



МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА  
ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Проект

Държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по  
професията „Растениевъд“

Приет от УС на НАПОО с Протокол № 2/17.05.2023 г.

<b>Професионално направление:</b>				
<b>621</b>	<b>Растениевъдство и животновъдство</b>			
<b>Наименование на професията:</b>				
<b>621030</b>	<b>Растениевъд</b>			
<b>Специалности:</b>		<b>Степен на професионална квалификация:</b>	<b>Ниво по НКР</b>	<b>Ниво по ЕКР</b>
<b>6210302</b>	<b>Полевъдство</b>	<b>Втора</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6210303</b>	<b>Зеленчукопроизводство</b>	<b>Втора</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6210304</b>	<b>Трайни насаждения</b>	<b>Втора</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6210305</b>	<b>Селекция и семепроизводство</b>	<b>Втора</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6210306</b>	<b>Тютюнопроизводство</b>	<b>Втора</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6210307</b>	<b>Гъбопроизводство и билки, етеричномаслени и медоносни култури</b>	<b>Втора</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6210308</b>	<b>Растителна защита</b>	<b>Втора</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

София, 2023 г.

## **1. Изисквания към кандидатите**

### **1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)**

За придобиване на втора степен на професионална квалификация по професията „Растениевъд“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от ЗПОО (утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД 09-413 от 12.05.2003 г., посл. изм. със Заповед № РД09-4493/18.11.2021 г.) изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

- за ученици - завършено основно образование
- за лица, навършили 16 години - завършен първи гимназиален етап

Изискванията за входящо минимално квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение с придобиване на втора степен на професионална квалификация е придобита първа степен на професионална квалификация по професия от област на образование „Селско, горско и рибно стопанство“ или придобита квалификация по част от професия с втора степен на професионална квалификация.

Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

### **1.1. Валидиране на професионални знания, умения и компетентности**

Придобиването на квалификация по професията „Растениевъд“ или по част от нея чрез валидиране на придобити с неформално или информално учене резултати от ученето се осъществява съгласно Наредба № 2 от 13 ноември 2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, издадена от министъра на образованието и науката (ДВ, бр. 96 от 2014 г.)

## **2. Описание на професията**

### **2.1. Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, оборудване и инструменти, изисквания за упражняване на професията, определени в законови и подзаконови актове (здравословно състояние, правоспособност и др.)**

Лицата, придобили втора степен на професионална квалификация по професията „Растениевъд“, работят в държавни или частни предприятия с дейност в областта на земеделието, в кооперации, сдружения, семеипроизводни стопанства, институти и други организации, занимаващи се с отглеждане, търговия и транспорт на растителни материали.

Растениевъдът участва в подготовката на почвата за сеитба и засаждане, в торенето, в обеззаразяването на семената и посадъчния материал; засява, засажда и поддържа растителни видове. Участва в отглеждането на полски и оранжерийни култури и на трайни насаждения. Участва в създаването на градини с трайни насаждения чрез оразмеряване на площите, маркиране на точките за засаждане, в сеитбата на полски култури, както и полага грижи през вегетацията им.

Повечето дейности растениевъдът извършва на открито - в полетата, засяти с растителни видове. В своята работа растениевъдът използва различни видове инструменти за предварителна подготовка на площите, за почвообработка, за бране и добиване на семена, плодове и резници, за изваждане и засаждане на посадъчен материал, за засяване, за резитба и поддържане на трайните насаждения, напояване и др.

Растениевъдът със специалност „Полевъдство“ участва в производството на зърнено-житни, зърнено-бобови, фуражни и технически култури. Разпознава семената на основните полски култури, изчислява посевна норма, почиства и обеззаразява семена, определя торови норми, картира плевели, определя нападение от болести и неприятели, изчислява и подготвя работни разтвори от хербициди, фунгициди и инсектициди.

Растениевъдът със специалност „Зеленчукопроизводство“ разпознава семената на основните видове зеленчуци, засява и разсажда разсад от зеленчукови култури, познава и извършва грижи през вегетацията на зеленчуците. Разпознава типовете оранжерии и специфичните изисквания на зеленчуковите култури за отглеждане при полско производство и оранжерийно.

Растениевъдът със специалност „Трайни насаждения“ има познания за създаването на нови насаждения лозови масиви или овощни градини – може да оразмерява полетата, да засажда посадъчен материал. Растениевъдът познава и прилага различни видове резитби. Грижи се за трайните насаждения.

Растениевъдът със специалност „Селекция и семепроизводство“ познава основните звена на сорто-поддържане и семепроизводство при културните растения. Извършва отбор на изходни растения (ОИР) и организира сеитбата и засаждането на сравнително изпитване на потомствата (СИП) и сравнително изпитване на клоновете (СИК). През време на вегетацията определя настъпването на фенофазите при различните потомства и клонове. Участва заедно със селекционера на сорта в отбора на типични за сорта потомства и клонове. Има познания за грунтов контрол и апробация. Грижи се за посевите и насажденията през вегетацията.

Растениевъдът със специалност „Тютюнопроизводство“ разпознава основните видове тютюн, отглежда разсад, разсажда, извършва грижи през вегетацията, извършва беритба на тютюневи листа. Познава изискванията за сушене и съхранение на тютюневата продукция.

Растениевъдът със специалност „Гъбопроизводство, билки, етеричномаслени и медоносни култури“ разпознава диворастящите и култивирани гъби, спазва изискванията за изграждане на бази и производство на компост. Познава билките, етеричномаслените и медоносните култури, прилага основните грижи за тяхното производство.

Растениевъдът със специалност „Растителна защита“ разпознава основните видове повреди, болести и вредители по земеделските култури. Познава и прилага новите методи и средства за растителна защита при съвременните технологии и техники за отглеждане на земеделски култури.

Лицата, практикуващи професията, трябва да бъдат физически издръжливи, подвижни и сръчни. В своята професионална дейност растениевъдът използва инструменти, машини, оборудване, материали, суровини и др. Използва работно облекло и лични предпазни средства. Прилага техническа документация, правилници и инструкции за здравословни и безопасни условия на труд, за действие в аварийна ситуация, системи за контрол на хигиената и безопасността на растениевъдната продукция. Използва складови и производствени помещения, технологично оборудване, съоръжения и инструменти за товаро-разтоварни операции, уреди, съоръжения, инструменти, селскостопански машини и прикачен инвентар за обработка на почвата, торене, растителнозащитни мероприятия, сеитби и засаждане, междуредови обработки, за опазване на продукцията от плевели, болести и неприятели през вегетацията, за прибиране на готовата продукция и подготовката за съхранение и преработка. Спазва инструкции за извършване на отделните операции по сортиране, събиране, опаковане, транспортиране и съхранение на готовата продукция. При изпълнение на някои дейности растениевъдът може да работи с опасни химически препарати - торове, препарати за растителна защита и други. Растениевъдът познава и

спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд и за опазване на околната среда от замърсяване, за предпазване от аварии.

Наемането и определянето на работното време на растениевъдът се договаря с работодателя, съобразно вида работа и метеорологичните условия при спазване на Кодекса на труда.

## **2.2. Възможности за продължаване на професионалното обучение**

Лицата, придобили втора степен на професионална квалификация по професията „Растениевъд“, могат да продължат обучението си по друга професия от професионално направление 621 Растениевъдство и животновъдство.

При обучението единиците резултати от ученето по общата професионална подготовка и по отрасловата професионална подготовка се зачитат.

При продължаващото професионално обучение се организира обучение за усвояване на единиците резултати от ученето, които лицата не притежават.

## **2.3. Възможности за професионална реализация съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД-2011) в Република България, утвърдена със Заповед № РД 01-931/27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика, посл. изм. и доп. със Заповед № РД01 - 429 от 20.12.2022 г.**

Съгласно НКПД, 2011 придобилият втора степен на професионална квалификация по професията „Растениевъд“ може да заема длъжности от НКПД от единични групи 3142 Агротехници, 9214 Работници в градинарството, 6113 Градинари и работници в оранжерии, парници и разсадници, 7516 Работници по преработка на тютюн и производство на тютюневи изделия, както и други подходящи длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

## **3. Единици резултати от ученето (ЕРУ)**

### **3.1. Списък на Единиците резултати от учене (ЕРУ) и резултати от учене (РУ) по видове професионална подготовка**

**ЕРУ по обща професионална подготовка единна за всички професии с втора степен на професионална квалификация**

#### **ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд**

- 1.1. РУ Спазва разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място
- 1.2. РУ Осъществява превантивна дейност по опазване на околната среда
- 1.3. РУ Участва в овладяването на рискови и аварийни ситуации

#### **ЕРУ 2. Икономика**

- 2.1. РУ Познава основите на пазарната икономика
- 2.2. РУ Познава основните характеристики на дейността във фирмата

#### **ЕРУ 3. Предприемачество**

- 3.1. РУ Познава основите на предприемачеството
- 3.2. РУ Формира предприемаческо поведение

**ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Растениевъдство и животновъдство“ – втора степен на професионална квалификация**

#### **ЕРУ 4. Комуникация и чужд език**

- 4.1. РУ Общува ефективно в работния екип
- 4.2. РУ Владее чужд език по професията

#### **ЕРУ 5. Използване на информационни и комуникационни технологии в професионалната дейност**

- 5.1. РУ Обработва информация и съдържание с информационни и комуникационни технологии
- 5.2. РУ Осъществява комуникация посредством информационни и комуникационни технологии
- 5.3. РУ Създава цифрово съдържание с информационни и комуникационни технологии

