

Бюлетин № 4

WellTo - Настоящите партньори за развитие на уменията в уелнес туризма на бъдещето

Разработване на национални учебни програми и документи за квалификацията Администратор на Уелнес Център



След като разработи съвместната референтна учебна програма за Администратор на уелнес център (AWC), консорциумът по проекта работи по разработването на националните/училищните учебни програми в съответствие с националните изисквания и контекст.



Тъй като съвместната референтна учебна програма се основава на резултатите от обучението и е модулна, тя позволява гъвкавост при разработването на национални/училищни учебни програми. По този начин страните-партньори биха могли да разработят различни видове програми за ПОО за начално професионално образование (с продължителност 3-4 години) и допълнително професионално образование (с продължителност 1-1,5 години), като вземат предвид законодателството на всяка държава.

Съществуващите образователни програми в партньорските страни бяха анализирани и сравнени със съвместната референтна учебна програма, за да се установи кои части се припокриват и кои части не са обхванати. Екипите на страните по проекта предложиха следните решения:

- В Латвия, съгласно закона за професионалното образование, всяка институция за ПОО е отговорна за разработването на учебните програми. Техническото училище по технология и туризъм в Кулдига (КТТТ) прилага среднообразователна ПОО програма „Специалист по хотелиерски услуги“, която може да бъде основа за интегриране на съдържанието, дефинирано в съвместната учебна програма за придобиване на компетенции на Администратор на уелнес център. Модул „Разработване на индивидуална програма за СПА процедури за клиенти“ ще бъде предлагана на учащите като модул за свободен избор (част В), за да получат допълнителни знания, умения и компетенции, които ще бъдат сертифицирани и ще могат да се използват за постъпване на работа.
- В Словения, разработването на професионалните и техническите програми за последните класове на средното образование от горната степен е на две нива: 80% от програмите се разработват на национално ниво и 20% от програмите се разработват от училища, като последната част се наричат „отворени учебни програми“. Отворените учебни програми се разработват в сътрудничество между училище и местни работодатели, като те обсъждат възможностите за въвеждане на допълнителни професионални компетенции, специализирани знания или нови профили в съществуващите училищни учебни програми. Въз основа на изразените интереси и представените нужди, училището подготвя нови модули, които да бъдат въведени като отворени учебни програми. В резултат на това, ще бъде въведена нова училищна програма „Гастрономия и туризъм – уелнес специализация“.
- В България, учебните програми за ПОО се разработват и одобряват от Министерството на образованието за средното ПОО, а центровете за ПОО за възрастни са отговорни за разработването на своите собствени учебни програми. Ще бъдат предприети стъпки за официалното признаване на Администратора на уелнес център като отделна професия в Списъка на професиите за ПОО. Това ще отнеме време, така че междуременно някои от знанията или уменията или модулите от квалификацията, разработени по проекта, могат да бъдат интегрирани в съществуващите учебни програми и свързаните професии в професионалната област 812 Пътуване, туризъм и свободно време или 813 Спорт.

- В Словакия, ще бъде въведен нов предмет „Уелнес услуги и СПА“ в Академия по хотелиерство Ľudovít Winter в Пиещани въз основа на съществуващата училищна образователна програма, като се използват „наличните уроци“ на училището, което позволява разширяване и задълбочаване на учебното съдържание по избрани предмети. Учебната програма на училището се основава на Държавната образователна програма за Групата на професионалните и учебните отрасли 62 – Икономически науки, 63, 64 Икономика и организация, и Търговия и услуги, одобрена от Министерството на образованието, науката, научните изследвания и спорта SR (най-висшият държавен документ за образование). Резултатите от пилотното приложение ще бъдат използвани за изготвяне на предложение за експерименталната програма, която трябва да се осъществи с цел създаване, промяна и подновяване на педагогическа документация или образователна програма.

