

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И

ИЗСЛЕДВАНЕ НА ПУБЛИЧНОТО МНЕНИЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ЕВРОПА: *КЪДЕ СМЕ НИЕ?*



ШЕСТА РЕГИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ
град Стара Загора, 26 юни 2018 година

Първо общоевропейско изследване на публичните нагласи: „*Какво мислят европейците за професионалното образование и обучение?*“

Opinion survey on VET in Europe

#VETopinionsurvey

CEDEFOP
European Centre for the Development
of Vocational Training

i About the Survey

Cedefop's first survey on Vocational Education and Training (VET) produced in partnership with Kantar Public explores European citizens' perceptions of VET in the EU-28 Member States.

?

AWARENESS AND KNOWLEDGE

What do Europeans know about VET, how do they get information and what do they associate it with?

😊

EXPERIENCE AND SATISFACTION

What did people undertake at upper secondary level? How does VET compare to general education?

❤️

ATTRACTIVENESS AND ACCESS

What image does VET have, what are its benefits and who is it good for?

➡️

OUTCOMES AND EFFECTIVENESS

How does VET improve employment, education and training prospects; What is its effect on economy and society?

3 design phases conducted over 10 months:

120

cognitive interviews in 6 EU countries to test and improve the questionnaire

840

pilot interviews conducted throughout Europe to pilot the survey, 30 in each country

35 646

face to face interviews conducted in total with up to 2200 interviews in a single country

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Цел: Установяване дали има разминаване между основните европейски политики и общественото мнение - трябва ли да има „промяна на курса“?

- Проведено между 1 и 29 юни 2016 г.
- **Обхват:**
 - 28-те страни – членки на ЕС
 - Интервюирани общо 35 646 души на възраст над 15 години
 - Представителна извадка от различни социални и демографски групи
- **Стандартизиран въпросник с 4 области:**
 - Разбиране какво е професионално образование
 - Атрактивност и достъп
 - Очаквания и удовлетвореност
 - Резултати и ефективност
- **за България:** брой на обхванатите лица: 1001, интервюирани в периода м. февруари- м. юни 2016 г. Изследването е проведено на официалния език за всяка отделна държава членка.

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Основни тематични направления на изследването:

✓ *Информираност и знания*



✓ *Привлекателност и достъп*



✓ *Удовлетворение и опит*



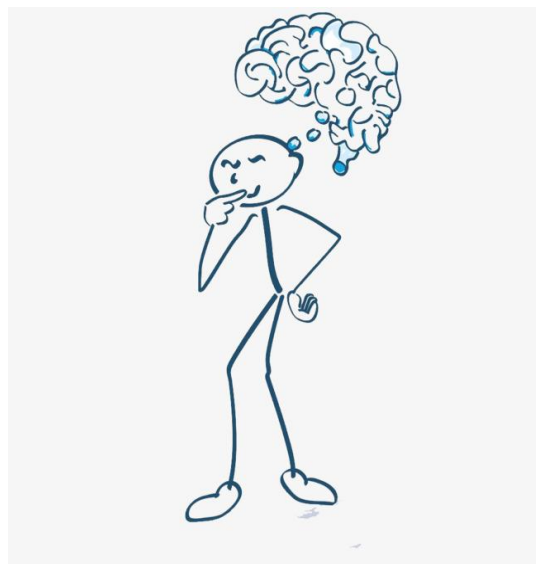
✓ *Резултати и ефективност*



Изследването дава важна обратна информация в области като равнище на участие в ПОО, интерпретация на гражданите за това, което представлява ПОО и неговата обществена значимост, фактори за избора на определена образователна пътека, удовлетвореност от придобитите компетентности, опитът на хората за намиране на работа след обучение и др.

Информираност & знания

Къде сме ние?