#### **ЕРУ 6. Организиране на работния процес**

- 6.1. РУ Извършва предварителна подготовка на работното място
- 6.2. РУ Организира дейностите на работното място

#### **ЕРУ 7. Подготовка на почвата за засаждане**

- 7.1. РУ Разпознава основните типове почви в България
- 7.2. РУ Познава различните видове обработка на почвата
- 7.3. РУ Познава видовете торове, норми и време на внасяне

#### **ЕРУ 8. Агротехника и производство на растителни видове**

- 8.1. РУ Разпознава семената и растенията на основните растителни видове
- 8.2. РУ Засява и засажда основните растителни видове
- 8.3. РУ Участва в мероприятията през вегетацията на основните растителни видове

#### **ЕРУ 9. Растителнозащитни мероприятия**

- 9.1. РУ Описва повредите, болестите и вредителите по основните растителни видове
- 9.2. РУ Познава препаратите за растителна защита
- 9.3. РУ Работи с машини и апарати за растителна защита

### **ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Полевъдство“ - втора степен на професионална квалификация**

#### **ЕРУ 10. Производство на зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури**

- 10.1. РУ Разпознава семената на основните технически култури
- 10.2. РУ Познава основните процеси, свързани със сеитбата на семената
- 10.3. РУ Извършва мероприятията през вегетацията на зърнено-житните, зърнено-бобовите и фуражни култури

#### **ЕРУ 11. Производство на технически култури**

- 11.1. РУ Разпознава семената на основните технически култури
- 11.2. РУ Извършва мероприятията през вегетацията на техническите култури

### **ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Зеленчукопроизводство“ - втора степен на професионална квалификация**

#### **ЕРУ 12. Полско производство на зеленчукови видове**

- 12.1. РУ Разпознава семената на зеленчукови видове
- 12.2. РУ Засява семена за производство на разсад на зеленчукови видове
- 12.3. РУ Извършва мероприятията през вегетацията на зеленчуковите видове

#### **ЕРУ 13. Оранжерийно производство на зеленчукови видове**

- 13.1. РУ Познава видовете оранжерии
- 13.2. РУ Засява семена и разсажда разсад на зеленчукови видове
- 13.3. РУ Извършва необходимите мероприятия през вегетацията на зеленчуковите видове

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Трайни насаждения“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 14. Лозарство**

- 14.1. РУ Оразмерява и маркира ново насаждение
- 14.2. РУ Засажда посадъчен лозов материал и извършва видове резитба в лозов масив
- 14.3. РУ Извършва необходимите мероприятия през вегетацията

**ЕРУ 15. Овощарство**

- 15.1. РУ Оразмерява и маркира ново насаждение
- 15.2. РУ Засажда млади дръвчета и извършва видове резитби в овощни градини
- 15.3. РУ Извършва необходимите мероприятия през вегетацията

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Селекция и семепроизводство“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 16. Сортоподдържане и семепроизводство на самоопрашващи се растения**

- 16.1. РУ Познава основните звена на сортоподдържане
- 16.2. РУ Организира сеитбата в основните звена на сортоподдържане
- 16.3. РУ Извършва необходимите мероприятия през вегетацията

**ЕРУ 17. Сортоподдържане и семепроизводство на кръстосано опрашващи се култури**

- 17.1. РУ Познава основните звена на сортоподдържане
- 17.2. РУ Организира сеитбата в основните звена на сортоподдържане
- 17.3. РУ Извършва необходимите мероприятия през вегетацията

**ЕРУ 18. Сортоподдържане и семепроизводство на вегетативно размножавачи се култури**

- 18.1. РУ Познава основните звена на сортоподдържане
- 18.2. РУ Организира отбора и засаждането в основните звена на сортоподдържане
- 18.3. РУ Извършва необходимите мероприятия през вегетацията

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Тютюнопроизводство“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 19. Грижи за различните видове и сортове тютюн**

- 19.1. РУ Познава основните видове и сортове тютюн
- 19.2. РУ Извършва сеитба и произвежда разсад
- 19.3. РУ Участва в полагането на основни грижи за производството на тютюнев разсад

**ЕРУ 20. Полско производство на тютюн**

- 20.1. РУ Разсажда разсад от тютюн и полага основните грижи през вегетацията
- 20.2. РУ Участва при прибиране на продукцията
- 20.3. РУ Разпознава болести и вредители по тютюна

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Гъбопроизводство и билки, етеричномаслени и медоносни култури“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 21. Гъбопроизводство**

- 21.1. РУ Познава класификацията и ботаническите особености на култивираните гъби

21.2. РУ Познава класификацията и ботаническите особености на диворастящите гъби

21.3. РУ Участва при изграждането на бази и производство на компост

### **ЕРУ 22. Агротехника и производство на билки, етеричномаслени и медоносни култури**

22.1. РУ Познава билките и полага грижи за тяхното производство

22.2. РУ Познава етеричномаслените култури и полага грижи за тяхното производство

22.3. РУ Полага грижи за производство на медоносни култури

### **ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Растителна защита“ - втора степен на професионална квалификация**

### **ЕРУ 23. Непаразитни и паразитни болести по растителните видове**

23.1. РУ Разпознава непаразитните болести по растителните видове

23.2. РУ Разпознава основните болести, причинени от вируси, бактерии и гъби

23.3. РУ Прилага методи за обеззаразяване на почвата и борба срещу паразитните болести

### **ЕРУ 24. Болести и неприятели по земеделските култури**

24.1. РУ Основни болести и неприятели по земеделските култури

24.2. РУ Прилага методи за борба с плевели, болести и неприятели по земеделските култури

24.3. РУ Работи с машини и апарати за растителна защита

## **3.2. Описание на ЕРУ**

**ЕРУ по обща професионална подготовка, единна за всички професии с втора степен на професионална квалификация**

### **ЕРУ 1**

<b>Наименование на единицата:</b>	Здравословни и безопасни условия на труд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 1.1:</b>	Спазва разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познава основните нормативни разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд за конкретната трудова дейност</li><li>• Описва основните рискове за здравето и безопасността при конкретната трудова дейност</li><li>• Посочва основните мерки за защита, знаците и сигналите за безопасност и здраве при работа</li><li>• Познава правилата за работа в съответствие с изискванията и процедурите за осигуряване на пожарна и аварийна</li></ul>

	безопасност
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага необходимите мерки за защита</li> <li>• Спазва правилата за работа със специализирана техника и инструменти в растениевъдството</li> <li>• Използва знаците и сигналите за безопасност и здраве при работа</li> <li>• Използва различни видове пожарогасители</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддържа работната среда в съответствие с хигиенните норми, като работи с грижа за собственото си здраве и за живота и здравето на другите работници</li> <li>• Извършва трудовата дейност, като спазва нормативните разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място</li> </ul>
<b>Резултат от учене 1.2:</b>	Осъществява превантивна дейност по опазване на околната среда
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основните разпоредби за опазване на околната среда, отнасящи се до конкретната трудова дейност</li> <li>• Описва рисковете от замърсяване на околната среда при извършваната трудова дейност</li> <li>• Посочва основните изисквания за разделно събиране на отпадъци</li> <li>• Познава разпоредбите за съхранение, използване, и изхвърляне на опасни вещества и смеси и опасни отпадъци</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава опасни вещества и смеси и опасни отпадъци</li> <li>• Съхранява опасни вещества и смеси и опасни отпадъци и излезли от употреба материали, консумативи и др., при спазване технологията за събиране и рециклиране</li> <li>• Спазва разпоредбите за опазване на околната среда</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява трудовата дейност при спазване изискванията и правилата за опазване на околната среда</li> </ul>
<b>Резултат от учене 1.3:</b>	Участва в овладяването на рискови и аварийни ситуации
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничава основните рискови и аварийни ситуации</li> <li>• Познава основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност</li> <li>• Изброява основните стъпки за действия при аварии и аварийни ситуации</li> <li>• Познава видовете травми и методите за оказване на първа помощ</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва терминологията, свързана с аварийните ситуации</li> <li>• Спазва изискванията за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност</li> <li>• Спазва правилата за действия при възникване на авария</li> <li>• Оказва първа помощ на пострадали при авария</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава рисковете, които могат да доведат до възникване на пожар и/или авария</li> <li>• Участва в овладяването на възникнал пожар и/или авария, в съответствие с установените вътрешно-фирмени правила за пожарна и аварийна безопасност</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/Тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на казус по зададен сценарий</li> </ul>



<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее основни теоретични знания за: <ul style="list-style-type: none"> <li>здравословни и безопасни условия на труд на работното място</li> <li>превантивна дейност за опазване на околната среда</li> <li>овладяване на аварийни ситуации и оказване на първа помощ на пострадали</li> <li>за работа в съответствие с изискванията и процедурите за осигуряване на безопасна и аварийна безопасност</li> </ul> </li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Избира най-подходящия тип поведение при зададените рискови ситуации</li> <li>Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ</li> </ul>

