

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

**Седефоп и РеферНет:
Актуални теми и публикации
(2017)**

Европейска седмица на професионалните умения

20 – 24 ноември 2017

#EUVocationalSkills

EUROPEAN VOCATIONAL
SKILLS WEEK
20-24 November 2017

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1261>

1136 събития

Live streaming

22, 23, 24 ноември

#DiscoverYourTalent



- Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение
- Демонстриране на най-добрите постижения
- Повишаване на осведомеността за възможностите, които предоставя професионалното образование и обучение

Награди за постижения в ПОО

(<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1261&newsId=2824&furtherNews=yes>)

Erasmus+ КАЗ Подкрепа за реформиране на политиката:

Покана за предложения: Съвместни квалификации в ПОО

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1261&newsId=2884&furtherNews=yes>

Срок: 31 януари 2018 год.

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Cedefop -

Децентрализирана агенция на ЕС, подпомагаща развитието на европейските политики в областта на професионалното образование и обучение

<http://www.cedefop.europa.eu/bg>

<http://www.cedefop.europa.eu/bg/about-cedefop>

- Тематични публикации
- Сравнителни данни и сравнителни доклади за страните
- Библиографски справки

The screenshot displays the Cedefop website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Cedefop logo and the text 'European Centre for the Development of Vocational Training'. To the right of the logo are links for 'Login', 'Register', and 'English'. Below the navigation bar is a main menu with categories: 'Home', 'Themes', 'Publications and resources', 'Events and projects', 'News and press', 'Country Data', and 'About Cedefop'. The main content area is divided into two columns. The left column features a 'HEADLINES' section with a prominent article titled 'New European handbook on learning outcomes' dated 15/11/2017. The article text states: 'Cedefop has just published a European handbook on defining, writing and applying learning outcomes, addressed to individuals and institutions actively involved in the process.' Below this is a 'VIDEO CORNER' section with a video thumbnail titled 'What do Europeans think about Cedefop's opinion survey on vocational education and training (VET) in Europe' dated 03/10/2017. The video text reads: 'In 2016 Cedefop launched its first ever opinion survey aimed at investigating European citizens...' At the bottom of the page, there is a carousel of smaller featured articles and videos.

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

Панорама на уменията: Skills Panorama

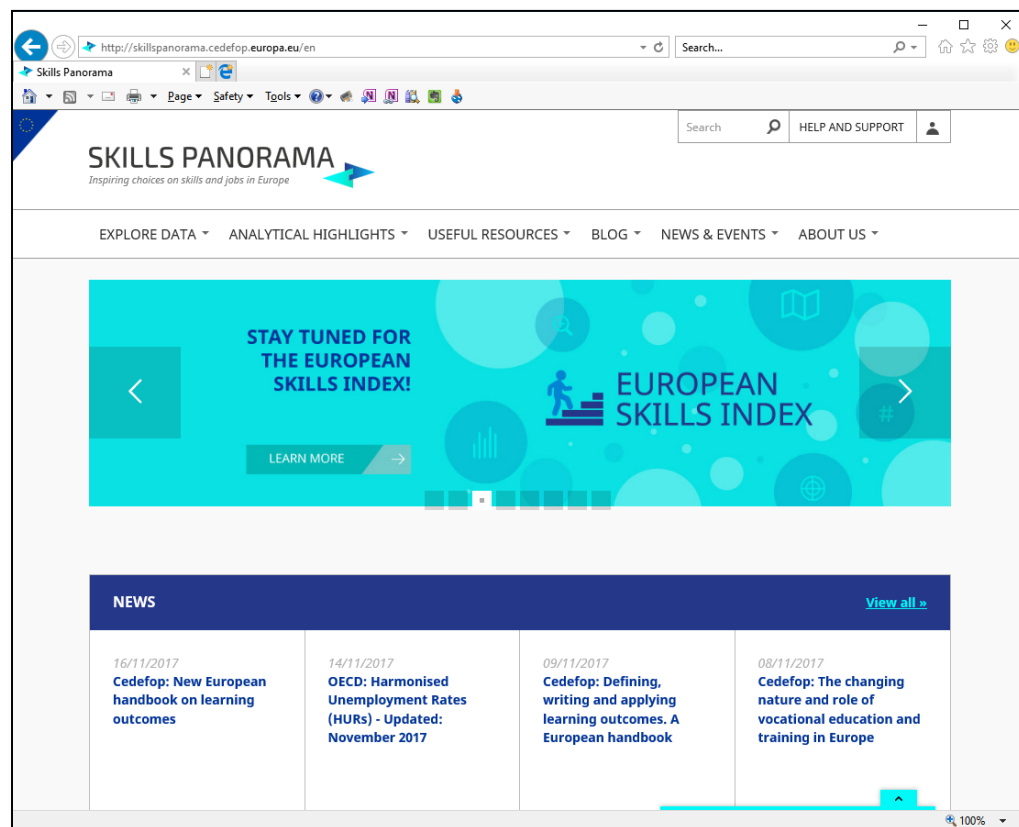
Превръщане на информацията от пазара на труда в полезен и точен инструмент, подпомагащ взимането на решения за уменията и работните места в Европа

