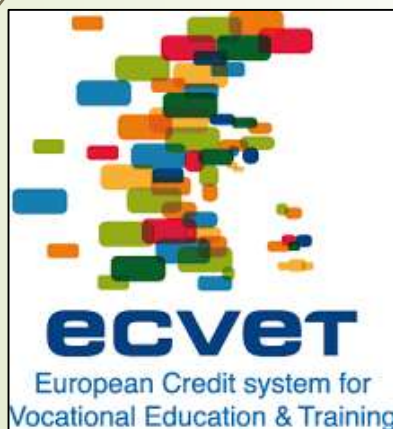


СЪСТОЯНИЕ НА ВЕРТИКАЛНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОПУСКЛИВОСТ, ВРЪЗКАТА ECVET И ECTS

На пример на Стопанския факултет в Югозападен университет „Неофит Рилски“



доц. д-р Преслав Димитров

Национален ECVET Експерт

Ръководител на Катедра „Туризм“ и

Декан на Стопанския факултет при

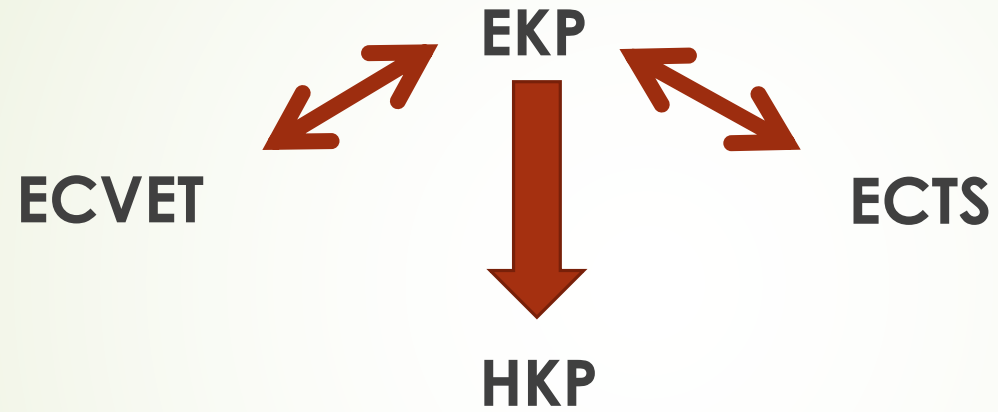
Югозападен университет „Неофит Рилски“

preslav.dimitrov@mail.bg,

preslav.dimitrov@swu.bg

1. ЕКР, НКР, ECTS и ECVET (1 от 3) :

Обединяващата връзка



Компетентности –
нива 6А, 6Б, 7 и 8

1. ЕКР, НКР, ECTS и ECVET (2 от 3):

			дукт, както и на работата на членовете на екипа
ЕКР Ниво 6	НКР Ниво 6	Знае	
Първи цикъл на КРЕПВО	Подниво 6А ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР 180 кредита по ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • притежава използвани, теоретически знания в областта • прави критичен анализ на процеса 	
	Първи цикъл на КРЕПВО	Подниво 6Б БАКАЛАВЪР 240 кредита по ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • притежава разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания в областта, взаимосвързани с най-новите постижения в нея • самостоятелно интерпретира придобитите знания, като ги свързва с прилагането на факти и чрез критично възприемане, разбиране и изразяване на теории и принципи

				другите с цел повишаване на езичната ефективност		нените европейски езични	обществен и етичен характер, възникващи в процеса на работата
ЕКР Ниво 7	НКР Ниво 7	Знания	Умения	КОМПЕТЕНТНОСТИ			
				Самостоятелност и отговорност	Компетентност и за учене	Комуникативни и социални компетентности	Професионални компетентности
Втори цикъл на КРЕПВО	Магистър след „професионален бакалавър по...“ от същото професионално направление (120 кредита по ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> • притежава широк спектър от теоретични и практически знания, голяма част от които са специализирани в съответната област, които надграждат достигнатото в предходния етап на обучение • познава, разбира и изразява теории, концепции, принципи и закономерности • владее високо-специализирани 	<ul style="list-style-type: none"> • владее богат набор от практически и познавателни умения и подходи, необходими за разбирането на абстрактни проблеми и разработването на творчески решения • прави диагностика на проблемите и ги решава, като се основава на съвременни изследвания чрез интегриране на знания от нови 	<ul style="list-style-type: none"> • умее да изгражда административно-организационни структури и самостоятелно да управлява езични за решаването на сложни проблеми в непредсказуема среда, с множество взаимовъздействащи фактори и вариативни възможности • демонстрира овладяност в оперативно взаимодействие 	<ul style="list-style-type: none"> • системно и задълбочено оценява познанията си и идентифицира потребности от нови знания • демонстрира висока степен на самостоятелност и лесно се ориентира в сложно учебно съдържание, прилагайки собствени подходи и методи към овладяването му • използва 	<ul style="list-style-type: none"> • умее да представя ясно и достъпно собствени схващания, формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, използвайки богат набор от техники и подходи • разработва и излага аргументирани схващания 	<ul style="list-style-type: none"> • събира, обработва и интегрира специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми от изучаваната област • интегрира широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст • прави обосновани

