



МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА  
ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Проект

Държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по  
професията „Техник-озеленител“

Приет от УС на НАПОО с Протокол № 4/29.09.2021

<b>Професионално направление:</b>				
622	Градинарство (паркове и градини)			
<b>Наименование на професията:</b>				
622010	Техник - озеленител			
<b>Специалности:</b>		<b>Степен на професионална квалификация</b>	<b>Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)</b>	<b>Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)</b>
6220101	Цветарство	Трета	4	4
6220102	Парково строителство и озеленяване	Трета	4	4

София, 2021 г.

## **1. Изисквания към кандидатите**

### **1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)**

За придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията „Техник-озеленител“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от ЗПОО (утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД 09-413 от 12.05.2003 г., посл. изм. Заповед № РД 09-843 от 07.04.2021 г.) изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

- **за ученици** - завършено основно образование;
- **за лица, навършили 16 години** - придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или придобито средно образование.

Изискванията за входящо минимално квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение с придобиване на трета степен на професионална квалификация са придобита втора степен на професионална квалификация по професия от област на образование „Селско, горско и рибно стопанство“ или придобита квалификация по част от професия с трета степен на професионална квалификация.

Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

### **1.2. Валидиране на професионални знания, умения и компетентности**

Придобиването на квалификация по професията „Техник-зеленител“ или по част от нея чрез валидиране на придобити с неформално или информално учене резултати от ученето се осъществява съгласно Наредба № 2 от 13 ноември 2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, издадена от министъра на образованието и науката (обнародвана в Държавен вестник, бр. 96 от 21.11.2014 г., в сила от 01.01.2015 г.).

## **2. Описание на професията**

### **2.1. Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, оборудване и инструменти, изисквания за упражняване на професията, определени в законови и подзаконови актове (здравословно състояние, правоспособност и др.)**

Техник-озеленителят участва в разработването на техническа и технологична документация в цветопроизводственото стопанство и парковото строителство. Организира засаждането и грижите за дървесна, храстова и цветна растителност на открито или в оранжерии, подготвя посадъчен материал и извършва размножаване на растенията, подпомага работата на проектанта при разработване на проекти, аранжира и поддържа цветя в различни обекти. Техник-озеленителят участва в изграждането и поддържането на паркова архитектура.

Техник-озеленителят засажда и полага грижи за дървесна, храстова и цветна растителност на открито или в оранжерии, подготвя посадъчен материал и извършва размножаване на растенията, аранжира композиции от цветя, изгражда и поддържа паркова архитектура.

Техник-озеленителят има възможност да работи в държавни, общински или частни организации с дейност в областта на озеленяването, зеленото строителство и устройството на ландшафта, в разсадници за декоративни дървесно-храстови видове, в цветопроизводствени стопанства, ботанически градини, дендрариуми, в предприятия и организации, занимаващи се с отглеждане, търговия и транспорт на декоративни растителни материали.

В своята работа техник-озеленителят използва различни видове градинска малогобаритна техника и инструменти за: предварителна подготовка на площите; почвообработка; бране и добиване на семена, плодове и резници; изваждане и садене на фиданки; сеене; оформяне и поддържане на зелени площи; напояване и др.

При изпълнение на някои дейности техник-озеленителят работи с вредни химически препарати - торове, препарати за растителна защита и др.

Техник-озеленителят работи с компютър със софтуер за създаване на графични изображения, текст, таблици.

Лицата, практикуващи професията, трябва да бъдат физически издръжливи, подвижни и сръчни. Умението за генериране на идеи и нестандартни решения, както и художественият вкус са важни за работата на техник-озеленителя при изпълнението на интериорно и екстериорно озеленяване.

За работа с машини и съоръжения лицата с трета степен на професионална квалификация по професията „Техник-озеленител“ трябва да притежават Свидетелство за правоспособност за работа със земеделска и горска техника съгласно Наредба № 8 от 2004 г. за условията и реда за придобиване и отнемане на правоспособност за работа със земеделска и горска техника на министъра на земеделието и горите (ДВ, бр. 20 от 2004 г.).

За управление на трактор и други селскостопански машини обучаваните трябва да положат изпит за придобиване на правоспособност за водач на МПС категории „Ткт“, „Твк“ и „В“ според изискванията на Наредба № 37 от 2002 г. на министъра на транспорта и съобщенията за условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност за управление на моторно превозно средство и условията и реда за издаване на разрешение за тяхното обучение (обн., ДВ, бр. 82 от 2002 г.; изм., бр. 42 и 96 от 2004 г., бр. 44 от 2006 г., бр. 3, 57 и 97 от 2008 г.).