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

- Предоставяне на данни, организирани по сектори, по държави, по теми
- Публикации, статии, библиография
- Изследвания и бази данни

Cedefop Skills forecast:

http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en/useful_resources/cedefop-skills-forecast

The screenshot shows the Skills Panorama website. The header includes the logo and navigation links: EXPLORE DATA, ANALYTICAL HIGHLIGHTS, USEFUL RESOURCES, BLOG, NEWS & EVENTS, ABOUT US. A main banner features the text 'STAY TUNED FOR THE EUROPEAN SKILLS INDEX!' and 'EUROPEAN SKILLS INDEX' with a 'LEARN MORE' button. Below the banner is a 'NEWS' section with four articles:

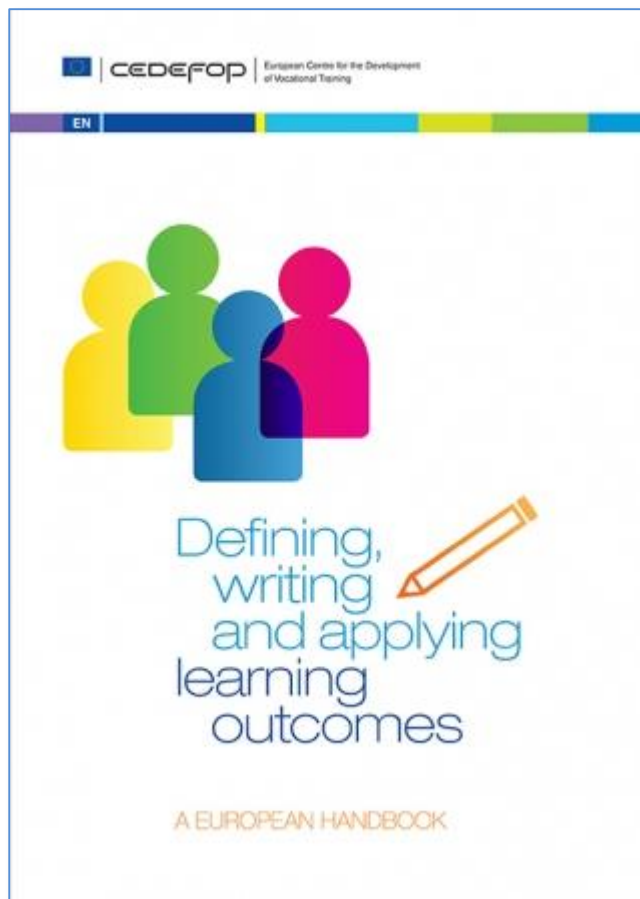
Date	Title
16/11/2017	Cedefop: New European handbook on learning outcomes
14/11/2017	OECD: Harmonised Unemployment Rates (HURS) - Updated: November 2017
09/11/2017	Cedefop: Defining, writing and applying learning outcomes. A European handbook
08/11/2017	Cedefop: The changing nature and role of vocational education and training in Europe