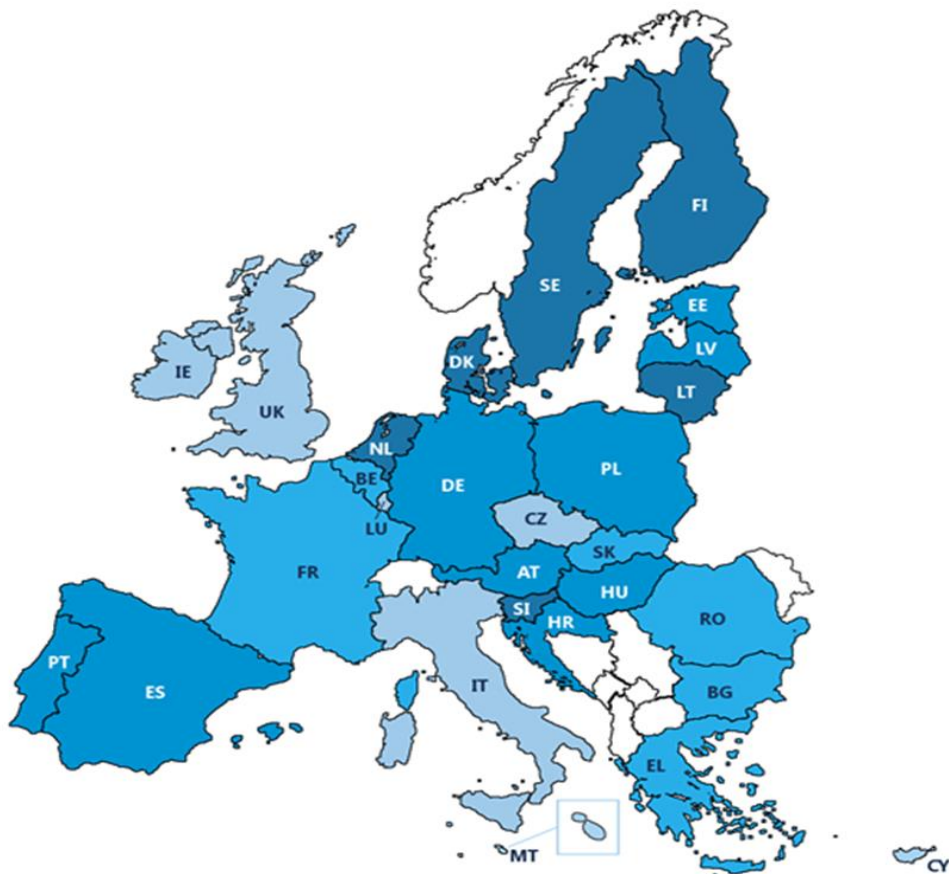


„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

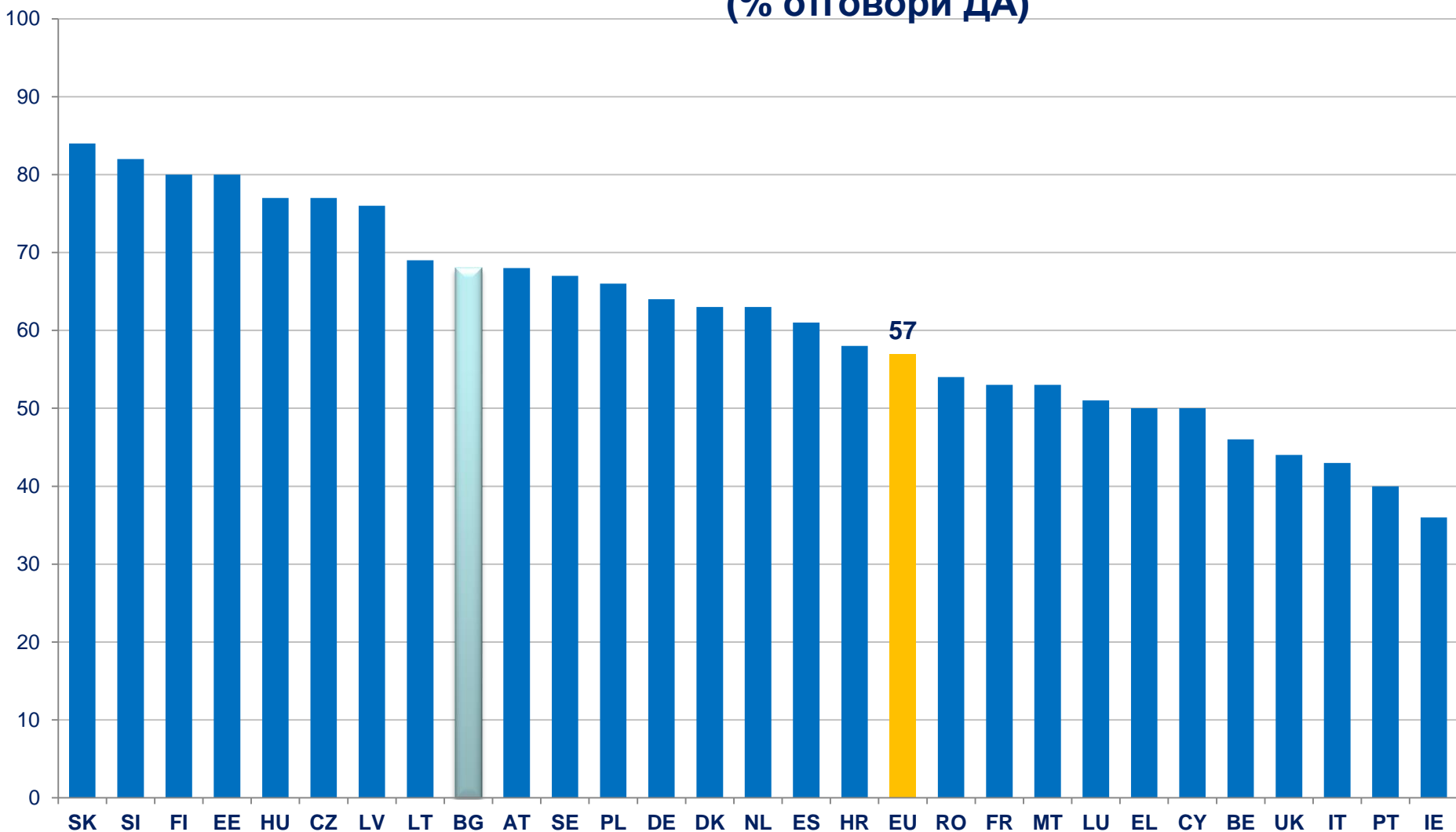
Бяхте ли чували за ПОО преди това интервю? - в България: 87% ДА

Had you heard of vocational education and training before this interview?
(% - TOTAL 'YES')

FI		97
LT		97
SE		97
DK		96
NL		95
SI		95
ES		94
DE		94
EE		94
LV		94
PT		93
AT		91
PL		91
HU		91
HR		90
SK		89
EL		88
FR		87
BG		87
RO		86
EU28		86
BE		86
LU		81
IE		80
IT		78
CZ		75
MT		72
CY		67
UK		66



Имахте ли информация за ПОО преди избора на образование (% отговори ДА)