За работа с машини и съоръжения лицата с трета степен на професионална квалификация по професията „Техник - озеленител“ трябва да притежават свидетелство за правоспособност за работа със земеделска и горска техника съгласно Наредба № 1 от 15 февруари 2019 г. за условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника и условията и реда за издаване на удостоверение за регистрация на учебни форми за тяхното обучение, обн. ДВ, бр.19/05.03.2019 г.

Наемането и определянето на работното време на техник-озеленителя се договаря с работодателя при спазване на Кодекса на труда.

## **2.2. Възможности за продължаване на професионалното обучение**

След придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията „Техник-озеленител“ обучаваният може да продължи обучението си по другата

специалност от професията "Техник-озеленител" или по друга професия с възможност за придобиване на трета или четвърта степен на професионална квалификация.

При продължаващото професионално обучение се организира обучение за усвояване на единиците резултати от ученето, които лицата не притежават.

**2.3. Възможности за професионална реализация съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД-2011) в Република България, утвърдена със Заповед № РД 01-931/27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика, посл. изм. и доп. със Заповед № РД 01 - 105 от 23.12.2020 г.**

Лицата с трета степен на професионална квалификация по професията „Техник-озеленител“ могат да постъпват на работа на следните длъжности: 3112-3020 Техник-озеленител, 3142-3002 Техник, агрохимия и растителна защита, 3142-3003 Техник, градинарство, 3142-3004 Техник, изследване на посевите, 3142-3005 Техник, напояване, 6113-1002 Градинар, 6113-1003 Градинар,сезонен, 6113-1005 Семепроизводител, 6113-1006 Фиданкопроизводител, 6113-1007 Цветопроизводител, 5223-2001 Продавач-консултант в цветарски магазин и др.

### **3. Единици резултати от ученето (ЕРУ)**

**3.1. Списък на Единиците резултати от учене (ЕРУ) и резултати от учене (РУ) по видове професионална подготовка**

**ЕРУ по обща професионална подготовка единна за всички професии с трета степен на професионална квалификация**

#### **ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд**

1.1. РУ (Резултат от учене) Спазва разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място

1.2. РУ Осъществява превантивна дейност по опазване на околната среда

1.3. РУ Участва в овладяването на рискови и аварийни ситуации

#### **ЕРУ 2. Икономика**

2.1.РУ Познава основите на пазарната икономика

2.2. РУ Познава характеристиките на дейността на дадена фирма

#### **ЕРУ 3. Предприемачество**

3.1. РУ Познава основите на предприемачеството

3.2. РУ Формира предприемаческо поведение

3.3. РУ Участва в разработването на бизнес план

**ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Градинарство (паркове и градини)“ – трета степен на професионална квалификация**

#### **ЕРУ 4. Комуникация и чужд език**

4.1. РУ Общува ефективно в работния екип

4.2. РУ Владее чужд език по професията

**ЕРУ5. Използване на информационни и комуникационни технологии в професионалната дейност**

5.1. РУ Обработва информация и съдържание с ИКТ

5.2. РУ Осъществява комуникация посредством ИКТ

5.3. РУ Създава цифрово съдържание с ИКТ

5.4. РУ Осигурява защита на електронната среда

5.5. РУ Решава проблеми при работата с ИКТ

#### **ЕРУ 6. Организиране на работния процес**

6.1. РУ Извършва предварителна подготовка на работното място

6.2. РУ Прилага технологичната последователност в трудовия процес

#### **ЕРУ 7. Подготовка на почвата за засаждане**

7.1. РУ Разпознава основните типове почви в България

7.2. РУ Познава различните видове обработка на почвата

7.3. РУ Познава видовете торове, норми и време на внасяне

#### **ЕРУ 8. Засаждане и поддържане на дървесна, храстова и цветна растителност**

8.1. РУ Разпознава основните дървесни, храстови, цветни и тревисти видове

8.2. РУ Засажда дървета, храсти и цветя в паркове и градини

8.3. РУ Представя съдържанието и технологичната последователност на мероприятията за поддържане на парковата растителност

8.4. РУ Комбинира дървета, храсти, цветя в групи и ги съчетава с паркови архитектурни елементи

