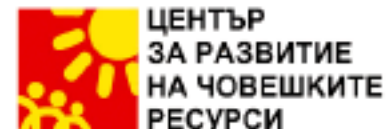


# МОДУЛНОТО ОБУЧЕНИЕ - ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ECVET

Васка Белчовска – Неделчева  
Национален ECVET експерт



**ecvet**  
European Credit system for  
Vocational Education & Training



# СЪЩНОСТ

- Модулното обучение в съвременното му разбиране се разглежда като иновационна дидактическа система, която осигурява **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ** на обучението.

# МАЛКО ХРОНОЛОГИЯ

Заражда се в  
края на  
Втората  
световна война

Статия  
„Науката за  
ученето и  
изкуството да  
се обучава“ на  
Б.Скинър,  
1954г.

Конференцията  
на ЮНЕСКО в  
Париж през 1974 г.

Генералната  
конференция  
на ЮНЕСКО в  
Париж (3-18  
ноември 2015  
г.)

# ОСОБЕНОСТИ

Осигурява проучване на всеки компонент на дидактическата система като относително самостоятелен, функционално ориентиран фрагмент от процеса на обучение със собствено програмно-целево и методическо осигуряване.



Предполага ясно структуриране на учебното съдържание на обучението, последователно изложение на теоретичния материал, обезпечаване на учебния процес с методически материали; наличие на система за оценка и контрол на усвоените знания, позволяваща корекция на процеса на обучение.



Предвижда вариативност на обучението и адаптиране на учебния процес към индивидуалните възможности и потребности на учащите се.

- Терминът „модул“ (от латински „modulies“ или „modulus“- метод ,мярка) навлиза в педагогиката от информатиката.
- Учените, работещи по проблемите на модулното обучение, подчертават взаимосвързаността на дидактическите определения с разбирането за модул в точните науки: това е функционална система, ограничена в определени рамки, която осигурява изпълнението на конкретна функция от начало до край.



# ПРЕДИМСТВА

Постига се оптимален баланс между теория и практика в структурата на модулите.

Повишава се качеството на придобитите знания и умения; повишава се качеството на преподаване.

Натоварването при покриването на модулите е по-голямо, но и качеството на постигнатите резултати е по-високо.

Липсва субективизъм при оценяването; системата за оценяване е точна и обективна; налице е ритмичност и пълнота на оценяването.

Определен е ясно всеки елемент от процеса на професионалното обучение, основано на модулен принцип.

Повишава се мотивацията за непрекъсната методическа и специализирана квалификация на обучаващите.

По-голям дял на практическите занятия в сравнение с традиционното обучение.

Налице е необходимост от постоянно актуализиране на инструментариума за оценяване.

# НЕДОСТАТЪЦИ

Разработените средства за оценяване невинаги отговарят в пълна степен на изискванията за валидност, надеждност и практическа ориентираност.

Липсва специализирана подготовка на обучаващите за разработване на средства за оценяване.

Системата за оценяване не стимулира системната подготовка от страна на обучаваните.

Липсват достатъчно квалификационни форми на национално, регионално и институционално ниво с цел повишаване квалификацията на обучаващите по отделните модули във връзка с високите изисквания, които се поставят към тях

Претовареност на обучаващите, свързана с ангажиментите им по разработването на учебните пакети, средствата за оценяване и др.

Трудно се свиква с модулната система на обучение.

