



ВИЗИЯ ЗА ПОО ДО 2035г.

СЦЕНАРИИ ЗА РАЗВИТИЕ

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ВЪЗМОЖНОСТИ ПРЕД ЕВРОПЕЙСКОТО ПОО



В настоящия момент в различните страни на Европа са актуални две противоположни виждания за ПОО:

- **Негативно** – ПОО се маргинализира и все по-малък е броят на кандидатите, желаещи да се обучават в сферата на ПОО. Като основание се посочва, че уменията, развивани чрез ПОО са по-малко необходими поради дигитализацията и професионалната поляризация.
- **Позитивно** – Практически ориентирано ПОО като основа за модернизацията на образованието и обучението изобщо. Има се предвид ПОО на по-високи степени и нарастващият интерес към продължаващото обучение.

Основните въпроси, които се поставят са:



- Какво е бъдещето на средното ниво умения в контекста на дигитализацията и професионалната поляризация?
- Кои са предизвикателствата пред развитието на ПОО с оглед на предизвикателствата, зададени от променящите се професии и удължаващите се години за работа?
- Как ПОО може да бъде управлявано, така че да балансира между промяната и стабилността?
- Как напрежението между академичното и професионалното увеличава влиянието на ПОО на по-високи нива?
- Как виждаме обучението в ПОО и какви са предизвикателствата пред педагогическите и образователните методи?
- Как можем да подобрим партньорството в ПОО на европейско ниво?

Визия за ПОО до 2035 г.



Разработени са три сценарии за развитие на ПОО до 2035 г.

- 1). Плуралистичен сценарии – Учене през целия живот .
- 2). Характерен сценарии – Трудови и професионални компетентности.
- 3). ПОО със специално предназначение (маргинализирано ПОО) - Ориентирано към работата обучение.



- Плуралистичен сценарии – Учене през целия живот .

Фокусът е поставен върху развитието на професионалните умения и общите компетентности, не върху ПОО като отделен сектор. Наблюдава се все по-голямо размиване на границите между ПОО и общото образование в по-горните нива на средното образование.



- Характерен сценарии – Трудови и професионални компетентности.

ПОО се утвърждава и укрепва като отделна образователна и обучителна подсистема с ясни доставчици и институции. Ученето на работното място и осигуряването на заетост се поставя като ключов елемент, което дефинира ПОО.



- ПОО със специално предназначение (маргинализирано ПОО)

Ориентирано към работата обучение. Фокусът е поставен върху обучение за конкретна работа, преквалифициране или повишаване на квалификацията в зависимост от краткосрочните и средносрочни нужди на пазара на труда.

Какво предстои ?



Възможно е трите сценарии да съжителстват, влияят или да доминират ПОО системите и институциите по различен начин. Това, което те представят е необходимостта от стратегически размисъл и диалог по отношение на:

- Бъдещето и ролята на ПОО
- Позицията, която ПОО трябва да има във връзката си с други области на политиката и обществото като цяло.



Европейската седмица на професионалните умения отрази ролята на ПОО – като на възможност, която води до успешно развитие на кариерата, и избор, който е от полза за цяла Европа.



Благодаря за вниманието!

Антоанета Войкова

E-mail: tvoikova@hotmail.com