

ОСНОВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ - КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ

Васка Белчовска – Неделчева

Национален ECVET експерт

vaska0211@yahoo.com

0899068730

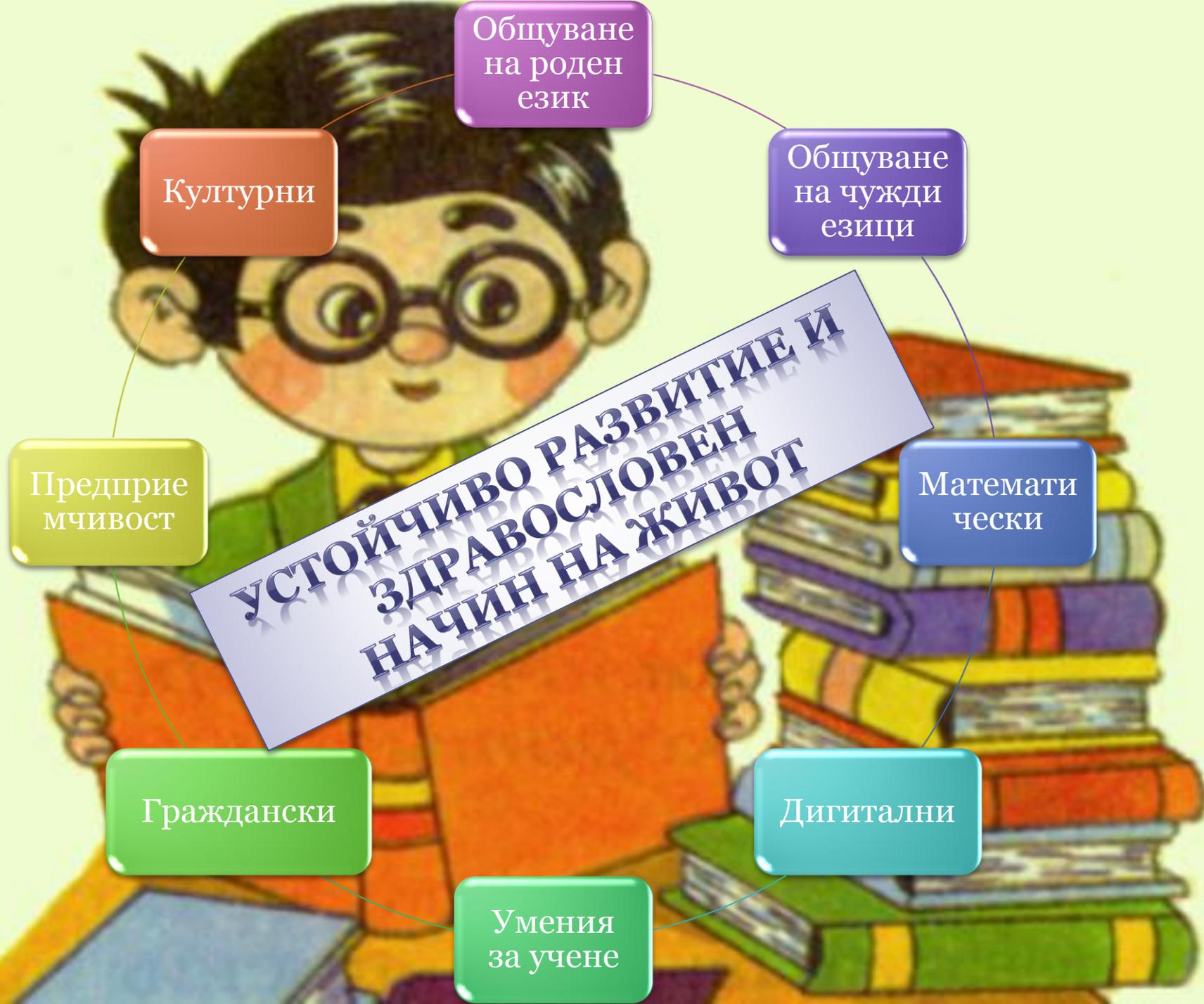
Онлайн конференция

“ECVET и останалите инструменти за прозрачност на образованието в
страната”

12.11.2020г.



О
Б
Л
А
С
Т
И
Н
А
В
Ъ
З
Д
Е
Й
С
Т
В
И
Е



Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот



Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка



Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище



Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността



Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност



Модернизиране на висшето образование



Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера

УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ?

ФОРМАЛНО



САМОСТОЯТЕЛНО

НЕФОРМАЛНО



ИНСТРУМЕНТИ ЗА УЦЖ:

1

Националната
квалификационна
рамка (НКР).

2

Системите за
валидиране.



Система за
осигуряване на
качество.

3

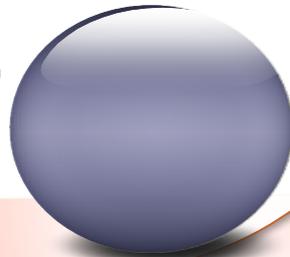
Кредити в
професионалното
образование и
обучение.

4

НКР - ИНСТРУМЕНТ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА УЦЖ

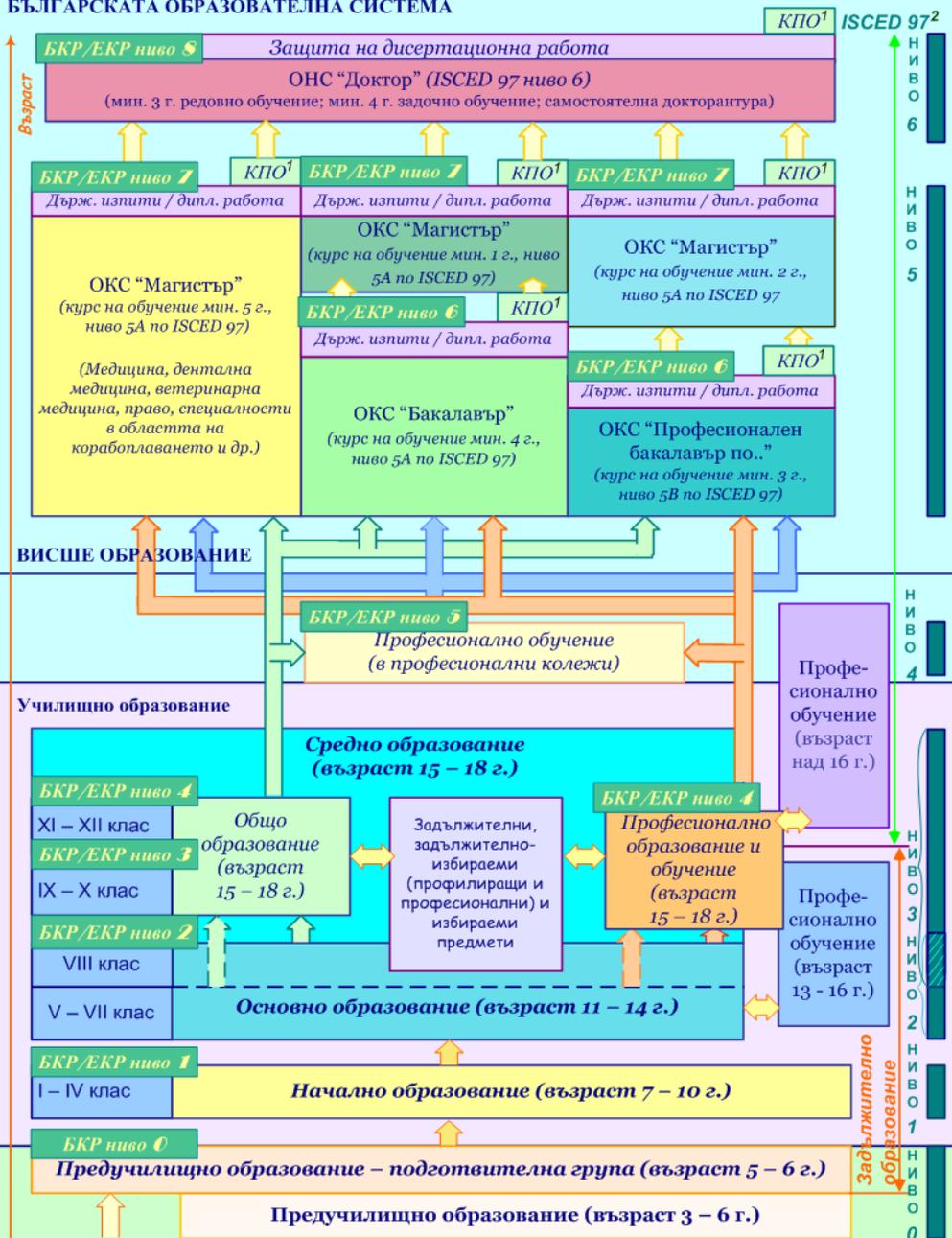


Основната цел на НКР на Р. България е да синхронизира българската образователна система с развитието на Европейското образователно пространство, както и да подпомогне процесът на обучение и сертифициране, водещи до присъждане/придобиване на квалификации.



НКР за учене през целия живот, включва всички нива, отнасящи се до началното, общото, професионалното и висшето образование. Образователно-квалификационните степени са видимо обвързани с резултатите от ученето и процедурите по осигуряване на качеството.

БЪЛГАРСКАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СИСТЕМА



¹ КПО – курсове за продължаващо обучение
² ISCED 97 - International Standard Classification of Education (UNESCO)
³ БКР/ЕКР – Българска квалификационна рамка / Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот

СИСТЕМИ ЗА ВАЛИДИРАНЕ

НАРЕДБА № 2 от 13.11.2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности
Обн. - ДВ, бр. 96 от 21.11.2014 г., в сила от 01.01.2015 г.

Lifelong Learning



ИДЕНТИФИЦИРАНЕ



ОЦЕНЯВАНЕ



ПРИЗНАВАНЕ



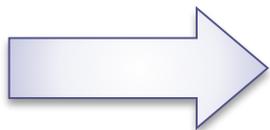
СЕРТИФИЦИРАНЕ



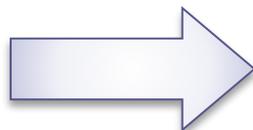
НЕФОРМАЛНО УЧЕНЕ /
САМОСТОЯТЕЛНО УЧЕНЕ /
ПРАКТИЧЕСКИ ОПИТ



ВАЛИДИРАНЕ



Установяване на придобитите от лицето професионални знания, умения и компетентности.



Признаване на степен на професионална квалификация или на квалификация по част от професия.





ПОРТФОЛИО



СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО



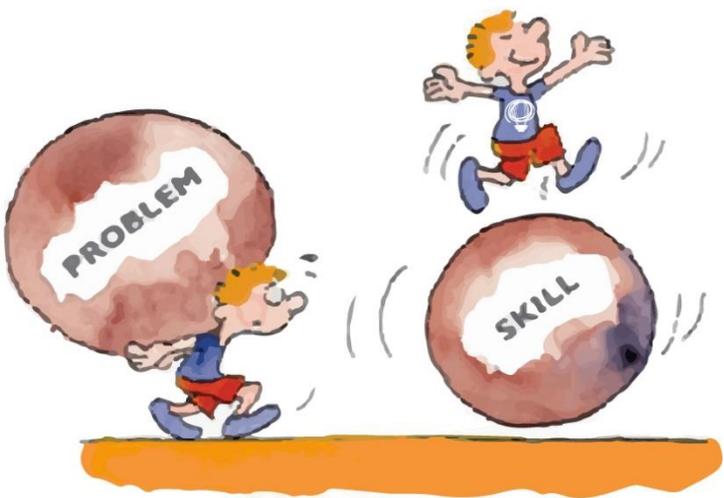
EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

НАРЕДБА № 16 ОТ 8 ДЕКЕМВРИ 2016 Г. ЗА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО В ИНСТИТУЦИИТЕ

*Издадена от Министерството на образованието и
науката*

Обн. ДВ. бр.100 от 16 Декември 2016г.





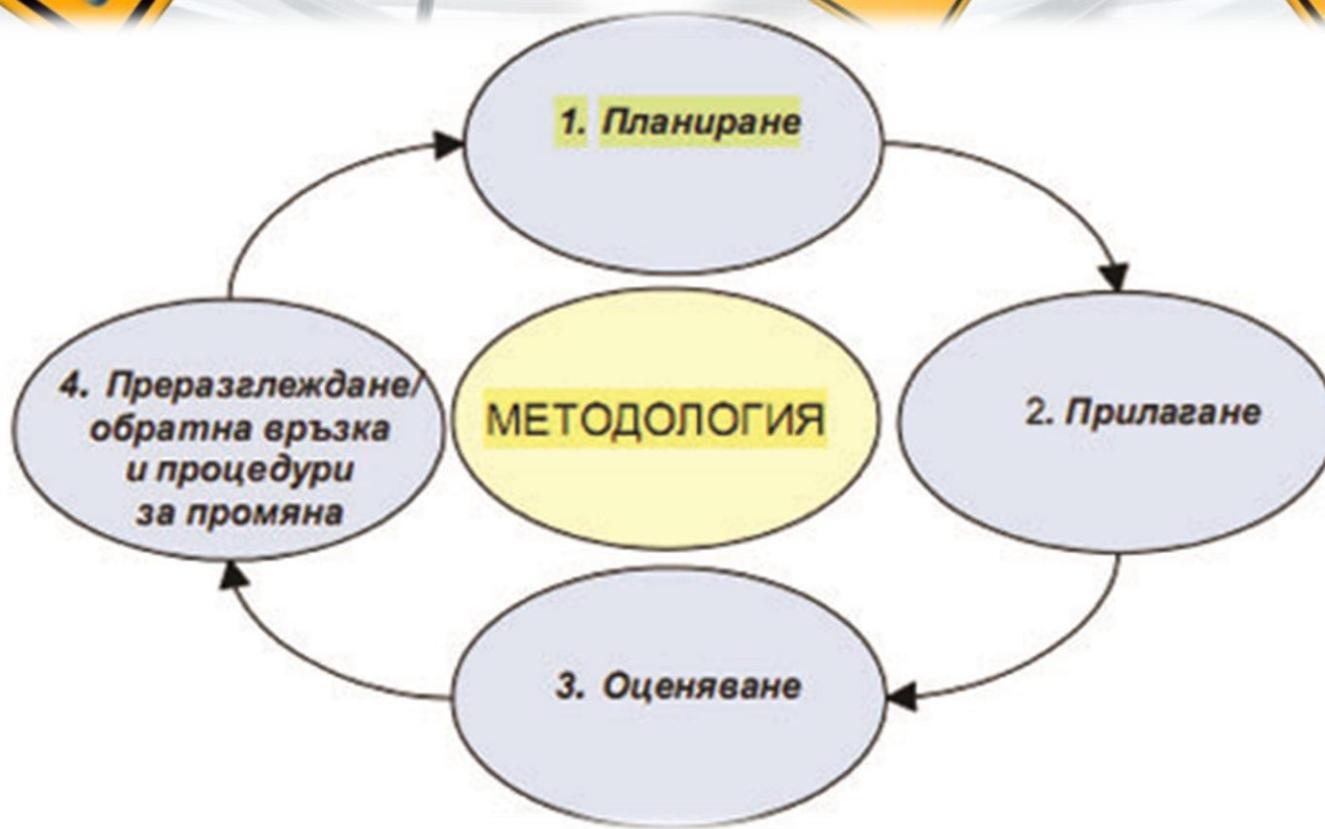
Гарантиране на висококачествено предоставяне на професионално образование и обучение в защита на интересите на потребителите и укрепване на взаимното доверие.

