**ГОДИШЕН ДОКЛАД**

#  ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНОТО САМООЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО ОТ

**ЦЕНТЪР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ……………………………………… ЛИЦЕНЗИОНЕН № ………………………….**

**ЗА ……… г.**

**СЪДЪРЖАНИЕ**

#  I. ЦЕЛ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО

1. Основни цели
2. Специфични цели

# II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, В КОЯТО ФУНКЦИОНИРА ЦЕНТЪРЪТ ПРЕЗ ПЕРИОДА НА САМООЦЕНЯВАНЕТО

1. Вътрешна среда (описание, особености, възможности за развитие, силни и слаби страни)
2. Външна среда (описание, особености, рискове и заплахи)
3. Обща информация за проведеното професионално обучение през отчетния период

1. **РЕЗУЛТАТИ ОТ САМООЦЕНЯВАНЕТО**

1. **СРАВНЯВАНЕ НА ОЦЕНКИТЕ ПО КРИТЕРИИТЕ С ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД НА САМООЦЕНЯВАНЕ**

#  V. АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

1. Резултати за Област 1 „Достъп до професионално образование и обучение”
2. Резултати за Област 2 „Придобиване на професионална квалификация”
3. Резултати за Област 3 „Реализация на лицата, придобили професионална квалификация ”

1. **ПОСТИЖЕНИЯ И ДОБРИ ПРАКТИКИ**

1. **РЕЗУЛТАТИ ОТ ОЦЕНЯВАНЕТО, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ**

1. **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА КОРИГИРАЩИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ**

#  I. ЦЕЛ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО

1. **Основни цели:**
	* оценка на качеството на провежданото в Центъра професионално обучение съгласно утвърдени от УС на НАПОО по чл. 22, ал. 8 от ЗПОО индикатори, при използване на критерии, определящи равнището на качеството.
	* идентифициране на областите, които се нуждаят от подобрение;
	* предприемане на коригиращи мерки и действия за подобряване на областите, които се нуждаят от подобрение;
	* постигане на качество на професионалното обучение, което да отговаря на: действащите държавни образователни стандарти; нормативната уредба в професионалното образование и обучение; съвременните изисквания за професионално обучение съобразно изискванията на пазара на труда.
	* ………………………………………………………………………………………………..
	* ………………………………………………………………………………………………..
	* ………………………………………………………………………………………………..

 **(други)**

1. **Специфични цели:**
	* очертаване на проблемните области и рискове, за които биха могли да се приложат превантивни мерки за подобряване на състоянието;
	* откриване и прилагане на добри практики за провеждане на професионално обучение;
	* да се насърчи работата със заинтересовани страни;
	* да се подобри сътрудничеството със социалните партньори на местно и регионално ниво (представители на работодателите и представители на работниците и служителите) при участието в провежданите изпити за придобиване на професионална квалификация, както и за осигуряване на работни места в реална работна среда за провеждане на практическото обучение на курсистите;
	* ………………………………………………………………………………………………..
	* ………………………………………………………………………………………………..
	* ………………………………………………………………………………………………..

 **(други)**

# II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, В КОЯТО ФУНКЦИОНИРА ЦЕНТЪРА ПРЕЗ ПЕРИОДА НА САМООЦЕНЯВАНЕТО

## 1. Вътрешна среда (описание, особености, възможности за развитие, силни и слаби страни)

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

(*описват се:* състоянието на МТБ, преподавателите, както и възможностите за тяхното подобряване; равнището на административното обслужване; достъпът на лица от уязвими групи и на лица, преждевременно напуснали образователната система до професионално обучение; достъп до обучение по професии с приоритетно значение на регионалния пазар на труда; достъп до различни форми на обучение; възможностите на Центъра за приложение на процедура по валидиране на професионални знания, умения и компетентности; наличие на административен капацитет за приложение на вътрешната система на качеството и др.)

## 2. Външна среда (описание, особености, рискове и заплахи)

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

*(описват се:* потребителите на обучителните услуги; участието в национални и международни програми и проекти и др.)

## 3. Обща информация за проведеното професионално обучение през отчетния период Брой обучени лица: ………

От тях:

* придобили степен на професионална квалификация: …..
* придобили професионална квалификация по част от професията: …..
* придобили степен на професионална квалификация чрез валидиране: …..
* придобили професионална квалификация по част от професията чрез валидиране: … - продължаващи професионално обучение през следващата година: …..
* незавършили успешно професионалното обучение: …..
* отказали се от започнатото професионално обучение: …..

