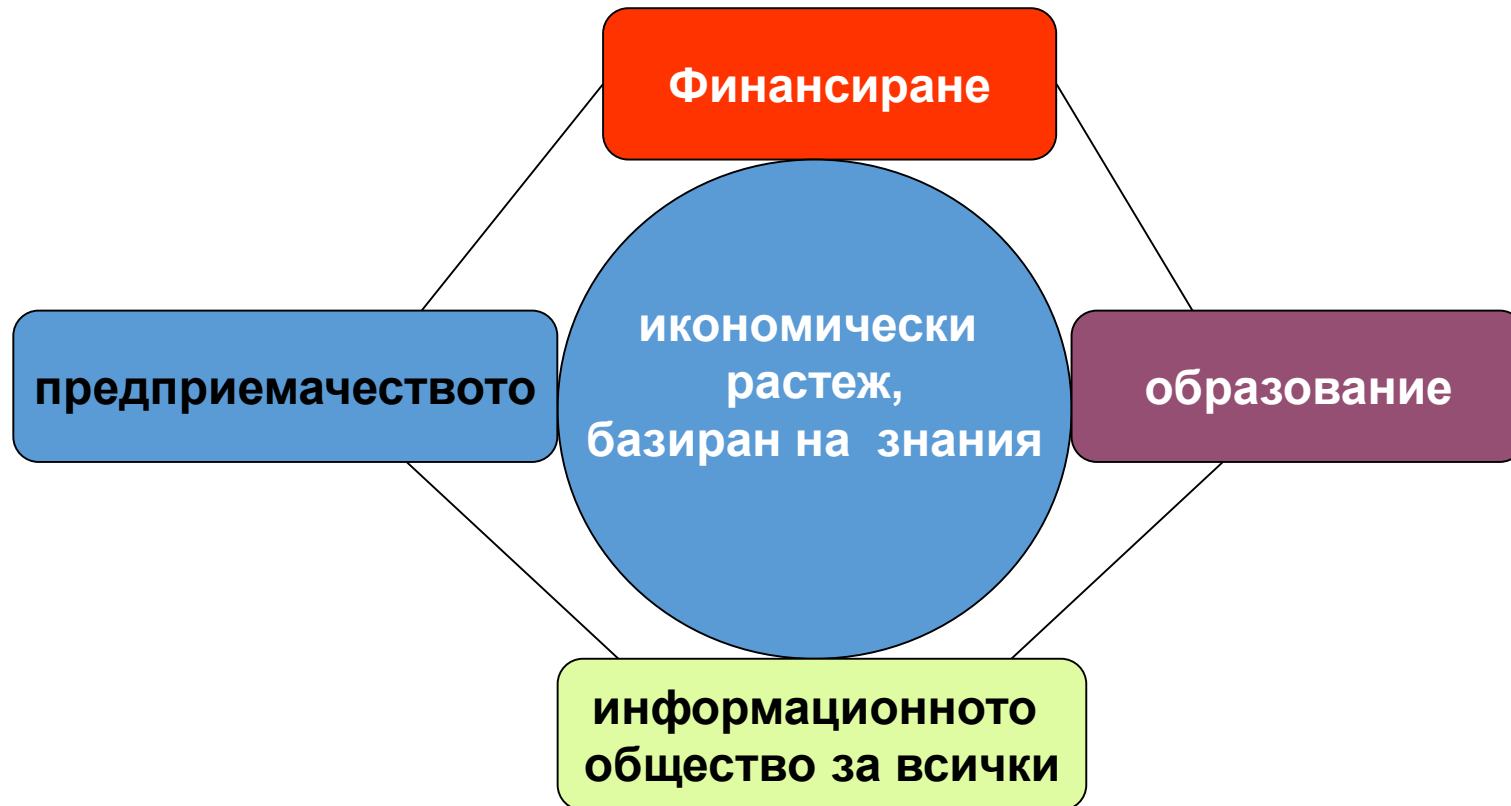


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИЗНЕС – ОБРАЗОВАНИЕ

Доц. Д-р Маруся Любчева

СТРАТЕГИЧЕСКО РАЗВИТИЕ



Възможните сценарии

Приобщаващ растеж

- модернизиране на пазарите на труда
- инвестиции в уменията и обучението
- повече и по-добри работни места

Устойчив растеж

- подобряване на условията за бизнес
- опазване на околната среда
- Конкурентоспособна икономика

Интелигентен растеж

- цифрово общество
- изследвания/иновации
- образование

Бизнес

- Карьера
- Реализация
- Адаптация

Образование

- Компетентности
- Умения
- Знания

Основна теза

Взаимодействие „образование – бизнес“

Взаимодействието между бизнеса и образованието е в основата на развитието на уменията и компетентностите, нужни за всяка икономическа или социална дейност

Къде

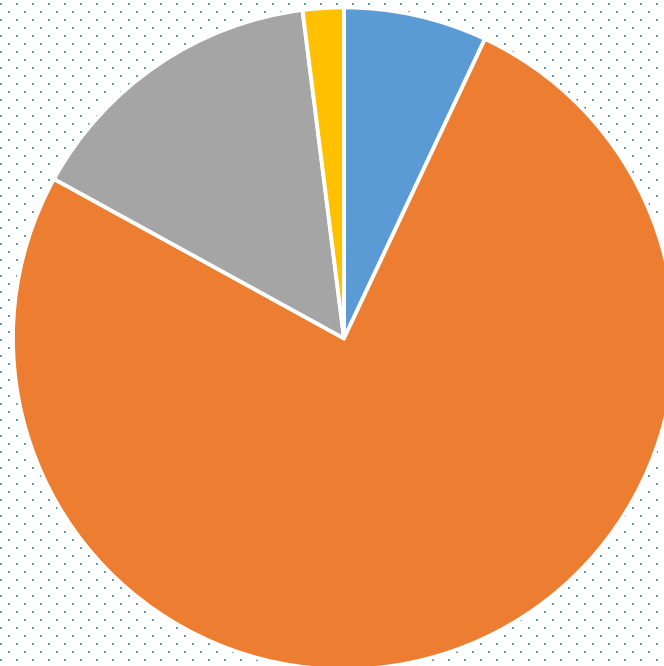
В класната стая?
Извънучилищно? Работно?