За да подкрепи въвеждането на новата квалификация Администратор на уелнес център в страните-партньори чрез предоставяне на ясни, унифицирани изисквания за оценка, консорциумът по проекта разработи Стандарти за оценка. Документът включва информация за основните принципи за оценка на резултатите от обучението, методи и инструменти за оценка, ключова терминология, както и формуляри за оценка, които да се използват в училище, в дуално обучение и мобилности. Основната част от работата беше за определяне на критериите за оценка на постигнатите резултати от обучението в 5 модула, включващи съвместната референтна учебна програма за Администратор на уелнес център. Нивата на постигнатите резултати от обучението са описани въз основа на предвидените резултати от обучението и демонстрационните показатели, определени в квалификационния профил на Администратор на уелнес център. Консорциумът взе решение да се използват три нива: задоволително, добро и отлично. За да се гарантира, че тези нива съответстват на националната система за оценяване, партньорите по проекта описаха оценяването в национален контекст и възможностите за трансформиране на нивата на овладяване на съвместната учебна програма в националните скали за оценка.

Общите и съгласувани критерии за оценяване на резултатите от обучението в съвместната учебна програма ще осигурят надеждна основа за оценката, която обхваща целия процес на обучение/преподаване – текуща (формираща оценка), междинна (обобщаваща за всеки модул) и окончателна (водеща до признаване и сертифициране) и следователно трябва да осигурява адекватно и подпомагащо развитие на знанията, уменията и компетенциите на учащите по време на обучението. Същите критерии могат да се използват за оценка на учебната програма, приложени в училище, в работна среда и за самооценяване на учащия, както и за оценка на професионалните знания, умения и компетенции, придобити в резултат на формално и неформално обучение.

Дефинираните критерии за оценка ще бъдат използвани и за оценка на придобитите компетенции по време на географските мобилности, планирани във всички страни-партньори за периода между март и май 2020 г., но отложени поради Covid-19 за есента.

За да гарантира признаването на квалификацията Администратор на уелнес център и съвместната учебна програма в страните на партньорите и да допринесе за експлоатацията и устойчивостта на проектните продукти, консорциумът разработи Стратегията за акредитация. Стратегията определя начина за постигане на официално решение за предоставяне на обучение за придобиване на квалификация Администратор на уелнес център в горните класове на средното образование и в ПОО за възрастни, в съответствие с разработената съвместна учебна програма и съпътстващи документи, като се вземат предвид специфичните за страната процедури, които трябва да се следват. Стратегията за акредитация включва план за действие за признаване/акредитация на квалификацията Администратор на уелнес център и очакван ефект от акредитацията на квалификацията на национално ниво.

Като последна стъпка при разработването на съвместна квалификация Администратор на уелнес център, консорциумът по проекта ще разработи Насоки за осигуряване на качество при прилагането на съвместните учебни програми.



артньори по проекта



Институт за подготовка на служители в международни организации	(ИПСМО), България
Земеделска професионална гимназия "Климент Аркадиевич Тимирязев"	(ЗПГ) България
Ал-Макс ОДД,	България
Национална агенция за професионално образование и обучение	(NAVET), България
Словенски институт за професионално обучение и тренинг	(CPI), Словения
Савинско-салешка търговска камара	(SŠGZ), Словения
Учебен център Веленъ	(ŠCV), Словения
Национален център за образование	(VISC), Словения
Латвийска федерация на работодателите	(LDDK), Латвия
Училище за технологии и туризъм Кулдига	(KTTT), Латвия
Държавен институт за професионално обучение	(ŠIOV), Словакия
Словашка асоциация на хотелите и ресторантите	(AHR), Словакия
Хотелска академия Ludovít Winter	(HALW), Словакия
Федерален институт за професионално обучение и тренинг	(BIBB), Германия

Проектът WellTo (No.: 597861-EPP-1-2018-1-BG-EPPKAZ-VET-JQ) е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този бюлетин отразява единствено позицията на своите автори. Комисията не е отговорна за информацията, която бюлетинът съдържа.



Интернет страница на проекта : <https://www.wellto.eu>

info@itpio.eu

i.dimitrova@navet.government.bg