



Министерство на образованието, младежта и науката

**Европейска система за кредити в  
професионалното образование и обучение -  
ESVET**

**ЕВРОПЕЙСКИ И НАЦИОНАЛНИ ИЗМЕРЕНИЯ**

София, 16. 02. 2012 г.



## ЕВРОПЕЙСКИ КОНТЕКСТ

### НЕОБХОДИМИ УСЛОВИЯ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА **ESVET**

- Определяне на добавената стойност на ESVET в националните системи за ПОО на ДЧ с визия за предстоящите национални реформи на системите на ПОО
- Обосновка за развитието на ESVET във връзка с очакваната добавена стойност в националния контекст
- Изразено съгласие и изяснени отговорности на заинтересованите страни от развитието на ПОО
- Развитие на законодателната рамка, регламентираща въвеждането на ESVET



## ЕВРОПЕЙСКИ КОНТЕКСТ

### НЕОБХОДИМИ УСЛОВИЯ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ECVET

- Създаване на НКТ и национален екип от експерти за въвеждане на ECVET
- Подкрепа от заинтересованите страни: социални партньори, браншови организации, работодатели
- Обучение на ECVET-експерти
- Информирание на заинтересованите страни и широката общественост за ECVET

## ЕВРОПЕЙСКИ КОНТЕКСТ

### НЕОБХОДИМИ УСЛОВИЯ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА **ESVET** **международно сътрудничество и мобилност**

- Постигане на споразумения за параметрите на учебните мобилности: продължителност, РУ, логистика и отговорности на страните по споразуменията
- Разработване на европейски модели на Меморандуми за разбирателство, споразумения за обучение и лични записи на постиженията на обучаваните
- Развитие на взаимното доверие между партньорите, основаващо се на осигурено качество на обучение и осигурено качество на оценяване на придобити знания, умения и компетентности

# ЕВРОПЕЙСКИ КОНТЕКСТ НЕОБХОДИМИ УСЛОВИЯ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА **ESVET**


## Технически условия

- Съществуващи НКР, осигуряващи прозрачност на квалификациите
- Подход, ориентиран към “результатите от учене”, приложен към:
  - професиите, стандартите, учебните планове и програми
  - оценяването, признаването и валидирането на НСУ
- Оформяне на “единиците резултати от учене” като:
  - компонент на професиите
  - единици, създадени специално за мобилност
- Присъдени кредити на резултати от учене
- Признаване и валидиране на резултати от учене
- Пренасяне и натрупване на резултати от учене



## **ОСНОВНИ НАЦИОНАЛНИ ЦЕЛИ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ECVET В БЪЛГАРИЯ**

- **Реформиране на съществуващата система на ПОО чрез ефективно и едновременно прилагане на всички европейски инструменти (EQF, ECVET, ECTS, EQARF, Europass)**
- **Повишаване на международната мобилност на обучаваните в системата на ПОО – ученици и възрастни**



## **Стандартите за ПОО (ДОИ) – ключов елемент на реформата в системата на ПОО в България**

### **База за разработване на:**

- нов актуализиран рамков учебен план за професия
- учебни програми ориентирани към резултатите от учене (РУ)

### **База за прилагане на:**

- модулни методи на преподаване и учене, ориентирани към РУ
- механизми за валидиране на НСУ

# Резултати от учене в ДОО за придобиване на квалификация по професия

Компетенции	Резултати от учене – обучаваният трябва да: (на база таксономията на Блум)
Общи за професията C1 - Cn	1.1. .... 1.2. .... n.1. ....
Специфични за специалността C1 - Cn	1.1. .... 1.2. .... n.1. .... n.2. ....




## ЕДИНИЦА РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕ – ПРОЕКТ НА НОВА РАМКА

<b>Наименование на единицата:</b> .....	<b>Кредитни точки/ тежест на единицата по отношение на цялата професия:</b> .....	<b>Валидност:</b> <b>(ако е приложимо)</b>
<b>Наименование на професията:</b> .....	<b>Ниво по НКР:</b> .....	<b>Ниво по ЕКР:</b> .....
<b>Резултати от учене:</b> <b>■ знания</b> .....	<b>■ умения</b> .....	<b>■ компетентности</b> .....
<b>Критерии и процедури за оценяване:</b>	.....	

## НАЦИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ

- Направени предложения за изменения и допълнения към ЗПОО за създаване на необходимите условия за въвеждане на ECVET на базата на проектни резултати
- Създаване на Работна група към НАПОО за подготовка на предложение за актуализиране на съществуващата “Рамка за разработване на ДОИ”
- Подписано през 2009 г. Национално Рамково споразумение за сътрудничество в сферата на ПОО



# **Ролята на обучаващите институции за въвеждането на ECVET**

## **Функции:**

- **Активно участие в процеса на разработване на новите стандарти, учебните планове и програми с използване на ЕРУ и единици за мобилност**
- **Осъществяване на процеса на оценяване**
- **Участие в процедурите по валидиране на НСУ**
- **Присъждане на квалификации**
- **Създаване на партньорства и организиране на мобилности за ученици и учители**
- **Сключване на Меморандуми за разбирателство и Споразумения за обучение с партньорски обучаващи институции от други ДЧ**

## Предимства за въвеждането на ECVET

- Повишена мотивация на обучаваните за УЦЖ чрез възможностите за натрупване на кредити
- Повишаване качеството на обучението, базирано на резултати от учене чрез засилване на връзката между теоретично и практическо обучение
- По-висока ефективност на ПОО чрез засилване на съответствието между професионалното обучение и изисквания на бизнеса
- Създаване на проходимост между системите на ПОО и на ВО

## **ПРОЕКТИ**

- Проектът “CREDCHEM” – “Развитие и тестване на система за трансфер на кредити за повишаване на мобилността в химическия сектор” – Германия, България, Италия, Чешката Република и Словакия
- Проектът “Be-TWIN”, тестващ възможностите за въвеждане на единна система ECVET-ECTS

## **Създаване на “Национален модел на стандарт за придобиване на професионална квалификация”**

- **Проект “Европейска интеграция на Югоизточна Европа. Интеграция на икономики и пазари на труда чрез TVET“, координиран от GIZ, Германия, финансиран от Федералното министерство на икономическото сътрудничество и развитие на Германия и MOMH**
  - професия “Техник на енергийни съоръжения и инсталации”, специалност “Газова техника”
  - професия “Електротехник”
  - професия “Хлебар-сладкар”



**Благодаря за вниманието!**

i.taneva@mon.bg