#### **ЕРУ 9. Растителнозащитни мероприятия**

9.1. РУ Описва повредите, болестите и вредителите по парковата растителност

9.2. РУ Познава препаратите за растителна защита и тяхното въздействие

9.3. РУ Работи с машини и апарати за растителна защита

### **ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Цветарство“ - трета степен на професионална квалификация**

#### **ЕРУ 10. Отглеждане на цветя на открито и в оранжерии**

10.1. РУ Извършва размножаване на цветята

10.2. РУ Участва в отглеждането на цветя на открито или в оранжерии

10.3. РУ Създава, оформя и поддържа цветни лехи

10.4. РУ Оформя и поддържа цветя за украса и интериорно озеленяване

#### **ЕРУ 11. Работа в цветарски магазин**

11.1. РУ Полага грижи за цветята в цветарски магазин

11.2. РУ Аранжира букети, венци, гирлянди, цветя във ваза

11.3. РУ Консултира клиентите относно грижите за цветята

11.4. РУ Подготвя рязан цвят за клиенти

### **ЕРУ 12 Селекция, семепроизводство и организация на цветопроизводствено стопанство**

12.1. РУ Организира цветопроизводствено стопанство

12.2. РУ Извършва селектиране на нови видове

12.3. РУ Организира семепроизводство

### **ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Парково строителство и озеленяване“ - трета степен на професионална квалификация**

#### **ЕРУ 13. Засаждане, отглеждане и поддържане на растения в паркове и градини**

13.1. РУ Засажда и отглежда различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове

13.2. РУ Изгражда и поддържа тревни площи

13.3. РУ Засажда и поддържа дървесно-храстови групи

13.4. РУ Изгражда и поддържа вертикално и каскадно озеленяване на сгради, архитектурни съоръжения, балкони и тераси

#### **ЕРУ 14. Изграждане и поддържане на паркова архитектура**

14.1. РУ Подготвя терен за засаждане на растения или изграждане на паркова архитектура

14.2. РУ Изгражда и поддържа декоративни настилки

14.3. РУ Изгражда и поддържа паркова архитектура в кътове за отдих

14.4. РУ Изгражда и поддържа скални кътове, алпинеуми и водни площи

14.5. РУ Изгражда и поддържа зони за активен и пасивен отдих в паркова среда

#### **ЕРУ 15. Изграждане и поддържане на озеленяване на линейни обекти и паркови обекти със специално предназначение в градска среда**

15.1. РУ Изгражда и поддържа линейни обекти от градската инфраструктура

15.2. РУ Изгражда и поддържа паркови обекти за ограничено обществено ползване (в имотите за жилищни, вилни, обществени, производствени, курортни и спортни сгради и комплекси)

15.3. РУ Изгражда и поддържа паркови обекти със специфично предназначение (гrobiщни паркове, ботанически градини, дендрариуми, зоопаркове, защитни насаждения)

### **3.2. Описание на ЕРУ**

#### **ЕРУ по обща професионална подготовка**

##### **ЕРУ 1**

<b>Наименование на единицата:</b>	Здравословни и безопасни условия на труд
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 1.1:</b>	Спазва разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Познава основните нормативни разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд за конкретната трудова дейност</li><li>● Посочва основните рискове за здравето и безопасността при конкретната трудова дейност</li><li>● Изброява основните мерки за защита и средствата за</li></ul>

	сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Прилага необходимите мерки за защита</li> <li>● Използва средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ</li> <li>● Спазва необходимите мерки за осигуряване на безопасност и здраве при работа</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да извършва трудовата дейност, като спазва нормативните разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място</li> </ul>
<b>Резултат от учене 1.2:</b>	Осъществява превантивна дейност по опазване на околната среда
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава основните разпоредби за опазване на околната среда, отнасящи се до конкретната трудова дейност</li> <li>● Описва рисковете от замърсяване на околната среда при извършваната трудова дейност</li> <li>● Посочва основните изисквания за разделно събиране на отпадъци</li> <li>● Познава разпоредбите за съхранение, използване, и изхвърляне на опасни отпадъци</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава опасни отпадъци</li> <li>● Прилага методи за съхранение на опасни отпадъци и излезли от употреба материали, консумативи и др.</li> <li>● Спазва технологията за събиране и рециклиране на отпадъци</li> <li>● Спазва разпоредбите за опазване на околната среда</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнява трудовата дейност при спазване на изискванията и правилата за опазване на околната среда</li> </ul>
<b>Резултат от учене 1.3:</b>	Участва в овладяването на рискови и аварийни ситуации
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Посочва основните рискови и аварийни ситуации</li> <li>● Описва основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност</li> <li>● Изброява основните стъпки за действия при аварии и аварийни ситуации</li> <li>● Назовава видовете травми и методите за оказване на първа помощ</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава рисковете, които могат да доведат до възникване на пожар и/или авария</li> <li>● Спазва изискванията за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност</li> <li>● Спазва правилата за действия—е при аварии и аварийни ситуации</li> <li>● Оказва първа помощ на пострадали при авария</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Участва в овладяването на възникнал пожар и/или авария, в съответствие с установените вътрешно-фирмени правила за пожарна и аварийна безопасност</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Писмен изпит/Тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на казус по зададен сценарий</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul>