Как

Със скучни учебници? С остаряла информация? С непознатите технологии?

Колко

Много ...теория; Непозната практика



- Образованието се развива независимо от бизнеса
- Образованието се развива адекватно на бизнеса
- Бизнесът да диктува развитието на образованието
- Образованието да диктува развитието на бизнеса

2011

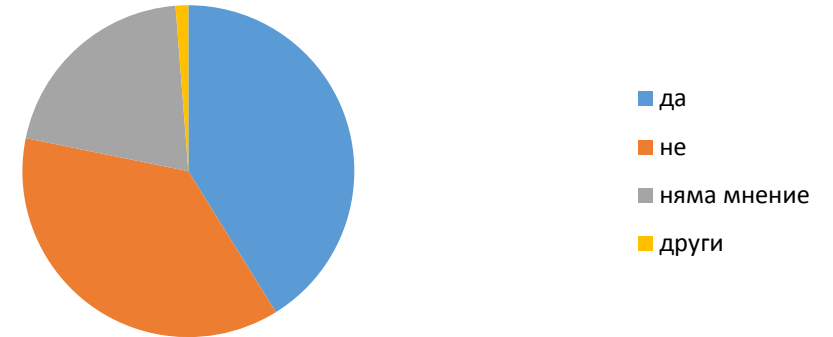
Сценарий

1

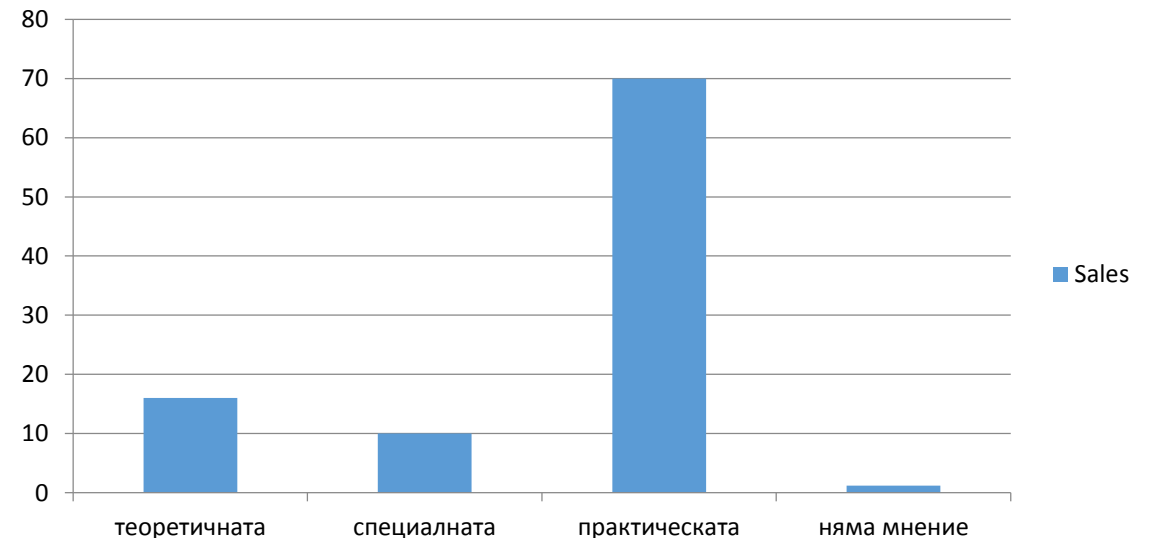
Образователният пазар
/предлагането/
е независим от пазара на труда
/търсенето/

*Образованието подготвя
специалисти по
вътрешна логика и предлага
„готови“ специалисти*

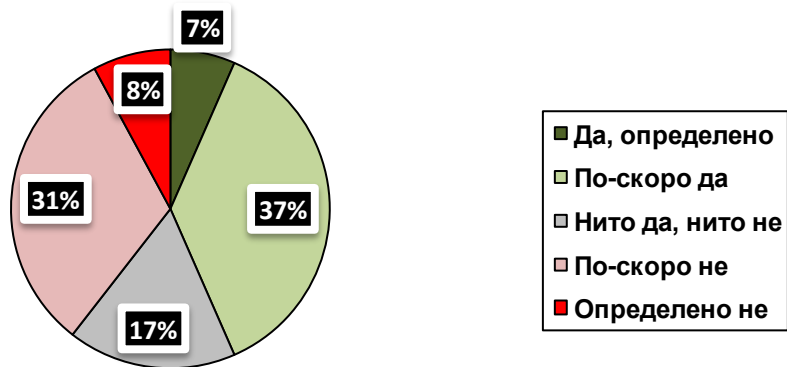
Удовлетворени ли сте от качеството на образованието на
специалисти, получили дипломи и квалификационни
сертификати в професионалното образование



Коя част от обучителните програми трябва да се промени в
полза на по-добрата подготовка на специалистите