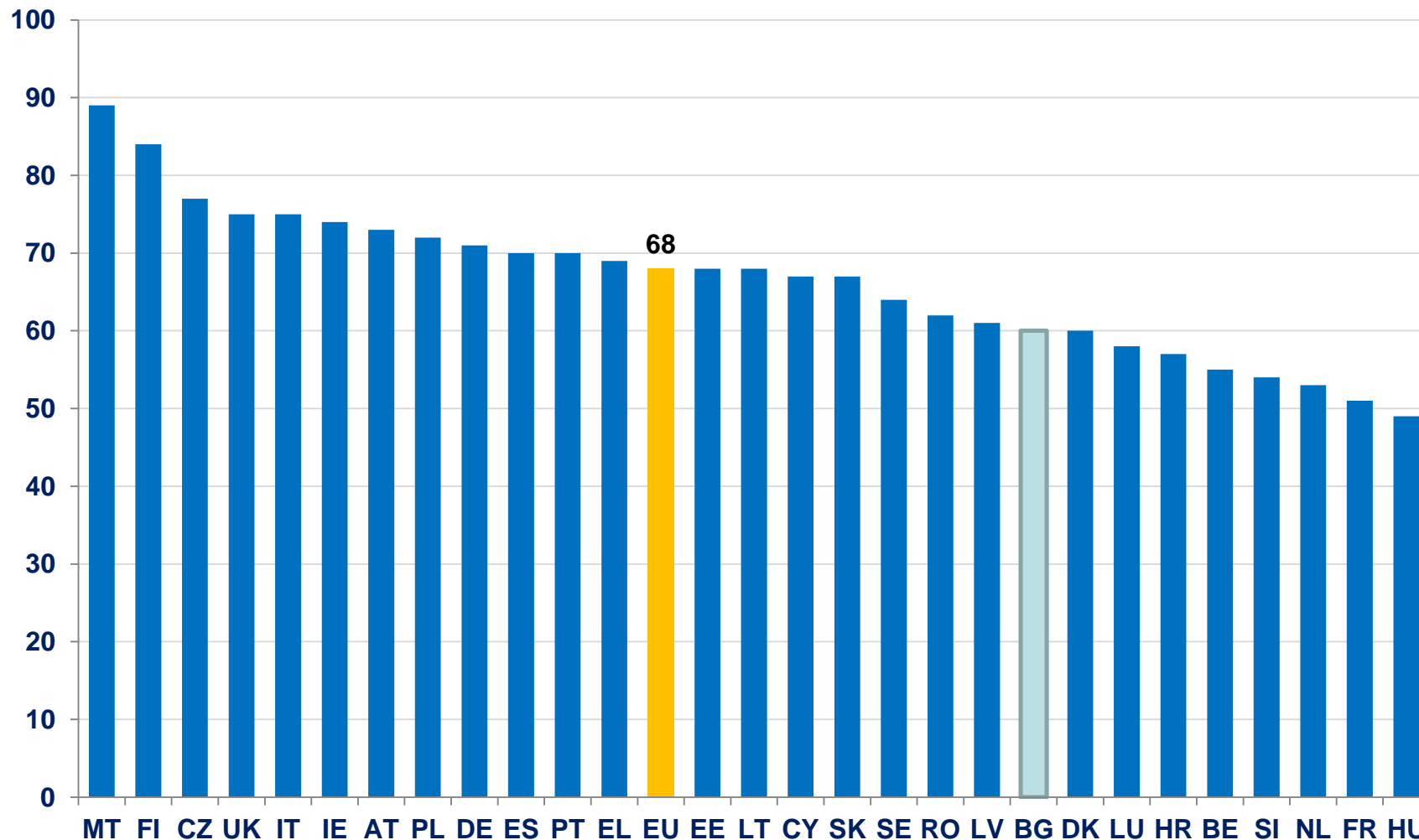
Привлекателност

Къде сме ние?



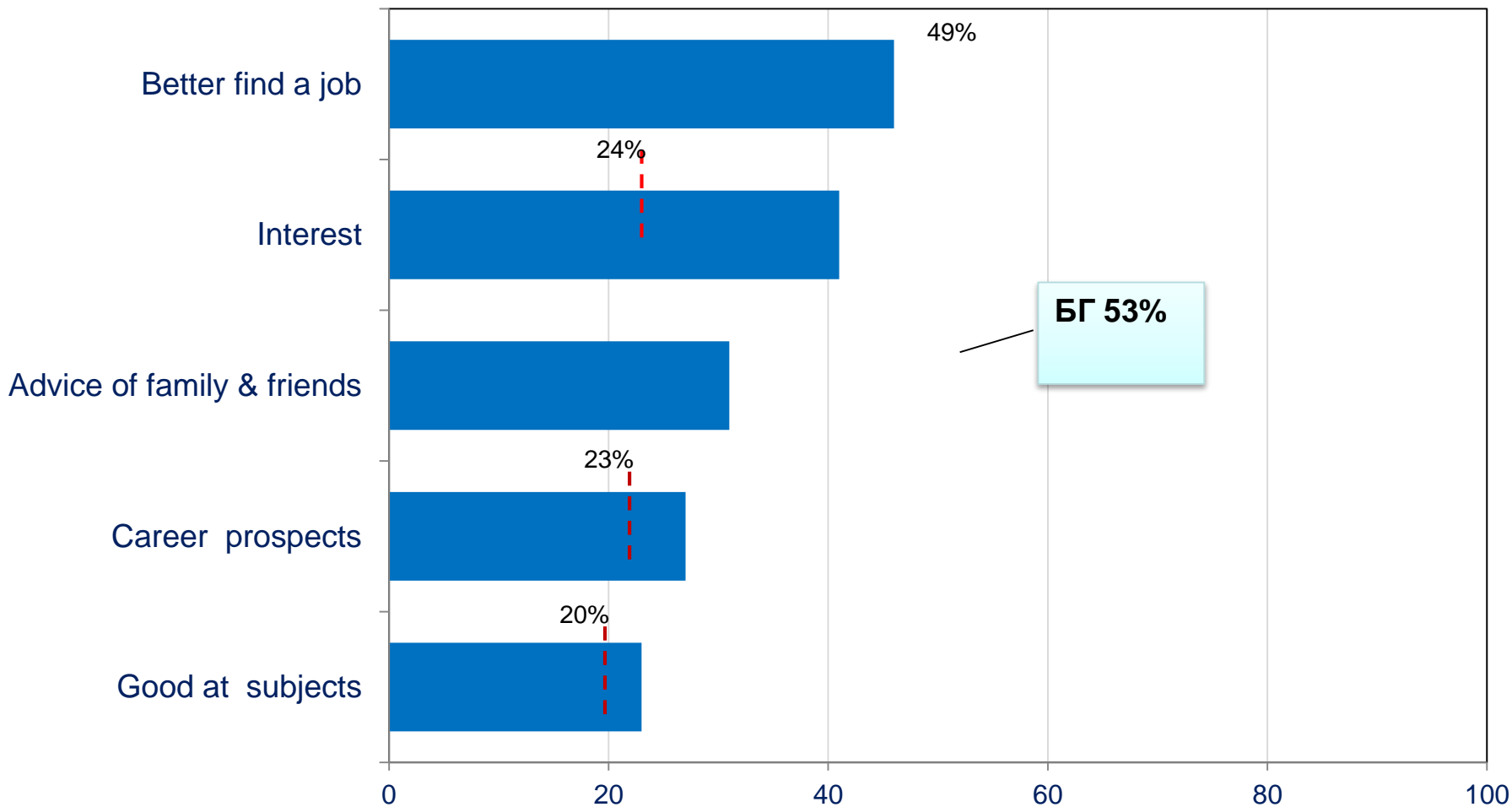
„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Имидж на ПОО (% позитивни отговори)



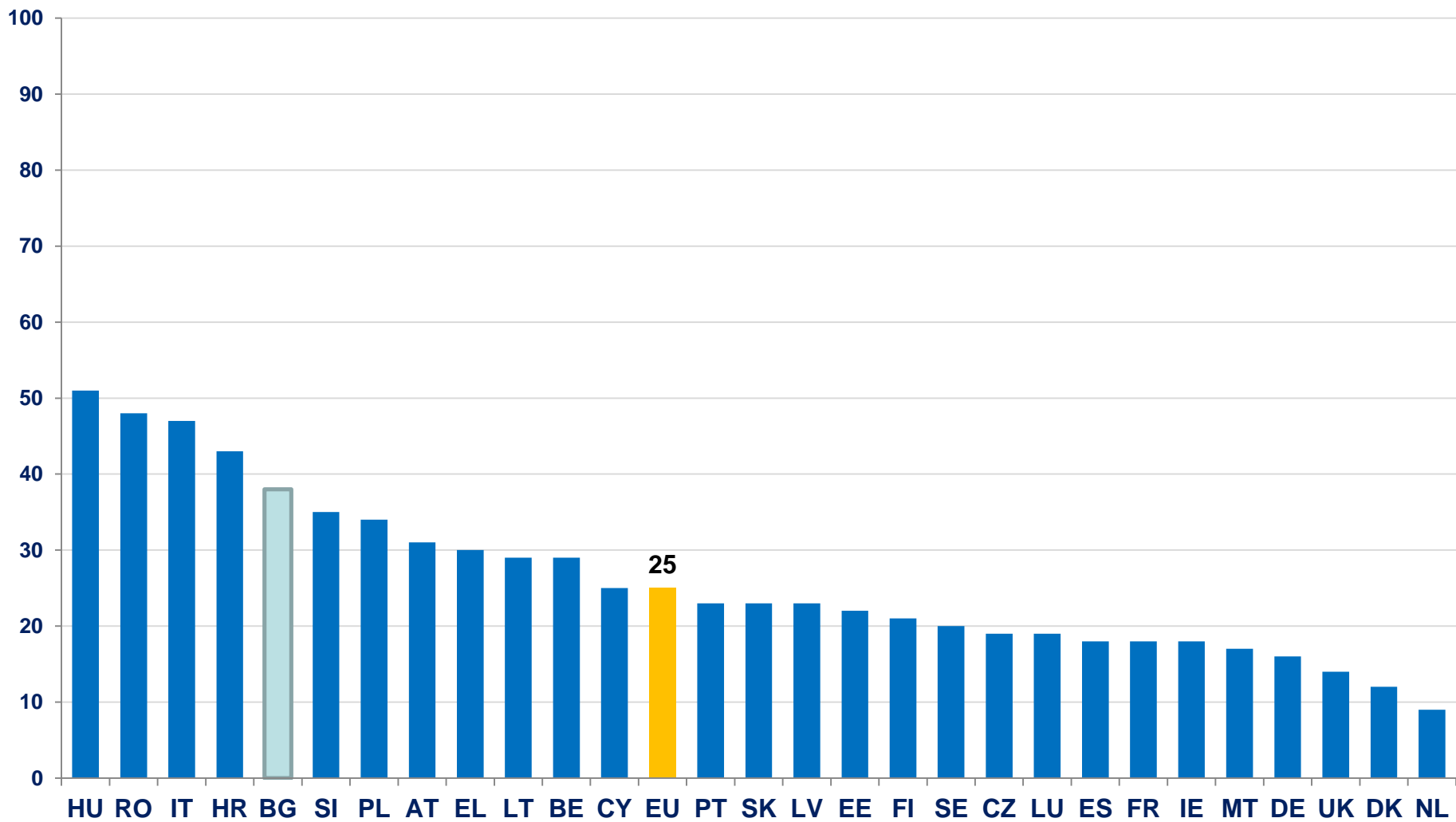
„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Причини за избора на ПОО: 53% от българите отговарят
„по съвет на семейство и приятели“



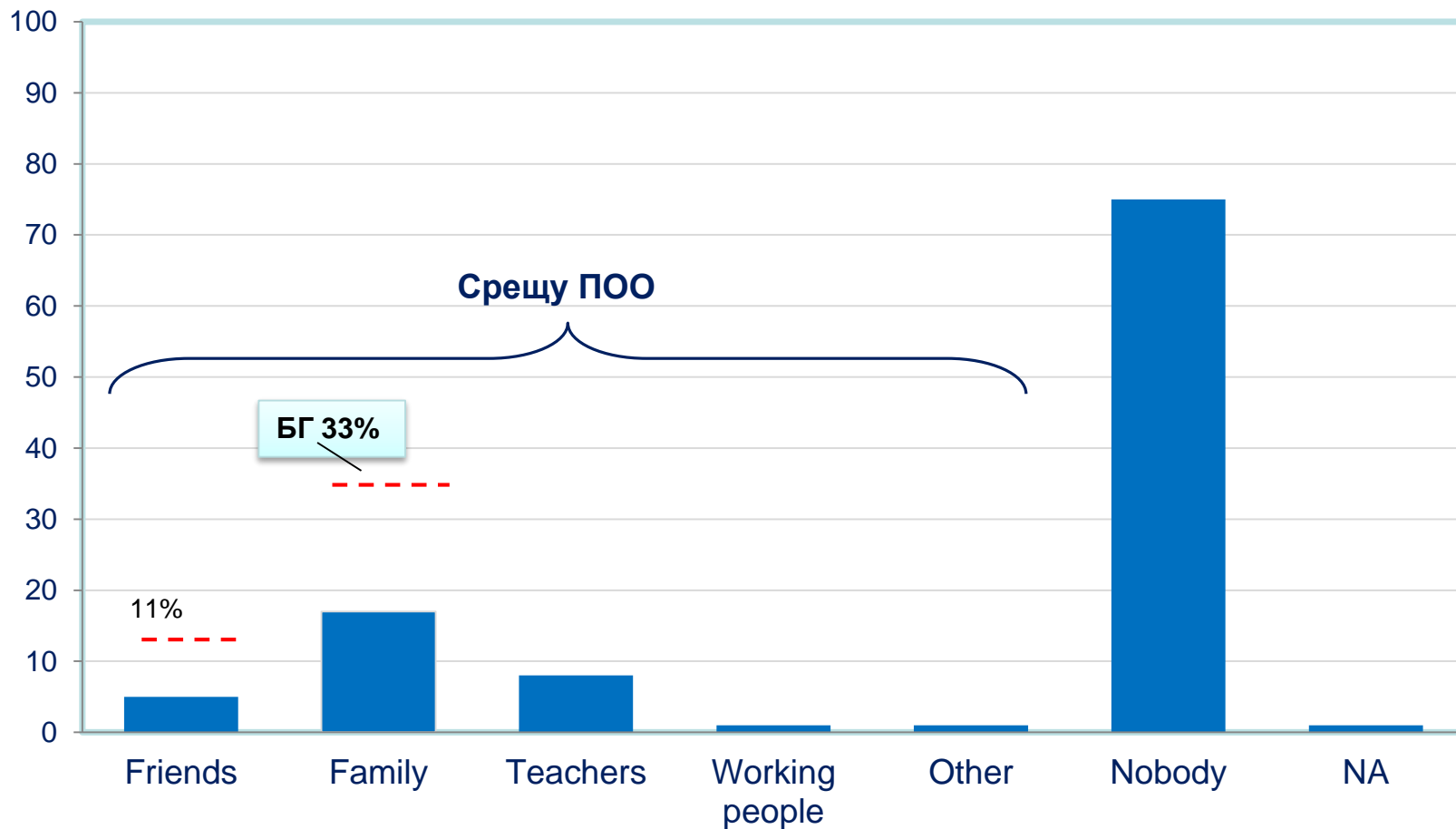
„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Някой посъветва ли Ви да не избирате ПОО? (% отговор ДА)



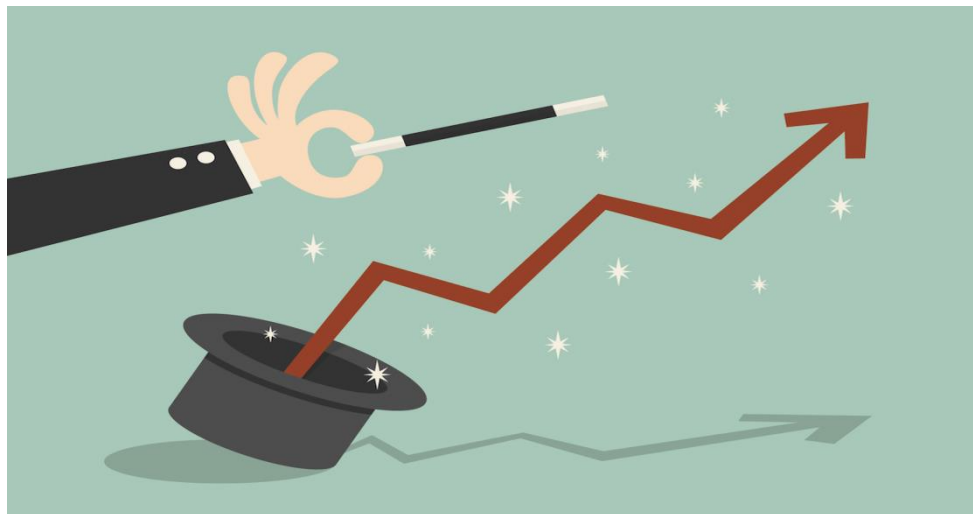
„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Кой Ви посъветва да не избирате ПОО (за ЕС): в България 33% отговарят, че това е семейството



