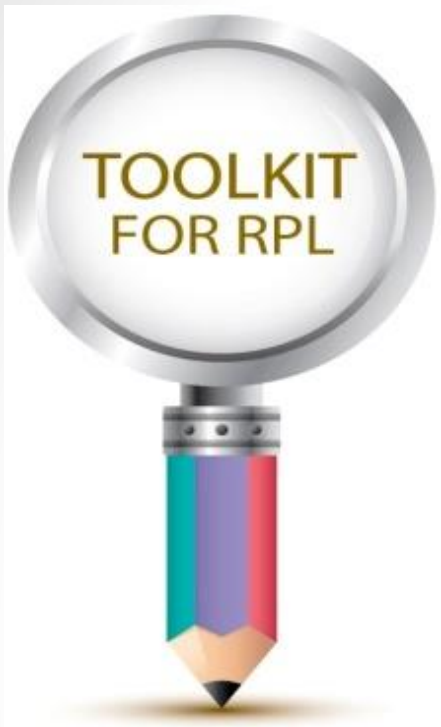




EQF oriented assessment tools for prior learning in adult education

*

**Инструмент за оценка на предходен
обучителен опит в обучението за
възрастни, базиран на Европейската
квалификационна рамка**



Център за информация и професионално ориентиране към „ЗГУРА-М“ ЕООД

2018-1-TR01-KA204-057994

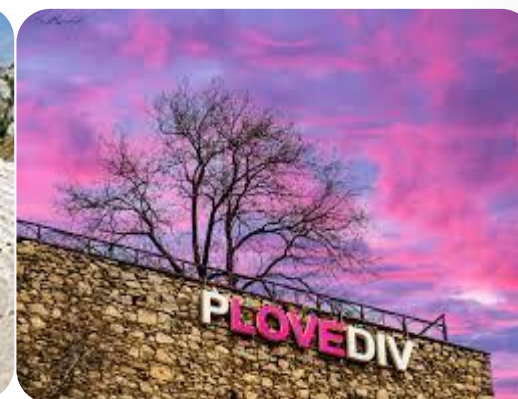


Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

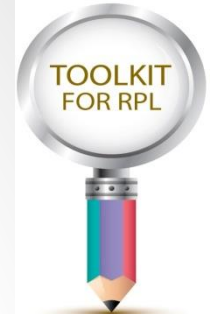


За нас

- Създадена през 1999 година в гр. Пловдив
- **Екип:** социални работници, психолози, педагози, специални педагози, учители и изследователи
- **Целеви групи:**
 - Лица, търсещи допълнителни възможности за квалификация
 - Лица в неравностойно положение
 - Лица с увреждания
 - Лица, търсещи възможности за обучение по ключови и преносими компетентности
 - Работодатели
 - Експерти „Човешки ресурси“

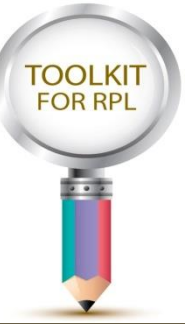


Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз



Дейности

- Разработване и прилагане на учебни материали, стратегии и указания за осигуряване на приобщаващо образование
- Провеждане на изследвания, свързани с развитието и подобряването на качеството на живот и реализацията на хора в неравностойно положение и тези с увреждания
- Супервизия и консултации за осигуряване на подкрепена заетост
- Организиране на курсове за обучение (онлайн) за развитие на умения, необходими за работа с хора с увреждания
- Организиране на менторинг програми и стажове
- Сътрудничество с работодатели и експерти



