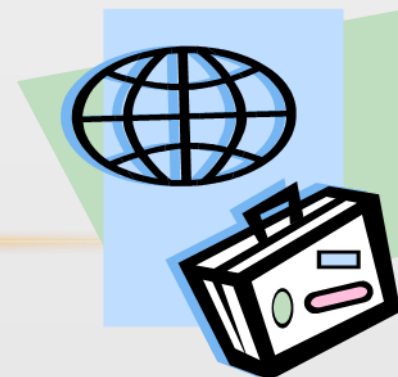




**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

# **ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ТУРИЗЪМ**

**София, 28.10.2015 г.**





## **Основни политически документи:**

**Закон за предучилищното и училищното образование – обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г..**

**Закон за професионалното образование и обучение – изм. и доп. през януари 2015 г.**

**Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение 2015-2020**

---



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**Наредба № 2** от 13.11.2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, обн., ДВ, бр. 96 от 21.11.2014 - въвежда на механизми за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене

**Наредба № 1** от 8.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение), (обн., ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г.) - Регламентират се функциите на всички участници в обучението чрез работа (дуално обучение) – работодатели, обучаващи институции, наставници, учители-методици, обучавани, условията и редът за организиране и провеждане на обучението

**Наредба № 2** от 8.09.2015 г. за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение (обн., ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г.) – Урежда условията и реда за разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение (ПОО) в институциите по чл. 9, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение



# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## Стратегия за развитие на ПОО 2015-2020, приета с Решение на МС на 22.10.2014 г.

### Приоритетни направления на въздействие:

- Осигуряване на качество и ефективност на професионалното образование и обучение
- Подобряване на възможностите за достъп до професионално образование и обучение
- Реализиране на професионалното образование и обучение в контекста на ученето през целия живот
- Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2015-2017 г.**

**в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Р България за периода 2015-2020 година, приет с решение на МС от 03.07.2015 г.**

**Приоритетно направление на въздействие:**

### **ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**

#### **Мярка 1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА (ДУАЛНО ОБУЧЕНИЕ)**

утвърдена от министъра на образованието и науката Наредба и Заповед РД 09-1269/07.09.2015 г. за изменение и допълнение на Рамкова програма В за професионално образование с придобиване на II и III степен на професионална квалификация, проведени обучения на наставници в рамките на Българо - швейцарския проект „Домино“ за практическото обучение на ученици по две пилотни професии



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**Приоритетно направление на въздействие:**  
**ЗАСИЛВАНЕ УЧАСТИЕТО И ОТГОВОРНОСТИТЕ НА ВСИЧКИ**  
**ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАДРИ С**  
**НЕОБХОДИМАТА ЗА ИКОНОМИКАТА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**Мярка 1. Активизиране включването на социалните партньори в системата на ПОО**

