



ПОДГОТОВКА НА НАСТАВНИЦИ В СИСТЕМАТА НА ДУАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ас. д-р Венета Узунова



BULGARIAN-SWISS COOPERATION PROGRAMME
БЪЛГАРО-ШВЕЙЦАРСКА ПРОГРАМА ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО



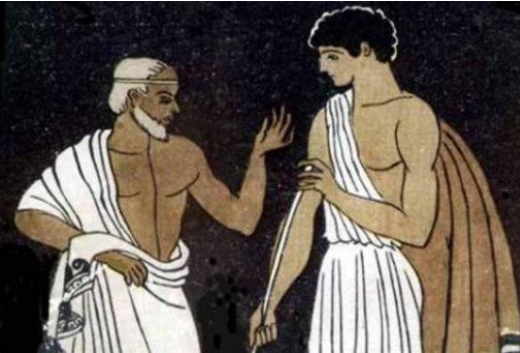
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



 **ДОМИНО**



Какво е да си наставник?



BULGARIAN-SWISS COOPERATION PROGRAMME
БЪЛГАРО-ШВЕЙЦАРСКА ПРОГРАМА ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Аргументация на потребността от предварителна подготовка:

Наставникът:



- Поощрява;
- Модел за подражание;
- Въвежда учениците в реална работна среда;
- Съобразява се с индивидуалните качества на учениците;
- Реализира връзката между ученик и работодател;
- Възпитава социални умения /работа в екип, комуникативност, устойчивост при стрес/;
- Насочва учениците към кариерно развитие;
- Включва учениците в социалните мероприятия на компанията.





Наставникът в системата на дуалното образование се подготвя да:

- Подпомага адаптацията на всеки обучаван в работната среда;
- Организира работното място за всеки обучаван с необходимата техническа и технологична документация, инструменти, машини, уреди, съоръжения и материали за безопасното изпълнение на практическото обучение.
- Демонстрира отделни елементи от процеса на работа и поставя производствени или практически задачи за изпълнение;
- Контролира изпълнението на поставените задачи, дава практически съвети по време на работа и оценява качеството на изпълнението.
- Вписва в дневника за практическо обучение оценки за изпълнението на възложените задачи и постигнатия напредък
- Сътрудничи с учител-методик





Нормативни промени:

Чл. 17а (3) Обучението на наставници осигурява придобиване на основни педагогически и психологически знания и умения при работа с обучаваните и се провежда по програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Право да осъществяват обучения на наставници имат:

- висшите училища, акредитирани при условията и по реда на ЗВО;
- училищата в системата на предучилщното и училищното образование, които осъществяват професионално образование и обучение, с изключение на обединените училища и училищата към местата за лишаване от свобода;
- центровете за професионално обучение





Апробиране на програмата
-19-20 март 2018г., София
-26-27 април 2018, Враца

Общ брой наставници – 55

Основни тематични области:

- Функции и задачи на наставника;
- Запознаване с нормативната уредба и необходимата документация;
- Подходи и техники за ефективно взаимодействие с учениците

Предстои да бъдат обхванати още:

- Правни аспекти;
- Дидактически методи
- Ефективна комуникация с учителя- методик, родителите и социалната среда на обучавания





Методи





Основни компетентности

- Експертно владеене на преподаваните професионални умения
- Отлични комуникативни умения- умение да намира общ език с хората
- Добри административни умения – да формулира и поставя задачи, да организира и контролира изпълнението на работата, да анализира резултатите и да коригира пропуските
- Самообучаемост – да черпи от наставническата работа нови знания, умения и опит





Основни компетентности

- Вдъхва доверие и превръща обучението в увлекателно предизвикателство
- Насочва обучавания към способностите, които не знае, че притежава
- Обяснява сложните неща по прост начин
- Разкрива практическата стойност на това, което прави
- Отделя допълнително внимание на тези ученици, които по-трудно се справят





Връзка между умения и поведенчески реакции

- Кажи
- Покажи
- Практика
- Следвай и наблюдавай
- Давай конструктивна обратна връзка
- Стиллове на учене

Взаимоотношение между две страни с различен статус





Обратната връзка:

- Знания
- Мотивация
- Увереност
- Удовлетворение
- Идеи
- Оптимизъм
- Ентузиазъм
- Задоволство
- Смисъл





Обратната връзка:

- “Заредена с настроение и мотивация за предаване на знанията ми”
- “Мотивиран, сигурен, изпълнен с позитивна енергия”
- “Позитивно настроение, знания и увереност за бъдещото си представяне като наставник”
- “Знания и оптимизъм за бъдещето на дуалното образование”
- “Голяма увереност в себе си да бъда наставник. С незабравими спомени”
- “С обогатени познания, по- уверена съм и окуражена”
- “Идеи за по- добра комуникация с учениците, по- силна мотивация”
- “С добро настроение и оптимизъм за предстоящата работа с учениците”





Обратна връзка - какво да бъде в повече следващия път:

- Кризисни ситуации при работа с деца и подходящи корективни действия
- Критерии за оценяване
- Възможни екстремни ситуации в натоварена работна среда
- Взаимодействие между училищата и фирмите в началния етап на дуалното обучение
- Обратна връзка от ученици
- Повече дни за това обучение



В перспектива:

- Последващи надграждащи обучения
- Обучения на място във фирмите
- Създаване на наставническа общност – виртуално пространство за споделяне на опит, техники, добри практики и обсъждане на идеи, казуси, предизвикателства





“Когато се намираме на тъмно място, знанието осветява пътя ни.”

БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО!



venetauzunova@yahoo.com

0886775293



BULGARIAN-SWISS COOPERATION PROGRAMME
БЪЛГАРО-ШВЕЙЦАРСКА ПРОГРАМА ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra