

Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Добре дошли в проект

CREDCHEM

10 проекта са започнали работа от началото на 2009

Финансираните проекти трябва:

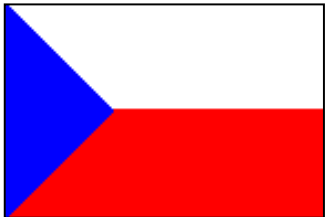
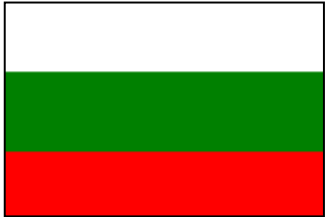
„да се концентрират специално и стриктно върху експерименталното прилагане на дефинираните за ECVET определения и правила (технически правила и спецификации).“



Какво означава това?

Всички проекти трябва да работят едновременно и заедно/общо по петте спецификации на ECVET

- (1) Концепция и идентифициране на професионални квалификации и тяхното описание чрез **учебни единици** .
- (2) Концепция и адаптиране на **методи за пренос на резултати от учене** (вкл. оценяване, валидиране, акумулиране и признаване).
- (3) Концепция, формализиране и прилагане на **методи за определяне на точки (кредити) за квалификация и единици**, както и на методи и подходи за оценяване на точки.
- (4) Концепция и прилагане на **междуйнституционални мерки** за сътрудничество между страните, вкл. партньорски споразумения.
- (5) Концепция и изпробване на **инструменти и помощни средства/материали**, които са необходими за конкретно прилагане на ECVET.

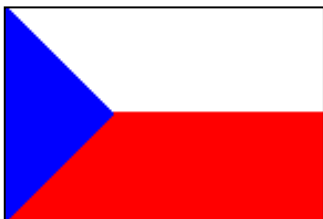


CREDCHEM –

Развитие и изпробване на кредитна
система за подобряване на мобилността
в сектор “химия”

март 2009 – февруари 2012

Цели и задачи



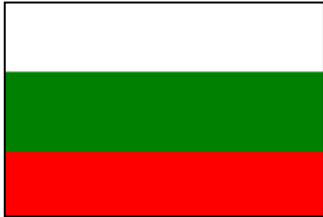
-
- **Описание на резултатите от учене**
-
- **Разработване на учебни единици**
-
- **„Определяне на точки“ за отделните учебни единици**
-
- **Съгласуване на подходи и инструменти за осъществяване на мобилността**

Два цикъла на мобилност (2010 и 2011) с цел проверка на валидността и оценка на инструментите

Цели и задачи



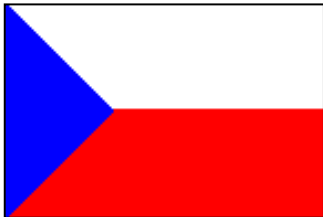
- Съгласуване на инструментите



- Изграждане на партньорства за мобилност под шапката на „CREDCHEM“



- Сформиране на съвети по проекта



Структура на партньорствата

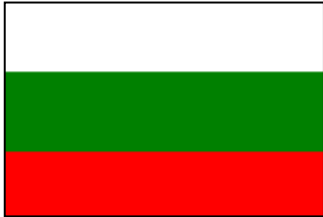


Структура на партньорствата



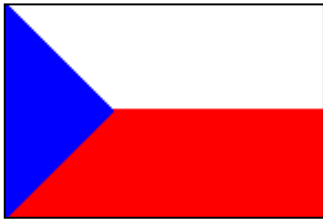
Национални институции за професионално обучение:

- NAVET
- SIOV
- NUOV
- BIBB



Институции, предлагащи професионално обучение / експерти:

- SGB Dresden
- TU Dresden
- ITAS



Задачи на CREDCHEM

Развитие

- Определяне на резултати от учене
- Дефиниране на учебни единици
- Съгласуване на подходи за проверка

Изпробване

- Заявяване, провеждане и оценяване на мобилностите
- Предоставяне на подкрепящи инструменти (меморандуми, учебни споразумения и пр.)

Осъществяване

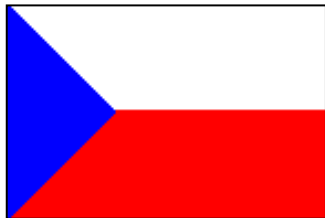
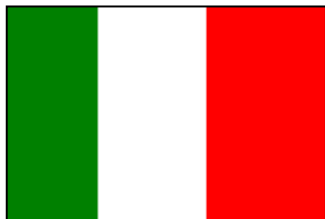
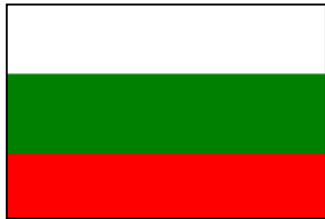
На политическо ниво:

Сформиране на национални съвети по проекта

На ниво практика:

Създаване на партньорства за прилагане на практика

Какви “продукти” ще получим накрая?