1. ЕКР, НКР, ECTS и ECVET (3 от 3):

Нормативни документи и системи позволяващи взаимодействието между висшето и професионалното образование с оглед на ECTS и ECVET:

На ниво университет:

- Акредитирано професионално направление от НАОА, в рамките на което ще се иска признаване на кредити;
- Правилник за образователната дейност;
- Прилагане на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS);
- Система от разписани университетски процедури;
- Система за осигуряване и оценяване на качеството на образованието;
- Процедура за признаване на период на обучение;
- Разработването при необходимост на нова процедура за признаване на ECVET в ECTS кредити;
- Разработените учебни планове и най-вече квалификационните им характеристики като отделен документ;

На ниво професионално образование (Професионална гимназия / ЦПО):

- ДОС (ДОС) за съответните професии които има разработени единици резултати от ученето (ЕРУ);
- Наличие на сключено споразумение за признаване на кредити (макар и незадължително) с университети-партньори;
- По възможност наличие на вече реализирана географска мобилност с използването на ECVET / ЕРУ;

2. Правно основание за вертикалната пропускливост в ЕС и България:

В ЕС:

- ▶ Европейската квалификационна рамка;

В България:

- ▶ Националната квалификационна рамка;
- ▶ Закон за предучилищното и училищното образование (Обн. ДВ. бр.79 от 13 Октомври 2015 г.);
- ▶ Закон за професионалното обучение и образование (Обн. ДВ. бр. 68 от 30 Юли 1999г.,... изм. и доп. ДВ. бр.108 от 29 Декември 2018г.);
- ▶ Обн. ДВ. бр.79 от 13 Октомври 2015 г. (Обн. ДВ. бр.13 от 8 Февруари 2008г., ... изм. и доп. ДВ. бр.21 от 8 Март 2014г.);
- ▶ Държавните образователни стандарти (ДОС), приемани с решение на Министъра на образованието и науката.
- ▶ И други

3. Квалификационните характеристики на учебните планове на ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“ като условие за вертикална пропускливост (1 от 3):

- ▶ Необходимост за разписани компетентности съгласно изискванията на ЕКР и НКР и не във фриволен псевдо-академичен стил и формулирани от хабилитирани лица, които високомерно считат, че разбират от всичко. Горчивият опит показва, че не само в България, но и в Европа университетските преподаватели масово не знаят как правилно да формулират компетентности!!!
- ▶ Наличие в квалификационните характеристики на учебните планове на детайлно изброен списък на професиите по НКДП (2011 г.), които могат да бъдат практикувани от завършилите дадената специалност по даденото професионално направление;
- ▶ Съгласно изискванията на вътрешно-университетската система за оценяване и осигуряване на качеството е необходимо да има и задължителна обратна връзка и от страна на работодателите.

3. Квалификационните характеристики на учебните планове на ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“ като условие за вертикална пропускливост (2 от 3):

Пример за формулирани компетентности съгласно ЕКР и НКР:

Характеристика на компетентностите, които ще бъдат усвоени съгласно изискванията на Европейската квалификационна рамка (ЕКР), Националната квалификационна рамка (НКР) и Европейската система за трансфер на кредити (ECTS):

Завършилите ОКС „Бакалавър“, специалност „СЛАВЯНСКИ ЕЗИК (РУСКИ, ЧЕШКИ ИЛИ , ХЪРВАТСКИ) И ТУРИЗЪМ“ ще притежават следните професионални компетенции в съответствие с ниво 6 на ЕКР, респективно ниво 6Б на НКР:

1. Да притежава капацитет за свободно използване на два славянски езика при общуване с туристи и представители на бизнес партньори, контрагенти, международни организации и публични институции, провеждащи националната политика в сферата на туризма и регулиращи туристическата дейност;
2. Да притежава капацитет за свободно използване на съответния език за целите на писмената комуникация и бизнес кореспонденция;
3. Да изгражда в себе си и да развива на разностранна лична лингвистична компетентност, позволяваща бърза ориентация в динамиката на лексикалния състав на съответния език в сферите на туристическата и бизнес терминологията.
4. Да притежава способност самостоятелно да изработва и предлага управленски решения по отношение на ежедневните бизнес операции и дейности в сферата на туризма;
5. Да е в състояние да избира и прилага принципите на бизнес етиката и съществуващото международно, европейско и национално законодателство и регулация в сферата на туризма в вътрешните правила и нормативни документи на туристическите организации;