Нормативна осигуреност и съответствие на дейностите с утвърдените функциониращи стандарти.

Децентрализация.

Прозрачност на действията, институционален и социален диалог.





ФИНАНСОВИ
СРЕДСТВА

ЧОВЕШКИ
РЕСУРСИ

ПЕД.
СПЕЦИАЛИСТИ

ЗАИНТЕРЕСО
ВАНИ СТРАНИ

ФИЗИЧЕСКА
СРЕДА

ИНСТИТУЦИЯ
/
ПРОЦЕС

ПРЕПОДА
ВАТЕЛСКА
ДЕЙНОСТ

ВЪЗПИТАТ
ЕЛСКА
ДЕЙНОСТ

ОЦЕНЯВАНЕ

ПОДКРЕПА
ЗА
УЧЕНИЦИ
СЪС СОП

ПРЕВЕНЦИЯ



КРЕДИТИ В ПОО

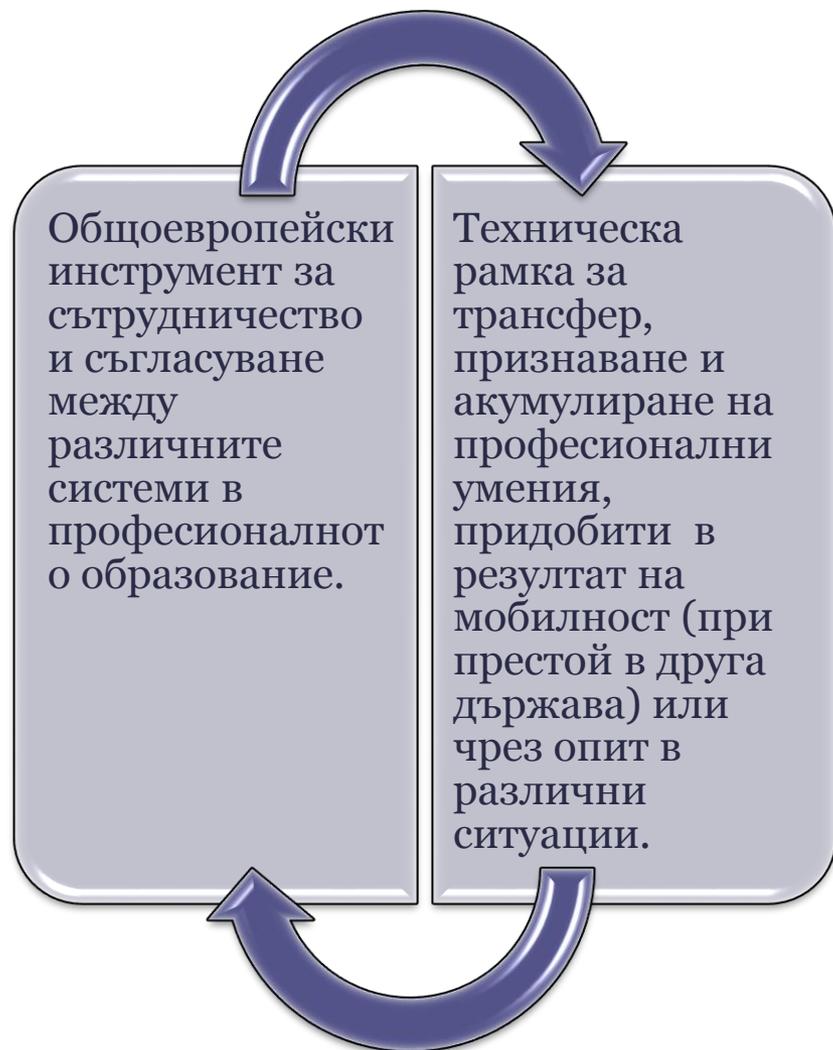
Съгласно Закон за ПОО - Обн., ДВ, бр. 68 от 30.07.1999 г.,
последно изм. и доп., бр. 92 от 06.11.2018 г.

