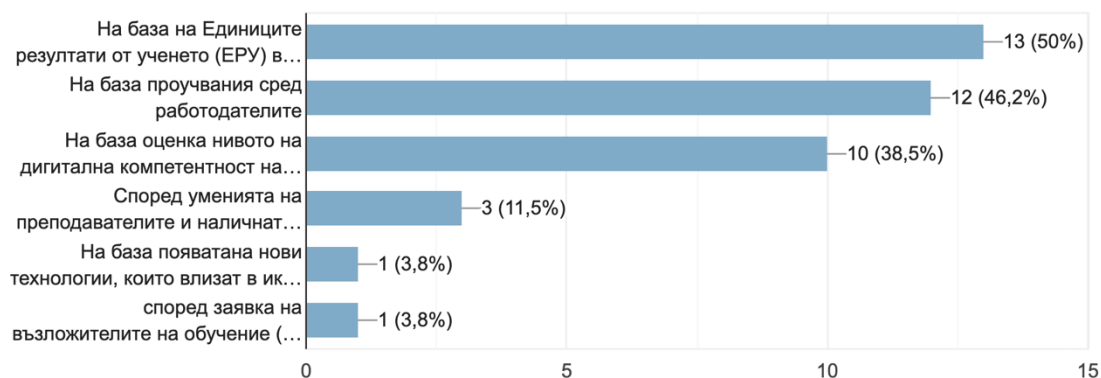


Отговори на анкетата

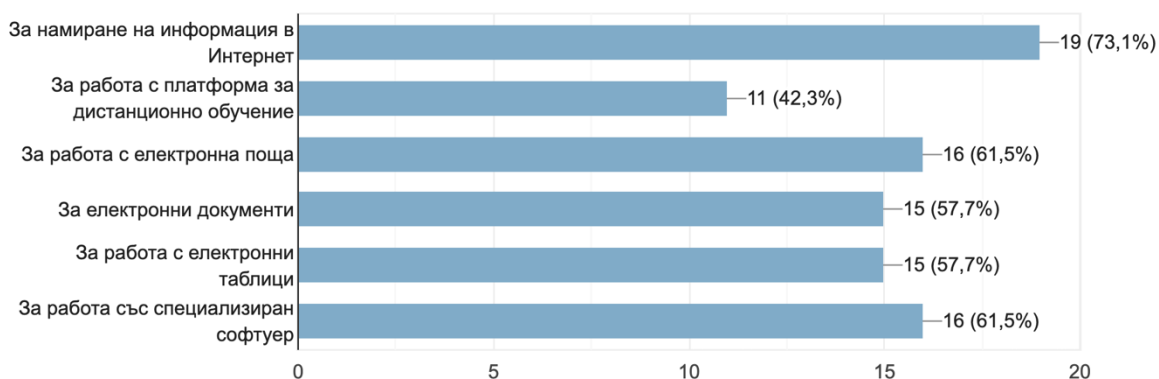
1. Как определяте какви дигитални умения трябва да усвоят обучаваните лица, включени в курсове, организирани от ЦПО?

26 отговора



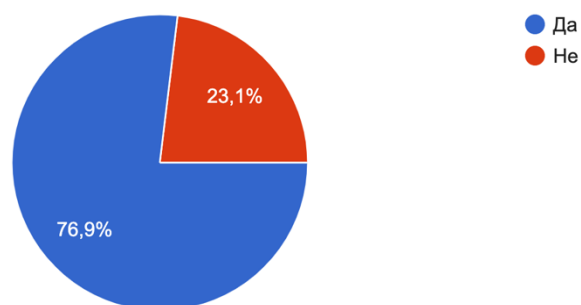
2. Какви обучения за повишаване на дигиталната грамотност провеждате във Вашия ЦПО?

26 отговора



3. Считате ли, че описанието (резултатите от учене) на дигиталните компетентности в ДОС по професиите, по които организирате обучение е коректно/актуално?

26 отговора



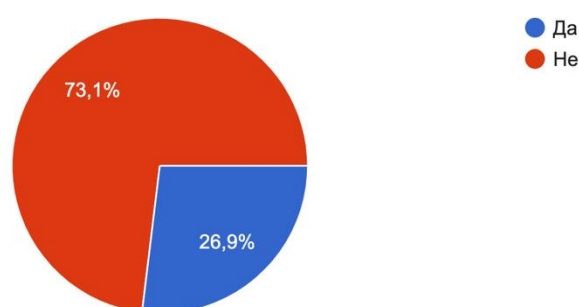
4. Ако сте отговорил на предходния въпрос с „Не“ моля дайте конкретни

предложения:

- Да се включат нови тенденции и технологии.
- Трябва да са съобразени със съвременните изисквания на професиите.
- Неактуализираните ДОС следва да се допълнят в тази част, дори може да се създаде минимален стандарт за всяка от степените на професионална квалификация
- Обучението трябва да се извършва на база оценка нивото на дигитална компетентност на курсистите