## ЕРУ 2

<b>Наименование на единицата:</b>	Икономика
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 2.1:</b>	Познава основите на пазарната икономика
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запознат е с основните икономически проблеми – оскъдност, ресурси, избор</li> <li>Описва ролята на държавата в пазарната икономика</li> <li>Посочва основните икономически субекти в бизнеса</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ориентира се относно функциите на различните икономически субекти</li> <li>Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания</li> </ul>
<b>Резултат от учене 2.2:</b>	Познава основните характеристики на дейността във фирмата
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основите на пазарното търсене и пазарното предлагане</li> <li>Дефинира основни икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обяснява основни икономически понятия в контекста на дейността на организацията</li> <li>Прилага принципите на пазарно търсене и предлагане в дейността си</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е да обясни икономическите принципи в контекста на дейността на фирмата</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Писмен изпит/Тест</li> </ul> Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Решаване на практически казус</li> </ul>

<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее основните теоретични знания в областта на икономиката</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус</li> </ul>

### ЕРУ 3

<b>Наименование на единицата:</b>	Предприемачество
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 3.1:</b>	Познава основите на предприемачеството
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва същността на предприемачеството</li> <li>• Изброява принципите на предприемаческата дейност</li> <li>• Посочва видовете предприемачески умения</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проучва предприемаческите процеси, свързани с професионалната дейност</li> <li>• Открива практически примери за успешно управление на дейността на организацията</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да предложи идеи за успешно изпълнение на трудовите дейности</li> </ul>
<b>Резултат от учене 3.2:</b>	Формира предприемаческо поведение
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва характеристиките на предприемаческото поведение</li> <li>• Изрежда видовете предприемаческо поведение</li> <li>• Описва факторите, които влияят върху предприемаческото поведение</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага в дейността си подходящи предприемачески идеи</li> <li>• Участва при обсъждането на нови пазарни възможности</li> <li>• Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да участва в екип за намиране на решения за оптимизиране на трудовите дейности</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/Тест</li> </ul> Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на практически казус</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее основните теоретични знания в областта на предприемачеството</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус</li> </ul>

**ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Растениевъдство и животновъдство“- втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 4**

<b>Наименование на единицата:</b>	Комуникация и чужд език
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 4.1:</b>	Общува ефективно в работния екип
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Посочва отделните длъжности в екипа</li> <li>● Описва взаимоотношенията и йерархичните връзки в екипа</li> <li>● Изброява принципите на ефективна комуникация</li> </ul>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Спазва йерархията в екипа</li> <li>● Осъществява комуникация в екипа</li> <li>● Спазва етичните норми на поведение</li> </ul>
<b>Компетентности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес, съобразно работния протокол</li> </ul>
<b>Резултат от учене 4.2:</b>	Владее чужд език по професията
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава основната професионална терминология на чужд език</li> <li>● Изброява източници за информация в професионалната област на чужд език</li> <li>● Изрежда основните области на приложимост на чужд език по професията</li> </ul>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Чете професионални текстове на чужд език (специализирана литература, документация и други)</li> <li>● Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници</li> <li>● Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с колеги и клиенти</li> </ul>
<b>Компетентности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява комуникация по професионални теми</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Писмен изпит – дава писмени решения и отговори на поставени задачи или въпроси</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Устен изпит – води разговори по професионални теми на чужд език; разчита специализирана документация на чужд език</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решава точно, пълно и вярно зададена писмена задача или</li> </ul>

	<p>въпрос/и</p> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комуникира на чужд език по професионални теми в учебна или работна среда, разчита специализирана документация на чужд език</li> </ul>
--	--

## ЕРУ 5

<b>Наименование на единицата:</b>	Използване на информационни и комуникационни технологии в професионалната дейност
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 5.1:</b>	Обработка информация и съдържание с информационни и комуникационни технологии
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява интернет търсачки</li> <li>• Познава начини за оценка на надеждността на информацията в интернет</li> <li>• Описва начините за намиране и запазване на определена цифрова информация (текст, изображения, аудио, видео, уеб страници и др.)</li> <li>• Посочва начините за възпроизвеждане на вече записано цифрово съдържание</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва търсачка за намиране на информация</li> <li>• Записва цифрово съдържание (текст, изображения, аудио, видео, уеб страници и др.)</li> <li>• Възпроизвежда вече записано цифрово съдържание</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира основно владееене на ИКТ при обработването на информация</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.2:</b>	Осъществява комуникация посредством информационни и комуникационни технологии
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изрежда доставчици на услугата електронна поща</li> <li>• Изброява софтуер за аудио и видео разговори</li> <li>• Посочва доставчици на услуги за споделяне на файлове</li> <li>• Познава софтуерни продукти, свързани с професионалната дейност</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва електронна поща</li> <li>• Използва основни функции на софтуер за аудио и видове разговори</li> <li>• Споделя файлове онлайн</li> <li>• Работи със софтуерни продукти, свързани с професионалната дейност</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира основно владееене на ИКТ при онлайн комуникация</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.3:</b>	Създава цифрово съдържание с информационни и комуникационни технологии

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва софтуер за създаване и редакция на просто цифрово съдържание в един формат (текст, таблици, изображения)</li> <li>• Изброява основните функции на софтуер за създаване и редакция на просто цифрово съдържание</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създава просто цифрово съдържание в един формат (текст, таблици, изображения)</li> <li>• Редактира просто цифрово съдържание</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира основно владение на ИКТ при създаването на електронно съдържание</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана с намирането на информация в интернет по зададена тема, нейното съхранение и възпроизвеждане</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана със споделянето на файл в интернет пространството и изпращане на връзка (линк) за сваляне до друг потребител по електронната поща</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен/компютърен кабинет</li> <li>• Персонален компютър или лаптоп</li> <li>• Достъп до интернет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирани са основни знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ</li> </ul>

## ЕРУ 6

<b>Наименование единицата:</b>	<b>на</b>	Организиране на работния процес
<b>Ниво по НКР:</b>		3
<b>Ниво по ЕКР:</b>		3
<b>Наименование професията:</b>	<b>на</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>		3
<b>Ниво по ЕКР:</b>		3
<b>Резултат от учене 6.1:</b>		Извършва предварителна подготовка на работното място
<b>Знания</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изрежда правилата за подготовка на работното място</li> <li>• Описва технологията на работа в производствения процес</li> <li>• Познава видовете инструктаж за безопасна работа</li> <li>• Посочва предназначението на личните и колективни предпазни средства</li> </ul>
<b>Умения</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Следва изискванията при подготовка на работното място</li> <li>• Подготвя инструментите и машините, свързани с професионалната дейност</li> <li>• Спазва правилата за ЗБУТ</li> <li>• Използва лични предпазни средства</li> </ul>
<b>Компетентности</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е самостоятелно или в екип да подготви работното си</li> </ul>

	място, инструментите и машините, свързани с професионалната дейност, като спазва изискванията за ЗБУТ
<b>Резултат от учене 6.2:</b>	Организира дейностите на работното място
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основните работни процеси и дейности на работното място</li> <li>• Описва организацията на работния процес в съответствие с поставените задачи</li> <li>• Познава правилата за рационална организация на работното място</li> <li>• Изброява възможни грешки свързани с работния процес</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работи по схема като спазва ЗБУТ</li> <li>• Открива грешки от технологичен характер</li> <li>• Уведомява съответното длъжностно лице при техническа неизправност</li> <li>• Поддържа ред и чистота на работното място</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да подготви и организира работното си място с цел обезпечаване на качествено изпълнение на поставените задачи при спазване на изискванията за ЗБУТ</li> <li>• Способен е да открива грешки от технологичен характер при подготовка на работното място</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира основни понятия, свързани с подготовката и организацията за работа</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно подготвя и организира работното място</li> <li>• Поставената задача е изпълнена самостоятелно и в рамките на предварително зададеното време</li> </ul>

## ЕРУ 7

<b>Наименование на единицата:</b>	Подготовка на почвата за засаждане
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 7.1:</b>	Разпознава основните типове почви в България
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва главните почвени типове в Северна България</li> <li>• Описва главните почвени типове в Южна България</li> <li>• Познава механичния и химичния състав на почвата</li> </ul>

<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава по почвен профил типа почва</li> <li>• Обяснява начини за ефективно подобряване на качествата и плодородието на почвата</li> <li>• Определя механичния състав на почвата с полеви методи</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е самостоятелно да разграничи типа почва, подходяща за използване</li> </ul>
<b>Резултат от учене 7.2:</b>	Познава различните видове обработка на почвата
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява видовете обработка на почвата</li> <li>• Описва начина, периода и вида на обработка на почвата</li> <li>• Познава техниката, необходима за обработка на почвата</li> <li>• Описва начина на почистване, подравняване, профилиране и окопаване на почвата ръчно и с малогабаритна техника</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва последователността на мероприятията за подобряване на структурата на почвата</li> <li>• Избира правилното мероприятие за подобряване на почвата</li> <li>• Избира правилната техника за подобряване качествата на почвата</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е след инструкция да подбере правилните мероприятия за подобряване на механичните качества на почвата</li> </ul>
<b>Резултат от учене 7.3:</b>	Познава видовете торове, норми и време на внасяне
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва видовете торове и тяхното въздействие</li> <li>• Описва правилния начин на съхранение на тор</li> <li>• Дефинира количеството тор, необходим за внасяне</li> <li>• Описва периода и начина на внасяне на тор</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбира правилните торове</li> <li>• Използва правилния вид и количество тор</li> <li>• Използва правилната механизирани техника</li> <li>• Спазва норми и изисквания за торене</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е след инструкция да подбере правилните торове за подобряване на химичните качества на почвата и нейното плодородие</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <p>Реално работно място (база за обучение по практика)</p>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за тип, структура, състав, свойства и плодородие на почвата.</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на обработка на почвата.</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за видовете торове, нормите и периода за внасяне.</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача, свързана с повишаване на плодородието на</li> </ul>