# III. РЕЗУЛТАТИ ОТ САМООЦЕНЯВАНЕТО Обобщени данни по области на оценяване за отчетната година

***Таблица 1***

|  |
| --- |
| **................ г.** *(отчетна година)* |
| **Области**  | Макс. брой точки  | брой точки от самооценката  | Изпълнение в % (спрямо максималния брой точки)  |
| **1. Достъп до професионално обучение**  | **20,00**  |   |   |
| **2. Придобиване на професионална квалификация**  | **65,00**  |   |   |
| **3. Реализация на лицата, придобили професионална квалификация**  | **15,00**  |   |   |
| Общо:  | **100,00**  |  |   |

*Крайна оценка* на постигнатото качество:……………….. брой точки

## *Равнище на постигнатото качество: ………………………………*

(*отлично* - при крайна оценка *от 91 до 100 точки*; *добро* - при крайна оценка *от 66 до 90 точки*; *задоволително* - при крайна оценка *от 46 до 65 точки*; *незадоволително* - при крайна оценка *до 45 точки включително*)

# IV. СРАВНЯВАНЕ НА ОЦЕНКИТЕ ПО КРИТЕРИИТЕ С ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД НА САМООЦЕНЯВАНЕ

*(осъществява се при условие, че са налице данни от предходната година)*

***Таблица 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изпълнение на критериите по области на оценяване  | **................г.** *(предходна/базова година)* **(в %)**  | **................г.** *(отчетна година)* **(в %)** |
| Област 1  |   |   |
| Област 2  |   |   |
| Област 3  |   |   |

#  V. АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

## 1 Резултати за Област 1 „Достъп до професионално образование и обучение” Област на оценяване 1 „Достъп до професионално образование и обучение”

***Таблица 3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Наименование на индикаторите по област на оценяване**  | Максимален брой точки  | брой точки от самооценката  | Изпълнение в % (спрямо максималния брой точки)  |
| 1  | **Достъп до професионално обучение**  | **20,00**  |  |  |
| 1.1  | Публичност и популяризиране на предлаганото професионално обучение (ПО)  | 2,00  |   |   |
| 1.2  | Достъп на уязвими групи до предлагано професионално обучение от ЦПО  | 2,00  |   |   |
| 1.3  | Достъп на лица, преждевременно напуснали образователната система до предлагано професионално обучение от ЦПО  | 2,00  |   |   |
| 1.4  | Осигурена достъпна архитектурна среда  | 2,00  |   |   |
| 1.5  | Наличие на материално-техническа база (собствена или наета) за проведените обучения по професии (учебни кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДОС/ДОИ  | 3,00  |   |   |
| 1.6  | Достъп до ПО по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда и проведено обучение по тях  | 2,00  |   |   |
| 1.7  | Равнище на административно обслужване  | 1,00  |   |   |
| 1.8  | Предоставяне на възможност за професионално обучение в различни форми на обучение  | 2,00  |   |   |
| 1.9  | Относителен дял на курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани (%)  | 2,00  |   |   |
| 1.10  | Предоставяне на възможност за валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 г., по утвърдени от ЦПО правила и ред за валидиране  | 2,00  |   |   |

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................

*(анализ на състоянието на индикаторите по критериите за оценяване; тенденции; причини за процентното изпълнение: високо или ниско и др.)*

