



НОВИ УМЕНИЯ: НОВИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ВЪЗРАСТНИТЕ.

ПРАКТИЧЕСКО ИЗПОЛЗВАНЕ НА
ПРИНЦИПИТЕ НА ECVET ЗА СВЪРЗВАНЕ НА
УЧЕНОТО С РАБОТА В УТРЕШНИЯ ПАЗАР
НА ТРУДА

През 2016 г. Съветът на ЕС направи Препоръка към държавите-членки относно повишаване на уменията като възможности за възрастните за постигане на повече успех на пазара на труда.

Пътищата за повишаване на уменията са насочени към:

- ⦿ Подобряване на езиковата и математическата грамотност
- ⦿ Повишаване на компетентността в областта на цифровите технологии
- ⦿ По-високи нива по ЕКР, които имат отношение към пазара на труда и активното участие в обществото

Три стъпки за повишаване на уменията на нискоквалифицираните възрастни

- Оценка на знанията – установяване на съществуващите умения и потребностите от повишаването им
- Предоставяне на гъвкави и висококачествени предложения за учене с оглед на предизвикателствата, зададени от променящите се професии и удължаващите се години работа – в засилено партньорство с всички заинтересовани страни
- Валидиране и признаване на придобитите умения – чрез използване на ЕРУ за оценяване и удостоверяване на придобитите знания, умения и компетентности

ПОВИШАВАНЕ НА УМЕНИЯТА – ОСТАВАЩИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА(1)

- Липсва всеобхватна система за квалификация на учителите на възрастни, както и на такава, която обхваща трите стъпки на препоръката;
- Липсва единна нормативна основа;
- Ангажиране на всички заинтересовани страни с фокус към областите – **«Учещи региони»**
- Висока необходимост от квалификация и преквалификация на населението на възраст 25 – 64 години:

ПОВИШАВАНЕ НА УМЕНИЯТА – ОСТАВАЩИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА(2)

- *Броят на хората с ниска квалификация е почти два пъти по-голям от работните места, които им се предлагат – 667 хил. д. - 357 хил. работни места;*
- *Голяма част от хората със средно ниво на квалификация нямат или са с недостатъчни цифрови умения;*
- *Само 2,5% участват във формално образование и обучение или в неформално обучение – УЦЖ;*

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (1)

- Специален закон за образование и обучение на възрастни;
- Достигане до възрастните обучаеми по различни канали – пряк контакт, интернет, социални мрежи и медии;
- Мотивиране на възрастните за включване в обучение чрез признаване на притежавани умения и компетентности, чрез предоставяне на информация за възможности за учене, чрез организиране на семейни обучения;
- Индивидуализираните предложения за обучение да се разработват от местните структури в съответствие с наличните ресурси.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2)

- Разширяване на съществуващата платформа на АЗ или създаване на нова платформа за ориентиране, самооценка и оценка на компетентностите, насочена към всички целеви групи възрастни обучаеми;
- Разработване на инструменти за оценяване на основни професионални умения;
- Облекчаване на административните процедури, свързани с валидирането, и целево финансово осигуряване на процеса;
- Осигуряване на подкрепа за работодателите по два пътя: пряко – чрез предоставяне на финансиране за валидиране и за идентифициране на потребностите от умения или косвено – чрез схеми за обучение на заети и безработни лица, вкл. ваучери и други.

Положителни промени на пазара на труда

- ◎ заетостта нараства
- ◎ безработицата продължава да намалява
 - коефициентът на младежка безработица намалява
 - коефициентът на продължителна безработица намалява

Политика на МТСП за професионално обучение

- ◎ програми, проекти и мерки, включени в Националния план за действие по заетостта и финансирани със средства от държавния бюджет
- ◎ операции по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” (съфинансирана със средства от Европейския социален фонд)

Обучение за професионална квалификация или обучение за ключови компетентности на:

● безработни лица:

- при подаване на писмена заявка от работодател
- без предварително осигурено работно място
- в държавно предприятие „Българо–германски център за професионално обучение” (ДП БГЦПО) и в Центъра за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи към МТСП.

● заети лица

**Годишен ESCVET Форум 2019 -
Ротердам, Холандия, на тема
„Използване на принципите на ESCVET
за свързване на ученето и работата
на утрешния пазар на труда –
Европейски, национални, местни и
секторни политики и инициативи”**

Цели на Форума

да даде възможност на участниците за:

- разбиране за принципите на ECVET;
- по-задълбочено разбиране на предизвикателствата на утрешния пазар на труда;
- обсъждане как принципите на ECVET могат да бъдат използвани в контекста на свързване на ученето с работата в утрешния пазар на труда;
- да се споделят примери за добри практики от различни държави на европейско, национално, местно и секторно равнище
- обсъждане ролята на различни участници и заинтересовани страни в свързването на ученето и работата в утрешния пазар на труда;
- обсъждане на иновативни идеи по темата „Нужди от умения за бъдещето и как принципите на ECVET могат да помогнат за осигуряване на гъвкави и адаптивни ПОО системи, така че да отговарят на тези нужди

Насоки на дискусиите

- ⦿ Използване на концепцията за ЕРУ при проектиране и осъвременяване на доказано необходими професионални квалификации, отговарящи както на текущите, така и на бъдещите нужди на пазара на труда
- ⦿ Възможностите за допълване на РУ към съществуващите квалификации за подпомагане на работниците в процеса на актуализиране и обогатяване на тяхната квалификация
- ⦿ Как да подкрепяме нискоквалифицирани възрастни с трудов опит за получаване на актуална квалификация за пазара на труда чрез възможност за валидиране на неформалното и информално учене
- ⦿ Възможност за трансфер и натрупване на ЕРУ в различни контексти на учене и работа за повишаване на гъвкавостта на ПОО системите

Защо е необходимо да се съсредоточим върху утрешния пазар на труда?

- Изследванията прогнозираат, че европейският бъдещ пазар на труда ще бъде повлиян от технологични и демографски промени и нарастваща глобализация
- За посрещане на настоящите и бъдещи икономически нужди са необходими високо гъвкави и отзивчиви системи за образование и обучение
- Необходимост от постоянно планиране на уменията, необходими за успешна и професионална работа в дадена компания, работа или сектор
- Необходимост от иновативни отговори от системите за ПОО за посрещане на настоящите и бъдещи нужди на пазара и перспектива за УЦЖ, което изисква индивидуално обучение във всеки един момент от кариерата на човек

Практическото използване на ECVET принципите

- Използване на ECVET принципите за подкрепа при разработването на квалификациите/ учебната документация
- Използване на ECVET принципите за подкрепа на пътищата за повишаване на уменията на нискоквалифицираните възрастни
- Използване на ECVET принципите за подкрепа на индивидуализирани предложения за обучение, съобразно нуждите на всеки възрастен и преквалифициране за работници с неактуална квалификация и ниски дигитални умения
- Подкрепа на признаването на резултатите от периода на обучението на работното място и пътищата за интегриране на тези резултати

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО !

АНТОАНЕТА ВОЙКОВА

ЕСVET експерт

тел. 088 7483 282;

e-mail: tvoikova@hotmail.com