3. Квалификационните характеристики на учебните планове на ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“ като условие за вертикална пропускливост (3 от 3):

Пример за формулирани компетентности съгласно ЕКР и НКР:

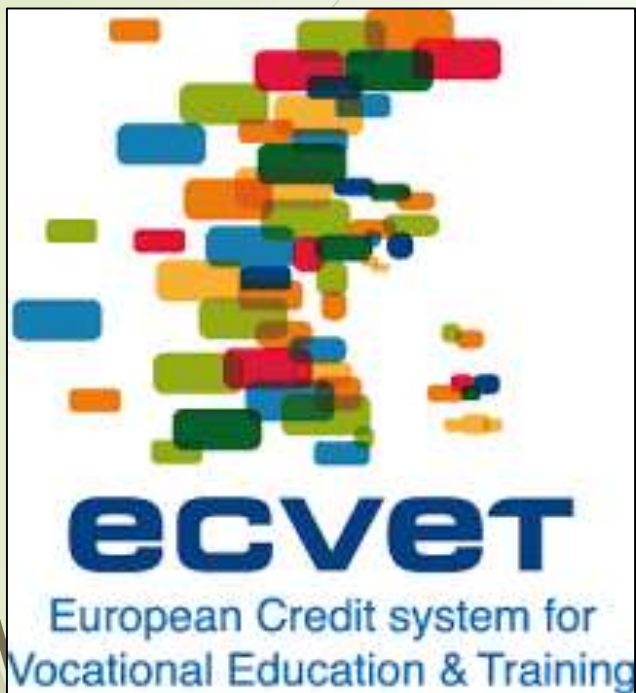
Характеристика на компетентностите, които ще бъдат усвоени съгласно изискванията на Европейската квалификационна рамка (ЕКР), Националната квалификационна рамка (НКР) и Европейската система за трансфер на кредити (ECTS):

Завършилите ОКС „Бакалавър“, специалност „СЛАВЯНСКИ ЕЗИК (РУСКИ, ЧЕШКИ ИЛИ , ХЪРВАТСКИ) И ТУРИЗЪМ“ ще притежават следните професионални компетенции в съответствие с ниво 6 на ЕКР, респективно ниво 6Б на НКР:

.....

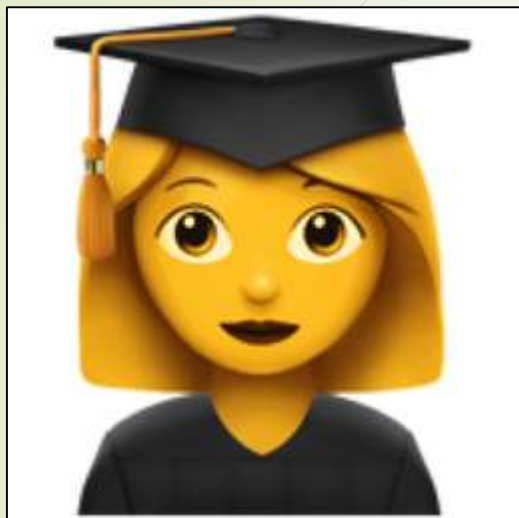
6. Да притежава способността да се интегрира в екип и да притежава капацитета да сформира и организира екипи от хора за работа в сферата на преводаческите услуги и в сферата на туризма;
7. Да притежава капацитета да отговаря по подходящ начин на потребностите на потребителите и да подбира подходящите начини за тяхното удовлетворение в съответствие с продуктите/услугите, предлагани от съответната организация/фирма;
8. Да притежава капацитета да координира работата на отделни служители/отдели/подразделения в съответната организация/фирма;
9. Да подбира и използва подходящите методи за осъществяване на количествен и качествен анализ и да притежава капацитета за прилагане на съвременните методи за събиране и обработка на данни за нуждите на бизнес организациите и публичните институции в сферата на туризма;
10. Да притежава способността да интерпретира и да се съобразява с настоящите социо-културни и икономически ценности и ценности по отношение на опазване и защита на околната среда на местните общности на местно, общинско и национално ниво;
11. Да е състояние да предлага и подбира подходящи идеи за разработването на нови туристически продукти и/или отделни нови услуги и производствени технологии в сферата на туризма.
12. Да може да провежда самостоятелно или в екип проучвания на туристическите пазари или на аудиториите от заинтересовани лица и потребителите в сферата на туризма.