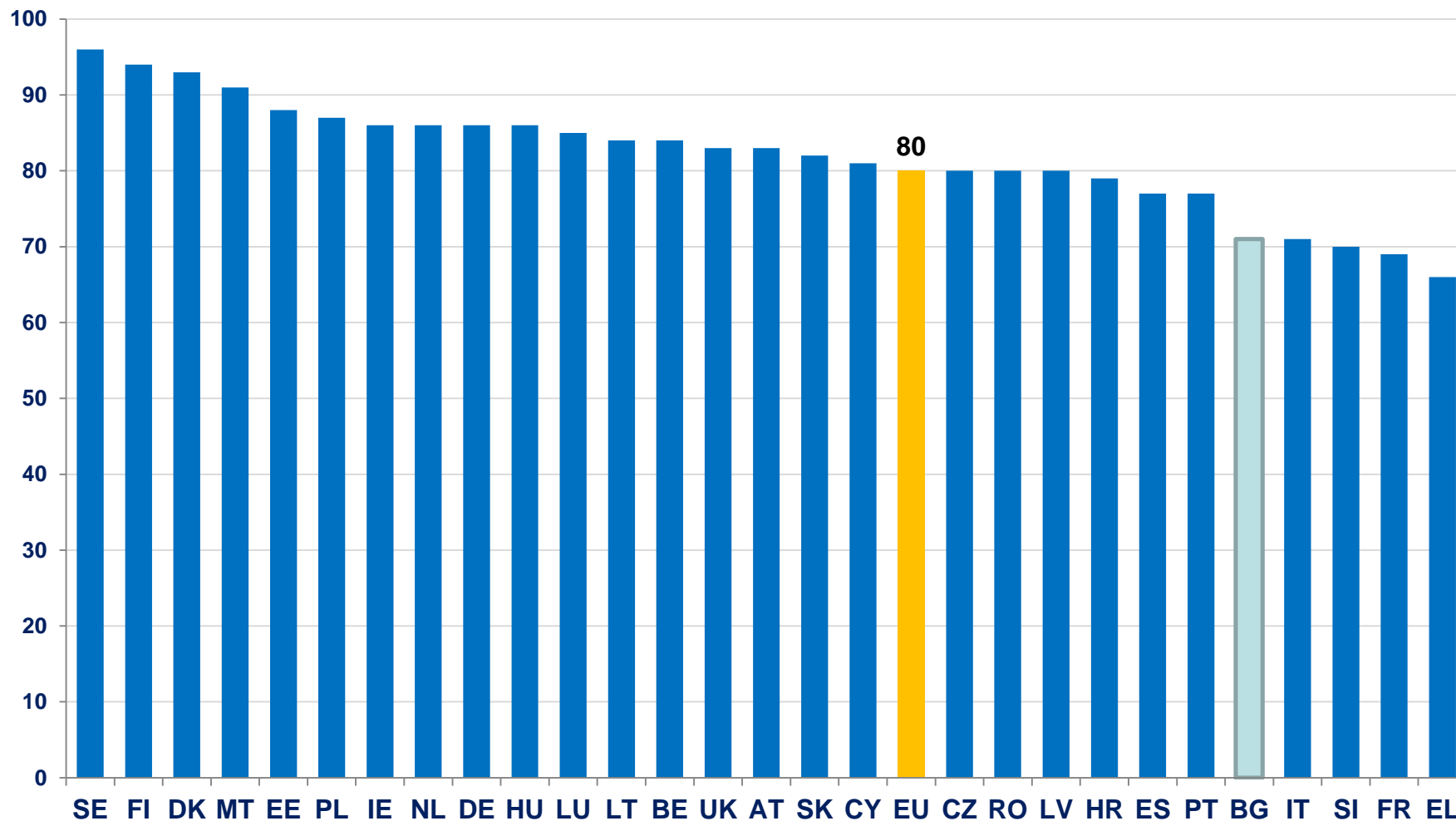
Резултати и ефективност

Къде сме ние?



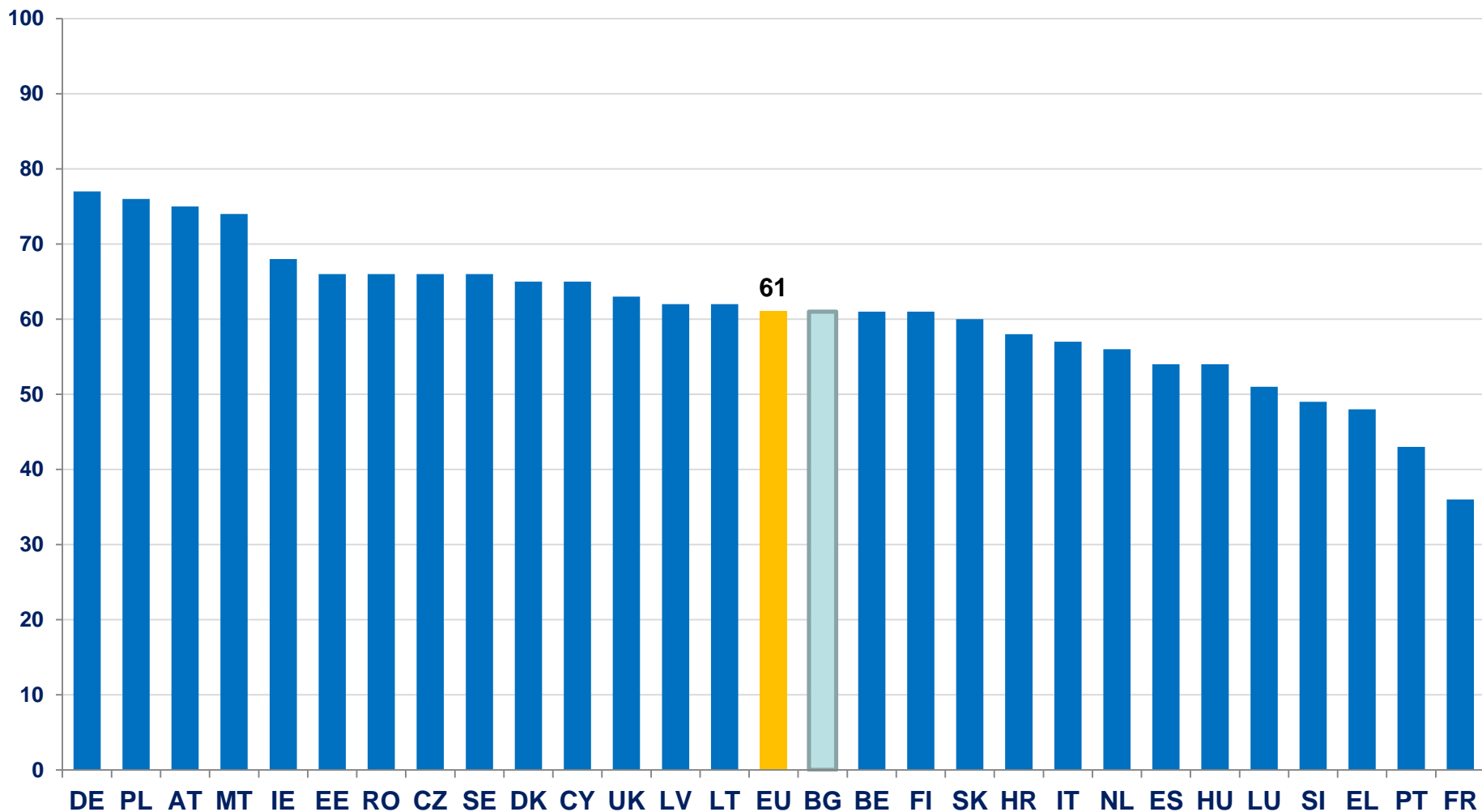
„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Важно ли е ПОО за намаляване на безработицата (%
отговори ДА)



„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Според Вас води ли ПОО до добре платена работа? (%
отговори ДА)



„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Според Вас води ли ПОО до силно търсени работни места на пазара на труда? (% отговори ДА)

