

ГОДИШЕН ДОКЛАД
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНОТО САМООЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО ОТ
ЦЕНТЪР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ
ЛИЦЕНЗИОНЕН №
ЗА г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ЦЕЛ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО**
 - 1. Основни цели
 - 2. Специфични цели

- II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, В КОЯТО ФУНКЦИОНИРА ЦЕНТЪРЪТ ПРЕЗ ПЕРИОДА НА САМООЦЕНЯВАНЕТО**
 - 1. Вътрешна среда (описание, особености, възможности за развитие, силни и слаби страни)
 - 2. Външна среда (описание, особености, рискове и заплахи)
 - 3. Обща информация за проведеното професионално обучение през отчетния период

- III. РЕЗУЛТАТИ ОТ САМООЦЕНЯВАНЕТО**

- IV. СРАВНЯВАНЕ НА ОЦЕНКИТЕ ПО КРИТЕРИИТЕ С ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД НА САМООЦЕНЯВАНЕ**

- V. АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ**
 - 1. Резултати за Област 1 „Достъп до професионално образование и обучение”
 - 2. Резултати за Област 2 „Придобиване на професионална квалификация”
 - 3. Резултати за Област 3 „Реализация на лицата, придобили професионална квалификация ”

- VI. ПОСТИЖЕНИЯ И ДОБРИ ПРАКТИКИ**

- VII. РЕЗУЛТАТИ ОТ ОЦЕНЯВАНЕТО, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ**

- VIII. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА КОРИГИРАЩИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ**

I. ЦЕЛ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО

1. Основни цели:

- оценка на качеството на провежданото в Центъра професионално обучение съгласно утвърдени от УС на НАПОО по чл. 22, ал. 8 от ЗПОО индикатори, при използване на критерии, определящи равнището на качеството.
- идентифициране на областите, които се нуждаят от подобрене;
- предприемане на коригиращи мерки и действия за подобряване на областите, които се нуждаят от подобрене;
- постигане на качество на професионалното обучение, което да отговаря на: действащите държавни образователни стандарти; нормативната уредба в професионалното образование и обучение; съвременните изисквания за професионално обучение съобразно изискванията на пазара на труда.
-
-
-

(други)

2. Специфични цели:

- очертаване на проблемните области и рискове, за които биха могли да се приложат превантивни мерки за подобряване на състоянието;
- откриване и прилагане на добри практики за провеждане на професионално обучение;
- да се насърчи работата със заинтересовани страни;
- да се подобри сътрудничеството със социалните партньори на местно и регионално ниво (представители на работодателите и представители на работниците и служителите) при участието в провежданите изпити за придобиване на професионална квалификация, както и за осигуряване на работни места в реална работна среда за провеждане на практическото обучение на курсистите;
-
-
-

(други)

II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, В КОЯТО ФУНКЦИОНИРА ЦЕНТЪРА ПРЕЗ ПЕРИОДА НА САМООЦЕНЯВАНЕТО

1. Вътрешна среда (описание, особености, възможности за развитие, силни и слаби страни)

.....
.....
.....

(описват се: състоянието на МТБ, преподавателите, както и възможностите за тяхното подобряване; равнището на административното обслужване; достъпът на лица от уязвими групи и на лица, преждевременно напуснали образователната система до професионално обучение; достъп до обучение по професии с приоритетно значение на регионалния пазар на труда; достъп до различни форми на обучение; възможностите на Центъра за приложение на процедура по валидиране на професионални знания, умения и компетентности; наличие на административен капацитет за приложение на вътрешната система на качеството и др.)

2. Външна среда (описание, особености, рискове и заплахи)

.....
.....
.....

(описват се: потребителите на обучителните услуги; участието в национални и международни програми и проекти и др.)