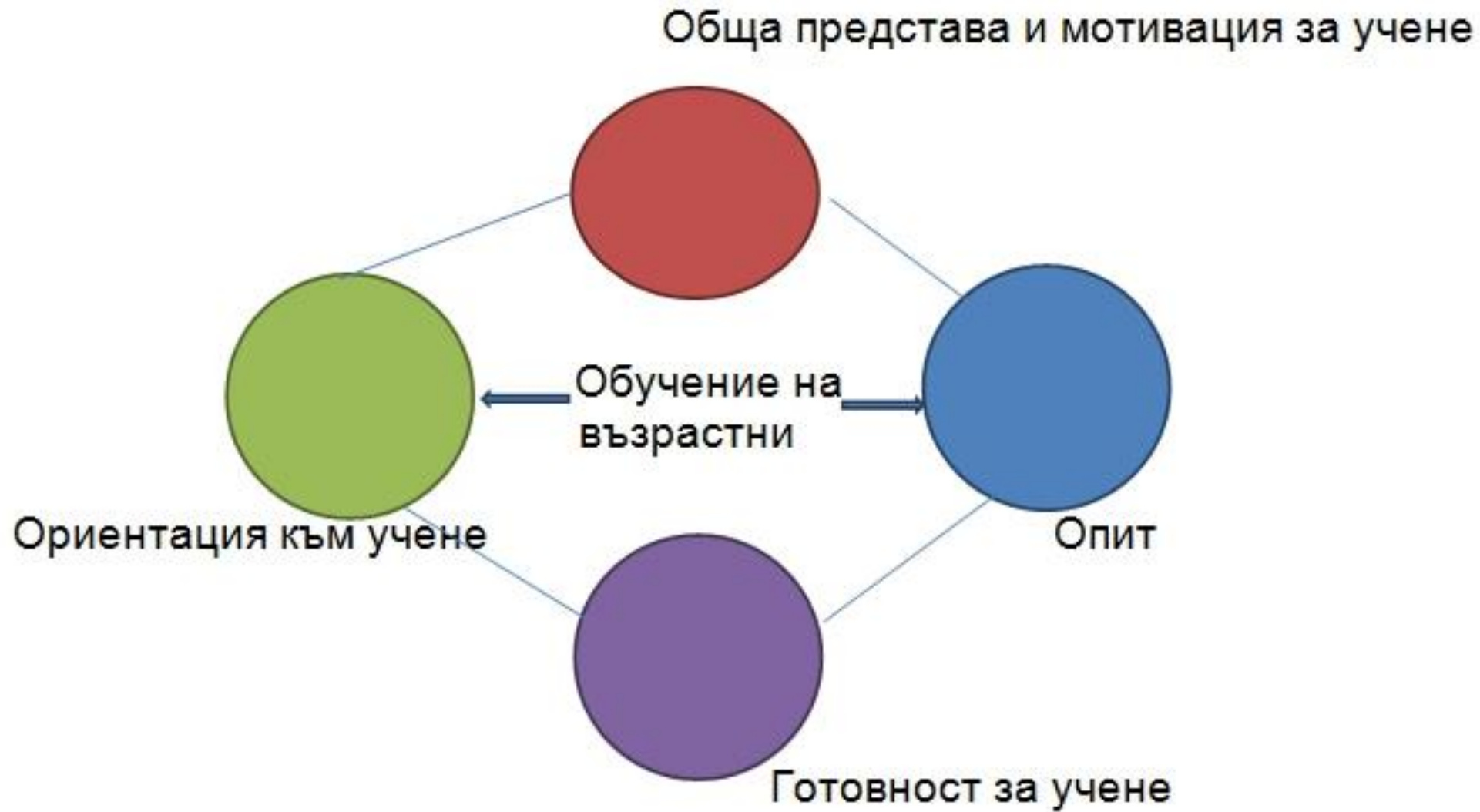
Обучения за работодатели

- „Общуване и взаимодействие с хора от уязвими групи“
- „Управление на конфликти и работа в екип“
- „Методи за достъпно преподаване на ученици със специални образователни потребности“
- „Антидискриминация и толерантност“
- „Подкрепена заетост и прилагане на работното място“
- „Комуникация и взаимодействие с клиенти и / или колеги с увреждания“

Постижения

- Мрежа на социално активните работодатели
- Национална кампания "Положителни за хората с увреждания"
- Изменения в националното законодателство в областта на заетостта на хората с увреждания
- Акредитация на нови ДОС - „Консултант по подкрепена заетост“, „Консултант-продажби на хранителни добавки и помощни технически средства“





Според Закона за изменение и допълнение на Закона за насърчаване на заетостта в България (Чл. 58а.), обучението на възрастни включва: *обучение за ограмотяване; обучение за придобиване на професионална квалификация; обучение за придобиване и усъвършенстване на ключови компетентности и мотивационно обучение.*

Какво наричаме валидиране?