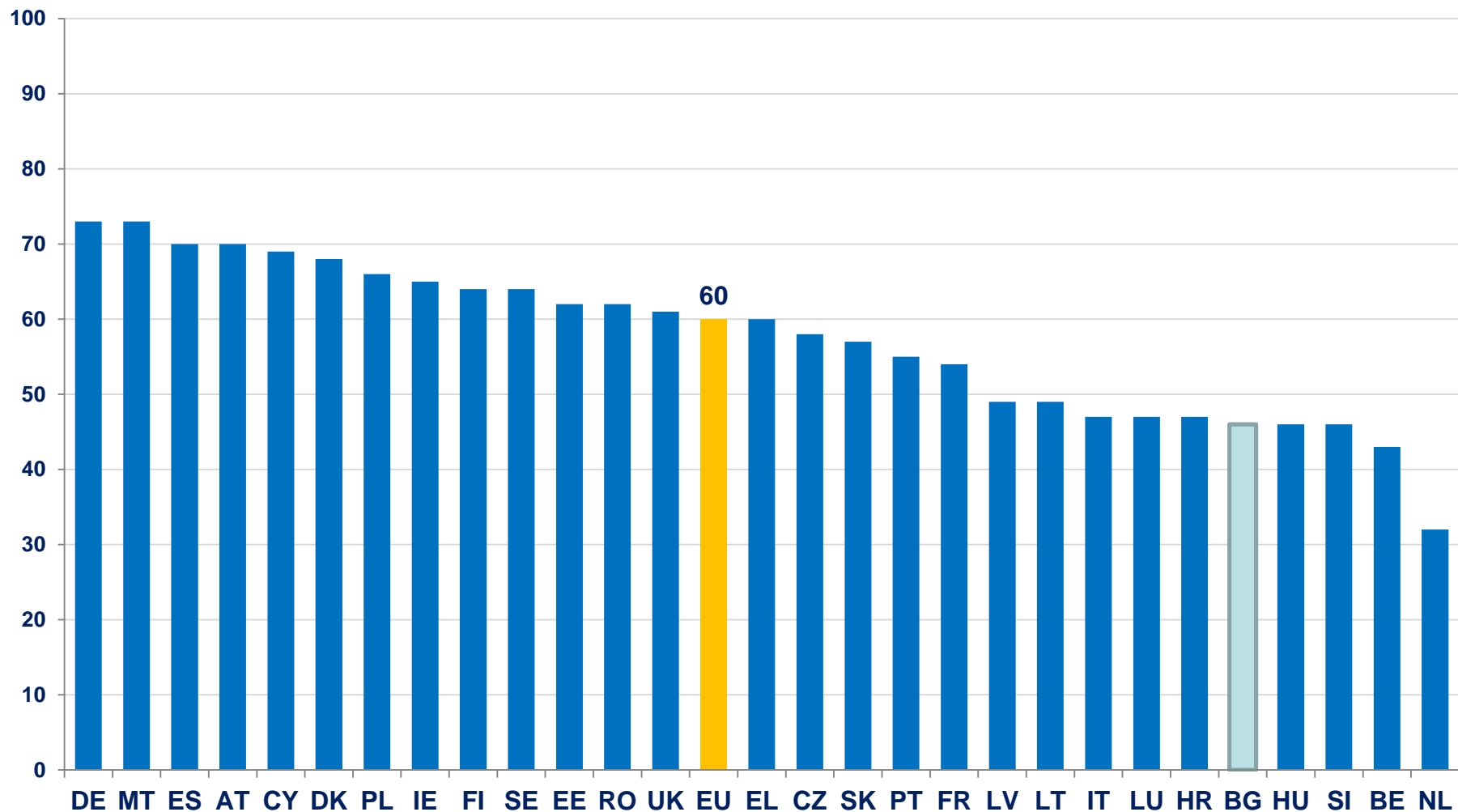
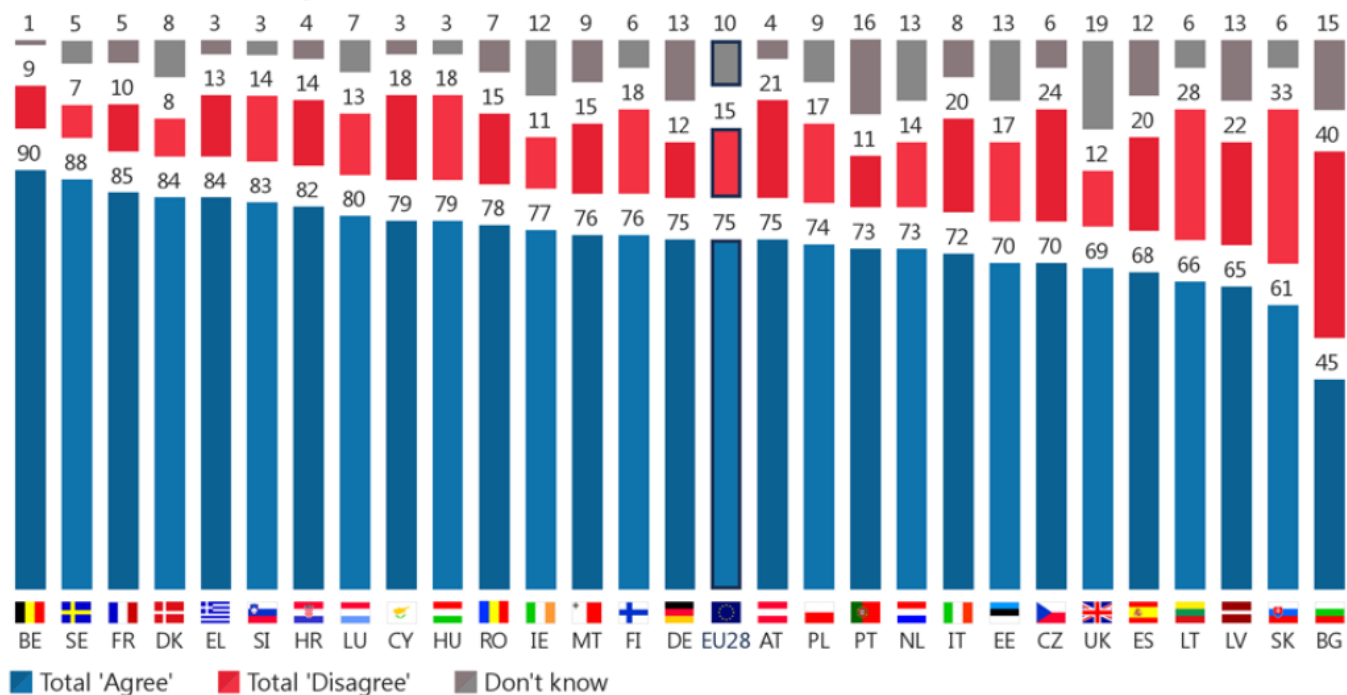