	почвата, като правилно подбира мероприятията. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазване на времето за изпълнение на задачата</li> </ul>
--	--

## ЕРУ 8

<b>Наименование на единицата:</b>	Агротехника и производство на растителни видове
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 8.1:</b>	Разпознава семената и растенията на основните растителни видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основни белези и изисквания към семената на полски растителни видове</li> <li>• Изброява основни белези и изисквания към посадъчния материал на многогодишни растителни видове</li> <li>• Познава основни белези и изисквания към посадъчния материал на многогодишни растителни видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава различните едногодишни растителни видове по външни белези</li> <li>• Разпознава многогодишни растителни видове по външни белези</li> <li>• Сравнява растителните видове по външните белези</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да подбере семена и посадъчен материал на растителни видове според външните белези</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.2:</b>	Засява и засажда основните растителни видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва класификацията на растителните видове</li> <li>• Описва посадъчни схеми</li> <li>• Познава технологията на сеитба и засаждане, както и мероприятията свързани с нея</li> <li>• Дефинира особеностите и сезоните за сеитба и засаждане</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага различни сеитбени и посадъчни схеми</li> <li>• Сравнява възможностите за използване на различни сеитбени и посадъчни схеми</li> <li>• Използва необходимите материали и техника за сеитба и засаждане</li> <li>• Спазва изискванията на технологията на сеитба и засаждане</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е ефективно да подбере правилните методи и технологии за сеитба и засаждане на различни растителни видове</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.3:</b>	Участва в мероприятията през вегетацията на основните растителни видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основните мероприятия през сезоните, необходими за</li> </ul>



	<p>отглеждане на растителните видове</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава механизиранията и ръчна техника за отглеждане на растителните видове</li> <li>● Изброява видовете резитби при многогодишните растителни видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обяснява поливните норми и сезоните за поливане в различните случаи - оросяване с вода</li> <li>● Сравнява различните видове резитби при многогодишните растителни видове</li> <li>● Прилага сезонните мероприятия и грижи за растенията на растителните видове</li> <li>● Използва машини и инструменти за мероприятията по отглеждане на растителните видове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е под наблюдение на ръководител да подбере правилните методи и технологии за грижи през вегетацията на растителните видове</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <p>Изпълнение на практическа задача</p>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <p>Реално работно място (база за обучение по практика)</p>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинира теоретични понятия за сеитбата и засаждането на растителните видове</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите в отглеждането на растителните видове.</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за мероприятията необходими за поддържане на многогодишните видове</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача, свързана със сеитба, засаждане, резитба и отглеждане на растителни видове</li> <li>● Спазване на времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

## ЕРУ 9

<b>Наименование на единицата:</b>	Растителнозащитни мероприятия
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 9.1:</b>	Описва повредите, болестите и вредителите по основните растителни видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва видовете механични повреди по основните растителни</li> </ul>

	<p>видове</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава видовете гъбични и бактериални заболявания по растителните видове</li> <li>• Изброява видове вредители по растителните видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава механичните повреди по растителните видове по външни белези</li> <li>• Открива болести по растителните видове по външни белези</li> <li>• Разпознава вредители по растителните видове по външни белези</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да избере правилните методи за грижи в отглеждането на растителните видове като ефективно прецени заболяването, повредата или вредителя</li> </ul>
<b>Резултат от учене 9.2:</b>	Познава препаратите за растителна защита
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава видовете препарати за растителна защита</li> <li>• Описва въздействието на препаратите върху растителните видове</li> <li>• Дефинира правилното дозиране на различните препарати</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава подходящите препарати за борба с вредителите</li> <li>• Сравнява въздействието на различните препарати върху растителните видове</li> <li>• Използва подходящите препарати за растителна защита</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдение на ръководител да избере правилните препарати за растителна защита според тяхното въздействие и след преценка на заболяването, повредата или вредителя</li> </ul>
<b>Резултат от учене 9.3:</b>	Работи с машини и апарати за растителна защита
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава видове машини и апарати за растителна защита</li> <li>• Описва начини за правилно съхранение на техниката</li> <li>• Описва правилната употреба на различни апарати за растителна защита</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избира подходяща техника за растителна защита</li> <li>• Използва техника за растителна защита по предназначение</li> <li>• Спазва изискванията за правилно съхранение на техника за растителна защита</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В екип ефективно избира метод и техника за максимална защита на растенията</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за повредите, болестите и вредителите по растителните видове</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за препаратите за растителна защита и тяхното въздействие</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за мероприятията необходими</li> </ul>

	<p>за защита на растителните видове</p> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на проблем на заболяло растение</li> <li>• Вярно, точно и мотивирано разпознава болестта на растението и избира подходящия препарат</li> <li>• Спазване на времето за изпълнение на практическата задача</li> </ul>
--	---

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Полевъдство“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 10**

<b>Наименование на единицата:</b>	Производство на зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 10.1:</b>	Разпознава семената на основните технически култури
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основните зърнено-житни култури</li> <li>• Познава основните зърнено-бобови култури</li> <li>• Описва основните фуражни култури</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава семената на основните зърнено-житни култури</li> <li>• Използва семената на основните зърнено-бобови култури</li> <li>• Разпознава семената на основните фуражни култури</li> <li>• Сравнява растителните видове по външните белези</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да подбере семена на растителни видове според външните белези</li> </ul>
<b>Резултат от учене 10.2:</b>	Познава основните процеси, свързани със сеитбата на семената
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изчислява посевна норма</li> <li>• Познава процесите вършитба на семена и заготовка за сеитба</li> <li>• Описва посевните качества на семената</li> <li>• Познава семепреносимите болести по основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изчислява посевната норма на основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> <li>• Използва машини за почистване и заготовка на семената</li> <li>• Използва подходящи препарати за обеззаразяване на семената</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдението на ръководител да организира и извърши процесите, свързани със сеитбата на семената</li> </ul>
<b>Резултат от учене 10.3:</b>	Извършва мероприятията през вегетацията на зърнено-житните, зърнено-бобовите и фуражни култури
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава фенофазите при основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> <li>• Описва необходимостта от торене при различните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> <li>• Описва широколистните и житни плевели в посеви от</li> </ul>

	<p>основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава видовете гъбични и бактериални заболявания по основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> <li>• Изброява видове вредители по основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава фенофазите при основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> <li>• Изчислява норми на торене, картиране на плевели при основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> <li>• Различава видовете плевели</li> <li>• Определя степента на заплевеленост в посев с основни зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> <li>• Наблюдава посева за нападение от болести и неприятели</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдението на ръководител да определи фенофазите, да изчисли нормата на торене и времето на внасяне на тора, да подбере подходящи пестициди срещу плевели, болести и неприятели в посеви от основните зърнено-житни, зърнено-бобови и фуражни култури</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <p>Реално работно място (база за обучение по практика)</p>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за храненето на растенията, за заплевеляването на посевите, за повредите от болестите и вредителите по растителните видове</li> <li>• Определя видовете торове, препаратите за растителна защита и тяхното въздействие</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за мероприятията необходими за защита на растителните видове.</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на проблеми с хранене на растенията, с почистване на площите от плевели, със заболели растения</li> <li>• Вярно, точно и мотивирано разпознава фенофазите, времето за торене, видовете плевели и болести по растението, избира подходящи торове и препарати за растителна защита</li> <li>• Спазва времето за изпълнение на практическата задача</li> </ul>

## ЕРУ 11

<b>Наименование на единицата:</b>	Производство на технически култури
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3

<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 11.1:</b>	Разпознава семената на основните технически култури
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основните технически култури</li> <li>• Изброява външни белези на основните технически култури</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава семената на основните технически култури</li> <li>• Сравнява растителните видове по външните белези</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно подбира семена на растителни видове според външните белези</li> </ul>
<b>Резултат от учене 11.2:</b>	Извършва мероприятията през вегетацията на техническите култури
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва фенофазите при основните технически култури</li> <li>• Описва необходимостта от торене при различните технически култури</li> <li>• Познава широколистни и житни плевели в посеви от основните технически култури</li> <li>• Познава видовете гъбични и бактериални заболявания по основните технически култури</li> <li>• Изброява видове вредители по основните технически култури</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава фенофазите при основните технически култури</li> <li>• Определя норми на торене и картиране на плевели при основните технически култури</li> <li>• Различава видовете плевели</li> <li>• Определя степента на заплевеленост в посев с основни технически култури</li> <li>• Наблюдава посева за нападение от болести и неприятели</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдението на ръководител да определи фенофазите, да изчисли нормата на торене и времето на внасяне на тора, да подбере подходящи пестициди срещу плевели, болести и неприятели в посеви от основните технически култури</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <p>Реално работно място (база за обучение по практика)</p>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за храненето на растенията, за заплевеляването на посеви, за повредите от болестите и вредителите при техническите култури</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за видовете торове, за препаратите за растителна защита и тяхното въздействие</li> <li>• Дефинира мероприятията, необходими за защита на растителните видове</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на проблеми с хранене на растенията, с почистване на площите от плевели, със заболели растения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вярно, точно и мотивирано разпознава фенофазите, времето за торене, видовете плевели и болести по растението, избира подходящи торове и препарати за растителна защита</li> <li>● Спазва времето за изпълнение на практическата задача</li> </ul>
--	--