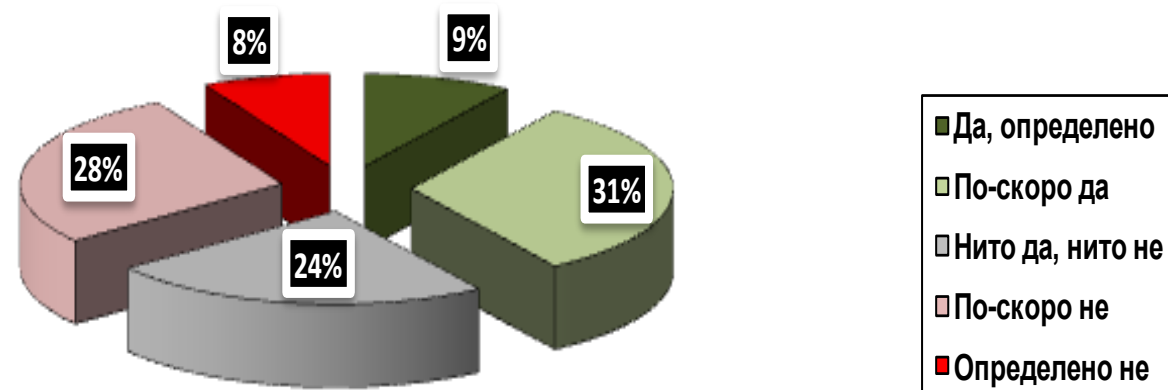
Считате ли, че професионалното образование съответства на структурата на икономиката?



*Неудовлетвореност
на пазара на труда*

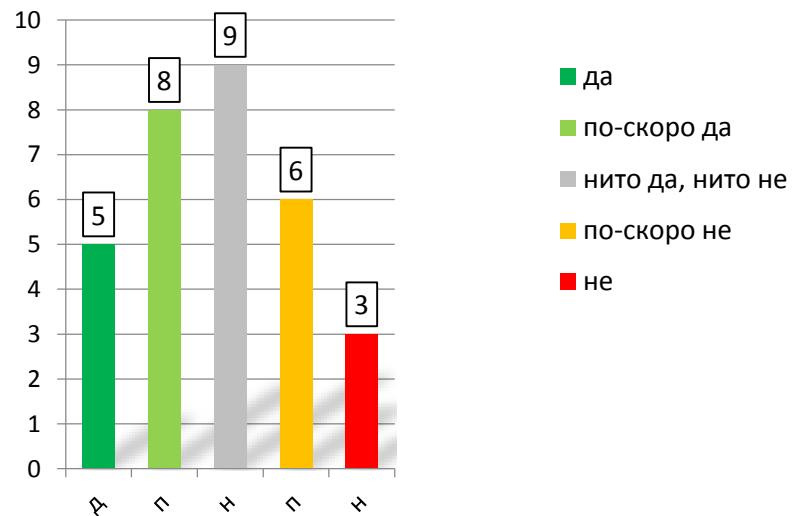
(не) съответствията 2011

Удовлетворени ли сте от качеството на образованието на специалисти, получили дипломи и квалификационни сертификати в професионалното образование?