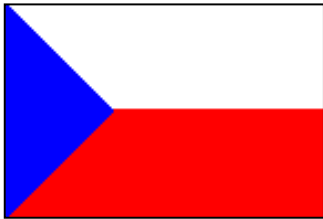
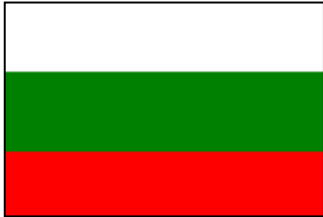


Тематична област “Развитие” (АР 2,3,4):

- Разработени учебни единици от трудовото ежедневие в производството и лабораториите, които могат да бъдат приложени при мобилността
- Подходи за проверка на резултатите от учене, съгласувани в партньорството и по този начин признати

= CREDCHEM – ниво на качество

Какви “продукти” ще получим накрая?



Тематична област развитие (AP 4, 5):

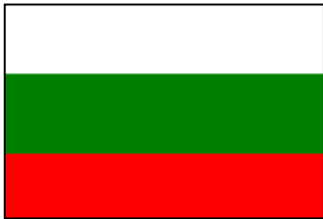
- Съгласувани подходи относно това как могат да се проведат мерки по обмен;
- Инструменти, улесняващи престоя в чужбина (партньорски споразумения, договори за обучение);
- Оценяване на фазите на мобилност, които представляват основа за преработване на учебните единици;
- Други институции и партньори, които заявяват фази на мобилност с цел овладяване на учебни единици.

Какви “продукти” ще получим накрая?



а област “Прилагане” (AP 4,6):

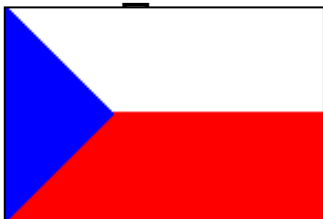
политика:



ане на съвети по проекта във всяка страна, които
ат CREDCHEM- Мобилността и съвместните усилия по
ането ѝ



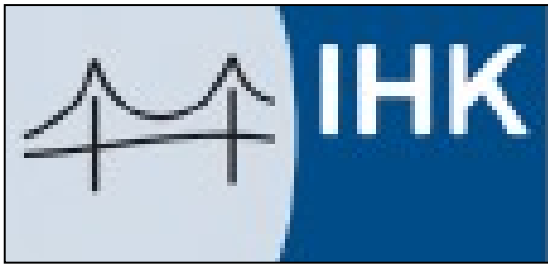
ии, които са на разположение за валидирането на резултатите от



и помощ при трансфера на нашите резултати върху други
ии, сектори или страни (разширяване на обединението)



Подкрепа: Съвет на проекта /Project board/



Във ФР Германия:

Федерално министерство на образованието и науката

Федерално министерство на икономиката и технологиите

Търговско-индустриална Камара

Федерална Асоциация на работодателите от химическата индустрия

Търговско-индустриална камара - Дрезден

Институция за професионално обучение в природните, естествените и екологичните професии

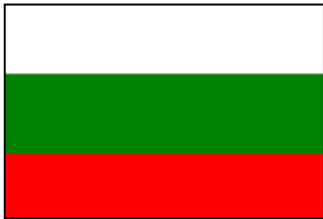


Какви “продукти” ще получим накрая?



на област “Прилагане” (AP 4,6):

практиката:



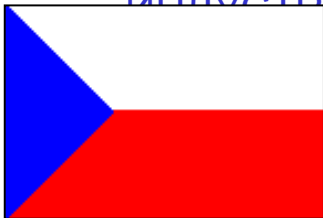
в интернет, от която заинтересовани могат да се информират, къде
сат определени учебни единици



доказали се подходи за небюрократично провеждане на фази на
т по CREDCHEM

ЕНТНА РАМКА ЗА ФАЗИ НА МОБИЛНОСТ В
ИТАЛИЯ

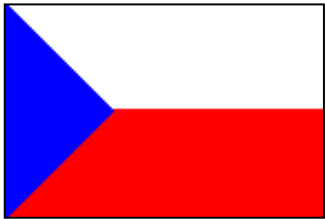
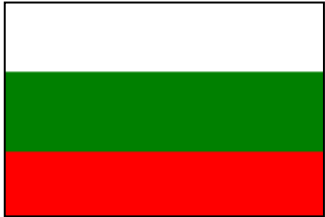
ХИМИЧЕСКАТА



ОКАЗАН ИНТЕРЕС към рамката за мобилност
гария, Испания и Германия

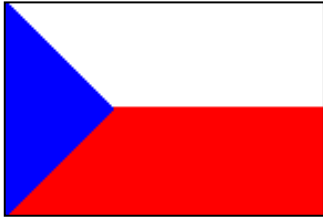
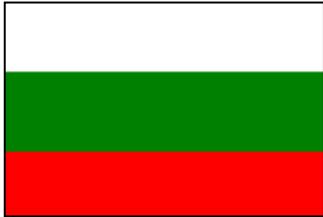
на CREDCHEM от





Ще се справите ли?
Какво трябва да се
прави?

Какво означава това за партньорите?



формално:

AP 1: MAN – Мениджмънт и управление BIBB

AP 2: DEV - Развитие на учебни единици TU DD

AP 3: DEV – Разработване на инструменти NUOV

AP 4: DEV – Валидиране/определяне на точки SBG

AP 5: EXP – Изпробване NAVET

AP 6: DIS – Разпространение SIOV

AP 7: QS – Гарантиране на качеството BIBB