**2 Резултати за Област 2 „Придобиване на професионална квалификация”**

# Област на оценяване 2 „Придобиване на професионална квалификация”

***Таблица 4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Наименование на индикаторите по област на оценяване**  | Максимален брой точки  | брой точки от самооценката  | Изпълнение в % (спрямо максималния брой точки)  |
| 2  | **Придобиване на професионална квалификация**  | **65,00**  |  |  |
| 2.1  | Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното обучение в ЦПО, вкл. механизъм за вътрешен мониторинг и контрол  | 3,00  |   |   |
| 2.2  | Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване през предходната година  | 3,00  |   |   |
| 2.3  | Относителен дял на учебните програми, разработени с участието на социалните партньори (синдикати, бизнес), от общия брой учебни програми (%)  | 3,00  |   |   |
| 2.4  | Актуализирани учебни планове и програми в съответствие с промяна в ДОС, промяна в нормативната уредба за професионалното обучение, по заявка на възложителя на обучението и др.  | 3,00  |   |   |
| 2.5  | Осигурен преподавателски състав с квалификация, съответстваща на изискванията, определени в ДОИ/ДОС за обучение с придобиване на квалификация по професия  | 3,00  |   |   |
| 2.6  | Относителен дял на преподавателите, участвали в различни форми на допълнително обучение и квалификация, за актуализиране и повишаване на професионалните знания, умения и компетентности, в това число и чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, спрямо общия брой  | 3,00  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | преподаватели (%)  |  |  |  |
| 2.7  | Използване от преподавателите на разнообразни интерактивни форми и методи на преподаване, насочени към практиката  | 3,00  |   |   |
| 2.8  | Относителен дял на курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда, при работодател, спрямо общия брой обучавани (%)  | 3,00  |   |   |
| 2.9  | Относителен дял на напусналите ПО спрямо постъпилите в началото на обучението (%)  | 3,00  |   |   |
| 2.10  | Относителен дял на придобилите професионална квалификация спрямо постъпилите в началото на обучението (%)  | 5,00  |   |   |
| 2.11  | Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи спрямо постъпилите в началото на обучението лица от тези групи (%)  | 5,00  |   |   |
| 2.12  | Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от преждевременно напусналите образователната система спрямо постъпилите в началото на обучението лица от тези групи (%)  | 5,00  |   |   |
| 2.13  | Относителен дял на успешно положилите *държавен изпит* за придобиване на степен на професионална квалификация и/или *изпит* за проведено професионално обучение по част от професията от допуснатите до тези изпити (%)  | 5,00  |   |   |
| 2.14  | Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на представители на работодателите и представители на работниците и служителите спрямо общия брой на проведените изпити (%)  | 3,00  |   |   |
| 2.15  | Относителен дял на проведено валидиране на професионални знания, умения и компетентности от  | 3,00  |   |   |
|  | общия брой курсисти, придобили степен на професионална квалификация и/или квалификация по част от професия (%)  |  |  |  |
| 2.16  | Формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите и информираност на курсистите за тях  | 3,00  |   |   |
| 2.17  | Използване на разнообразни форми за текуща проверка на знанията, уменията и компетентностите на курсистите  | 3,00  |   |   |
| 2.18  | Участие в национални и международни програми и проекти  | 3,00  |   |   |
| 2.19  | Сътрудничество със социалните партньори на местно и регионално ниво (представители на работодателите и представители на работниците и служителите)  | 3,00  |   |   |

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

*(анализ на състоянието на индикаторите по критериите за оценяване; тенденции; причини за процентното изпълнение: високо или ниско и др.)*

**3 Резултати за Област 3 „Реализация на лицата, придобили професионална квалификация ”**

# Област на оценяване 3 „Реализация на лицата, придобили професионална квалификация”

***Таблица 5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Наименование на индикаторите по област на оценяване**  | Максимален брой точки  | брой точки от самооценката  | Изпълнение в % (спрямо максималния брой точки)  |
| 3  | **Реализация на лицата, придобили професионална квалификация**  | **15,00**  |  |  |
| 3.1  | Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (до една година след придобиването на професионалната квалификация) спрямо общия брой придобили  | 3,00  |   |   |
|  | професионална квалификация по същата професия (%)  |  |  |  |
| 3.2  | Относителен дял на продължилите ПО, за актуализиране или разширяване на придобитата професионална квалификация, спрямо общия брой придобили професионална квалификация (%)  | 3,00  |   |   |
| 3.3  | Степен на удовлетвореност на завършилите ПО от качеството на професионалната подготовка (установява се при проведено анкетиране на курсистите след приключване на обучението)  | 3,00  |   |   |
| 3.4  | Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост (установява се при проведено анкетиране на работодателите)  | 3,00  |   |   |
| 3.5  | Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с ЦПО (установява се при проведено анкетиране на повече от 50% от работодателите - партньори на ЦПО)  | 3,00  |   |   |

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................

*(анализ на състоянието на индикаторите по критериите за оценяване; тенденции; причини за процентното изпълнение: високо или ниско и др.)*

#  VI. ПОСТИЖЕНИЯ И ДОБРИ ПРАКТИКИ

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

*(изброяване и описание на постиженията на Центъра –партньорства, проекти и др.)*

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

*(изброяване и описание на добрите практики на Центъра)*

# VII. РЕЗУЛТАТИ ОТ ОЦЕНЯВАНЕТО, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

*(посочват се области и индикатори, които имат изпълнение под 50% и други, които имат нужда от подобрение)*

# VIII. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА КОРИГИРАЩИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

*(за всяка от областите и/или индикаторите в т. VII от доклада се посочват мерки и дейности, които да доведат до тяхната*

*подобрение)*

# --------------

*Към доклада може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.*

*Приетият годишен доклад за отчетната година се представя в срок до: 31 януари чрез Информационната система на НАПОО*.