Figure 3.9: Students with low grades are directed to VET (Results: country)

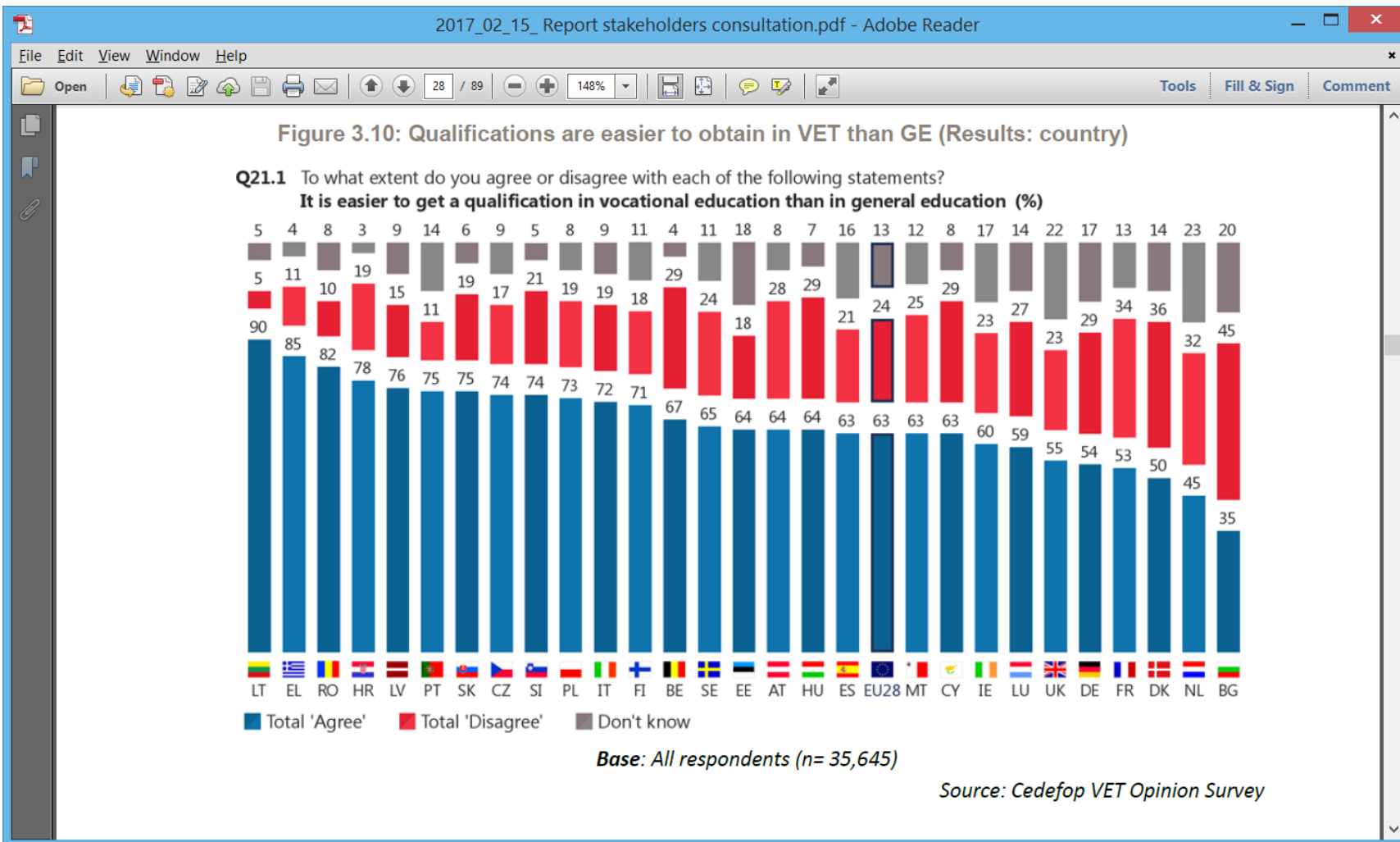
Q21.2 To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?

Students with low grades are directed towards vocational education in (OUR COUNTRY) (%)



Base: All respondents (n= 35,645)

Source: Cedefop VET Opinion Survey



„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Имиджът на ПОО в Европа – основни изводи

- ✓ Повечето европейци (71%) знаят какво е професионално образование и обучение;
- ✓ Двама на всеки трима (68%) имат положително мнение за него;
- ✓ Почти девет от десет (87%) от завършилите в системата на ПОО са удовлетворени от придобитите умения за работа;
- ✓ Като цяло 60% от хората, които са участвали в ПОО, започват първата си дългосрочна работа в рамките на един месец от завършването;
- ✓ В действителност намирането на работно място е причина номер едно сред европейските граждани за избора да поемат по „пътеката“ на ПОО.



Имиджът на ПОО в Европа – основни изводи За България:

- ✓ Участието в професионално образование на учениците, въпреки някои негативни тенденции, не е загубило сериозно позиции в обществото: фактически през 2017 г. обучаемите лица в ПОО наброяват 117 130, което представлява **51.7%** от общия брой на учениците в системата на средното образование (срещу ок. 48% обучаеми в системата на общото образование);
- ✓ Предизвикателство остава дългосрочната цел за преодоляване възприемането на ПОО като „втора ръка“ образование;
- ✓ Развитието на дуалната система на обучение, както и обособяването на защитени специалности от професии са едни от мерките, които целят да допринесат за повишаване интереса към ПОО в страната.

Бъдещи инициативи – какво предстои?

- ✓ Подготвя се ново мащабно изследване от Седефоп относно публичните нагласи в Европа спрямо обучението на възрастни, което ще обхване страните членки на ЕС + Норвегия и Исландия;
- ✓ Основните теми ще бъдат: Информираност, Насърчаване и привлекателност, Участие и опит, Резултати и ефективност, Работна среда, Институционална подкрепа, Характеристики на професиите и др.



„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Нашето мото: ПОО е за всеки! 😊



„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И

Благодарим Ви за вниманието!

<http://www.refernet.bg/bg/>

<http://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/networks/refernet>

<http://www.navet.government.bg/>