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Зеленчукопроизводство“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ12**

<b>Наименование на единицата:</b>	Полско производство на зеленчукови видове
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 12.1:</b>	Разпознава семената на зеленчукови видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва семената на зеленчуковите видове по външни белези</li> <li>● Изброява изискванията към семената на зеленчуковите видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава семената на едногодишни зеленчукови видове</li> <li>● Разпознава семената на двугодишни зеленчукови видове</li> <li>● Сравнява семена на зеленчуковите видове по външни белези</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е ефективно да подбере семена на зеленчукови видове по външни белези</li> </ul>
<b>Резултат от учене 12.2:</b>	Засява семена за производство на разсад на зеленчукови видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва класификацията на зеленчуковите видове</li> <li>● Описва схеми на сеитба</li> <li>● Познава формулата и показателите за изчисляване на сеитбена норма</li> <li>● Описва технологията на разсадопроизводството</li> <li>● Дефинира особеностите при производството на разсад</li> <li>● Изброява техниката и ръчните инструменти, използвани в разсадопроизводството</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Прилага различни схеми за разсадопроизводство</li> <li>● Сравнява предимствата на различните схеми на разсадопроизводство</li> <li>● Изчислява сеитбена норма</li> <li>● Използва техника и ръчни инструменти за разсадопроизводство</li> <li>● Размерва лехи, обеззаразява и обезвласява семена, плевви, полива</li> <li>● Спазва технологията на разсадопроизводство при зеленчукови видове, които се отглеждат при полски условия</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да подбере правилните методи и технологии за сеитба и производство на разсад</li> </ul>
<b>Резултат от учене 12.3:</b>	Извършва мероприятията през вегетацията на зеленчуковите видове

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основните мероприятия по време на вегетацията на зеленчуковите видове, отглеждани при полски условия</li> <li>• Познава механизираната и ръчна техника за отглеждане на зеленчуковите видове при полски условия</li> <li>• Изброява необходимите грижи за растенията на зеленчуковите видове</li> <li>• Обяснява периодичността и количеството на поливките, торенето и растителнозащитните мероприятия</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава различни видове поливни инсталации</li> <li>• Окопава и плеви</li> <li>• Извършва напояване</li> <li>• Извършва растителнозащитни мероприятия и торене</li> <li>• Бере и сортира зеленчуци при полски условия</li> <li>• Използва машини и ръчни инструменти за мероприятията по отглеждане на зеленчукови видове при полски условия</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдение от ръководител да подбере правилните методи и технологии за отглеждане на зеленчукови видове при полски условия</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <p>Реално работно място (база за обучение по практика)</p>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на отглеждане на зеленчукови видове полско производство чрез разсад</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на отглеждане на едногодишни зеленчукови видове полско производство при директна сеитба</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка с грижите през време на вегетацията и прибиране на реколтата от зеленчукови видове</li> <li>• Спазва времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

### ЕРУ 13

<b>Наименование на единицата:</b>	Оранжерийно производство на зеленчукови видове
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 13.1:</b>	Познава видовете оранжерии

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва видове оранжерии за производство на разсад и производство на зеленчукови видове</li> <li>• Изброява предимствата на различните видове оранжерии</li> <li>• Познава специфичните изисквания към условията на средата при отглеждане на зеленчукови видове в полиетиленови и стоманено-стъклени оранжерии</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава видове оранжерии</li> <li>• Сравнява функционалностите на различните оранжерии</li> <li>• Обяснява изискванията към условията на средата при отглеждане на зеленчукови видове в полиетиленови и стоманено-стъклени оранжерии</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да сравни видовете оранжерии и да подбере подходящи съоръжения за производство на разсад и производство на зеленчукови видове</li> </ul>
<b>Резултат от учене 13.2:</b>	Засява семена и разсажда разсад на зеленчукови видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава различни схеми за сеитба и производство на разсад</li> <li>• Описва основните грижи през време на вегетацията на зеленчукови видове, отглеждани при оранжерийни условия</li> <li>• Изброява използваната техника и инструменти за разсадопроизводство и отглеждане на зеленчукови видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага различни схеми за разсадопроизводство</li> <li>• Размерва лехи</li> <li>• Плеви и полива в парници и в оранжерийни условия</li> <li>• Използва необходимата техника и ръчни инструменти за разсадопроизводство и отглеждане на зеленчукови видове</li> <li>• Спазва технологията на разсадопроизводство и на зеленчукови видове, които се отглеждат при оранжерийни условия</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да сравни различни схеми на разсадопроизводство</li> <li>• Ефективно подбира под наблюдение от ръководител правилните методи и технологии за отглеждане на разсад от зеленчукови видове при оранжерийни условия</li> </ul>
<b>Резултат от учене 13.3:</b>	Извършва необходимите мероприятия през вегетацията на зеленчуковите видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва грижите през вегетацията на зеленчуковите видове, отглеждани при оранжерийни условия</li> <li>• Познава механизираната и ръчна техника за отглеждане на зеленчуковите видове при оранжерийни условия</li> <li>• Обяснява периодичността и количеството на поливките, торенето и растителнозащитните мероприятия</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава различни видове поливни инсталации – капково, оросяване и други</li> <li>• Окопава и плеви</li> <li>• Извършва растително защитни мероприятия</li> <li>• Определя норми на торене и картиране на плевели</li> <li>• Подготвя работни разтвори от хербициди, фунгициди и инсектициди</li> <li>• Напоява, бере и сортира зеленчуци при оранжерийни условия</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдение от ръководител да подбере правилните методи и технологии за отглеждане на зеленчукови</li> </ul>



	видове при оранжерийни условия
<b>Средства за оценяване:</b>	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебен кабинет</li> </ul> За средство 2: Реално работно място (база за обучение по практика)
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на отглеждане на зеленчукови видове оранжерийно производство чрез разсад</li> <li>Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на отглеждане на едногодишни зеленчукови видове чрез директна сеитба при оранжерийни условия</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка с грижите през време на вегетацията и прибиране на реколтата от зеленчукови видове</li> <li>Спазва времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Трайни насаждения“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 14**

<b>Наименование на единицата:</b>	Лозарство
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 14.1:</b>	Оразмерява и маркира ново насаждение
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва изискванията за създаване на ново лозово насаждение</li> <li>Описва различни типове конструкции за създаване на ново лозово насаждение</li> <li>Дефинира изисквания към посадъчния материал за създаване на ново лозово насаждение</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава различни схеми за ново лозово насаждение</li> <li>Разпознава типове конструкции за ново лозово насаждение</li> <li>Изброява изисквания към посадъчния материал за създаване на ново лозово насаждение</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е да сравни различни схеми и под наблюдение от ръководител да подбере подходящ сорт, конструкция и схема за създаване на ново лозово насаждение</li> </ul>
<b>Резултат от учене</b>	Засажда посадъчен лозов материал и извършва видове резитба в

<b>14.2:</b>	ЛОЗОВ МАСИВ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва изисквания към лозовия посадъчен материал</li> <li>• Дефинира особеностите при разсаждане на лозов посадъчен материал</li> <li>• Познава и описва видове резитба на лозов масив</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава качеството на лозовия материал</li> <li>• Засажда лозов материал</li> <li>• Извършва различни видове резитба в лозов масив</li> <li>• Сравнява видовете резитба в лозов масив</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да подбере здрав посадъчен лозов материал</li> <li>• Ефективно подбира вид резитба, съобразно сорта, който се отглежда</li> </ul>
<b>Резултат от учене 14.3:</b>	Извършва необходимите мероприятия през вегетацията
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява мероприятията през вегетацията на нов лозов масив</li> <li>• Изброява мероприятията през вегетацията на плододаващ лозов масив</li> <li>• Описва фенофазите през време на вегетацията</li> <li>• Познава изискванията към продукцията</li> <li>• Разпознава механизирани и ръчна техника за извършване на мероприятията през вегетацията</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окопава и привързва летораста</li> <li>• Извършва растителнозащитни мероприятия и торене</li> <li>• Прибира продукцията</li> <li>• Борави с механизирани и ръчни инструменти за извършване на мероприятията по време на вегетацията на лозов масив</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдението на ръководител да извърши основни мероприятия през време на вегетацията на лозов масив</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика – лозов масив)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на създаване на лозов масив</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на отглеждане на лозов масив</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка с грижите през време на вегетацията и прибиране на реколтата</li> <li>• Спазване на времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