3. Обща информация за проведеното професионално обучение през отчетния период

Брой обучени лица:

От тях:

- придобили степен на професионална квалификация:
- придобили професионална квалификация по част от професията:
- придобили степен на професионална квалификация чрез валидиране:
- придобили професионална квалификация по част от професията чрез валидиране: ...
- продължаващи професионално обучение през следващата година:
- незавършили успешно професионалното обучение:
- отказали се от започнатото професионално обучение:

III. РЕЗУЛТАТИ ОТ САМООЦЕНЯВАНЕТО

Обобщени данни по области на оценяване за отчетната година

Таблица 1

..... г. (отчетна година)			
Области	Макс. брой точки	брой точки от самооценката	Изпълнение в % (спрямо максималния брой точки)
1. Достъп до професионално обучение	20,00		
2. Придобиване на професионална квалификация	65,00		
3. Реализация на лицата, придобили професионална квалификация	15,00		
Общо:	100,00		

Крайна оценка на постигнатото качество:..... брой точки

Равнище на постигнатото качество:

(отлично - при крайна оценка от 91 до 100 точки; добро - при крайна оценка от 66 до 90 точки; задоволително - при крайна оценка от 46 до 65 точки; незадоволително - при крайна оценка до 45 точки включително)

IV. СРАВНЯВАНЕ НА ОЦЕНКИТЕ ПО КРИТЕРИИТЕ С ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД НА САМООЦЕНЯВАНЕ

(осъществява се при условие, че са налице данни от предходната година)

Таблица 2

Изпълнение на критериите по области на оценяванеГ. (предходна/базова година) (в %)Г. (отчетна година) (в %)
Област 1		
Област 2		
Област 3		

V. АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

1 Резултати за Област 1 „Достъп до професионално образование и обучение”

Област на оценяване 1 „Достъп до професионално образование и обучение”

Таблица 3

№	Наименование на индикаторите по област на оценяване	Максимален брой точки	брой точки от самооценката	Изпълнение в % (спрямо максималния брой точки)
1	Достъп до професионално обучение	20,00		
1.1	Публичност и популяризиране на предлаганото професионално обучение (ПО)	2,00		

1.2	Достъп на уязвими групи до предлагано професионално обучение от ЦПО	2,00		
1.3	Достъп на лица, преждевременно напуснали образователната система до предлагано професионално обучение от ЦПО	2,00		
1.4	Осигурена достъпна архитектурна среда	2,00		
1.5	Наличие на материално-техническа база (собствена или наета) за проведените обучения по професии (учебни кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДОС/ДОИ	3,00		
1.6	Достъп до ПО по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда и проведено обучение по тях	2,00		
1.7	Равнище на административно обслужване	1,00		
1.8	Предоставяне на възможност за професионално обучение в различни форми на обучение	2,00		
1.9	Относителен дял на курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани (%)	2,00		
1.10	Предоставяне на възможност за валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 г., по утвърдени от ЦПО правила и ред за валидиране	2,00		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(анализ на състоянието на индикаторите по критериите за оценяване; тенденции; причини за процентното изпълнение: високо или ниско и др.)

2 Резултати за Област 2 „Придобиване на професионална квалификация”

Област на оценяване 2 „Придобиване на професионална квалификация”

Таблица 4

№	Наименование на индикаторите по област на оценяване	Максимален брой точки	брой точки от самооценката	Изпълнение в % (спрямо максималния брой точки)
2	Придобиване на професионална квалификация	65,00		
2.1	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното обучение в ЦПО, вкл. механизъм за вътрешен мониторинг и контрол	3,00		
2.2	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване през предходната година	3,00		
2.3	Относителен дял на учебните програми, разработени с участието на социалните партньори (синдикати, бизнес), от общия брой учебни програми (%)	3,00		
2.4	Актуализирани учебни планове и програми в съответствие с промяна в ДОС, промяна в нормативната уредба за професионалното обучение, по заявка на възложителя на обучението и др.	3,00		
2.5	Осигурен преподавателски състав с квалификация, съответстваща на изискванията, определени в ДОО/ДОС за обучение с придобиване на квалификация по професия	3,00		
2.6	Относителен дял на преподавателите, участвали в различни форми на допълнително обучение и квалификация, за актуализиране и повишаване на професионалните знания, умения и компетентности, в това число и чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, спрямо общия брой	3,00		