Актуални публикации

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources>

The screenshot displays the CEDEFOP website's 'Publications and resources' page. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Themes, Publications and resources, Events and projects, News and press, Country Data, and About Cedefop. A search bar and social media icons are also present. The main content area is titled 'Publications and resources' and features two primary categories: 'COUNTRY SPECIFIC REPORTS' and 'PUBLICATIONS'. Below these, a grid of six publication cards is shown, each with a cover image and a title. The cards are: 1) '2017 Statistical overviews on VET - Austria - 2017 edition', 2) '2017 Malta: VET in Europe: country report 2017', 3) '2017 United Kingdom - Leaving education early: putting vocational education and training centre stage', 4) 'November 2017 Defining, writing and applying learning outcomes', 5) 'November 2017 The changing nature and role of vocational education and training in Europe', and 6) 'October 2017 Cedefop European public opinion survey on vocational education and training'. The page footer shows a zoom level of 100%.

Наръчник: Defining, writing and applying learning outcomes



<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4156>

- Дефиниции, общ подход при определяне и използване на резултатите от ученето
- Добри практики и примери
- Основа за сътрудничество между институциите, разработващи и прилагачи резултати от ученето

Изследователски проект: Променящата се същност и роля на ПОО (2016 – 2018)

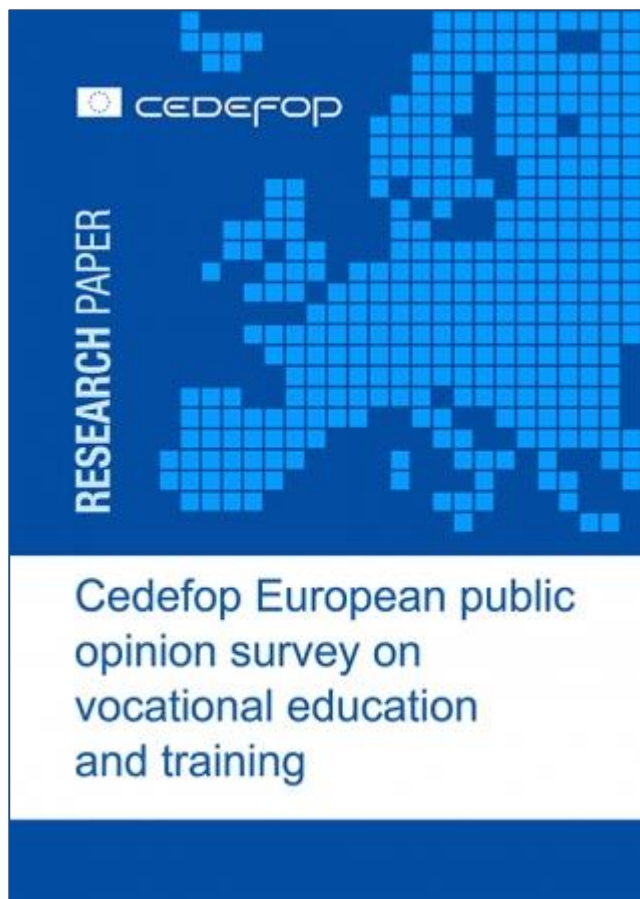


<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5563>

Том 1. Концепции за професионалното образование и обучение: аналитична рамка

- Теоретичен модел
- Анализ на националните дефиниции и концепции за ПОО и тяхното развитие във времето

Проучване на общественото мнение за професионалното образование и обучение



<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5562>

Проведено между 1 и 29 юни 2016 г.