5. Познавате ли Рамката за дигитални компетентности DigComp 2.1

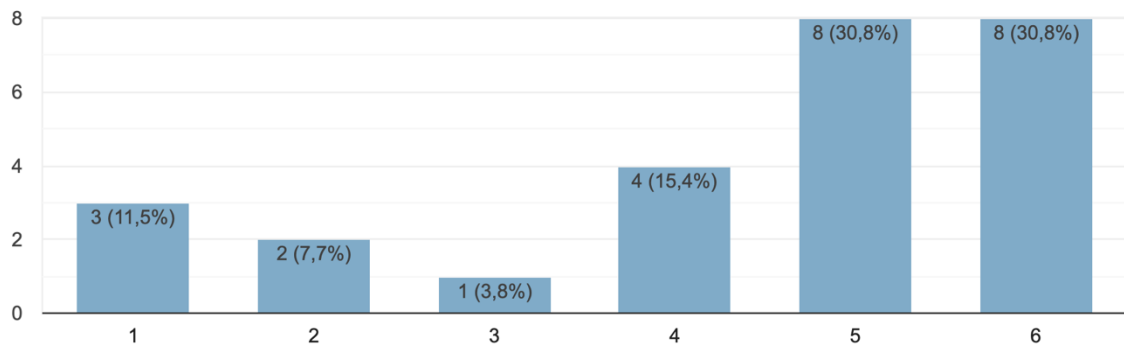
26 отговора



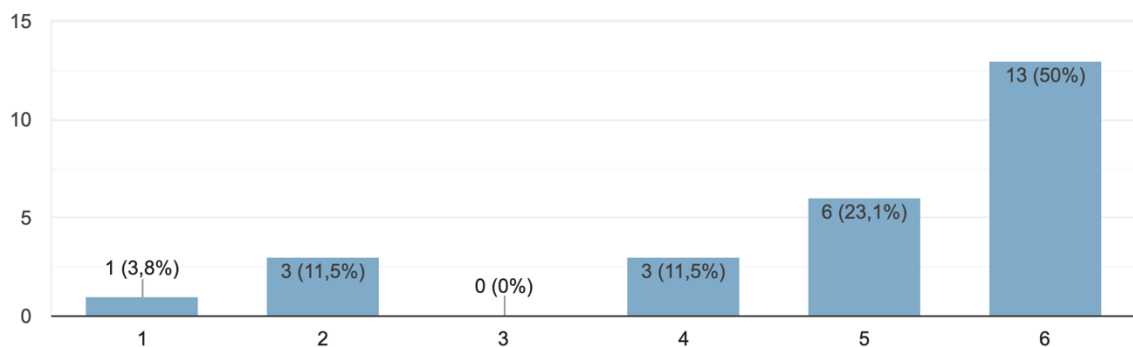
6. Каква информация, свързана с усвояване на дигиталните компетентности, би било полезно за Вас да намерите на сайта на НАПОО?

- Рамката за дигитални компетентности DigComp 2.1
- Информация за създаване на дигитално съдържание, за безопасност и разрешаване на проблеми.
- Видео и др. учебни ресурси за дигитални компетентности
- Търсените дигитални компетентности въз основа на проучвания сред работодателите
- Набор от задължителни дигитални умения
- Кой са базови дигитални умения и кои са специализирани по професии и специалности
- Достъп до актуални платформи за дистанционна работа; онлайн материали за дигитални умения
- Кой платформи са одобрени от НАПОО за провеждане на професионално обучение
- За безплатни ресурси, за технологични и нормативни възможности за осъществяване на отдалечено професионално обучение в електронна среда.
- Представяне на добри практики в България за онлайн обучения.
- Варианти на учебни програми, съобразени с различните нива на дигитална компетентност на курсистите
- Нови тенденции в софтуера, дигиталните компетентности, свързани с по-широкото използване на смартфони и таблети.
- Програми и методически материали за усвояване и поддържане на дигитални умения за различни специалности