<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Притежава основни теоретични знания за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здравословни и безопасни условия на труд на работното място</li> <li>- превантивна дейност за опазване на околната среда</li> <li>- овладяване на аварийни ситуации и оказване на първа помощ на пострадали</li> </ul> </li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Избира най-подходящия тип поведение при зададените рискови ситуации</li> <li>● Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ</li> </ul>
-------------------------------	---

## ЕРУ 2

<b>Наименование на единицата:</b>	Икономика
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 2.1:</b>	Познава основите на пазарната икономика
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва общата теория на пазарната икономика</li> <li>● Изброява основните икономически проблеми</li> <li>● Посочва ролята на държавата в пазарната икономика</li> <li>● Изброява видовете икономически субекти в бизнеса</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разграничава функциите на различните икономически субекти</li> <li>● Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания</li> </ul>
<b>Резултат от учене 2.2:</b>	Познава характеристиките на дейността в дадена фирма
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Посочва основите на пазарното търсене</li> <li>● Описва принципите на пазарното предлагане</li> <li>● Дефинира основни икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обяснява основни икономически понятия в контекста на дейността на организацията</li> <li>● Прилага принципите на пазарно търсене и предлагане в дейността си</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да обясни икономическите принципи в контекста на дейността на фирмата</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Писмен изпит/Тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на казус по зададен сценарий</li> </ul>



<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее основните теоретични знания в областта на икономиката</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус</li> </ul>

### ЕРУ 3

<b>Наименование на единицата:</b>	Предприемачество
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 3.1:</b>	Познава основите на предприемачеството
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва същността на предприемачеството</li> <li>Познава принципите на предприемаческата дейност</li> <li>Посочва видовете предприемачески умения</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подпомага прилагането на предприемачески идеи в дейността на фирмата</li> <li>Открива възможности за предприемачески инициативи в дадения бизнес сектор</li> <li>Идентифицира практически примери за успешно управление на дейността на компанията</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрира предприемачески умения при изпълнение на задачи</li> </ul>
<b>Резултат от учене 3.2:</b>	Формира предприемаческо поведение
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посочва характеристиките на предприемаческото поведение</li> <li>Изрежда видовете предприемаческо поведение</li> <li>Описва факторите, които влияят върху предприемаческото поведение</li> <li>Познава значими за упражняваната професия социални и личностни умения</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага в дейността си подходящи предприемачески идеи</li> <li>Идентифицира нови пазарни възможности</li> <li>Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата</li> <li>Предлага иновативни идеи при изпълнението на бизнес проекти</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрира предприемаческо поведение, социални и личностни умения с цел оптимизиране на организационни дейности</li> </ul>
<b>Резултат от учене 3.3:</b>	Участва в разработването на бизнес план
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изброява основните елементи на бизнес плана</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва изискванията и етапите при разработване на бизнес план</li> <li>• Посочва факторите на обкръжаващата пазарна среда</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира възможностите за развитие на дейността в организацията</li> <li>• Обяснява предназначението на всеки елемент от бизнес плана</li> <li>• Прилага изискванията за разработване на основни елементи на бизнес план</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира предприемаческо поведение, социални и личностни умения с цел оптимизиране на организационни дейности</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на казус по зададен сценарий</li> </ul> <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработване на бизнес план</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1, 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее основни теоретични понятия в областта на предприемачеството</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус</li> </ul> <p>За средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в разработването на елементи от бизнес план според изискванията на предварително дефинираното задание</li> </ul>

**ЕРУ по отраслова професионална подготовка, единна за професиите от професионално направление „Градинарство (паркове и градини)“**

**ЕРУ 4**

<b>Наименование на единицата:</b>	Комуникация и чужд език
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник - озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 4.1:</b>	Общува ефективно в работния екип
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава организационната структура</li> <li>• Посочва отделните длъжности в екипа</li> <li>• Описва взаимоотношенията, йерархичните връзки и подчиненост в екипа</li> <li>• Изброява принципите на ефективна комуникация</li> </ul>

<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва йерархията в екипа</li> <li>• Осъществява ефективна комуникация в екипа</li> <li>• Спазва етичните норми на поведение</li> </ul>
<b>Компетентности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес, съобразно работния протокол</li> </ul>
<b>Резултат от учене 4.2:</b>	Владее чужд език по професията
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основната професионална терминология на чужд език</li> <li>• Изброява източници за информация в професионалната област на чужд език</li> <li>• Изрежда основните области на приложимост на чужд език по професията</li> </ul>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чете професионални текстове на чужд език (специализирана литература, документация и други)</li> <li>• Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници</li> <li>• Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с колеги и клиенти</li> </ul>
<b>Компетентности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява комуникация по професионални теми и да използва специализирана литература</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит – дава писмени решения и отговори на поставени задачи или въпроси</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устен изпит – води разговори по професионални теми на чужд език; разчита специализирана документация на чужд език</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решава точно, пълно и вярно зададена писмена задача или въпрос/и</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комуникира на чужд език по професионални теми в учебна или работна среда, разчита специализирана документация на чужд език</li> </ul>