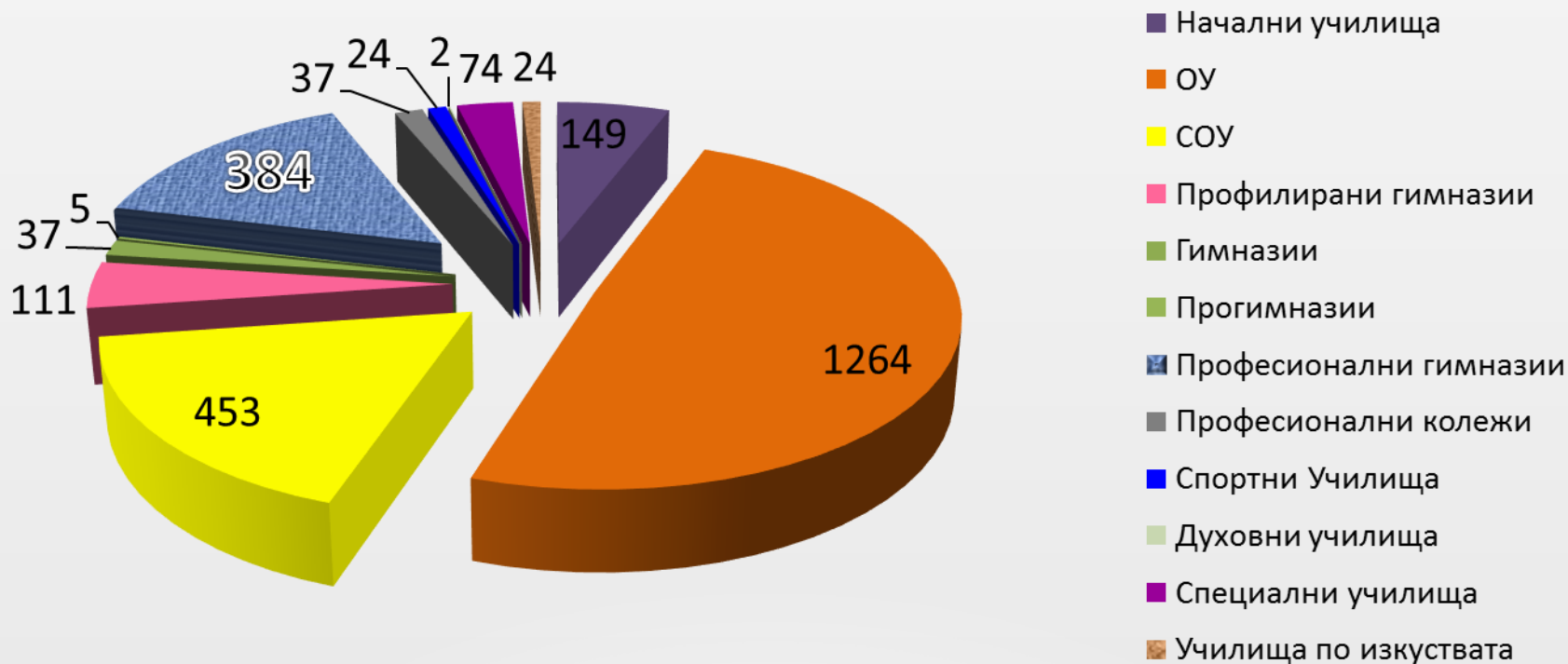
**Дейност 7: Изпълнение на мерки и проекти за провеждане на практическо обучение в реална работна среда, вкл. обучение чрез работа (дуално обучение)**

- Швейцарска подкрепа за въвеждане на елементи на дуалното обучение в българската образователна система – проект „Домино“ – включва професия готвач
- Пилотен австрийски проект „Дуално обучение в България“
- Пилотен Проект по заявка и с финансиране от българския бизнес с представени фирми от Сдружение на предприемачите в гр. Панагюрище



# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА





# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Обучение по професии от професионални  
направления:

811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“

812 „Пътувания, туризъм и свободно време“

учебна година	ПГ	СОУ	ПУ	общо училища
2005/2006	58	16	18	92
2006/2007	62	16	18	96
2007/2008	64	17	17	98
2008/2009	70	21	21	112

област	ПГ	СОУ	ПУ	общо
Благоевград	6		1	7
Бургас	4	1	1	6
Варна	3	3	2	8
Велико Търново	5	2	1	8
Видин	3		1	4
Враца	4			4
Габрово	1			1
Добрич	1	3	3	7
Кърджали	3			3
Кюстендил	3		1	4
Ловеч	2	3		5
Монтана	3	1		4
Пазарджик	5	1	1	7
Перник	1		1	2
Плевен	4		1	5

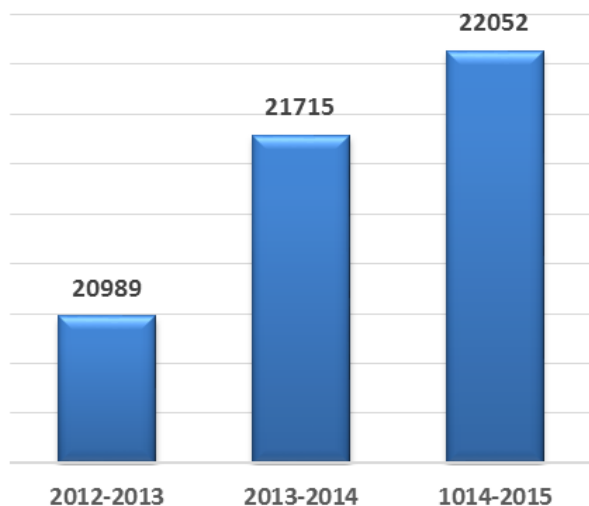
Пловдив	6	2		8
Разград	3		1	4
Русе	1		1	2
Силистра	1			1
Сливен	2	1	2	5
Смолян	4	1		5
София-град	2	1	1	4
София-област	5	2		7
Стара Загора	4	1		5
Търговище	2	1		3
Хасково	3	2	2	7
Шумен	2			2
Ямбол	2			2
общо	85	25	20	130





# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

брой ученици



Брой училища  
провеждащи обучение по конкретна професия

Наименование на професията	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Администратор в хотелиерството	17	19	18
Аниматор в туризма	6	10	10
Готвач	70	67	68
Екскурзовод	10	19	12
Организатор на туристическа агентска дейност	45	43	44
Планински водач	2	2	2
Работник в заведенията за хранене и развлечения	33	31	33
Ресторантьор	38	37	37
Сервитьор-барман	20	13	10
Техник - технолог в хранително - вкусовата промишленост	16	18	15
Хлебар - сладкар	20	26	22
Хотелиер	39	39	35

По данни на ЦИОО за последните три учебни години

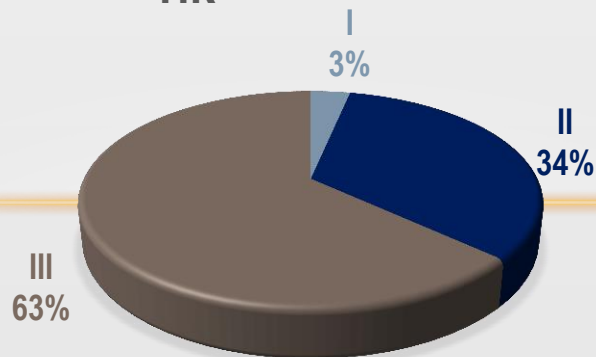


# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## брой ученици по професии