## ЕРУ 15

<b>Наименование на единицата:</b>	Овощарство
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 15.1:</b>	Оразмерява и маркира ново насаждение
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва изискванията за създаване на нова овощна градина</li> <li>• Познава различни типове конструкции и схеми на засаждане в нова овощна градина</li> <li>• Описва видове и сортове овощни култури</li> <li>• Изброява изискванията на отделните овощни видове за размножаване им</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава различни схеми за засаждане на нова овощна градина</li> <li>• Разпознава типове конструкции за нова овощна градина</li> <li>• Сравнява различни овощни видове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да сравни различни схеми и конструкции и под наблюдение от ръководител да подбере подходящ сорт, конструкция и схема за създаване на нова овощна градина</li> </ul>
<b>Резултат от учене 15.2:</b>	Засажда млади дръвчета и извършва видове резитби в овощни градини
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира изисквания към посадъчния материал от различни овощни видове</li> <li>• Познава изискванията за засаждане на посадъчен материал</li> <li>• Дефинира методите на резитба при различните овощни видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява изисквания към посадъчния материал от различни овощни видове</li> <li>• Засажда посадъчен материал</li> <li>• Извършва резитби при различните овощни видове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да подбере здрав посадъчен материал</li> <li>• Ефективно подбира вид резитба, съобразно сорта, който се отглежда</li> </ul>
<b>Резултат от учене 15.3:</b>	Извършва необходимите мероприятия през вегетацията
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява мероприятията през вегетацията на нова овощна градина</li> <li>• Изброява мероприятията през вегетацията на плододаваща овощна градина</li> <li>• Описва фенофазите през време на вегетацията</li> <li>• Познава изискванията към продукцията</li> <li>• Разпознава механизирана и ръчна техника за извършване на мероприятията през вегетацията</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окопава овощната градина</li> <li>• Извършва растително защитни мероприятия и торене</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бере и сортира плодове</li> <li>• Използва машини и ръчни инструменти за извършване на мероприятия през вегетацията на овощната градина</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да извършва мероприятията, свързани с отглеждане на овощната градина</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1: Решаване на тест/ Писмено изпитване</p> <p>Средство 2: Изпълнение на практическа задача</p>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика – овощна градина)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на създаване на овощна градина</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на отглеждане на овощна градина</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка с грижите през време на вегетацията и прибиране на реколтата</li> <li>• Спазване на времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Селекция и семепроизводство“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 16**

<b>Наименование на единицата:</b>	Сортоподдържане и семепроизводство на самоопрашващи се растения
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 16.1:</b>	Познава основните звена на сортоподдържане
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира понятие за сортоподдържане</li> <li>• Описва звената на сортоподдържане</li> <li>• Познава основните методи на сортоподдържане – индивидуален и масов отбор</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава звената и схемите на сеитба</li> <li>• Прилага методите на отбор в сортоподдържането на самоопрашващите се култури</li> <li>• Подбира схеми на сортоподдържане</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под ръководството на селекционер или семевъд</li> </ul>

	да извършва отбор на изходни растения
<b>Резултат от учене 16.2:</b>	Организира сеитбата в основните звена на сортоподдържане
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава различни схеми на размерване на основните звена в сортоподдържането</li> <li>• Описва начина за изчисляване на посевна норма</li> <li>• Познава принципите за извършване на ръчна и механизирани сеитба</li> <li>• Изброява видове малогабаритна техника за извършване на сеитба</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава различни схеми за сеитба</li> <li>• Изчислява посевна норма</li> <li>• Оразмерява площта</li> <li>• Сее ръчно и механизирани</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Под ръководството на селекционер или агроном семеяд избира подходящи схеми на сеитба, изчислява посевна норма и извършва ръчна или механизирани сеитба</li> </ul>
<b>Резултат от учене 16.3:</b>	Извършва необходимите мероприятия през вегетацията
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва настъпването на фенофазите при самоопрашващите се култури</li> <li>• Познава необходимостта от торене при самоопрашващите се култури</li> <li>• Изброява болести и неприятели при самоопрашващите се култури</li> <li>• Познава препарати за растителна защита, тяхното действие и необходимите предпазни мерки при работа с тях</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя фенофазите при самоопрашващите се култури</li> <li>• Изчислява торови норми и определя времето за тяхното внасяне</li> <li>• Различава нападение от болести и неприятели при самоопрашващите се култури</li> <li>• Подбира подходящи пестициди за борба с болестите и неприятелите при самоопрашващите се култури</li> <li>• Следи настъпването на фенофазите</li> <li>• Извършва торене на звената в сортоподдържането</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Под ръководството на селекционер или агроном семеяд може компетентно да провежда мероприятия през време на вегетацията</li> <li>• В екип ефективно преценява как да бъде изведена растителната защита при самоопрашващите се култури</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за</b>	За средство 1:

<b>оценяване:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира видове схеми на сеитба в звената на сортоподдържане</li> <li>• Компетентно описва и разпознава видове малобагаритна техника за сеитба на самоопрашващи се култури</li> <li>• Дефинира настъпването на различните фенофази, необходимостта от хранене на растенията, растителнозащитните мероприятия</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размерва площта, разчертава, изчислява посевната норма и сее звената от сортоподдържането</li> <li>• Определя норми на торене и време за тяхното внасяне</li> <li>• Извежда борбата с болестите и неприятелите</li> <li>• Спазва времето за изпълнение на задачата</li> </ul>
-------------------	---

### ЕРУ 17

<b>Наименование на единицата:</b>	Сортоподдържане и семепроизводство на кръстосано опрашващи се култури
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 17.1:</b>	Познава основните звена на сортоподдържане
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира понятие за сортоподдържане</li> <li>• Описва звената на сортоподдържане при кръстосаноопрашващите се растения - СИП (сравнително изпитване на потомствата) I и II година, ПБ (предбазови семена)</li> <li>• Познава основните методи на сортоподдържане – индивидуален и масов отбор</li> <li>• Познава схемата на производство на елитни семена от самоопрашени линии</li> <li>• Познава производството на хибридни семена</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава звената и схемите на сеитба</li> <li>• Прилага методите на отбор в сортоподдържането на кръстосаноопрашващите се култури</li> <li>• Подбира схеми на сортоподдържане съобразно методите на отбор</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под ръководството на селекционер или семеvъд да извършва отбор на изходни растения</li> </ul>
<b>Резултат от учене 17.2:</b>	Организира сеитбата в основните звена на сортоподдържане
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава различни схеми на размерване на основните звена в сортоподдържането</li> <li>• Описва начина за изчисляване на посевна норма</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава принципите за извършване на ръчна и механизирани сеитба</li> <li>• Изброява видове малогабаритна техника за извършване на сеитба</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава различни схеми за сеитба</li> <li>• Оразмерява и разчертава площта</li> <li>• Изчислява посевна норма</li> <li>• Сее ръчно и механизирани</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Под ръководството на селекционер или агроном семеяд избира подходящи схеми на сеитба, изчислява посевна норма и извършва ръчна или механизирани сеитба</li> </ul>
<b>Резултат от учене 17.3:</b>	Извършва необходимите мероприятия през вегетацията
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва настъпването на фенофазите при самоопрашващите се култури</li> <li>• Познава необходимостта от торене при самоопрашващите се култури</li> <li>• Изброява болести и неприятели при самоопрашващите се култури</li> <li>• Познава препарати за растителна защита, тяхното действие и необходимите предпазни мерки при работа с тях</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя фенофазите при самоопрашващите се култури</li> <li>• Изчислява торови норми и определя времето за тяхното внасяне</li> <li>• Различава нападение от болести и неприятели при самоопрашващите се култури</li> <li>• Подбира подходящи пестициди за борба с болестите и неприятелите при самоопрашващите се култури</li> <li>• Подготвя разтвори от хербициди, фунгициди и инсектициди</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Под ръководството на селекционер или агроном семеяд провежда правилните мероприятия през време на вегетацията</li> <li>• В екип ефективно преценява как да бъде изведена растителната защита при самоопрашващите се култури</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира видове схеми на сеитба в звената на сортоподдържане</li> <li>• Компетентно описва и разпознава видове малогабаритна техника за сеитба на самоопрашващи се култури</li> <li>• Дефинира настъпването на различните фенофази, необходимостта от хранене на растенията, растителнозащитните мероприятия</li> </ul>

	<p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размерва площта, разчертава, изчислява посевната норма и сее звената от сортоподдържането</li> <li>• Определя норми на торене и време за тяхното внасяне</li> <li>• Извежда борбата с болестите и неприятелите</li> <li>• Спазва времето за изпълнение на задачата</li> </ul>
--	--

## ЕРУ 18

<b>Наименование на единицата:</b>	Сортоподдържане и семепроизводство на вегетативно размножаващи се култури
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 18.1:</b>	Познава основните звена на сортоподдържане
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира понятие за сортоподдържане</li> <li>• Описва звената на сортоподдържане при вегетативно размножаващите се растения - ОИР (отбор на изходни растения), СИК (сравнително изпитване на клоновете) I и II година, ПБ (предбазов посев)</li> <li>• Познава основните методи на сортоподдържане</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава звената и схемите на сеитба</li> <li>• Прилага методите на отбор в сортоподдържането на вегетативно размножаващите се култури</li> <li>• Подбира схеми на сортоподдържане съобразно методите на отбор</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Под ръководството на селекционер или семевъд извършва отбор на изходни растения</li> </ul>
<b>Резултат от учене 18.2:</b>	Организира отбора и засаждането в основните звена на сортоподдържане
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава различни схеми на размерване на основните звена в сортоподдържането</li> <li>• Познава принципите за извършване на ръчно засаждане</li> <li>• Познава видове малогабаритна техника за извършване на засаждането в маточниците</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава различни схеми за засаждане</li> <li>• Извършва оразмеряване и разчертаване на площта</li> <li>• Засажда ръчно и механизирано размерва маточника</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под ръководството на селекционер или агроном семевъд да избере подходящи схеми на засаждане, да извършва ръчно или механизирано размерване на маточника</li> </ul>
<b>Резултат от учене 18.3:</b>	Извършва необходимите мероприятия през вегетацията
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва настъпването на фенофазите при вегетативно</li> </ul>