4. Наличие на процедура за признаване на кредити от системата ECVET в системата ECTS (1 от 5):



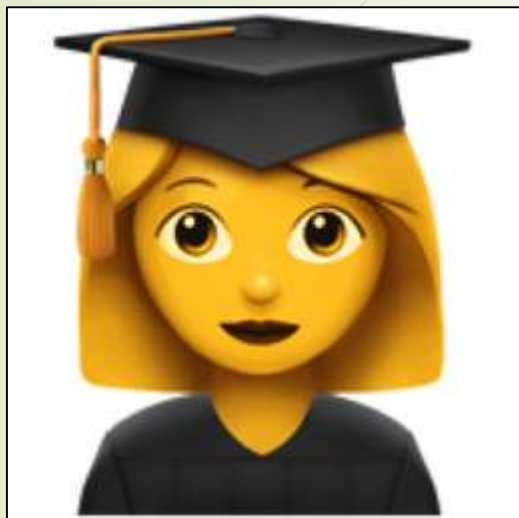
- ECVET е един от "Европейските инструменти за прозрачност". Те включват, както вече беше посочено още Европейската квалификационна рамка (EQF), Европас (Europass), Европейска система за осигуряване на качество в областта на професионалното образование и обучение (EQAVET) и Европейската система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS). ECVET има за цел да насърчи мобилността и признаването на наученото.

4. Наличие на процедура за признаване на кредити от системата ECVET в системата ECTS (2 от 5):



- За основа на процедурата може да послужи вече използваната и добре функционираща процедура за признаване на период на обучение след внасяне на съответните изменения в Правилника за образователната дейност.
- Аналогично при новата процедура студентът също подава заявление до Декана на съответния факултет;
- Подаденото заявление се разглежда от специално назначена от Декана и отвърдена от Факултетния съвет комисия за признаване на кредити ECVET в ECTS кредити.

4. Наличие на процедура за признаване на кредити от системата ECVET в системата ECTS (3 от 5):



- Комисията включва Декана (ръководителя на основното звено), Ръководителя на катедрата, където се обучава студента и двама хабилитирани преподаватели от съответното професионално направление;
- Студентът прилага към заявлението доказателствен материал: споразумение между университета и професионалната гимназия или ЦПО-то, в което се е обучавал (ако има такава), диплома за завършено професионално средно образование, удостоверение за завършено професионално образование, удостоверение за проведена мобилност и т.н..

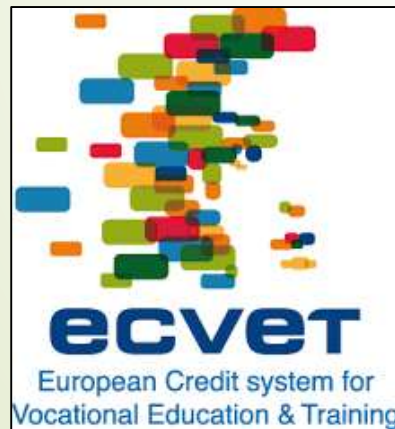
4. Наличие на процедура за признаване на кредити от системата ECVET в системата ECTS (4 от 5):

- Комисията разглежда заявлението и съставя протокол за признаване на ECVET в ECTS кредити и протоколът се свежда до знанието на преподавателите по съответните дисциплини, по които има признати кредити;
- В случай на изцяло признати кредити, оценката се вписва от определено с решение на Факултетния съвет лице за нанасяне на оценката в „Главните книги“ (информационната система на университета) – по съществуващата практика, това е Декана на съответния факултет;
- В случай на частично признати кредити по дадена дисциплина, се информира титуляра на учебната дисциплина за признаване на текущ контрол и вписване на съответната оценка за текущ контрол в изпитните протоколи и за редуциране на учебната заетост (аудиторна и/или извънаудиторна заетост) до 50%.

4. Наличие на процедура за признаване на кредити от системата ECVET в системата ECTS (4 от 5):

- Въз основа на признатите на ECVET в ECTS комисията може да признае и проведен стаж или учебна практика, когато същите са упоменати в учебния план на специалността (най-често под формата на отделни дисциплини с отделни кредити), по която се обучава студента;

БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО!!!



доц. д-р Преслав Димитров

Национален ECVET експерт

Ръководител на Катедра „Туризъм“ и

Декан на Стопанския факултет при

Югозападен университет „Неофит Рилски“

preslav.dimitrov@mail.bg, preslav.dimitrov@swu.bg