#### ЕРУ 5

<b>Наименование на единицата:</b>	Използване на информационни и комуникационни технологии в професионалната дейност
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 5.1:</b>	Обработка информация и съдържание с ИКТ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява интернет търсачки</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява употребата на филтри и оператори за търсене на информация в дигитална среда</li> <li>• Познава начини за оценка на надеждността на информацията в интернет</li> <li>• Посочва същността на WEB каналите (RSS и други) за получаване на информация</li> <li>• Описва начините за съхранение на цифрова информация на различни електронни носители</li> <li>• Посочва начините за създаване на поддиректории (папки)</li> <li>• Изброява начините за преместване на файлове от една поддиректория (папка) в друга</li> <li>• Познава различни програми за възпроизвеждане на даден тип цифрово съдържание (текст, изображение, аудио, видео)</li> <li>• Посочва различни доставчици на облачни услуги</li> <li>• Назовава източници за извличане на цифрови данни</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва търсачка за намиране на информация като прилага различни филтри и използва оператори за търсене (символи и други)</li> <li>• Използва WEB канали (RSS и други) за получаване на информация</li> <li>• Сравнява информацията в различни източници</li> <li>• Оценява надеждността на информацията с помощта на набор от допълващи се критерии</li> <li>• Съхранява в различни формати цифрово съдържание (текст, изображения, аудио, видео, WEB страници и др.) по класифициран начин, използвайки поддиректории (папки)</li> <li>• Използва облачни услуги за съхранение на информация</li> <li>• Възпроизвежда записано цифрово съдържание</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира свободно владение на ИКТ при обработването на информация</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.2:</b>	Осъществява комуникация посредством ИКТ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява доставчици на услугата електронна поща</li> <li>• Описва софтуер за аудио и видео разговори</li> <li>• Изброява доставчици на услуги за споделяне на файлове</li> <li>• Описва принципите за онлайн пазаруване и плащане</li> <li>• Изброява онлайн общности (социални мрежи), създадени за обмен на знания и опит в професионалната област като посочва публични и частни цифрови услуги</li> <li>• Обяснява предимствата от използване на електронен подпис</li> <li>• Запознат е с методите за общуване чрез мобилни устройства при взаимодействие с колеги и партньори</li> <li>• Познава дигиталния етикет при интернет общуване</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва електронна поща</li> <li>• Използва разширени функции на софтуер за аудио и видео разговори</li> <li>• Споделя файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникация</li> <li>• Използва електронни услуги като онлайн-пазаруване, електронно банкиране, взаимодействие с институции и др.</li> <li>• Обменя знания и опит в онлайн общности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага електронен подпис за авторизация</li> <li>• Ползва мобилни устройства при взаимодействие с колеги и партньори</li> <li>• Служи си с дигиталния етикет при интернет общуване</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира свободно владееене на ИКТ при онлайн комуникация</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.3:</b>	Създава цифрово съдържание с ИКТ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва функционалностите на софтуерите за създаване на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео)</li> <li>• Посочва функционалностите на софтуерите за редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео)</li> <li>• Описва функционалностите на редакторите за създаване и поддържане на шаблонни интернет страници и/или блогове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създава цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с различни оформления</li> <li>• Редактира създадено цифрово съдържание</li> <li>• Използва редактори за създаване и поддръжка на шаблонни интернет страници и/или блогове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира свободно владееене на ИКТ при създаването на електронно съдържание</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.4:</b>	Осигурява защита на електронната среда
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва рисковете за сигурността при работа в електронна среда</li> <li>• Дефинира функциите на защитните стени и на антивирусните програми</li> <li>• Описва начините за защита на файлове с криптиране или с пароли</li> <li>• Посочва мерки за защита на дигиталните устройства и цифровото съдържание</li> <li>• Описва въздействието на цифровите технологии върху околната среда</li> <li>• Познава нормативите за защита на личните данни</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира подвеждащи и/или злонамерени съобщения и интернет страници</li> <li>• Активира филтри на електронна поща против нежелани съобщения</li> <li>• Разпознава файлове, представляващи зловреден софтуер</li> <li>• Променя настройките на защитната стена и на антивирусната програма</li> <li>• Защишава файлове с криптиране или с пароли</li> <li>• Прилага методи за защита на дигиталните устройства и цифровото съдържание</li> <li>• Прилага мерки за пестене на енергия</li> <li>• Използва техники за защита на личните данни в дигитална среда</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да защити комплексно от злонамерени действия електронната среда, в която работи, както и поверителността</li> </ul>