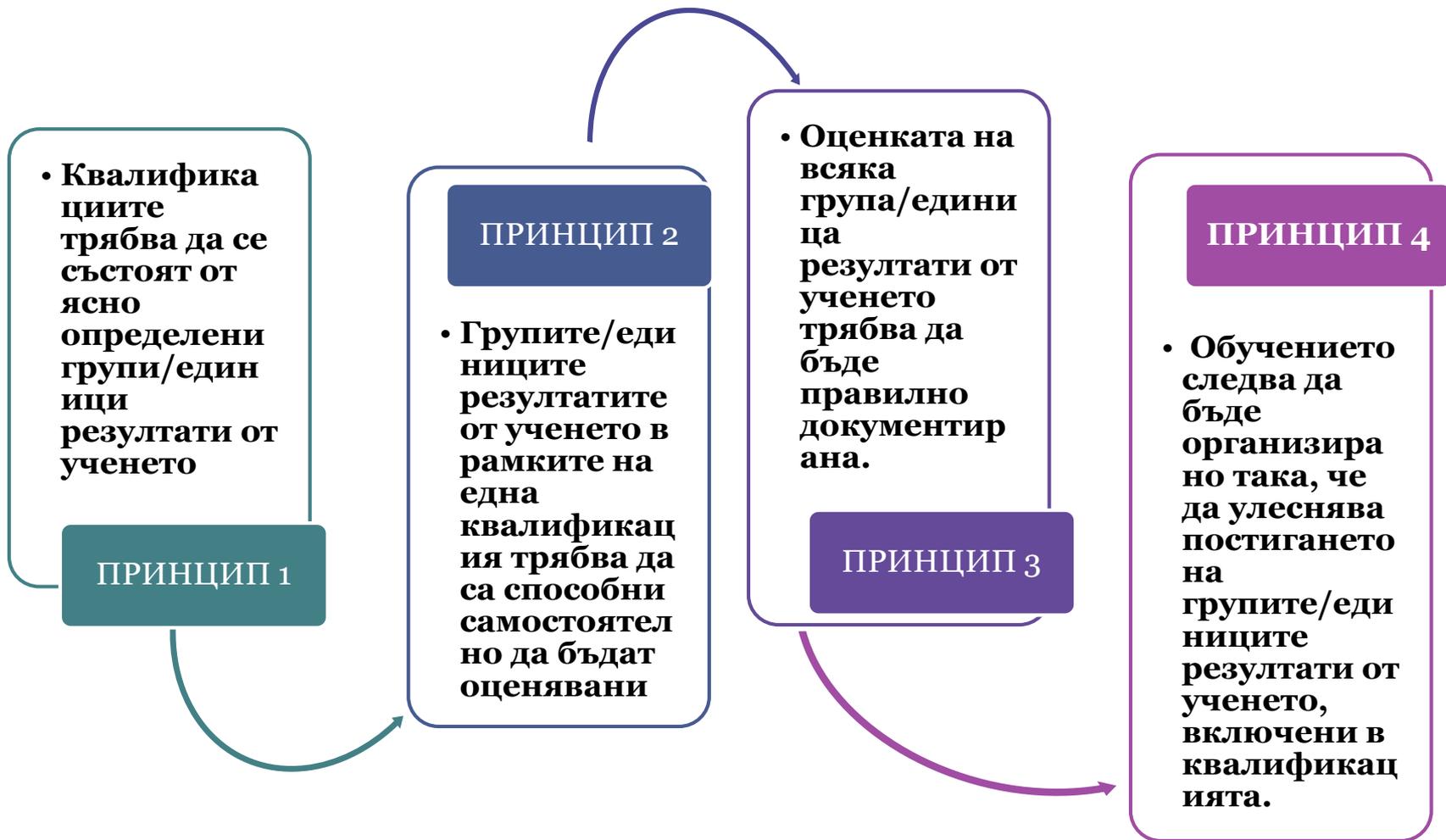
В обучение, организирано в модули и разписано в „единици резултати от учене“, е възможно въвеждане на кредитната система, което е стъпка напред и в усилията да бъдат убедени висшите училища да признават резултатите от учене, усвоени в системата на ПОО.

Кредитът е измерител на постигната единица резултати от учене от държавното образователно изискване за придобиване на квалификация по съответната професия.