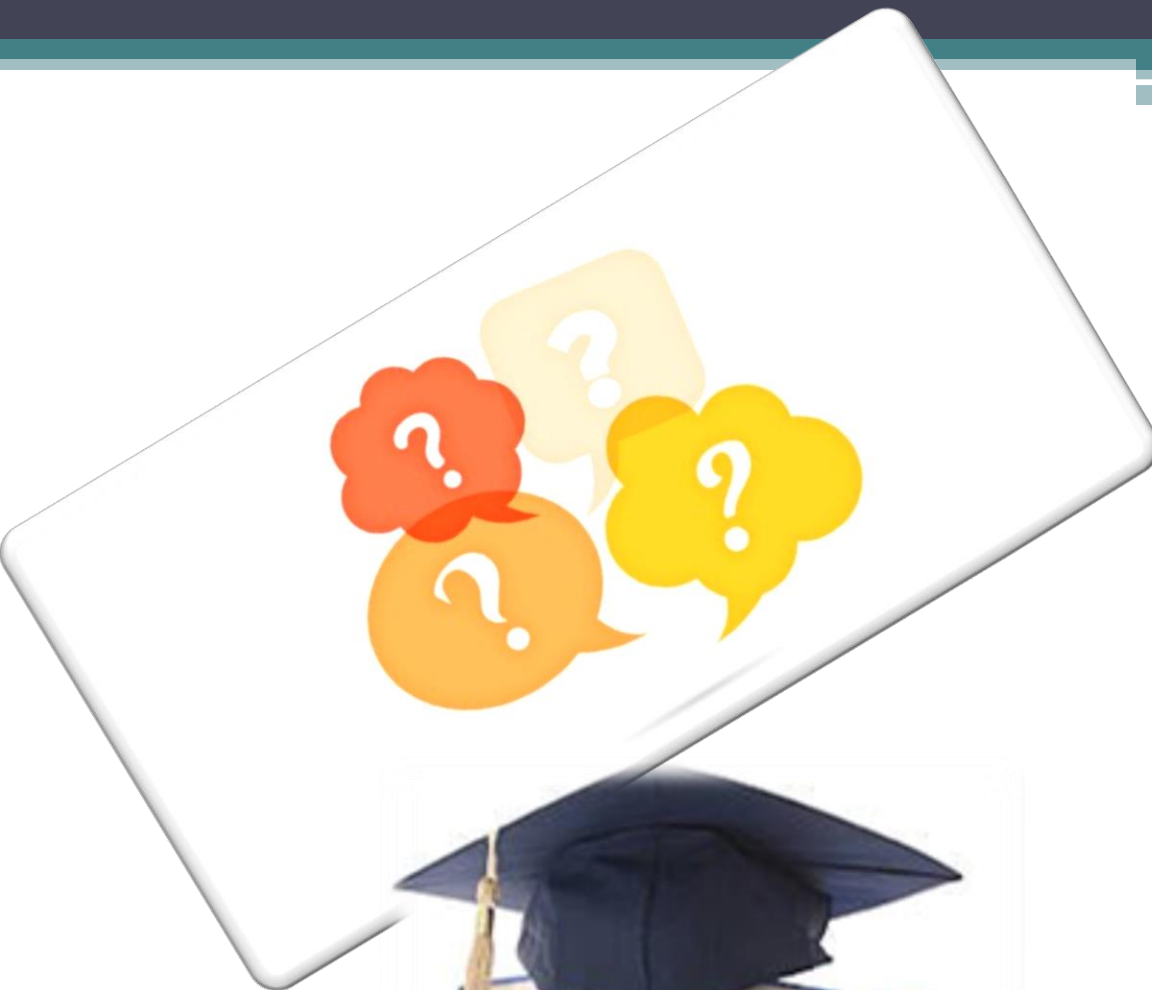
# В БЪЛГАРИЯ

- Модулни програми за професионално образование и обучение се прилагат в България от 1996 г. и се мултиплицират в професионални гимназии и в лицензираните от НАПОО центрове за професионално обучение.



Модулното обучение дава възможност за по-ефективно включване на отделния индивид в професионално обучение в съответствие с неговите възможности, потребности и нагласи, увеличава шансовете му за адаптивност и реализация на пазара на труда.





ESCVET

От модулно  
обучение - към  
валидиране и  
ESCVET?

Предложение от 2020г. на Комисията за препоръка на Съвета относно ПОО за устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и устойчивост:

- Интегриран и засилен е принципът модулиране, според който квалификациите са съставени от единици учебни резултати.