	<p>размножаващите се култури</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава необходимостта от торене при вегетативно размножаващите се култури</li> <li>• Изброява болести и неприятели при самоопрашващите се култури</li> <li>• Познава препарати за растителна защита, тяхното действие и необходимите предпазни мерки при работа с тях</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя фенофазите при вегетативно размножаващите се култури</li> <li>• Изчислява торови норми и определя времето за тяхното внасяне</li> <li>• Различава нападение от болести и неприятели при вегетативно размножаващите се култури</li> <li>• Подбира подходящи пестициди за борба с болестите и неприятелите при вегетативно размножаващите се култури</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Под ръководството на селекционер или агроном семеяд може компетентно да провежда мероприятия през време на вегетацията</li> <li>• В екип ефективно преценява как да бъде изведена растителната защита при вегетативно размножаващите се култури</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <p>Реално работно място (база за обучение по практика)</p>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира видове схеми на засаждане в звената на сортоподдържане</li> <li>• Компетентно описва и разпознава видове малогабаритна техника за размерване и засаждане на вегетативно размножаващите се култури</li> <li>• Дефинира настъпването на различните фенофази, необходимостта от хранене на растенията, растителнозащитните мероприятия</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размерва площта, разчертава, засажда звената от сортоподдържането</li> <li>• Определя норми на торене и време за тяхното внасяне</li> <li>• Извежда борбата с болестите и неприятелите</li> <li>• Спазва времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Тютюнопроизводство“ - втора степен на професионална квалификация**

**ЕРУ 19**

<b>Наименование на единицата:</b>	Грижи за различните видове и сортове тютюн
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 19.1:</b>	Познава основните видове и сортове тютюн
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основните видове и сортове тютюн, предназначението и разпространението им</li> <li>• Дефинира различия в отглеждането на видове и сортове тютюн</li> <li>• Описва изискванията на културата и особеностите на сортовете през време на вегетацията</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава видове и сортове тютюн</li> <li>• Изброява грижите по време на вегетацията</li> <li>• Сравнява особеностите при отглеждането на различни сортове тютюн</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Под наблюдението на ръководител подбира видове и сортове за производство</li> </ul>
<b>Резултат от учене 19.2:</b>	Извършва сеитба и произвежда разсад
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава различни схеми за сеитба и производство на тютюнев разсад</li> <li>• Запознат е с основните грижи през време на разсадопроизводството</li> <li>• Изброява болестите по разсада от тютюн</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага различни схеми за разсадопроизводство</li> <li>• Сравнява предимствата на различните схеми на разсадопроизводство</li> <li>• Използва необходимата техника и ръчни инструменти за разсадопроизводство</li> <li>• Спазва технологията на разсадопроизводство</li> <li>• Разпознава болестите по разсада от тютюн и познава препарати за растителна защита срещу тях</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да сравни различни схеми на разсадопроизводство</li> <li>• Под наблюдение от ръководител ефективно подбира правилните методи за отглеждане на тютюнев разсад</li> </ul>
<b>Резултат от учене 19.3:</b>	Участва в полагането на основни грижи за производството на тютюнев разсад
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява мероприятията за отглеждане на тютюнев разсад</li> <li>• Познава изискванията към условията за отглеждане на тютюневия разсад</li> <li>• Изброява механизирани и ръчна техника за извършване на мероприятията по разсадопроизводството</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засява, плеви, пикира и полива</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва технологията на отглеждане на тютюнев разсад</li> <li>• Борави с механизирани и ръчни инструменти за извършване на мероприятията в разсадопроизводството</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдението на ръководител да извърши основни мероприятия през време на разсадопроизводството</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на производство на тютюнев разсад</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка с грижите през време на разсадопроизводството</li> <li>• Спазване на времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

## ЕРУ 20

<b>Наименование на единицата:</b>	Полско производство на тютюн
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 20.1:</b>	Разсажда разсад от тютюн и полага основните грижи през вегетацията
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира начина на полско производство на тютюн, познава схеми на засаждане</li> <li>• Познава засаждането на тютюневия разсад</li> <li>• Познава основните грижи през вегетацията на тютюна</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разсажда тютюнев разсад</li> <li>• Извършва основните грижи през вегетацията на тютюна</li> <li>• Борави с механизирани и ръчни инструменти за извършване на засаждане на тютюн</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Под наблюдение от ръководител е способен да подбере схема на засаждане на тютюневия разсад и да извърши подходящи мероприятия по отглеждане на тютюна</li> </ul>
<b>Резултат от учене 20.2:</b>	Участва при прибиране на продукцията
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва начина на бране на тютюневите листа</li> <li>• Изброява изискванията по сортиране на набраните листа, наричането им</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава процесите на сушене и съхранение на тютюна</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бере тютюн</li> <li>• Сортира и нанизва тютюн</li> <li>• Суши и съхранява набраните листа</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да прибере продукцията от тютюн, качествено да сортира, суши и съхранява набраните листа</li> </ul>
<b>Резултат от учене 20.3:</b>	Разпознава болести и вредители по тютюна
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва болести по тютюна</li> <li>• Изброява вредители по тютюна</li> <li>• Познава използваните средства и мерки за защита на тютюна</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава болестите и неприятелите по тютюна</li> <li>• Открива вредители по тютюна</li> <li>• Използва определени от специалист растителнозащитни препарати</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да използва растителнозащитни препарати за отглеждане на продукцията, защитена от болести и вредители</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на производство на тютюн</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка с грижите през време на производството на тютюн</li> <li>• Спазване на времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Гъбопроизводство и билки, етеричномаслени и медоносни култури“ - втора степен на професионална квалификация ЕРУ 21**

<b>Наименование на единицата:</b>	Гъбопроизводство
<b>Ниво по НКР:</b>	3

<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 21.1:</b>	Познава класификацията и ботаническите особености на култивирани гъби
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава класификацията на култивирани гъби</li> <li>● Описва ботаническите особености на култивирани гъби</li> <li>● Познава технологията на производство на култивирани гъби</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сравнява различните видове гъби</li> <li>● Отглежда видове култивирани гъби</li> <li>● Извършва растителнозащитни мероприятия и торене</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да спазва технологията на отглеждане на култивирани гъби</li> </ul>
<b>Резултат от учене 21.2:</b>	Познава класификацията и ботаническите особености на диворастящите гъби
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава класификацията на диворастящите гъби</li> <li>● Разбира ботаническите особености на диворастящите гъби</li> <li>● Описва начини за разпознаване на ядливи гъби и техните отровни двойници</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава видове диворастящи гъби</li> <li>● Изброява ботаническите особености на диворастящите гъби</li> <li>● Разпознава видове полезни диворастящи гъби и техните двойници</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да спазва технологията на беритба на диворастящи гъби</li> </ul>
<b>Резултат от учене 21.3:</b>	Участва при изграждането на бази и производство на компост
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основни изисквания при изграждане на бази</li> <li>● Познава основни изисквания за производство на компост</li> <li>● Описва технологичния процес на отглеждане на култивирани гъби в производствени бази</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава технически планове по изграждане на бази за производство на култивирани гъби</li> <li>● Разпознава материалите за производство на компост</li> <li>● Изброява технологичните етапи в производството на култивирани гъби</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е под наблюдение от ръководител да състави план за изграждане на база за производство на култивирани гъби и за производство на компост</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul>

<b>оценяването:</b>	За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на производство на култивирани гъби</li> <li>• Дефинира биологични особености на диворастящите гъби</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка с грижите през време на производството на култивирани гъби</li> <li>• Спазване на времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

## ЕРУ 22

<b>Наименование на единицата:</b>	Агротехника и производство на билки, етеричномаслени и медоносни култури
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 22.1:</b>	Познава билките и полага грижи за тяхното производство
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява билките в България</li> <li>• Изброява основните грижи за производството на билки</li> <li>• Познава предназначението и лечебните свойства на билките в България</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава билките и знае тяхното предназначение</li> <li>• Извършва основните мероприятия през време на вегетацията им при естествено отглеждане <ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва основните мероприятия през време на вегетацията им при култивирано отглеждане</li> </ul> </li> <li>• Изброява предназначението и лечебните свойства на билките в България</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да произвежда билки при спазване на технологията на при тяхното естествено и култивирано отглеждане</li> </ul>
<b>Резултат от учене 22.2:</b>	Познава етеричномаслените култури и полага грижи за тяхното производство
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява видове етеричномаслени култури</li> <li>• Изброява основните грижи през време на вегетацията им</li> <li>• Описва основните изисквания към продукцията за получаване на високо качество</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава видове етеричномаслени култури</li> <li>• Извършва мероприятия през вегетацията им</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ефективно спазва технологичния процес на прибиране и добиване на качествена продукция</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да отглежда етеричномаслени култури при строго спазване на технологията</li> </ul>
<b>Резултат от учене 22.3:</b>	Полага грижи за производство на медоносни култури
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изброява медоносни култури</li> <li>● Описва основните грижи по отглеждането на медоносни култури</li> <li>● Познава специфични изисквания на някои медоносни култури</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава медоносни култури</li> <li>● Извършва основни мероприятия по отглеждането на медоносни култури</li> <li>● Изброява специфични изисквания на някои медоносни култури</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да участва ефективно в производството на медоносни култури, като стриктно прилагане на етапите и процесите на технологията</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на производство на билки</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на производство на етеричномаслените култури</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на производство на медоносни култури</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка с грижите през време на производството на билки, етеричномаслени и медоносни култури</li> <li>● Спазване на времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Растителна защита“ - втора степен на професионална квалификация**

