

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

**Седефоп и РеферНет:  
Актуални теми и публикации  
(2018)**

**ПЕТА РЕГИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ**  
*град Стара Загора, 26 юни 2018 година*

## „ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

## Cedefop -

Децентрализирана агенция на ЕС, подпомагаща развитието на европейските политики в областта на професионалното образование и обучение

<http://www.cedefop.europa.eu/bg>

<http://www.cedefop.europa.eu/bg/about-cedefop>

- Тематични публикации
- Сравнителни данни и сравнителни доклади за страните
- Библиографски справки

The screenshot displays the Cedefop website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Cedefop logo and the text 'European Centre for the Development of Vocational Training'. To the right of the logo are links for 'Login', 'Register', and 'English'. Below the navigation bar is a main menu with categories: Home, Themes, Publications and resources, Events and projects, News and press, Country Data, and About Cedefop. The main content area is divided into two columns. The left column features a 'HEADLINES' section with a prominent article titled 'New European handbook on learning outcomes' dated 15/11/2017. The article text states: 'Cedefop has just published a European handbook on defining, writing and applying learning outcomes, addressed to individuals and institutions actively involved in the process.' Below the headline is a 'VIDEO CORNER' section with a video thumbnail titled 'What do Europeans think about Cedefop's opinion survey on vocational education and training (VET) in Europe' dated 03/10/2017. The video description reads: 'In 2016 Cedefop launched its first ever opinion survey aimed at investigating European citizens...' At the bottom of the page, there is a carousel of smaller featured articles and videos.

„ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

## Панорама на уменията: Skills Panorama

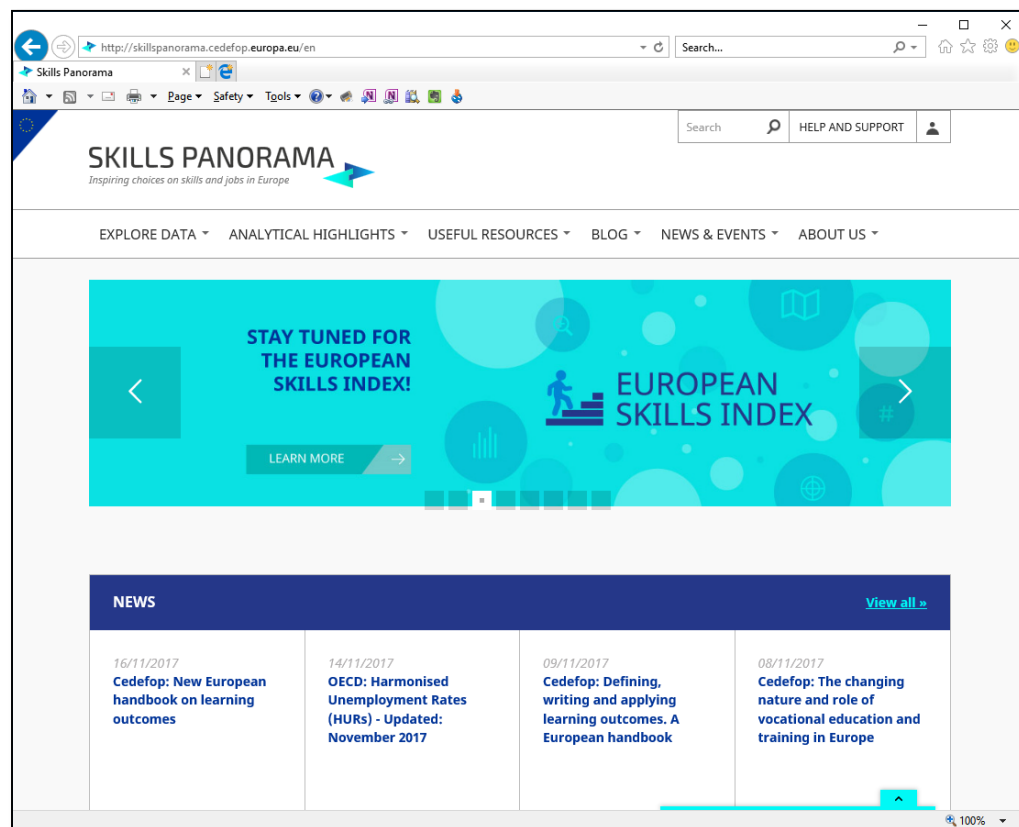
Превръщане на информацията от пазара на труда в полезен и точен инструмент, подпомагащ взимането на решения за уменията и работните места в Европа

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

- Предоставяне на данни, организирани по сектори, по държави, по теми
- Публикации, статии, библиография
- Изследвания и бази данни

### Cedefop Skills forecast:

[http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en/useful\\_resources/cedefop-skills-forecast](http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en/useful_resources/cedefop-skills-forecast)

The screenshot shows the Skills Panorama website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'HELP AND SUPPORT' and a user profile icon. Below the header, a main banner features the text 'STAY TUNED FOR THE EUROPEAN SKILLS INDEX!' and 'EUROPEAN SKILLS INDEX' with a 'LEARN MORE' button. A navigation menu includes 'EXPLORE DATA', 'ANALYTICAL HIGHLIGHTS', 'USEFUL RESOURCES', 'BLOG', 'NEWS & EVENTS', and 'ABOUT US'. A 'NEWS' section is visible, listing several articles with their dates and titles:

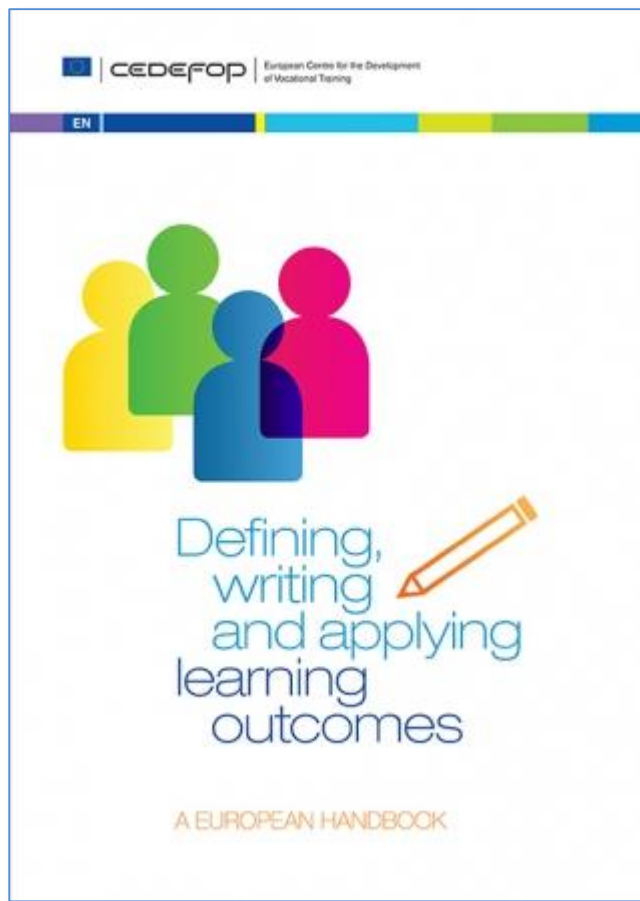
Date	Title
16/11/2017	Cedefop: New European handbook on learning outcomes
14/11/2017	OECD: Harmonised Unemployment Rates (HURs) - Updated: November 2017
09/11/2017	Cedefop: Defining, writing and applying learning outcomes. A European handbook
08/11/2017	Cedefop: The changing nature and role of vocational education and training in Europe

## Актуални публикации

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources>

The screenshot displays the Cedefop website's 'Publications and resources' page. The browser address bar shows the URL <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources>. The page features a navigation menu with 'Publications and resources' selected. A sidebar on the left lists various content types: Publications, Briefing notes, Country-specific reports, Statistics and indicators, Research support centre, Key documents, Presentations, Videos, Photo galleries, Data visualisations, and Tools. The main content area is titled 'Publications and resources' and includes two sections: 'COUNTRY-SPECIFIC REPORTS' and 'PUBLICATIONS'. Under 'COUNTRY-SPECIFIC REPORTS', there are three reports: 'Bulgaria: VET in Europe: country report 2018' (2018), 'Developments in vocational education and training policy in 2015-17: Denmark' (2017), and 'Developments in vocational education and training policy in 2015-17: Poland' (2017). Under 'PUBLICATIONS', there are three 'Spotlight on VET' reports: 'Italy' (May 2018), 'Slovenia' (May 2018), and 'Poland' (May 2018). The page also includes a search bar, social media icons, and a zoom level of 105% at the bottom right.

## Наръчник: Defining, writing and applying learning outcomes



<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4156>

- Дефиниции, общ подход при определяне и използване на резултатите от ученето
- Добри практики и примери
- Основа за сътрудничество между институциите, разработващи и прилагащи резултати от ученето

## Изследователски проект: Променящата се същност и роля на ПОО (2016 – 2018)

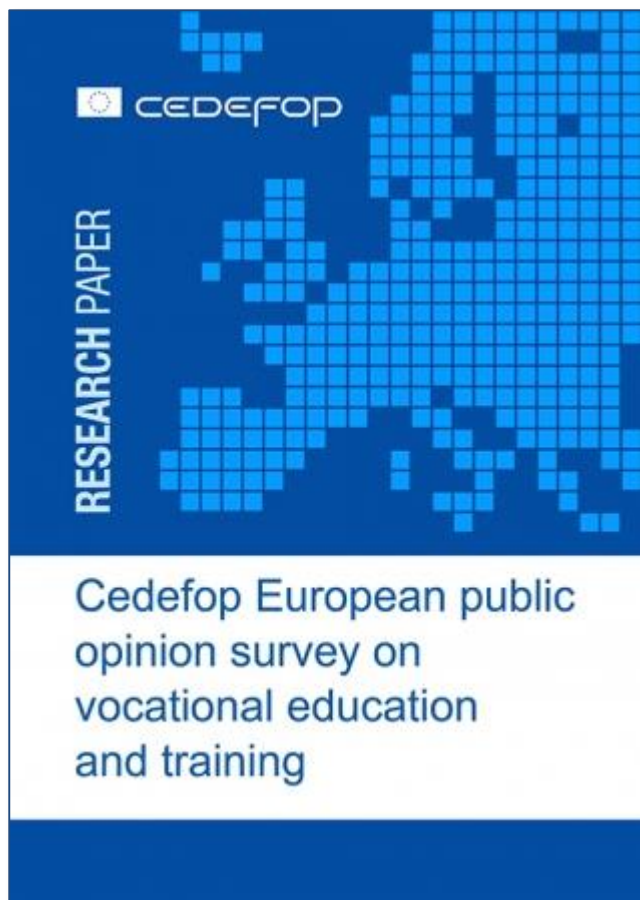


<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5563>

Том 1. Концепции за професионалното образование и обучение: аналитична рамка

- Теоретичен модел
- Анализ на националните дефиниции и концепции за ПОО и тяхното развитие във времето

## Проучване на общественото мнение за професионалното образование и обучение



<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5562>

Проведено между 1 и 29 юни 2016 г.