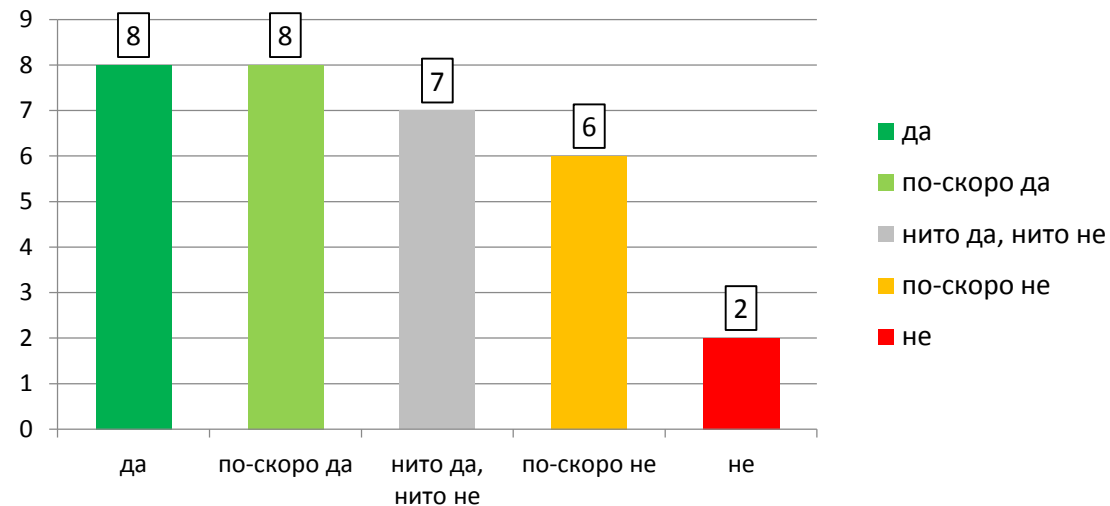


Съответствията 2017

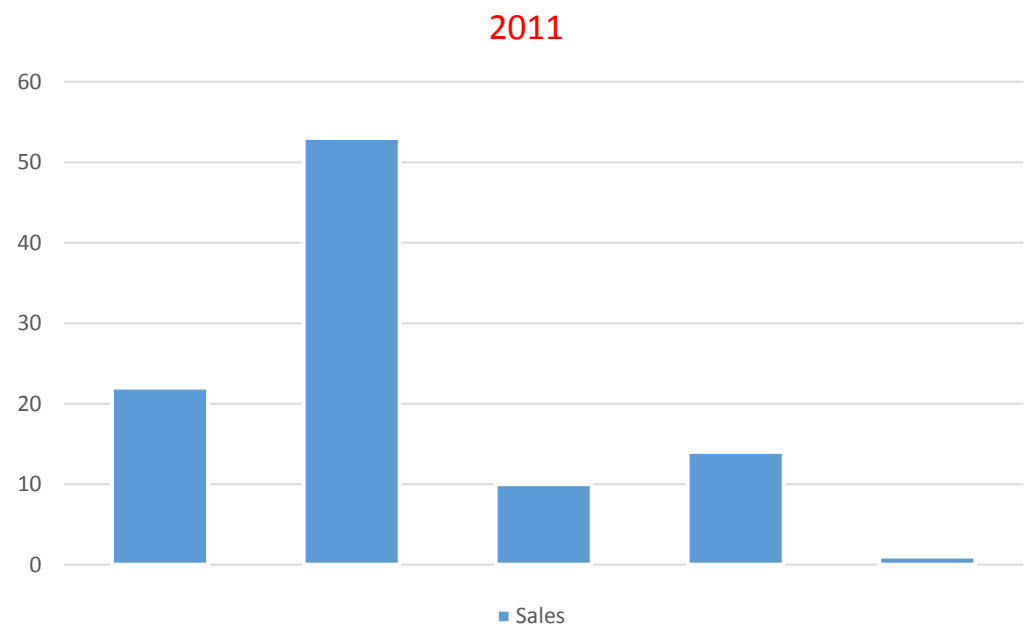
Удовлетворява ли ви подготовката на специалисти със средно специално образование в областта, сектора, в която Вашата компания е активна?



Удовлетворява ли ви подготовката на специалисти с висше образование, в областта/сектора в която Вашата компания е активна?

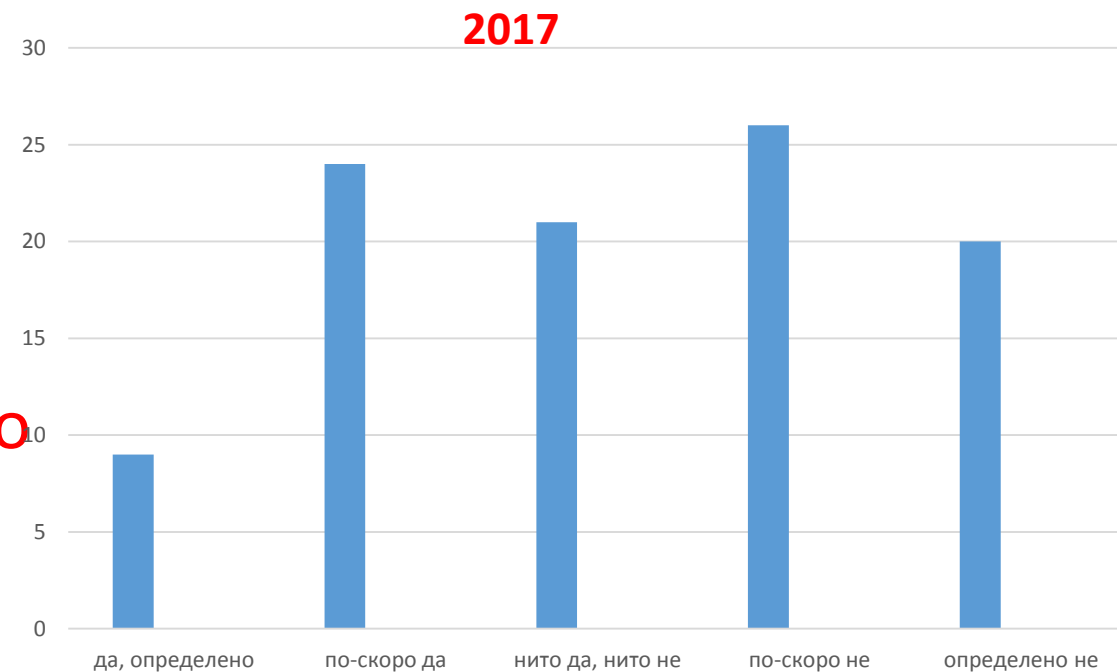


Бихте ли участвали в изработването на образователни програми по професионалното направление на Вашата компания за нуждите на професионалното образование?



**Сценарий
2
Адаптирано
развитие**

Предлага ли Вашата компания възможности за преподаватели да се запознаят със съвременните технологични и технически постижения?