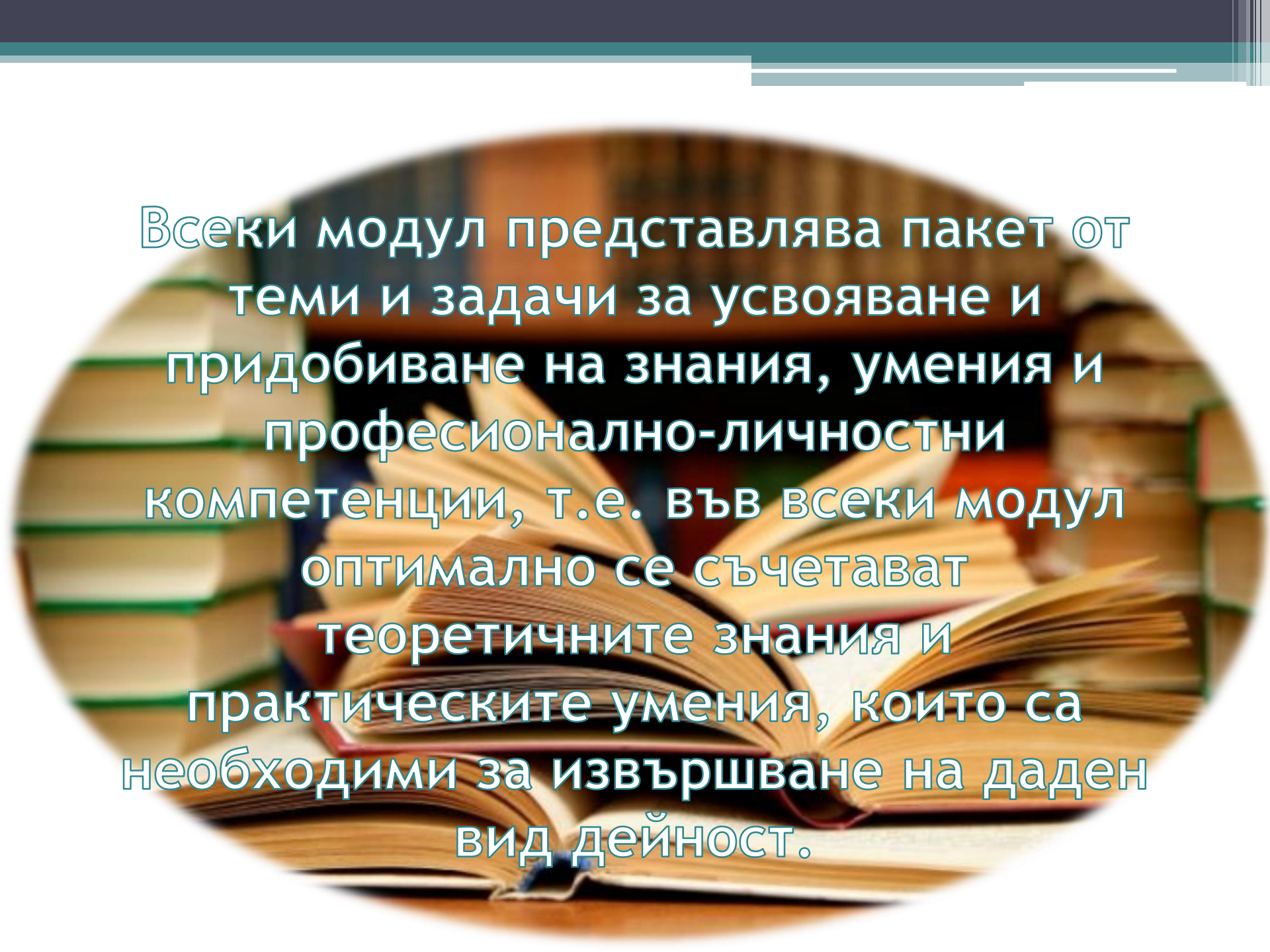
Пакетът от учебна документация се състои от учебен план и модули за обучение и се разработва изцяло в съответствие с целите на предвиденото професионално обучение.



Учебният план осигурява възможност за достигане до предвиденото ниво на обучение - по част от професията или за придобиване степен на професионална квалификация.

- Обучението, основано на модулен принцип, предоставя възможности на обучаемите да надграждат всеки учебен модул и всяко следващо ниво над предходните.
- Достигането до следващото ниво на квалификация се осъществява чрез надграждане над формираните знания и практически умения в предшестващото ниво.





Всеки модул представлява пакет от теми и задачи за усвояване и придобиване на знания, умения и професионално-личностни компетенции, т.е. във всеки модул оптимално се съчетават теоретичните знания и практическите умения, които са необходими за извършване на даден вид дейност.



# Оценяване:

**Системата за оценяване трябва да отговаря на професионалните компетенции, заложен в Държавните образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии. Придобитите теоретични знания и практически умения по всеки модул се оценяват чрез изпълнение на теоретични и/или практически тестове (задания).**

**За всеки модул се разработва строго регламентирана система за оценяване, в която са определени броят и видът на тестовете и процентното участие на всеки от тях в окончателната оценка за модула.**

- За всеки от тестовете са определени критериите за оценяване, които са свързани с целите на обучението.
- Преподаващият даден модул разработва инструментариума за оценяване в съответствие с определените критерии.





Модулизацията - разбиването на професионалните квалификации на по-малки части от резултатите от обучението - е начина за гъвкаво обновяване на съдържанието и неговото персонализиране към нуждите на хората.



Утвърждаването на резултатите от обучението, придобити при неформалното и информалното обучение, ще улесни повишаването и преквалифицирането, което ще доведе не само до пълна квалификация, но до микрокредити или частични квалификации.



**БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!**