### Обхват:

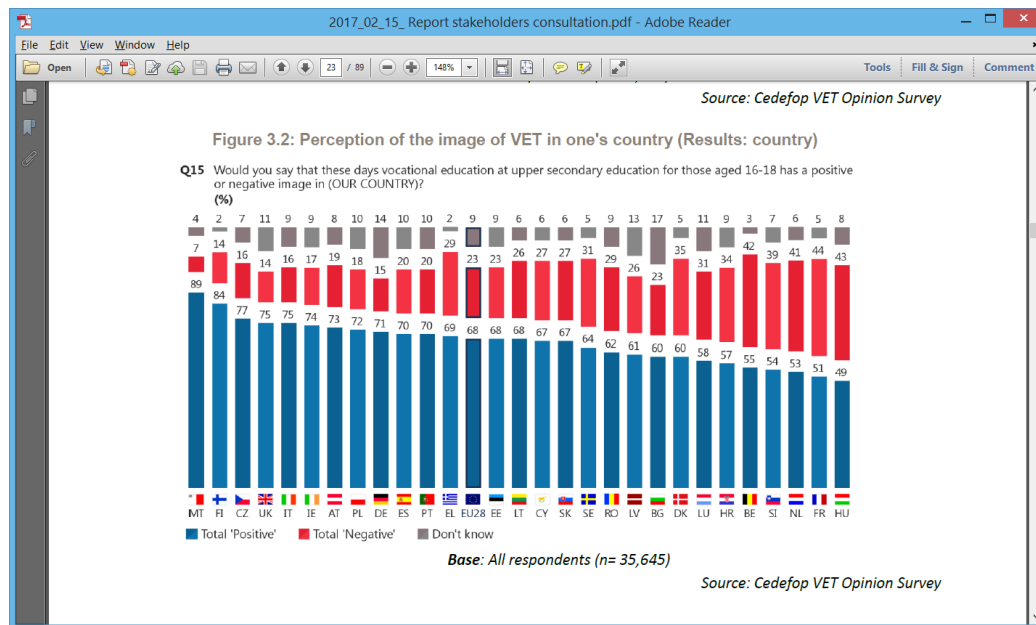
- 28-те страни – членки на ЕС
- Интервюирани общо 35 646 души на възраст над 15 години
- Представителна извадка от различни социални и демографски групи

### Стандартизиран въпросник с 4 области:

- Разбиране какво е професионално образование
- Атрактивност и достъп
- Очаквания и удовлетвореност
- Резултати и ефективност



## Проучване на общественото мнение за професионалното образование и обучение - България



**Интервюирани – 1001 души (1.52 % от участниците в проучването)**

- 55% завършили професионално образование, 44% завършили общо образование
- Около 60% считат, че професионалното образование има позитивен имидж (при 68% средно за ЕС – 28)
- Около 60% считат, че завършилите професионално образование намират работа по-лесно от завършилите общо образование
- Над 90% от завършилите професионално образование са доволни от знанията и уменията, които са придобили, както и от качеството на обучението



## Наръчник за наблюдение на рано напускащите системата за ПОО



<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/8110>

Он-лайн инструменти:

[www.cedefop.europa.eu/TEL-toolkit](http://www.cedefop.europa.eu/TEL-toolkit)

<http://www.cedefop.europa.eu/en/toolkits/vet-toolkit-tackling-early-leaving>

## Политики на ЕС за професионално ориентиране и включване в професионално обучение на лица, необхванати в обучението или пазара на труда: Информирание и ориентиране за пазара на труда



<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5555>

Анализ на ролята на информацията за пазара на труда в процесите на кариерно ориентиране

## Ключови компетентности в ППО

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/key-competences-in-vet>

- Доклади

- Преглед на Рамката за ключови компетентности за учене през целия живот (2006):

[https://ec.europa.eu/education/initiatives/key-competences-framework-review-2017\\_en](https://ec.europa.eu/education/initiatives/key-competences-framework-review-2017_en)

Прегледът на Рамката е насочен към:

- Консултации по отношение на силните и слабите страни на Рамката
- Преглед на дефинициите и съдържанието
- Насоченост към заетост и социални политики

Документ:

**Advisory Committee on VET**

**20-21 April 2017, Brussels**

**Agenda item 2 – new Skills agenda**

**Review of Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning**

**Brussels, 31 March 2017**

## Повишаване на уменията: нови възможности за възрастните Upskilling Pathways - New opportunities for adults

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1224&langId=en>

### Около 70 милиона души в Европа имат проблем с:

- Основни умения за четене и писане
- Основни математически учения
- Базови дигитални компетентности

### Ключови стъпки за повишаване на уменията:

- Оценка на уменията (на лицето)
- Адекватно обучение: персонализирани и гъвкави предложения за учене
- Валидиране и признаване на придобитите умения

### Документ:

Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 19 декември 2016 год.

[http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:JOC\\_2016\\_484\\_R\\_0001](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:JOC_2016_484_R_0001)

- най-късно до средата на 2018 г., въз основа на съответните действащи национални разпоредби и съществуващите финансови рамки, да се очертаят подходящи мерки за прилагането на настоящата препоръка на национално равнище

## „ЕВРОПЕЙСКЕТЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“



ШЕСТА НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ  
Стара Загора, юни 2018 година