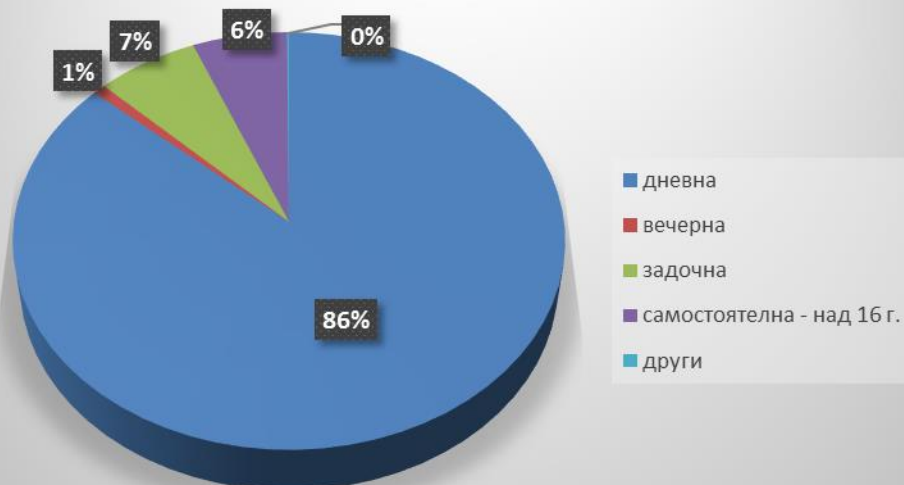
## 811- ОБУЧЕНИЕ ПО СТЕПЕНИ НА ПК





# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

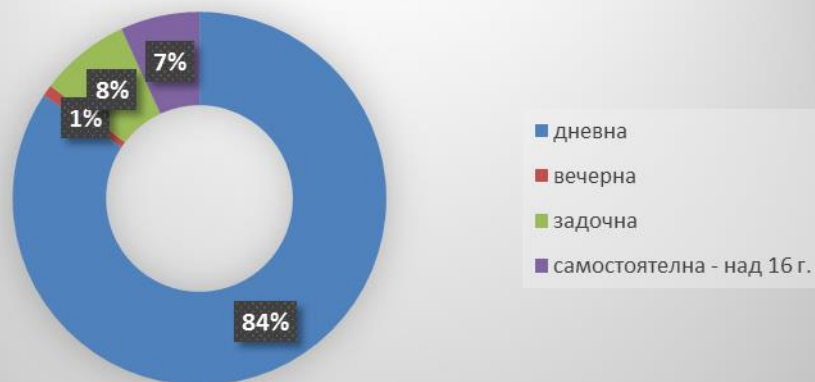
по форми на обучение 811/812



Брой ученици по форми на обучение  
по професионални направления,  
към 05.02.2015 г.

	общ брой	дневна	вечерна	задочна	самостоятелна - над 16 г.	други
811-812	20369	17615	165	1330	1234	25
811	16412	13817	165	1283	1126	21
812	4606	4308	0	86	208	4

811



812



	811060 Ресторантьор				
811020	8110602	8110603	811070	811080	811090
Администратор в хотелиерството	Производство и обслужване в ЗХР	Кетъринг	Готвач	Сервитьор-барман	Работник в ЗХР
Разлог	Бургас	Петрич	Благоевград	Несебър	Благоевград
Бургас	Поморие	Разлог	Гоце Делчев	Елена	Долно Драглище
Бяла	Провадия	Бургас	Петрич	Добрич	Бургас
Варна	Велико Търново	Поморие	Бургас	Пловдив	Игнатиево
Велико Търново	Горна Оряховица	Варна	Несебър	Гурково	Кривня
Горна Оряховица	Елена	Провадия	Синдел		Николаевка
Видин	Свищов	Велико Търново	Игнатиево		Велико Търново
Оброчище	Видин	Видин	Варна		Свищов
Вършец	Дунавци	Враца	Дългопол		Видин
Велинград	Мездра	Мездра	Велико Търново		Враца
Плевен	Габрово	Габрово	Горна Оряховица		Кранево
Девин	Добрич	Добрич	Свищов		Добрич
Златоград	Джебел	Кюстендил	Видин		Каварна
Смолян	Кюстендил	Ловеч	Дунавци		Стоб
София	Априлци	Монтана	Бяла Слатина		Ловеч
Казанлък	Ловеч	Велинград	Враца		Лом
Стара Загора	Ябланица	Панагюрище	Мизия		Пазарджик
	Лом	Перник	Габрово		Ракитово
	Пещера	Плевен	Балчик		Перник
	Перник	Червен бряг	Оброчище		Плевен
	Асеновград	Пловдив	Добрич		Сопот
	Пловдив	Сопот	Шабла		Осенец
	Русе	Русе	Кърджали		Русе
	Сливен	Силистра	Момчилград		Нова Загора
	Златоград	Сливен	Дупница		Сливен
	Смолян	Банкя	Летница		София
	Банкя	София	Ловеч		Пирдоп
	София	Костинброд	Велинград		Търговище
	Самоков	Пирдоп	Пазарджик		Свиленград
	Своге	Самоков	Стрелча		Харманли
	Казанлък	Своге	Перник		Нови пазар
	Чирпан	Казанлък	Плевен		Ямбол

8110602	8110603
Хасково	Павел баня
Шумен	Стара Загора
	Хасково
	Ямбол

811070
Червен бряг
Асеновград
Брезово
Пловдив
Раковски
Сопот
Хисаря
Разград
Русе
Силистра
Котел
Сливен
Доспат
Неделино
Смолян
Банкя
София
Пирдоп
Гурково
Казанлък
Павел баня
Стара Загора
Търговище
Димитровград
Симеоновград
Стамболово
Хасково
Шумен
Ямбол