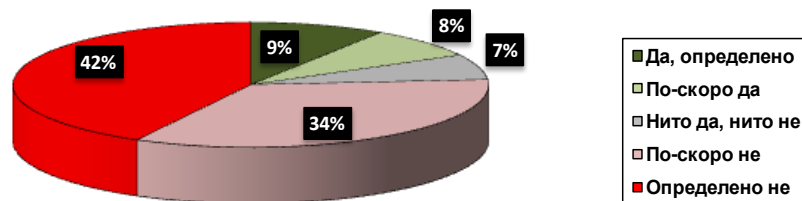


2011

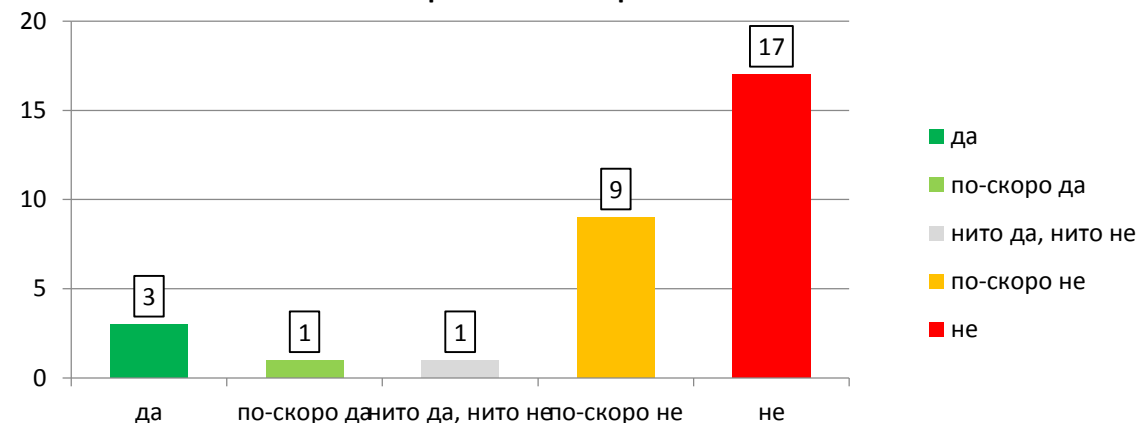
Взаимодействието

2017

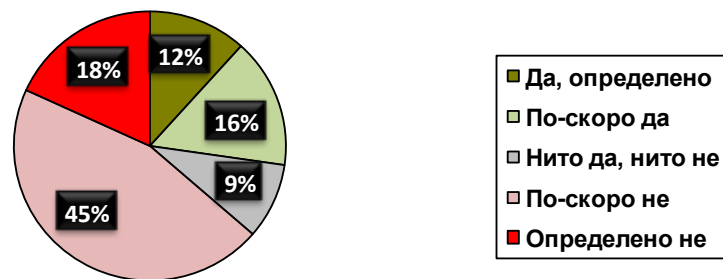
Има ли Вашата компания договор с професионално училище или университет за предоставяне на стажантски места за ученици или студенти?



Вашата компания търсена ли е от училища/университети за обсъждане на проблеми на образованието?



Ползвате ли услугите на професионално училище за целево обучение на свои служители и работници?



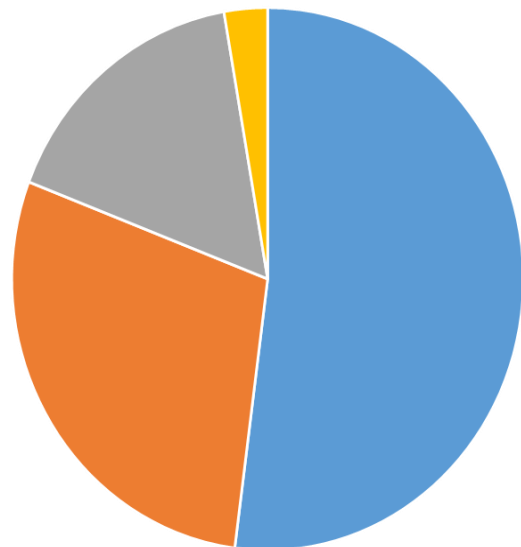
Поръчвали ли сте курсове за квалификация/преквалификация на Ваши работници на училище или университет?



2011

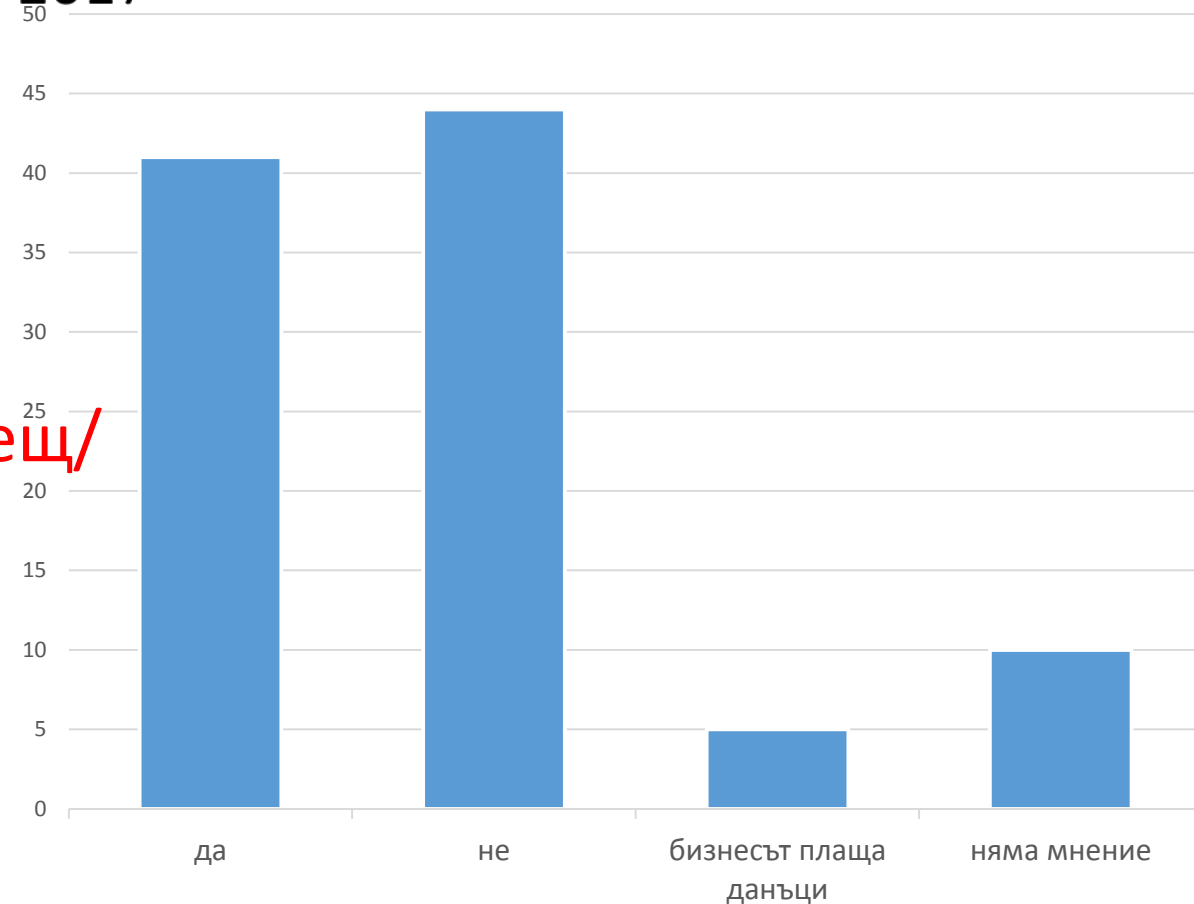
Трябва ли професионалното образование да бъде финансирано от бизнеса? /бизнесът да диктува правилата/