- Валидирането е процес на оценяване, признаване и сертифициране на знания, умения и компетенции, придобити в резултат на неформално и самостоятелно учене, както и на основата на професионален и/или практически опит.
- Резултатите от оценяването могат да бъдат – признаване на индивидуалните знания, умения и компетентности и включване в процедура за сертифициране или препоръка за включване в конкретно обучение за развитие на индивидуалните знания, умения и компетенции в съответствие с регламентираните изисквания за придобиване на образование и/или квалификация.

ПРОЦЕС НА ПРИЗНАВАНЕ /ВАЛИДИРАНЕ НА ПРЕХОДЕН ОПИТ



Идентифициране



Съотнасяне



Оценяване/Проверка



Валидиране



Консултиране



Обратна връзка

Очаквано въздействие:

- Да се идентифицират, разпознаят и утвърдят знанията, уменията и компетентностите на гражданите на ЕС, които са придобити по неформални или неформални начини (доброволен труд, неплатен трудов стаж, житейски опит, трудов стаж в общността и др.)
- Да се даде възможност на гражданите на ЕС да могат да демонстрират какво могат да направят, като използват предимствата на RPL процеса, което може да доведе до по-добри възможности за кариера и / или за по-нататъшно образование и обучение.
- Да се даде възможност на страните партньори да установят подход, който позволява подходящо изпълнение на RPL процес в контекста на образование за възрастни.

RPL за 12 професии

- Administrative assistant (EQF level 3)
- Administrative assistant (EQF level 4)
- Introduction and promotion staff (EQF Level 3)
- Introduction and promotion coordinator (EQF level 4)
- Chef (EQF level 3)
- Chef (EQF level 4)
- Furniture Upholstery Manufacturer (EQF level 4)
- Massage practitioner (EQF level 3)
- Real Estate Advisor (EQF level 3)
- Salesperson of medical devices for home use, assistive technologies and food supplements (EQF Level 4)
- Chambermaid (EQF level 1)
- Restaurant/Bar Technician (EQF level 4)

Онлайн инструмент за заявка и деклариране на предходен опит

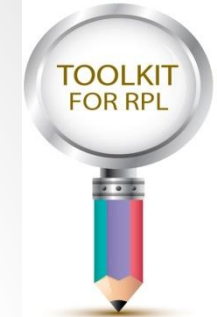


Този резултат ще предостави аналитичен преглед на основните концепции, принципи и практики на:

- Какво е признато и утвърдено?
- Как се осъществяват признаването и валидирането?
- На каква логика се базира?
- С кои стратегии и инструменти е свързан?



Научете повече на : www.toolkit4rpl.eu



← → ↺ 🏠 ⓘ Not secure | toolkit4rpl.eu/bg/цели/ ⌵ ☆ 📄 ⌵ Error 2 ⋮

Инструмент за оценка на предходен обучителен опит в обучението за възрастни, базиран на Европейската квалификационна рамка
"Toolkit4RPL"





Цели | Резултати | Партньори | Новини | За контакти

Home » Цели

Цели

Проектът ще предложи модул за оценка, който ще подпомогне признаването на предишен обучителен опит, където всеки резултат от учене ще може да бъде документиран чрез използване на онлайн инструментариум.

Това ще позволи на обучители от центрове за обучение на възрастни да могат да валидират и създават консолидирана оценка, която да бъде включена в портфолио на компетеностите.

Проектът е съвместим с изискванията на Европейската квалификационна рамка (ЕКР) за учене през целия живот.

Целеви групи:

Търсене

🔍

Последни публикации

Втора международна среща в Лисабон, Португалия

Първа партньорска среща в Чорум, Турция

Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз



← → ↻ 🏠

Not secure | toolkit4rpl.eu/rpltoolkit/enrol/index.php?id=2

☆ 📄 ⌂ Error Z ⋮

✕

You are currently using guest access ([Log in](#))

RPLOnlineToolkit

Home

Calendar

Online toolkit for career guidance, recognition of prior learning and individual training support

Home / Courses / RPLOnlineToolkit / Enrolment options

Enrolment options

Online toolkit for career guidance, recognition of prior learning and individual training support

Please sure than you are Enrolled to this course so you can participate in the RPL process.