- ИНСТРУМЕНТ ЗА УЦЖ





- Индивидите трябва да имат възможност да валидират и признаят всички придобити резултати от ученето, независимо от това как и къде са ги придобили

ПРИНЦИП 5

ПРИНЦИП 6

- Индивидите трябва да имат възможност да натрупват оценени групи/единици резултати от ученето, водещи към придобиване на квалификация

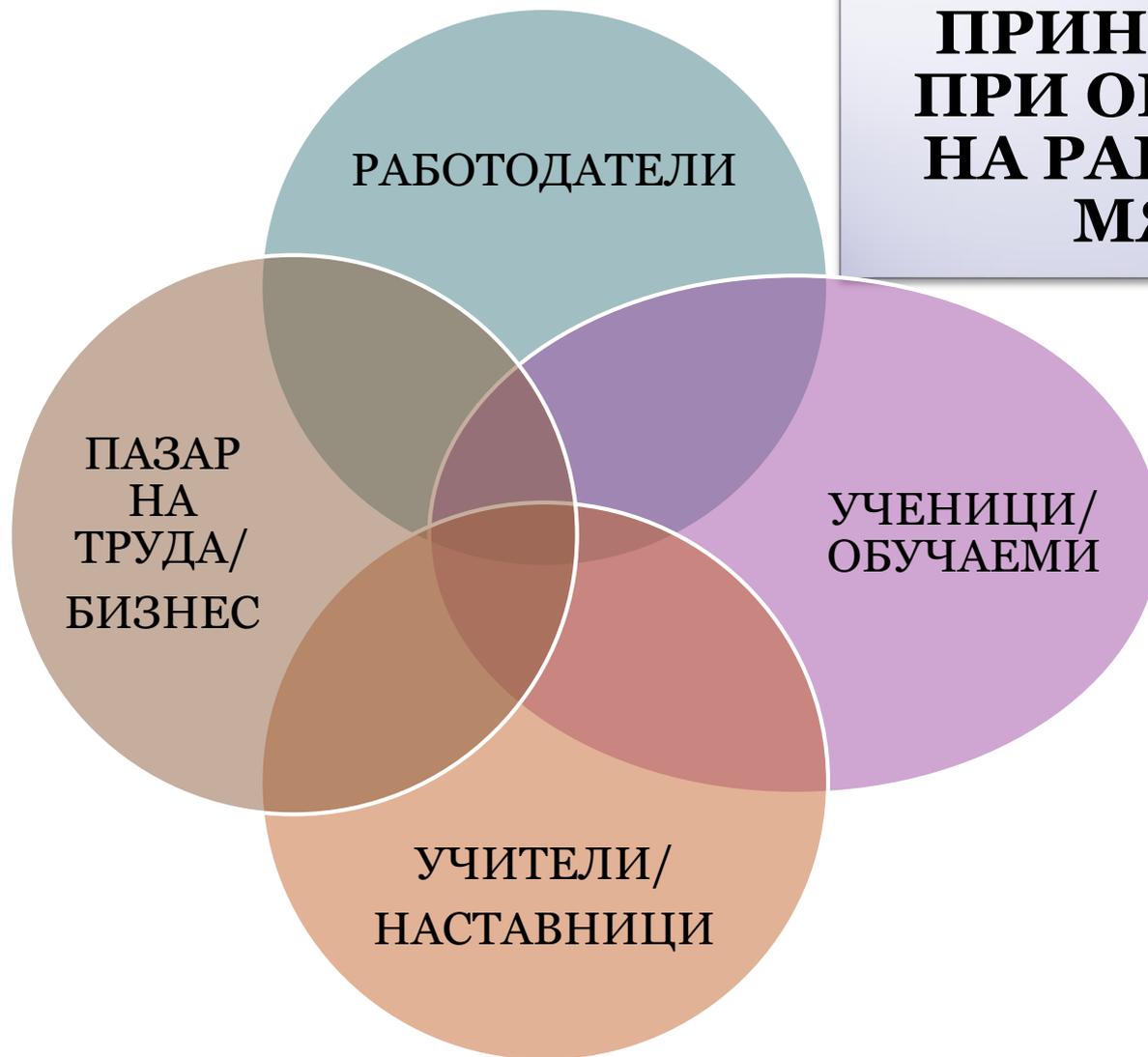
- Индивидите трябва да имат възможност да прехвърлят своите групи/единици резултати от ученето, валидирани в един контекст към други контексти (като програми, квалификации, национални / регионални системи или държави)