	преподаватели (%)			
2.7	Използване от преподавателите на разнообразни интерактивни форми и методи на преподаване, насочени към практиката	3,00		
2.8	Относителен дял на курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда, при работодател, спрямо общия брой обучавани (%)	3,00		
2.9	Относителен дял на напусналите ПО спрямо постъпилите в началото на обучението (%)	3,00		
2.10	Относителен дял на придобилите професионална квалификация спрямо постъпилите в началото на обучението (%)	5,00		
2.11	Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи спрямо постъпилите в началото на обучението лица от тези групи (%)	5,00		
2.12	Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от преждевременно напусналите образователната система спрямо постъпилите в началото на обучението лица от тези групи (%)	5,00		
2.13	Относителен дял на успешно положилите <i>държавен изпит</i> за придобиване на степен на професионална квалификация и/или <i>изпит</i> за проведено професионално обучение по част от професията от допуснатите до тези изпити (%)	5,00		
2.14	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на представители на работодателите и представители на работниците и служителите спрямо общия брой на проведените изпити (%)	3,00		
2.15	Относителен дял на проведено валидиране на професионални знания, умения и компетентности от	3,00		

	общия брой курсисти, придобили степен на професионална квалификация и/или квалификация по част от професия (%)			
2.16	Формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите и информираност на курсистите за тях	3,00		
2.17	Използване на разнообразни форми за текуща проверка на знанията, уменията и компетентностите на курсистите	3,00		
2.18	Участие в национални и международни програми и проекти	3,00		
2.19	Сътрудничество със социалните партньори на местно и регионално ниво (представители на работодателите и представители на работниците и служителите)	3,00		

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(анализ на състоянието на индикаторите по критериите за оценяване; тенденции; причини за процентното изпълнение: високо или ниско и др.)

3 Резултати за Област 3 „Реализация на лицата, придобили професионална квалификация ”

Област на оценяване 3 „Реализация на лицата, придобили професионална квалификация”

Таблица 5

№	Наименование на индикаторите по област на оценяване	Максимален брой точки	брой точки от самооценката	Изпълнение в % (спрямо максималния брой точки)
3	Реализация на лицата, придобили професионална квалификация	15,00		
3.1	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (до една година след придобиването на професионалната квалификация) спрямо общия брой придобили	3,00		

	професионална квалификация по същата професия (%)			
3.2	Относителен дял на продължилите ПО, за актуализиране или разширяване на придобитата професионална квалификация, спрямо общия брой придобили професионална квалификация (%)	3,00		
3.3	Степен на удовлетвореност на завършилите ПО от качеството на професионалната подготовка (установява се при проведено анкетирание на курсистите след приключване на обучението)	3,00		
3.4	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост (установява се при проведено анкетирание на работодателите)	3,00		
3.5	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с ЦПО (установява се при проведено анкетирание на повече от 50% от работодателите - партньори на ЦПО)	3,00		

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(анализ на състоянието на индикаторите по критериите за оценяване; тенденции; причини за процентното изпълнение: високо или ниско и др.)

VI. ПОСТИЖЕНИЯ И ДОБРИ ПРАКТИКИ

.....
.....
.....
.....
.....

(изброяване и описание на постиженията на Центъра –партньорства, проекти и др.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(изброяване и описание на добрите практики на Центъра)

VII. РЕЗУЛТАТИ ОТ ОЦЕНЯВАНЕТО, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ

.....
.....
.....
.....
.....

(посочват се области и индикатори, които имат изпълнение под 50% и други, които имат нужда от подобрене)

VIII. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА КОРИГИРАЩИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

.....
.....
.....
.....
.....

(за всяка от областите и/или индикаторите в т. VII от доклада се посочват мерки и дейности, които да доведат до тяхната подобрене)

Към доклада може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.

Приетият годишен доклад за отчетната година се представя в срок до: 31 януари чрез Информационната система на НАПОО.