		на личните данни
<b>Резултат от учене 5.5:</b>		Решава проблеми при работата с ИКТ
<b>Знания</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва начините за решаване на рутинни проблеми при използване на цифрови технологии</li> <li>• Изброява начините за инсталиране/преинсталиране на софтуерни продукти, използвани в компютърната графика</li> <li>• Изброява възможностите за актуализиране и подобряване на дигиталните си компетентности</li> <li>• Познава основни технологични подобрения в професионалната област</li> </ul>
<b>Умения</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избира и инсталира най-подходящия инструмент, устройство, приложение, софтуер или услуга за решаване на проблеми</li> <li>• Променя настройките и опциите на операционната система или софтуер за компютърна графика при решаване на проблеми</li> <li>• Предлага творчески идеи при използването на дигитални технологии</li> </ul>
<b>Компетентности</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е самостоятелно да разреши нерутинен проблем, възникнал при работа с ИКТ</li> </ul>
<b>Средства</b>	<b>за</b>	Средство 1:
<b>оценяване:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана с намирането на информация в интернет по зададена тема, нейното съхранение и възпроизвеждане</li> </ul>
		Средство 2:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана със споделянето на файл в интернет пространството и изпращане на връзка (линк) за сваляне до друг потребител по електронната поща</li> </ul>
		Средство 3:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана със създаването, редакцията и оформлението на цифрово съдържание</li> </ul>
		Средство 4:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана с противодействие срещу злонамерено електронно съобщение</li> </ul>
		Средство 5:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана с инсталирането, преинсталирането и промяната на настройки на устройство и съпътстващия го софтуер</li> </ul>
<b>Условия</b>	<b>за</b>	За средство 1, 2, 3, 4 и 5:
<b>провеждане</b>	<b>на</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен/компютърен кабинет</li> <li>• Персонален компютър или лаптоп</li> <li>• Достъп до интернет</li> </ul>
<b>оценяването:</b>		
<b>Критерии</b>	<b>за</b>	За средство 1, 2, 3, 4 и 5:
<b>оценяване:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време</li> <li>• Демонстрирани са знания, умения и компетентности, свързани с използването на ИКТ</li> </ul>

ЕРУ 6

<b>Наименование на</b>	Организиране на работния процес
------------------------	---------------------------------

<b>единицата:</b>	
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 6.1:</b>	Извършва предварителна подготовка на работното място
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва правилата за рационална организация на работното място</li> <li>● Изброява методи за нормиране на работния процес</li> <li>● Описва основните работни процеси и дейности на работното място</li> <li>● Посочва организацията на работния процес в съответствие с поставените задачи</li> <li>● Изрежда нормативни документи, свързани с работния процес</li> </ul>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Спазва основните нормативни актове, свързани с професията</li> <li>● Следва създадената организация на работа на работното място и в обекта</li> <li>● Спазва инструкциите и указанията, свързани с професията и работното място</li> <li>● Подготвя работното място за изпълнение на поставените задачи</li> <li>● Използва лични предпазни средства</li> </ul>
<b>Компетентности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е самостоятелно да организира правилно работното си място, като подготви необходимите инструменти и материали</li> </ul>
<b>Резултат от учене 6.2:</b>	Прилага технологичната последователност в трудовия процес
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава видовете трудови дейности</li> <li>● Дефинира изискванията за ефективно изпълнение на видовете дейности</li> <li>● Познава начините за организация на дейностите в работния процес</li> </ul>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Следва етапите и последователността им в технологичния процес</li> <li>● Спазва разпределението на видовете дейности, предвидени за изпълнение на работното място</li> <li>● Спазва изискванията за изпълнение на видовете дейности на работното си място - схеми, правилници, инструкции и др.</li> <li>● Спазва правилата за осигуряване на ЗБУТ</li> </ul>
<b>Компетентности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е самостоятелно или в екип да изпълнява възложените му дейности в работния процес, както и да отстранява технологични грешки в работата</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на казус по зададен сценарий</li> </ul>

<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее основните теоретични знания в областта на организацията на работа и етапите на работния процес</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус</li> </ul>