## ЕРУ 23

<b>Наименование на единицата:</b>	Непаразитни и паразитни болести по растителните видове
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 23.1:</b>	Разпознава непаразитните болести по растителните видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва болести и повреди, причинени от неблагоприятни почвени и атмосферни условия</li> <li>● Изброява видовете механични повреди по растителните видове</li> <li>● Познава методи за борба с непаразитните болести по растителните видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава болести и повреди причинени от неблагоприятни почвени и атмосферни условия</li> <li>● Разпознава механичните повреди по растителните видове по външни белези</li> <li>● Изброява методи за борба с непаразитните болести по растителните видове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да избере правилните методи за грижи в отглеждането на растителните видове като точно прецени заболяването или повредата</li> </ul>
<b>Резултат от учене 23.2:</b>	Разпознава основните болести, причинени от вируси, бактерии и гъби
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава бактериите и вирусите като причинители на болести по растенията</li> <li>● Запознат е с гъбите като причинители на болести по растенията</li> <li>● Изброява семепреносимите болести по растенията</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава вирусните и бактериалните болести по външни белези</li> <li>● Открива гъбите като причинители на болести по растенията по външни белези</li> <li>● Разпознава семепреносими болести по растенията</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да избере правилните методи за грижи в отглеждането на растителните видове като точно прецени причинителя на заболяването</li> </ul>
<b>23.3</b>	Прилага методи за обеззаразяване на почвата и борба срещу паразитните болести
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изброява методите за обеззаразяване на почвата</li> <li>● Описва профилактичните и лечебни методи за борба с паразитните болести</li> <li>● Познава химичните методи за борба с паразитните болести</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Запознат е с биологичните методи за борба с паразитните болести</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Избира методи за обеззаразяване на почвата</li> <li>● Разпознава профилактичните и лечебни методи за борба с паразитните болести</li> <li>● Използва биологични и химични методи за борба с паразитните болести</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да избере правилните методи за профилактика и лечение на растителните видове</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинира теоретични понятия за повредите по растителните видове</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за химични и биологични методи за растителна защита и тяхното въздействие</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за мероприятията необходими за обеззаразяване на почвата</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача във връзка с разпознаване болестта или повредата на растението и избора на подходящ метод за лечение</li> <li>● Спазване на времето за изпълнение на практическата задача</li> </ul>

#### ЕРУ 24

<b>Наименование на единицата:</b>	Болести и неприятели по земеделските култури
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Наименование на професията:</b>	Растениевъд
<b>Ниво по НКР:</b>	3
<b>Ниво по ЕКР:</b>	3
<b>Резултат от учене 24.1:</b>	Познава основните болести и неприятели по земеделските култури
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основните болести и неприятели по зърненожитните и фуражните култури</li> <li>● Описва основните болести и неприятели по етеричномаслените и зеленчуковите култури</li> <li>● Познава основните болести и неприятели по овощните култури</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава основните болести и неприятели по зърнено-</li> </ul>

	<p>житните и фуражните култури</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава основните болести и неприятели по етеричномаслените и зеленчукови култури</li> <li>● Разпознава основните болести и неприятели по овощните култури</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да избере правилните методи за грижи в отглеждането на земеделските култури като точно прецени заболяването</li> </ul>
<b>Резултат от учене 24.2:</b>	Прилага методи за борба с плевели, болести и неприятели по земеделските култури
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава методите за унищожаване на плевелите</li> <li>● Познава видовете препарати за растителна защита</li> <li>● Описва въздействието на препаратите върху растителните видове</li> <li>● Дефинира правилното дозиране на различните препарати</li> <li>● Описва биологичната борба срещу неприятелите по растенията</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Определя методите за борба с плевелите</li> <li>● Избира подходящи препарати за растителна защита</li> <li>● Дозира различните препарати за растителна защита</li> <li>● Прилага биологични методи срещу неприятелите по растенията</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● В екип ефективно преценява метода и препаратите за максимална защита на растенията, съобразени със съвременните технологии и техники за отглеждане на земеделските култури</li> </ul>
<b>Резултат от учене 24.3</b>	Работи с машини и апарати за растителна защита
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава видовете машини и апарати за растителна защита</li> <li>● Описва начините за правилно съхранение на техниката</li> <li>● Описва правилната употреба на различните апарати за растителна защита</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Избира подходящата техника за растителна защита</li> <li>● Използва техника за растителна защита по предназначение</li> <li>● Спазва изискванията за правилно съхранение на техника за растителна защита</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● В екип ефективно преценява метода и избира техниката за максимална защита на растенията</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинира теоретични понятия за методи за борба с плевели, болести и неприятели по земеделските култури.</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за химични и биологични методи за растителна защита и тяхното въздействие</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите при работа с машини и апарати за растителна защита</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на проблем на заболяло растение</li> <li>● Вярно, точно и мотивирано разпознава болестта на растението и избира подходящия препарат</li> <li>● Спазване на времето за изпълнение на практическата задача</li> </ul>
--	---

#### **4. Изисквания към материалната база**

Обучението по теория се осъществява в специализирани учебни кабинети, а по практика - в учебни работилници и лаборатории или базови обекти (фирми).

##### **4.1. Учебен кабинет**

Обучението по теория се провежда в учебен кабинет или в зала. Учебният кабинет е оборудван с работно място за всеки обучаван (работна маса и стол), работно място за обучаващия (работна маса и стол), учебна дъска, аудио-визуална техника, мултимедиен проектор и екран, компютър за всеки обучаем с инсталирани програмни продукти, необходими за учебния процес, информационни табла, учебни видеофилми, интернет. Учебният процес е обезпечен с необходимата техническа документация и справочна литература.

##### **4.2. Учебна база за обучение по практика**

Практическото обучение се осъществява в учебни работилници, оранжерии, градини с трайни насаждения, на зелените площи на училището или общината, в производствени частни или държавни фирми, в семепроизводни стопанства, в научно-изследователски институти, университети, опитни станции и полетата към тях при предварително сключен договор за тази цел.

Базата за обучение по практика трябва да разполага със сбирки от различни материали (почви, семена, хербарии с растителни видове), различни видове инструменти (за предварителна подготовка на площите, за почвообработка, за бране и добиване на семена, плодове и резници, за изваждане и садене на фиданки, за засяване, за напояване).

Обучаващата институция трябва да притежава или да осигури на договорна основа необходимите машини, прикачен инвентар и съответни съоръжения за провеждане на обучението. Необходимо е обучаващата институция да притежава или да осигури: овощно насаждение, зеленчукова градина, гъбарник, компостна площадка, тютюнопроизводни площи, площи, на които се отглеждат етеричномаслени и медоносни култури; площи за производство на основните полски култури, семепроизводни участъци, машинотракторен парк с прикачен инвентар (плугове, дискови брани, сеялки, тороразпръсквачки, пръскачки, прашалки), сечива, техника за междуредови обработки и прибираща техника, инвентар за извършване на ръчни обработки на площите по подготовка на лехите, сеитба на семената и грижи за разсада - поливане, прашене и пръскане; демонстрационни материали от семена и торове, табла и демонстрационни материали за отделните видове растения и части от растения (хербарии), които да служат за разпознаване и обучение по време на учебния процес. Да има средства за визуализиране на отделните видове растения с цел опознаване и

машини и съоръжения за поддържане на обработваемите площи. За обучението по овощарство трябва да има налична овощна градина, маточник и ръчен инвентар за резитба на овощните дръвчета, за пръскане, прашене, обработки и присаждане (ножици, косери, триони, овощарска замазка и лента, гръбни пръскачки и прашалки). При тютюнопроизводството и зеленчукопроизводството - полиетиленови тунели, оранжерии, парници и прилежащи площи за производство на разсад. При гъбопроизводството - гъбарник и компостна площадка, демонстрационни материали за запознаване с основните видове гъби и техниката по отглеждането им. За семепроизводството – питомник за сортоподдържане и семепроизводни участъци. За провеждане на практическото обучение по професията “Растениевъд” е необходимо да е налице и техника за прибиране, извозване и подготовка за съхранение на продукцията - касети, щайги, палети, платформи и извозваща техника.

Базата за обучение по практика трябва да отговаря на утвърдените норми за площ, обем и осветеност. Учебният процес трябва да бъде обезпечен с необходимите материали, техническа документация и справочна литература.

Обучаваните лица е необходимо да преминават практическо обучение през всички предвидени работни места, обзаведени с различните инструменти и съоръжения, включени в курса на обучение за усвояваната специалност.

Работните места трябва да отговарят на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и да са обезпечени със съответните лични предпазни средства.

## **5. Изисквания към обучаващите**

Право да преподават по учебните предмети или модули от общата професионална подготовка имат лица с висше образование по съответната специалност.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили професионална квалификация по съответната специалност при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.