Сценарий
3 /Бизнесът е водещ/



- Да определено
- Категорично не
- няма значение
- няма мнение

2017

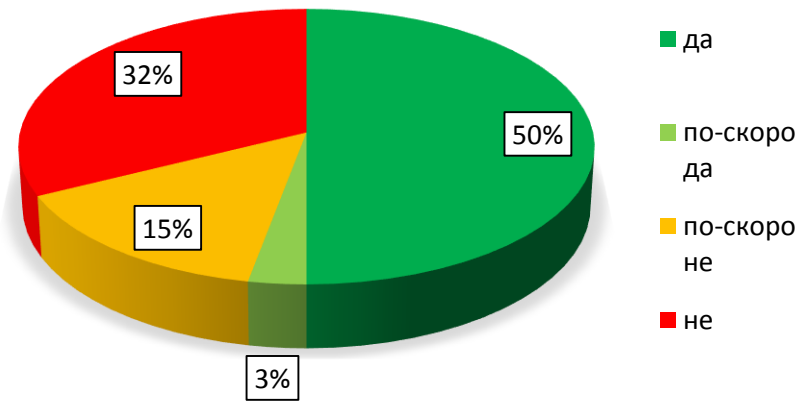


Вашата компания/фирма инвестира ли в професионалното образование?

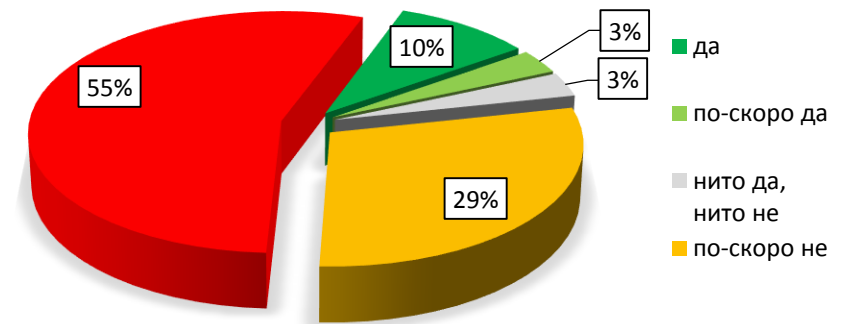
2017

Сценарий 4 Водеща роля на образованието

Поръчвали ли сте курсове за
квалификация/преквалификация на Ваши работници
на училище или университет?



Вашата компания търсена ли е от
училища/университети за обсъждане на проблеми на
образованието?

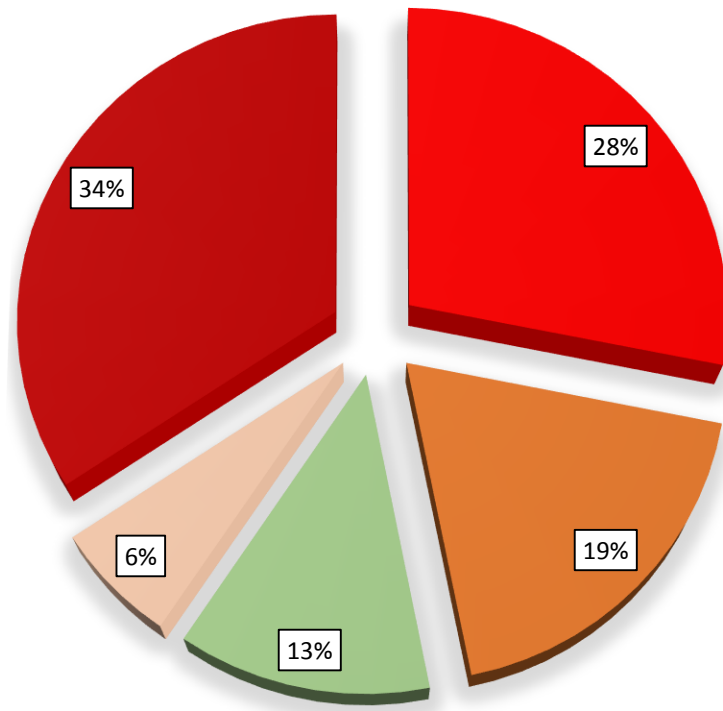


ИЗВОДИ

- Няма еднозначно утвърждаване на един модел, по който да се развиват взаимоотношенията „бизнес – образование“
- В повечето случаи бизнесът предпочита да получи „готови“ кадри
- Бизнесът не е особено ентузиазизиран от това да финансира образованието
- Бизнесът е заинтересован, но не ползва модели на съвместно развитие на кадрите при тяхната реализация
- Малко са добрите практики на активно адаптирано взаимодействие между бизнеса и образованието