Self enrolment (RPL applicant)



Модалности



Заявление
Идентифициране
Документиране
(ОНЛАЙН)

САМООЦЕНКА
(ОНЛАЙН)

ПРЕГЛЕД И
АНАЛИЗ ОТ
ОЦЕНИТЕЛ
(ОНЛАЙН)

ИНТЕРВЮ
(ОНЛАЙН И/или
ЛИЦЕ В ЛИЦЕ)

ПРАКТИЧЕСКО
ЗАДАНИЕ (В
ЗАВИСИМОСТ ОТ
ПРОФЕСИЯТА
ОНЛАЙН ИЛИ НА
ЖИВО)

ДОПЪЛНИТЕЛНО
ОБУЧЕНИЕ
(ОНЛАЙН И/или
ЛИЦЕ В ЛИЦЕ)

ИЗДАВАНЕ НА
ОЦЕНКА ЗА НИВО
НА
КВАЛИФИКАЦИЯ
(ОНЛАЙН)



Стъпка по стъпка

- **Стъпка 1** - Свързване с оценител или координатор на обучение – Обсъждане чрез портал, по телефон или имейл. Кандидата ще бъде информиран за процеса.
- **Стъпка 2** - Попълване на заявление - кандидатът попълва формуляр за кандидатстване (онлайн). Важно е кандидатите да предоставят възможно повече информация от предишния си опит в конкретната сфера. Приложението включва самооценка за идентифициране на нивото спрямо единици резултати от учене.

Възможни доказателства:

- Подробно резюме / автобиография
- Сертификати / резултати от оценяване от всяко завършено официално обучение в образователните институции
- Резултати / сертификати от вътрешно-фирмени курсове, семинари
- Референции / писма от ръководители / ментори
- Подкрепени снимки на извършена или произведена работа
- Специфични доказателства, определени от оценителя
- Дневници / листове със задачи / листове за работа
- Резултати от тестове за самооценка на уменията

Следващи стъпки

- **Стъпка 3** - Оценка на ликвидност на документи - оценителят проверява предоставената информация и ще посъветва кандидата относно резултатите и ако са налице пропуски. Кандидатът може да бъде помолен да предостави допълнителна информация / доказателства, да присъства на допълнителни интервюта или пълна писмена оценка.
- **Стъпка 4** - Интервю / въпроси към кандидата. Може да има случаи, в които кандидатът има малко или никаква документална информация от опит за съответната позиция. Това не е пречка за придобиване на признание/валидиране.

Следващи стъпки

- **Стъпка 5** Практическа оценка /задача - комбинация от въпроси и практически задачи, за да се предоставят доказателства за компетентността на кандидата.
- **Стъпка 6а** Обучение въз основа на установени пропуски - Ако кандидатът има пропуски в знанията, уменията и компетентностите, може да се договори обучителна пътека за завършване на обучението в звена, в които има установени пропуски.
- **Стъпка 6б** Издаване на удостоверение за квалификация

Оптимизиране и очертаване на насоките на развитие на професионалното образование на възрастни в България:

- **Проучване на потребности от обучение на възрастни** – учащи в социалната, политическата, културната и личната сфери и съгласуване на установените пропуските в компетенциите с доставчиците на обучение;
- **Оптимизиране на съществуващите резултати от учене** и определяне на настоящите и бъдещи изисквания за квалификация по съответната професия;
- **Сравнение между съществуващите и необходими знания, умения и компетентности** и координиране на действията между основните заинтересовани страни (*регионални партньори, представители на общините и дирекциите “Бюро по труда” на Агенцията по заетостта, научни работници и представители на неправителствени организации*), осъществяващи политики и действия на пазара на труда.
- Създаване на **по-практически ориентирана рамка за валидиране** с примери по сектори.

Благодаря Ви за вниманието!



ЗГУРА-М ЕООД

4000 гр. Пловдив

ул. Капитан Райчо 73а,

етаж 4, офис 401

E-mail: zguraprojects@gmail.com

www.zgura-m.eu

Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

