




# АНАЛИЗ НА ПОЛИТИКИТЕ И ПРАКТИКИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА УЧЕБНАТА МОБИЛНОСТ

ШЕСТА НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ  
„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И  
ОБУЧЕНИЕ“

*София, 01.12.2015 г.*


# СТРУКТУРА НА ПРЕЗЕНТАЦИЯТА

- ▶ Параметри на задачата на националния ReferNet екип
  - ▶ Етапи на изпълнението
  - ▶ Структура и съдържание на предоставената информация
- 


## ПАРАМЕТРИ НА ЗАДАЧАТА НА НАЦИОНАЛНИЯ ReferNet ЕКИП

- ▶ Препоръката на Съвета от 28 юни 2011 г. „Младежта в действие“ – насърчаване на учебната мобилност на младите хора
- ▶ В края на 2014 г. Европейската комисия възлага на Cedefop да направи преглед на постигнатите резултати в областта на началното ПОО с цел:
  - ✓ Оценка на създадените възможности за учещите в системата на началното ПОО за учебна мобилност в държавите-членки на ЕС
  - ✓ Идентифициране на пречките и слабостите в политиките и практиките на учебна мобилност в Европа на учещите в началното ПОО и на тази база - дефиниране на насоки за развитие на политиките по посока повишаване на този тип мобилност
- ▶ ReferNet – основен източник на информация

## ЕТАПИ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ


- ▶ Попълване на Въпросник онлайн от националния екип – май 2015 г.  
Структуриран в 4 тематични области, съответстващи на тематичните области на развитие, дефинирани в Препоръката „Младежта в действие“ – ориентиране, административни и институционални въпроси, признаване на резултатите от ученето, партньорства и финансиране  
Общо – 41 групи въпроси
  - ▶ Систематизиране на предоставената информация в национален фиш от страна на Cedefop, искане за пояснения и допълнителна информация – септември 2015 г.
  - ▶ Предоставяне на пояснения и допълнителна информация – октомври 2015 г.
  - ▶ Валидиране на окончателния вариант на фиша за България от националния ReferNet представител – ноември 2015 г.
- 

# СТРУКТУРА НА НАЦИОНАЛНИЯ ФИШ

- ▶ Тематична област 1: Информирание и ориентиране относно възможностите за международна учебна мобилност на учещите в началното ПОО
  - ▶ Тематична област 2: Административни и институционални въпроси, свързани с ученето в чужбина
  - ▶ Тематична област 3: Признаване на резултатите от ученето
  - ▶ Тематична област 4: Партньорства, финансиране и друг вид подкрепа
  - ▶ Препоръки относно развитието на политиките за насърчаване на учебната мобилност в началното ПОО
- 


# ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 1

## Описателна част

- ▶ ЦРЧР – Национална агенция за Програмата Еразъм+
  - ▶ Мрежа от 29 центъра по кариерно ориентиране в училищната система, изградена в рамките на проект по ОП ПЧПР
  - ▶ НПО, предлагащи обучение за изготвяне на мобилни проекти
  - ▶ Национална стратегия за учене през целия живот (2014 – 2020 г.) – дейност „Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот“ в област на въздействие „Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността“
- 

# ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 1

## Анализ

- ▶ В България съществува механизъм за предоставяне на информация и ориентиране на учещите във връзка с международна учебна мобилност в началното ПОО.
  - ▶ Координацията на национално ниво – ЦРЧР, отговорен за Програмата Еразъм+ в страната.
  - ▶ Конкретните мерки, насочени към подобряване на информирането и ориентирането са недостатъчни, въпреки изпълнението на приетата НСУЦЖ (2014-2020).
  - ▶ За да отговори на изискванията на Препоръката „Младежта в действие“, страната трябва да предприеме политически инициативи във връзка с подобряването на информирането и ориентирането за мобилност в началното ПОО, както и да осъществява регулярна оценка на тези инициативи.
- 

## ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 2


### Описателна част (1)

- ▶ Липсват инициативи за включване на периоди на учебна мобилност в учебните програми за начално ПОО. Подобна практика съществува в някои университети.
- ▶ В Плана за действие 2015 г. за изпълнение на НСУЦЖ (2014-2020) - 2700 мобилности са планирани, без конкретизиране за начално или продължаващо ПОО и учене или практика.
- ▶ ЦРЧР разработва национален план за мобилност на студенти от университетите, изготвен въз основа на университетските планове.
- ▶ Съществува административна рамка, насочена към предотвратяване на административни пречки пред учебната мобилност в началното ПОО.
- ▶ Облекчен визов режим за гражданите на Албания, Босна и Херцеговина, Македония, Грузия, Молдова, Черна гора, Сърбия, Русия, Украйна. От 19.12.2009 гражданите на Албания, Босна и Херцеговина, Македония и Сърбия, притежаващи биометрични паспорти не се нуждаят от виза за България при престой 90 дни.




## ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 2

### Описателна част (2)

- ▶ Електронно подаване на мобилни проекти, съкращаване на процедурата за подбор
  - ▶ Процедура за пътуване на малолетни български граждани в чужбина
  - ▶ Медицински грижи за граждани на ЕС и на трети страни, пребиваващи в страната с цел учебна мобилност – Европейска здравна карта; двустранни договори с 13 държави, извън ЕС, регламентират предоставянето на медицински грижи на техните граждани в страната и на български граждани в тях
  - ▶ Регламентите на КТ и на ЗБУТ по отношение на здравословните и безопасни условия на труд са приложими за гражданите на ЕС и за гражданите на трети страни, притежаващи официално разрешение за пребиваване в България.
- 


## ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 2

### Анализ

- ▶ България е ангажирана с подкрепата на учебната мобилност, както се вижда от целта, дефинирана в Плана за действие 2015 г. за изпълнение на НСУЦЖ. Страната е предприела мерки за намаляване на административните процедури, свързани с организиране на мобилност.
  - ▶ За да се отговори по-добре на изискванията на Препоръката „Младежта в действие“ е необходимо да се предприеме включването на учебна мобилност в програмите за начално ПОО.
  - ▶ Заслужава да се проучи сред заинтересованите страни дали съществуващите условия за издаване на визи и разрешения за пребиваване в страната на граждани на трети страни при учебна мобилност за начално ПОО, както и за напускане на страната на малолетни български граждани са достатъчно облекчени.
- 

## ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 3

### Описателна част (1)

- ▶ Признаването на РУ, придобити чрез учебна мобилност в началното ПОО е регулирано от закон.
  - ▶ Наредба № 2 от 14.04.2003 г. за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави.
  - ▶ Учебната мобилност на учениците от професионалните гимназии и ЦПО се осъществява в рамките на проекти по Програма Еразъм+. РУ, постигнати в чужбина се признават на базата на споразумения между изпращащата и приемащата организация.
  - ▶ Признаване на квалификации по нерегулирани и регулирани професии
  - ▶ Признаване на висше образование, придобито в чужбина – НЦИД, университет или висше училище
  - ▶ Обхват на признаването – курсове, кредитни точки, единици, модули, програми, квалификации/ дипломи/ степени
- 

## ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 3

### Описателна част (2)

- ▶ Признаване на учебна мобилност за начално ПОО – от доставчика на ПОО на базата на ECVET документи (Меморандум за разбирателство и Договор за учене)
- ▶ НАПОО – национална координационна точка по въпросите на ECVET
- ▶ Контрол на процедурите по признаване – РИО, НАПОО
- ▶ Europass мобилност - от доставчиците на ПОО при признаване на периоди на обучение в чужбина
- ▶ Europass допълнение към сертификат – от работодателите като източник на информация, необходима за признаване на квалификации, придобити в чужбина по нерегулирани професии
- ▶ ЗПОО – Кредити в ПОО, единици РУ


## ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 3

### Анализ

- ▶ Учещите в началното ПОО в България имат осигурен достъп до признаване на РУ, придобити в чужбина. Признаването се отнася до всички видове учебни компоненти, включени в проучването.
- ▶ Прилагат се европейските инструменти Europass мобилност и допълнение към сертификат, ECVET, ЕКР/НКР и подходът РУ.
- ▶ Признаването се координира на национално ниво.
- ▶ Необходимо е да се въведе регламент във връзка с периода от кандидатстване до осъществяване на учебната мобилност.
- ▶ Важно е да се осигурят видими контактни точки, предоставящи информация във връзка с признаването на резултати от учебна мобилност на всички целеви групи, които могат да предприемат мобилни проекти, включително извън Еразъм+, или поне да се установи дали такива действия са необходими.

## ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 4

### Описателна част


- ▶ Съществуват мерки за създаване на партньорства за инициране и осъществяване на мобилни проекти.
  - ▶ ЦРЧР – партньорска база данни – училища и фирми в Европа и България.
  - ▶ Университетите – двустранни споразумения с чуждестранни университети за реализиране на програми за мобилност.
  - ▶ Финансиране – преобладаващо със средства на Еразъм+
  - ▶ Липсват данни във връзка с оценката на финансирането на учебната мобилност. Очаква се това да става в рамките на годишните отчети за изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020
  - ▶ Подкрепа за доставчици на ПОО и фирми за реализиране на мобилни проекти – главно от страна на ЦРЧР
- 

## ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ 4

### Анализ

- ▶ Необходими са действия за осигуряване на достатъчно финансови средства за осъществяване на учебна мобилност в началното ПОО.
- ▶ Необходима е регулярна оценка на всички аспекти на политиките за подкрепа, която да включва препоръки във връзка с подобряване на бъдещите действия в това направление.

## ПРЕПОРЪКИ ОТНОСНО РАЗВИТИЕТО НА ПОЛИТИКИТЕ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА УЧЕБНАТА МОБИЛНОСТ В НАЧАЛНОТО ПОО

- ▶ Страната би следвало да обмисли предприемането на действия, насочени към подобряване на информирането и ориентирането във връзка с учебната мобилност в началното ПОО и да осъществява редовна оценка на тези инициативи.
  - ▶ Препоръчително е да се установи чрез проучване сред ползвателите дали условията за издаване на визи и разрешения за пребиваване в страната на граждани на трети страни, както и за пътуване на малолетни български граждани с цел учебна мобилност са достатъчно облекчени или са необходими допълнителни действия в това отношение.
  - ▶ Необходимо е популяризиране на възможностите за признаване на резултатите от учебна мобилност.
  - ▶ Осигуряване на достатъчно финансови средства и редовна оценка на политиките за подкрепа.
- 



БЛАГОДАРЯ ЗА  
ВНИМАНИЕТО!