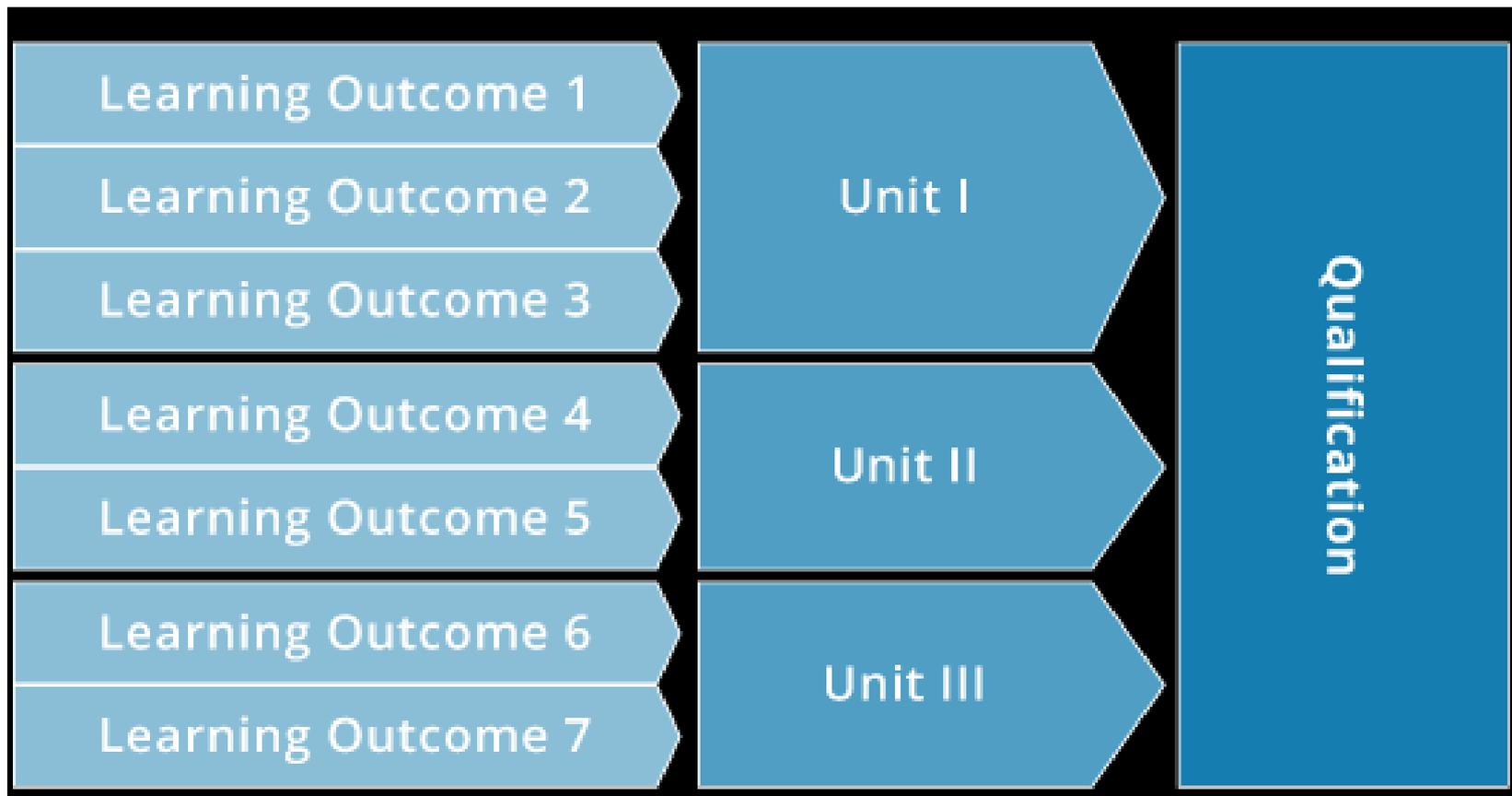
ПРИНЦИП 7

ПРИНЦИП 8

- Процесът за разработване, оценка, валидиране и признаване на резултатите от ученето следва да бъде прозрачен и подкрепен от процедури за осигуряване на качеството

**ПРИЛАГАНЕ НА
НАБОРА ОТ ЕСВЕТ
ПРИНЦИПИТЕ
ПРИ ОБУЧЕНИЕ
НА РАБОТНОТО
МЯСТО**





Предложение за ПРЕПОРЪКА НА СЪВЕТА относно професионалното образование и обучение (ПОО) за устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и устойчивост

Препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 18 юни 2009 г. относно създаването на ECVET ще бъде отменена, а разпоредбите и принципите на ECVET ще бъдат прехвърлени въз основа на настоящото предложение и включени в други инструменти на политиката на ЕС.



1

Принципът, според който квалификациите се съставят от единици учебни резултати, е интегриран и засилен в предложението (модулиране).

2

Инструментите за мобилност, разработени съгласно Препоръката от 2009 г. (например споразумение за обучение и меморандум за разбирателство), ще бъдат допълнително разработени в рамките на други инструменти на ЕС.