## ЕРУ 7

<b>Наименование на единицата:</b>	Подготовка на почвата за засаждане
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 7.1:</b>	Разпознава основните типове почви в България
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва главните почвени типове в северна България</li> <li>Назовава главните почвени типове в южна България</li> <li>Познава механичния и химичния състав на почвата</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава по почвен профил типа почва</li> <li>Определя механичния състав на почвата и я класифицира</li> <li>Дефинира минералния и химичния състав на почвата и я класифицира</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ефективно подбира типа почва подходящ за използване</li> <li>Прилага методи за ефективно подобряване на качествата и плодородието на почвата</li> </ul>
<b>Резултат от учене 7.2:</b>	Познава различните видове обработка на почвата
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изброява видовете обработка на почвата</li> <li>Описва начина, периода и вида на обработка на почвата</li> <li>Познава техниката необходима за обработка на почвата</li> <li>Описва начина на почистване, подравняване, профилиране и окопаване на почвата ръчно и с малогабаритна градинска техника</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спазва последователността на мероприятията за подобряване на структурата на почвата</li> <li>Избира правилното мероприятие за подобряване на почвата</li> <li>Прилага правилната техника за подобряване качествата на почвата</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е да подбере правилните мероприятия за подобряване на механичните качества на почвата като съгласува с ръководител</li> </ul>
<b>Резултат от учене 7.3:</b>	Познава видовете торове, норми и време на внасяне
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посочва видовете торове и тяхното въздействие</li> <li>Описва правилния начин на съхранение на тор</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинира количеството тор необходим за внасяне</li> <li>● Описва периода и начина на внасяне на тор</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подбира правилните торове</li> <li>● Използва правилните по вид и количество торове</li> <li>● Използва правилната механизирани техника</li> <li>● Спазва норми и изисквания за торене</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да подбере правилните торове за подобряване на химичните качества на почвата и нейното плодородие, като ги съгласува с ръководител</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинира теоретични понятия за тип, структура, състав, свойства и плодородие на почвата</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на обработка на почвата</li> <li>● Дефинира теоретични понятия за видовете торове, нормите и периода за внасяне</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача, свързана с повишаване на плодородието на почвата, като правилно подбира мероприятията</li> <li>● Спазено е времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

#### ЕРУ 8

<b>Наименование на единицата:</b>	Засаждане и поддържане на дървесна, храстова и цветна растителност
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 8.1:</b>	Разпознава основните дървесни, храстови, цветни и тревисти видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основни белези, изисквания и декоративни качества на дървета и храсти</li> <li>● Изброява основни белези, изисквания и декоративни качества</li> </ul>

	<p>на едно-, дву- и многогодишни цветя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава основни белези, изисквания и декоративни качества на тревистите видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава декоративните дървета и храсти по външни белези</li> <li>● Разпознава различните цветни видове по външни белези</li> <li>● Разграничава декоративните тревисти видове по външни белези</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да сравни дървесните декоративни видове, тревистите и цветни видове по техните външните белези</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.2:</b>	Засажда дървета, храсти и цветя в паркове и градини
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Посочва класификация на дърветата по размер</li> <li>● Познава посадъчни схеми</li> <li>● Описва технологията на засаждане и мероприятията, свързани с нея</li> <li>● Дефинира особеностите и сезоните за засаждане</li> <li>● Изброява техниката, използвана за засаждане</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Прилага различните посадъчни схеми</li> <li>● Сравнява възможностите за използване на различни посадъчни схеми</li> <li>● Използва необходимите материали и техника</li> <li>● Спазва изискванията на технологията за засаждане</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ефективно подбира правилните методи и технологии за засаждането на различни декоративни видове в паркове и градини</li> <li>● Способен е самостоятелно да избере посадъчна схема</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.3:</b>	Представя съдържанието и технологичната последователност на мероприятията за поддържане на парковата растителност
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основните мероприятия през сезоните, необходими за поддържане на растителността</li> <li>● Познава механизиранията и ръчна техника за поддържане на растителността</li> <li>● Изброява видовете резитби и оформяне на корони при декоративните дървета и храсти</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обяснява периодичността на поливките и сезоните за поливане в различните случаи, оросяването с вода</li> <li>● Извършва видовете резитби за декоративните дървета и храсти според сезоните</li> <li>● Прилага сезонните мероприятия и грижи за растенията</li> <li>● Използва машини и инструменти за поддържане на дървесно-храстова растителност</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е под наблюдение на ръководител да подбере правилните методи и технологии за грижи и поддържане на различни декоративни видове в паркове и градини</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.4:</b>	Комбиниращ дървета, храсти, цветя в групи и ги съчетава с

	паркови архитектурни елементи
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основните екологични изисквания на видовете и правилното композиране в паркова среда</li> <li>• Познава различните композиционни стилове</li> <li>• Изброява различните видове растения, които могат да се комбинират помежду си</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява екологичните изисквания на растителността</li> <li>• Извършва подбор на видовете според декоративните им качества и сезоните</li> <li>• Прилага сезонните мероприятия и грижи за растенията за запазване на композиционната цялост</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е под наблюдение на ръководител да подбере подходящите видове за получаването на завършеност на композицията в паркове и градини</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за хабитуса на видовете, използвани в парковата среда</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите за засаждане на растителност</li> <li>• Дефинира теоретични понятия за мероприятията, необходими за поддържане на растителността</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача, свързана със засаждане и поддържане на дървесна, храстова и цветна растителност</li> <li>• Спазва времето за изпълнение на задачата</li> </ul>