812010 Организатор на туристическа агентска дейност				
8120101	8120102	812020	812030	812040
Организация на туризма и свободното	Селски туризъм	Планински водач	Екскурзовод	Аниматор в туризма
Гоце Делчев	Сандански	Банско	Айтос	Варна
Петрич	Айтос	Черни	Варна	Велико
Сандански	Павликени		Провадия	Габрово
Якоруда	Камен		Плевен	Велинград
Бургас	Исперих		Пловдив	Калофер
Варна	Лозница		Русе	Русе
Велико Търново	Нова Загора		Котел	Котел
Свищов	Чирпан		София	Сливен
Видин	Попово		Костенец	Казанлък
Габрово	Свиленград		Казанлък	Свиленград
Кърджали	Шумен		Стара Загора	
Кюстендил			Елхово	
Сапарева баня				
Монтана				
Пазарджик				
Плевен				
Пловдив				
Сопот				
Силистра				
Сливен				
Златоград				
Копревщица				
Костенец				
Самоков				
Стара Загора				
Търговище				
Свиленград				
Хасково				
Ямбол				



# КОИ СА НАШИТЕ ПРИОРИТЕТИ?

- обучение, съобразено с нуждите на пазара на труда и адекватно с тенденциите на демографското и икономическото развитие
- повишаване качеството на учебния процес
- завършващи, конкурентно способни специалисти в областта на туризма





**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

# КАК ДА ГИ ПОСТИГНЕМ ?

- **Активно участие на работодателите при планиране на приема за професионално образование по туризъм в зависимост от регионалните планове за развитие**
- **Сътрудничество с различни партньори – родители, работодатели, браншови организации от областта на туризма и индустрията за свободното време**
- **Повишаване на квалификацията на учителите по професионално образование и обучение**
- **Осъвременяване и модернизиране на материално-техническата база**
- **Активно участие в проекти съвместно с туристическия бизнес**





МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

# КАКВА Е НАШАТА ЦЕЛ ?

**ЕФЕКТИВНИ И**

**КОНКУРЕНТНОСПОСОБНИ**

**УЧИЛИЩА ПО ТУРИЗЪМ**

---





## Какви са задачите за постигане на целта?

- Да обучаваме нашите ученици в целия спектър от професии в областта на туризма и индустрията за свободното време
- Да насърчаваме формирането на типичните за професията мобилност и умения за работа в екип с цел успешното справяне с професионалните предизвикателства
- Да преподаваме комуникативни умения и широкообхватна чуждоезикова подготовка, като основа за специфичната за професията ориентация към клиента
- Да разработваме краткосрочни курсове за обучение на лица навършили 16 години по заявка на работодатели в областта на туризма и индустрията за свободното време
- Популяризиране на учебната документация по професии и възможностите за професионално обучение в сайта на МОН
- Активно отношение на работодателите към публикуваните учебни планове, учебни програми и национални изпитни програми
- Активно участие на работодателите в процеса на обучение и в държавните изпити за придобиване на квалификация по професии



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

# КАКВО ПРЕДСТОИ ?

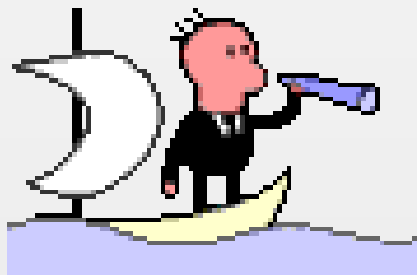
Реформа в системата  
на професионалното  
образование и  
обучение





МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**КЪДЕ Е НАШЕТО МЯСТО В ТАЗИ РЕФОРМА?**



КАКВО Е НУЖНО ДА НАПРАВИМ?



# Да анализираме актуалното състояние и си поставим реални и изпълними цели

- Какво сме постигнали? С кои доказуеми постижения се гордеем?
- Къде виждаме възможности за усъвършенстване?
- Пред какви нови предизвикателства сме изправени?
- Какви краткосрочни, средносрочни и дългосрочни цели си поставяме?
- Кои силни страни на училището са база за развитие?
- В кои области трябва да се усъвършенстваме?



# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