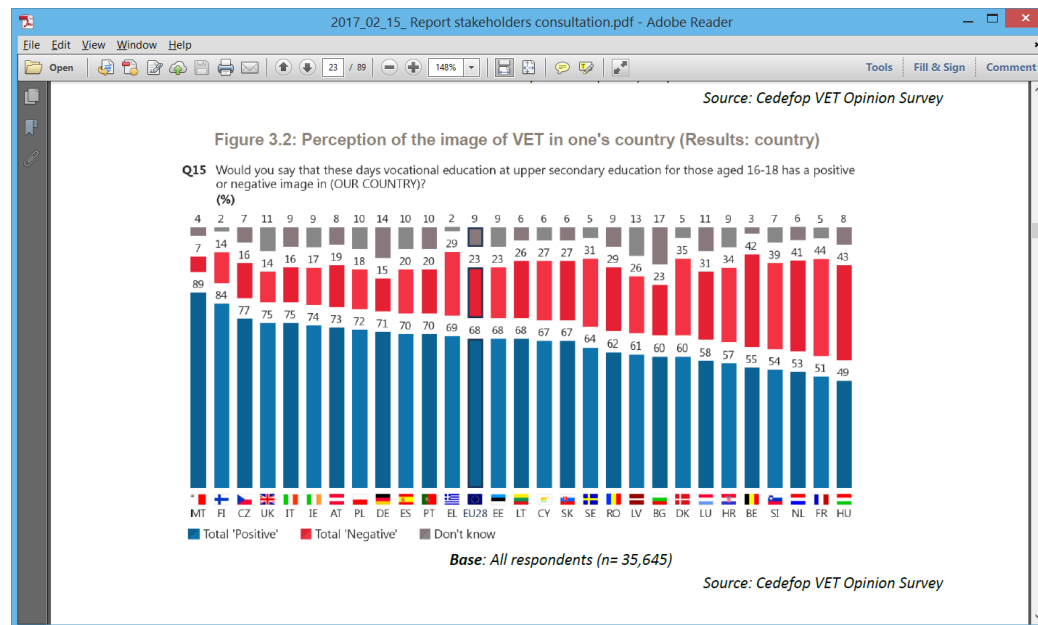
Обхват:

- 28-те страни – членки на ЕС
- Интервюирани общо 35 646 души на възраст над 15 години
- Представителна извадка от различни социални и демографски групи

Стандартизиран въпросник с 4 области:

- Разбиране какво е професионално образование
- Атрактивност и достъп
- Очаквания и удовлетвореност
- Резултати и ефективност

Проучване на общественото мнение за професионалното образование и обучение - България



Интервюирани – 1001 души (1.52 % от участниците в проучването)

- 55% завършили професионално образование, 44% завършили общо образование
- Около 60% считат, че професионалното образование има позитивен имидж (при 68% средно за ЕС – 28)
- Около 60% считат, че завършилите професионално образование намират работа по-лесно от завършилите общо образование
- Над 90% от завършилите професионално образование са доволни от знанията и уменията, които са придобили, както и от качеството на обучението

Наръчник за наблюдение на ранно напускащите системата за ПОО



<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/8110>

Он-лайн инструменти:

www.cedefop.europa.eu/TEL-toolkit

<http://www.cedefop.europa.eu/en/toolkits/vet-toolkit-tackling-early-leaving>

Политики на ЕС за професионално ориентиране и включване в професионално обучение на лица, необхванати в обучението или пазара на труда: Информирание и ориентиране за пазара на труда



<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5555>

Анализ на ролята на информацията за пазара на труда в процесите на кариерно ориентиране

Ключови компетентности в ППО

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/key-competences-in-vet>

- Доклади

- Преглед на Рамката за ключови компетентности за учене през целия живот (2006):

https://ec.europa.eu/education/initiatives/key-competences-framework-review-2017_en

Прегледът на Рамката е насочен към:

- Консултации по отношение на силните и слабите страни на Рамката
- Преглед на дефинициите и съдържанието
- Насоченост към заетост и социални политики

Документ:

Advisory Committee on VET

20-21 April 2017, Brussels

Agenda item 2 – new Skills agenda

Review of Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning

Brussels, 31 March 2017

Повишаване на уменията: нови възможности за възрастните Upskilling Pathways - New opportunities for adults

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1224&langId=en>

Около 70 милиона души в Европа имат проблем с:

- Основни умения за четене и писане
- Основни математически учения
- Базови дигитални компетентности

Ключови стъпки за повишаване на уменията:

- Оценка на уменията (на лицето)
- Адекватно обучение: персонализирани и гъвкави предложения за учене
- Валидиране и признаване на придобитите умения

Документ:

Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 19 декември 2016 год.

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:JOC_2016_484_R_0001

- най-късно до средата на 2018 г., въз основа на съответните действащи национални разпоредби и съществуващите финансови рамки, да се очертаят подходящи мерки за прилагането на настоящата препоръка на национално равнище

