране с включване на нови професии и специалности в Списъка на професиите за професионално образование и обучение следва да са съобразени с определени критерии
- ✓ Предложенията, които съответстват на изискванията, се разглеждат от експертната комисия (ЕК) по съответното професионално направление
- ✓ Подкрепените от експертните комисии предложения за актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение с допълване на нови професии и/или специалности се внасят с докладна записка от председателя на НАПОО за обсъждане от Управителния съвет на НАПОО
- ✓ Одобрените от Управителния съвет на НАПОО предложения за актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение с включване на нови професии и/или специалности се представят в МОН от председателя на НАПОО за утвърждаване от министъра на образованието и науката най-късно до 31 октомври на съответната календарна година

ВЪПРОСИ



Follow your passion

Vocational Education
and Training is a first choice.



Благодаря за вниманието!



e-mail: napoo@navet.government.bg

<http://www.navet.government.bg>

02/971 20 70