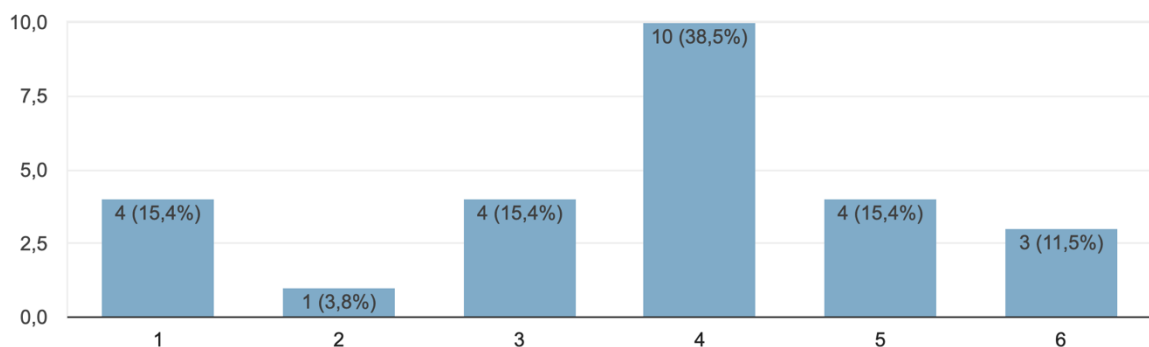
7. Притежават ли преподавателите във Вашия Център за професионално обучение необходимите дигитални умения за организира...станция ? Дайте оценка по шестобална скала.
26 отговора



8. Притежава ли административния персонал във Вашия Център за професионално обучение необходимите дигитални умения за организира...станция ? Дайте оценка по шестобална скала.
26 отговора



9. Притежават ли курсистите във Вашия Център за професионално обучение необходимите дигитални умения за ефективно участие в проф...станция? Дайте оценка по шестобална скала.
26 отговора



10. Какво смятате е необходимо, за да се осъществява ефективно професионално обучение в електронна дистанционна форма?

- Промяна в нормативната база
- 1.Добра и стабилно работеща платформа, 2. Дигитални умения у преподавателите и обучаваните. 3.Добър учебен ресурс.
- Конкретни насоки/обучения за екипите и преподавателите в ЦПО за подходящи платформи за професионално обучение в електронна среда; за изискванията относно воденето на учебната документация и доказателствата за провеждането на професионално обучение в електронна среда.
- Необходимо е да се обнови техническата обезпеченост за провеждане на този вид обучение, като за това са необходими финансови средства. Също така е необходимо да има разработени учебни материали, отговарящи на ДОС, както за теоретично обучение така и за практическо обучение. И не на последно място обучаемите да разполагат с компютърна система и интернет, и да имат дигитална грамотност.
- Воля и дисциплина
- Въвеждане на финансови механизми за разширяване на достъпа до обучение на всички възрастови групи
- Да се предложи общовалидна платформа за дистанционно обучение за поне теоретичната част за обучение на курсистите
- Актуална техника, специализиран софтуер, и всички други технически средства за визуализиране на практическите и теоретични обучения /електронни учебни помагала и т.н./
- Техническа обезпеченост, умения за осъществяването му.
- За да се провежда едно обучение в дистанционна форма на обучение ще са нужни много повече учебни часове за усвояване на материала.
- Съвременна материална обезпеченост, използване на интерактивни методи и др.
- Провеждане на информационни дни за споделяне на опит за провеждане на обучителна дейност
- Може би трябва да има промяна в програмите за обучение, като се наблегне на конкретиката за съответната професия.
- Налични мобилни устройства от страна на курсистите, необходими дигитални умения за работа в електронна среда.
- Желание от страна на обучаемите + техническо обезпечаване е напълно достатъчно, без 1000 изисквания.
- По много от професиите е неефективно дистанционното обучение. Практическото обучение е в основата на професионалното обучение.
- Собствена система, актуална за времето си, използването на онлайн симулатори и интерактивни задачи, като плъгини към дистанционната система, както и следването на работещи модели от други страни.
- Професионалното обучение в електронна среда може да бъде само по определени модули. Необходими са електронни учебни материали, електронни форми за проверка на знания - единна стандартизирана система за такъв тип обучение, платформа.
- По професиите, по които провеждаме обучения не би било възможно да се приложи ефективно електронна дистанционна форма, тъй като за усвояването на практическите умения е изключително важно провеждането да става в реална присъствена работна среда. Обучаваме курсисти по този начин повече от 20 години и над 90 % от новозаписаните се са обърнали към нас, за да се обучават от препоръка или от положителните отзиви написани за нас в различни форуми и групи. Допускаме че провеждане на обучения по електронна форма може да допринесе до отлив и спад на желаещи към нашия център независимо от дългогодишния ни опит.
- Не по всички специалности е възможно такова обучение
- Да се осигурят безплатни обучения на всички членове на преподавателския и административния персонал за придобиване на дигитални умения за онлайн обучения, тъй като в последната година ни е непосилно да заделяме средства за обучения. Освен това са ни нужни средства за покупка на допълнителна периферна техника (слушалки, микрофони, камери), която също не можем да си позволим. Дори и това да ни бъде осигурено, обучаемите лица са в много от случаите са с твърде ниска компютърна грамотност, като голяма част от тях дори не използват електронна поща, на която да изпращаме учебни материали.

- Добро платформа даваща възможност за онагледяване на учебния процес.
Разработени лекции, помощни материали, примери, финални тестове

Част от анкетите съдържат и мотивиращи за служителите в НАПОО оценки.