НСИ -

УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ИЛИ НЕФОРМАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПРЕЗ 2016 Г.					
	Общо - бр.	Участвали		Неучаствали	
		брой	%	брой	%
Общо	3 966 507	974 832	24.6	2 991 675	75.4
По възраст					
25 - 34	944 783	279 506	29.6	665 277	70.4
35 - 54	2 039 684	551 227	27.0	1 488 457	73.0
55 - 64	982 040	144 100	14.7	837 941	85.3

УЧАСТИЕ В НЯКАКЪВ ВИД САМОСТОЯТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ПРЕЗ 2016 Г.					
	Общо - бр.	Участвали		Неучаствали	
		брой	%	брой	%
Общо	3 966 507	2 013 413	50.8	1 953 093	49.2
По възраст					
25 - 34	944 783	551 224	58.3	393 559	41.7
35 - 54	2 039 684	1 041 911	51.1	997 773	48.9
55 - 64	982 040	420 279	42.8	561 761	57.2

ЕВРОСТАТ СТАТИСТИКА.....

Data extracted on 03/11/2020 13:14:01 from [ESTAT]

Dataset:

Adult participation in learning by sex [SDG_04_60]

Last updated:

08/10/2020 11:00

Time frequency

Annual

Unit of measure

Percentage

Age class

From 25 to 64 years

Sex

Total

TIME	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
GEO (Labels)								
European Union - 27 countries (from 2020)	:	:	5,3	6,4 b	7,1	7,7	7,8 b	7,9
European Union - 28 countries (2013-2020)	:	:	7,1	8,4 b	9,1	9,6	9,6 b	9,4
Euro area - 19 countries (from 2015)	5,3	5,3	5,4	6,4 b	7,1	7,9	8 b	8,1
Bulgaria	:	1,4 b	1,2	1,3 b	1,3	1,3	1,6 b	1,6

TIME	2008	2009	2010	2011	2012	2013
GEO (Labels)						
European Union - 27 countries (from 2020)	8	7,9	7,8	8,1	8,2	9,9
European Union - 28 countries (2013-2020)	9,5	9,5	9,3	9,1	9,2	10,7
Euro area - 19 countries (from 2015)	8,2	8,1	8,1	8,3	8,5	10,6
Bulgaria	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7	2

TIME	2014	2015	2016	2017	2018	2019
GEO (Labels)						
European Union - 27 countries (from 2020)	10,1	10,1	10,3	10,4	10,6	10,8
European Union - 28 countries (2013-2020)	10,8	10,8	10,8	10,9	11,1	11,3
Euro area - 19 countries (from 2015)	10,9	10,9	11,2	11,3	11,5	11,6
Bulgaria	2,1	2	2,2	2,3	2,5	2

Belgium	8,2
Bulgaria	2
Czechia	8,1
Denmark	25,3
Germany	8,2
Estonia	20,2
Ireland	12,6
Greece	3,9
Spain	10,6
France	19,5
Croatia	3,5
Italy	8,1
Cyprus	5,9
Latvia	7,4
Lithuania	7
Luxembourg	19,1
Hungary	5,8

Malta	11,9
Netherlands	19,5
Austria	14,7
Poland	4,8
Portugal	10,5
Romania	1,3
Slovenia	11,2
Slovakia	3,6
Finland	29
Sweden	34,3
United Kingdom	14,8
Iceland	22,2
Norway	19,3
Switzerland	32,3
Montenegro	2,5
North Macedonia	2,8
Serbia	4,3
Turkey	5,7

2019г. - Индикаторът измерва дела на хората на възраст от 25 до 64 години в проценти, които са заявили, че са получили формално или неформално образование и обучение през четирите седмици, предхождащи проучването (числител). Знаменателят се състои от общото население на същата възрастова група, с изключение на онези, които не отговориха на въпроса „участие в образованието и обучението“. Ученето за възрастни обхваща както общи, така и професионални формални и неформални учебни дейности. Данните произтичат от проучването на работната сила на ЕС (EU-LFS).



How long?
Lifelong.



BENEFITS OF LIFELONG LEARNING

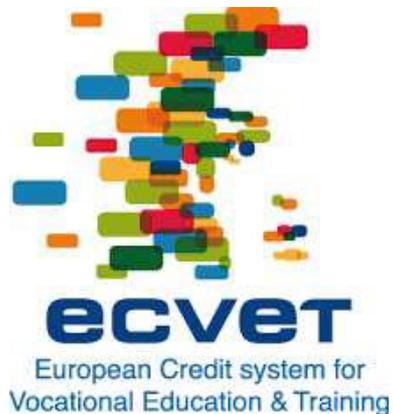
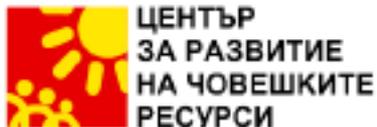
**nurtures curious minds, keeps you up with
a constant changing world**

**builds new skills, improves those you
already have**

opens minds and increases wisdom

**improves memory and
increases self-esteem**

creates opportunities for a better job



БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!