Разминаването

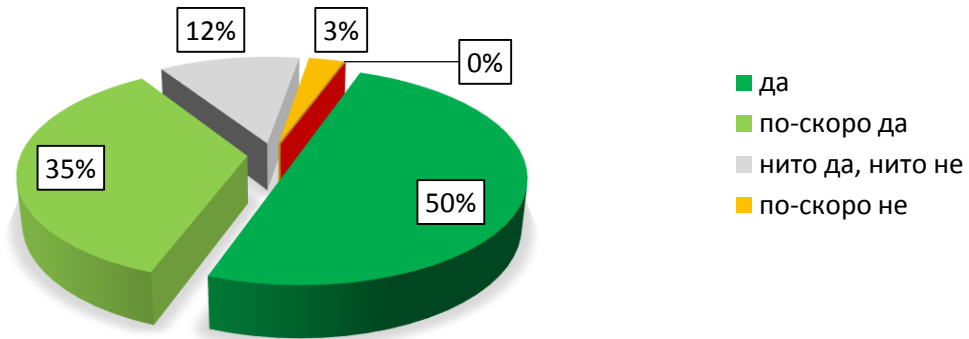
Всеобщо е мнението, че има разминаване между бизнеса и образованието. Кои са причините според вас?



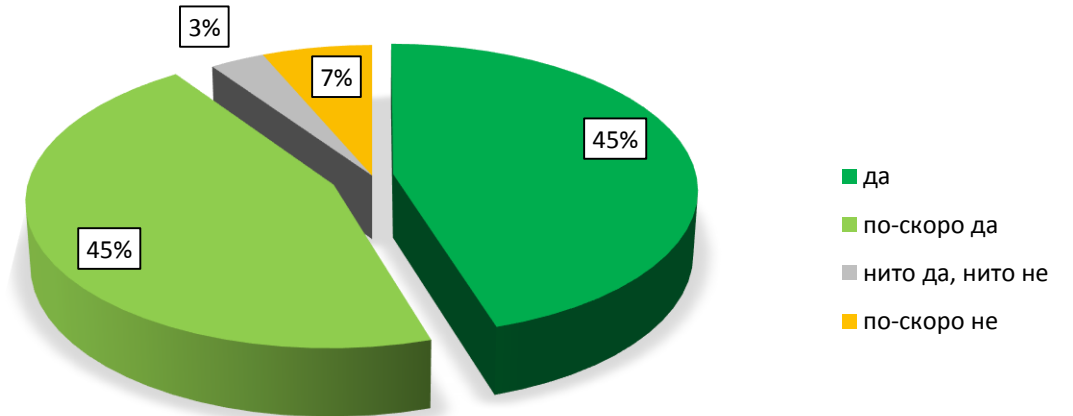
- Малките компании нямат капацитет да приемат млади специалисти и затова не търсят
- Съветите на бизнеса може да предизвикат промени в образованието, което не би се приело добре от училищните и университетски ръководства
- Училищата и университетите не се интересуват от мнението на бизнеса, защото считат, че това, което правят, е най-правилно
- Има достатъчно училища и университети, от които бизнесът все пак може да ползва кадри и това решава въпроса
- При всички случаи на младите специалисти се налага допълнителна подготовка в компанията, не е необходимо бизнесът да се намесва в програмите за обучение

Решенията

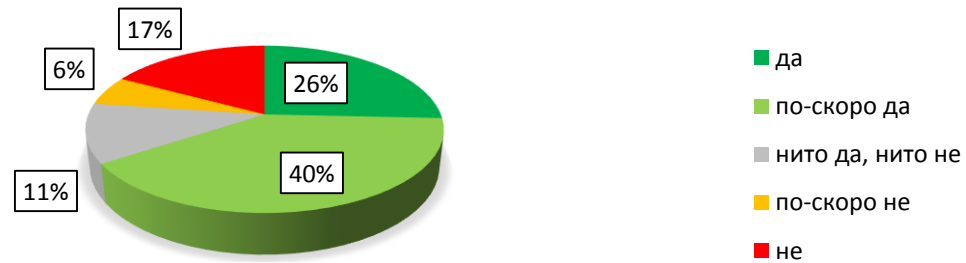
Считате ли, че в областта на допълнителната квалификация/преквалификация има поле за взаимодействие между бизнеса и образованието?



Считате ли, че с помощта на бизнеса може да се преодолее дефицита на специалисти в определени области?

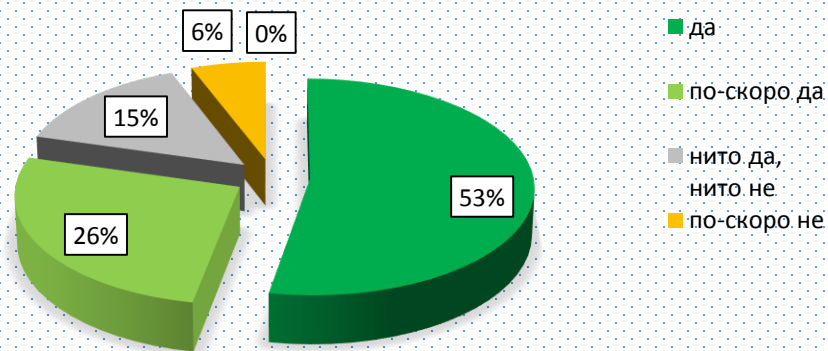


Имате ли план за кариерно развитие на служителите и работниците във Вашата компания?

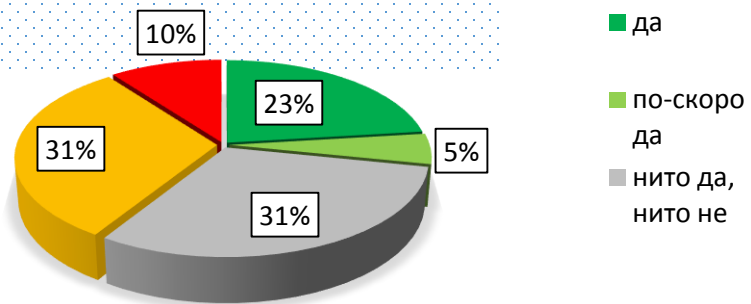


Добра практика

Считате ли за добра практика бизнес компания да се интересува от индивидуалното развитие на студент/ученик и да го мотивира да започне работа в нейната структура?



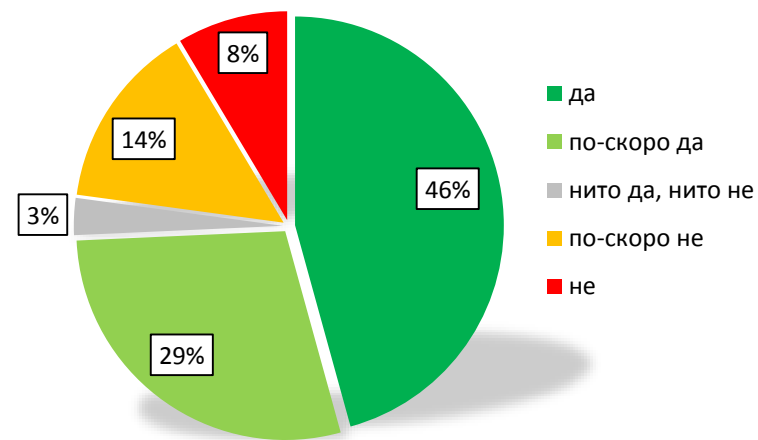
Готови ли сте да дадете стипендия на добър студент/ученик с цел да го мотивирате към добра подготовка и впоследствие работа при вас?



Ако отговорът на предходния въпрос е положителен, Вашата компания би ли го направила?



В случай, че получите допълнително финансиране, бихте ли приели студент/ученик на дългосрочна практика?



РЕШЕНИЯТА

Взаимодействието – като основа за икономика,
базирана на знанието

ТРАНСФОРМИРАНЕ НА ТЕЗАТА :

ОБРАЗОВАНИЕТО И БИЗНЕСА ЗАЕДНО ЗА
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИЯ
РЕСУРС / ЧОВЕШКИ КАПИТАЛ

НИЕ, ОБРАЗОВАНИЕТО

.....
ВИЕ , БИЗНЕСА

НИЕ, БИЗНЕСА

.....
ВИЕ , ОБРАЗОВАНИЕТО

Работи ли!?



Взаимодействието – като основа за икономика, базирана на знанието

Нива на взаимодействие: ниско / минимум
високо / очаквания

- Какво е бизнеса за ОБРАЗОВАНИЕТО :

ВИСОКО НИВО

реализация
развитие
творчество
специалисти
експерти
инновации
кариера



Взаимодействието – като основа за икономика, базирана на знанието

Нива на взаимодействие: ниско / минимум
високо / очаквания

Какво е образованието за БИЗНЕСА

Ниско ниво

:

професионални знания

професионални умения;

доставчик на работна сила

Взаимодействието – като основа за икономика, базирана на знанието

Нива на взаимодействие: ниско / минимум
високо / очаквания

Какво е образованието за БИЗНЕСА

Високо ниво

професионални умения

меки умения

творчество

предприемачество

ОЦЕНКА НА СЪОТВЕТСТВИЕТО



КРИТЕРИИ

ИНДИКАТОРИ

СТРАТЕГИЧЕСКИ НАСОКИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЪРЖАВАТА

ОПЕРАТИВЕН ПЛАН

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

.....как да се развива

1. В съответствие със **стратегическите** насоки за развитие на държавата в близките 10 години/вкл. по региони/ *не е достатъчно да имаме SWOT анализ*
професионални направления
професии
Съвместен експертен екип на най-високо ниво
2. В съответствие с прогнозите - БЪЛГАРИЯ 2030/2050
3. Стратегически план за развитие на ЧР

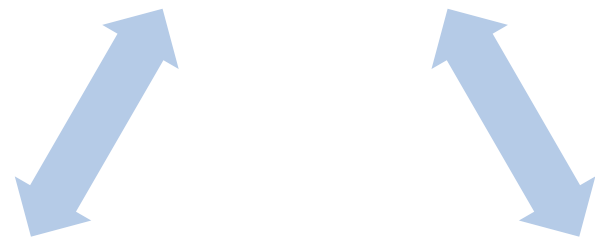
Разпознахте ли се?



образование

ИНОВАЦИИ

бизнес



знание



Исследване

Проучване 2011

- *Целевата съвкупност* включва 72 фирми, по смисъла на Търговския закон, работещи на територията на Бургаска област

Любчева М, Ц.Иванов, Д. Керемидчиев, Ц. Панчев, «Изследване на връзката между професионалното образование и бизнеса в Бургаски регион“, Годишник на Университет „Проф.д-р Ас.Златаров“т.ХХХХ(2), 2011

- **Проучване 2017**

В проучването са включени 31 респонденти от Бургаска област в различни икономически сектори,

Lyubcheva M., T. Ivanov, D. Keremidchiev, S.Nedkova, G.Avrov
„Дуалното образование – възможности и условия за реализация“
Annual Assen Zlatarov University, Burgas, Bulgaria, V. XLVI (2), 2017