#### ЕРУ 9

<b>Наименование на единицата:</b>	Растителнозащитни мероприятия
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник - озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4

<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 9.1:</b>	Описва повредите, болестите и вредителите по парковата растителност
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва видовете механични повреди по парковата растителност</li> <li>• Познава видовете гъбични и бактериални заболявания по парковата растителност</li> <li>• Изброява видовете вредители по парковата растителност</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага методи за отстраняване на механичните повреди по парковата растителност по външни белези</li> <li>• Прилага методи за борба с болестите и гъбите по парковата растителност по външни белези</li> <li>• Използва методи за борба с вредителите по парковата растителност по външни белези</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да избере правилните методи за грижи и поддържане на различни декоративни видове като ефективно прецени заболяването, повредата или вредителя</li> </ul>
<b>Резултат от учене 9.2:</b>	Познава препаратите за растителна защита и тяхното въздействие
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава видовете препарати за растителна защита</li> <li>• Описва въздействието на препаратите върху растителността</li> <li>• Дефинира правилното дозиране на различните препарати</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбира подходящите препарати за борба с вредителите</li> <li>• Сравнява въздействието на различните препарати върху растителността</li> <li>• Прилага правилно дозиране на препаратите</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен да избере най-правилните препарати според тяхното въздействие и след преценка на заболяването, повредата или вредителя, като ги съгласува с ръководител</li> </ul>
<b>Резултат от учене 9.3:</b>	Работи с машини и апарати за растителна защита
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава видовете машини и апарати за растителна защита</li> <li>• Дефинира начините за правилно съхранение на техниката</li> <li>• Описва правилното позициониране и употреба на различните апарати за растителна защита</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избира подходящата техника за растителна защита</li> <li>• Използва техника за растителна защита по предназначение</li> <li>• Спазва изискванията за правилно съхранение на техника за растителна защита</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно преценява най-подходящия метод и избира техниката за максимална защита на растенията като ги съгласува с ръководител</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>

<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реално работно място (база за обучение по практика)</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия за повредите, болестите и вредителите по парковата растителност</li> <li>• Описва теоретични понятия за препаратите за растителна защита и тяхното въздействие</li> <li>• Изброява теоретични понятия за мероприятията необходими за защита на растителността</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на проблем на заболяло растение:</li> </ul> <p>Вярно, точно и мотивирано разпознава болестта на растението и избира подходящ препарат за борба</p> <p>Спазва времето за изпълнение на практическата задача</p>

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Цветарство“ - трета степен на професионална квалификация**

ЕРУ 10

<b>Наименование на единицата:</b>	Отглеждане на цветя на открито и в оранжерии
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 10.1:</b>	Извършва размножаване на цветята
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява начините на размножаване и съхранение на посевен материал</li> <li>• Описва особеностите на размножаване при отделните видове цветя</li> <li>• Познава необходимите грижи за цветята при размножаването им</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготвя посадъчен материал</li> <li>• Съхранява посадъчен материал</li> <li>• Извършва семенно и вегетативно размножаване</li> <li>• Полага необходимите грижи за цветята по време на размножаване</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да подбира правилните начини за размножаване при различните декоративни видове, като спазва</li> </ul>

	инструкциите и изискванията на технологията
<b>Резултат от учене 10.2:</b>	Участва в отглеждането на цветя на открито или в оранжерии
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изброява специфичните грижи за цветята на открито</li> <li>● Описва специфичните грижи на цветята в оранжерии</li> <li>● Познава основните изисквания на цветните култури към екологичните фактори</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Извършва подготовка на площите за отглеждане на цветя</li> <li>● Полага грижи за цветята, включително посеви, поничи и разсади</li> <li>● Поддържа оптимален микроклимат при отглеждане на цветя в парници и оранжерии</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Участва в отглеждането на цветя в открити и закрити производствени площи при спазване на инструкциите и изискванията на технологията</li> </ul>
<b>Резултат от учене 10.3:</b>	Създава, оформя и поддържа цветни лехи
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основните видове цветя, използвани в озеленяването</li> <li>● Познава различните посадъчни схеми и анализира възможностите за тяхното използване</li> <li>● Описва особеностите, технологията и сезоните за засаждане</li> <li>● Изброява необходимите материали и техника при поддържане на цветни лехи</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Зацветява с едногодишни, двугодишни, многогодишни и луковични цветя</li> <li>● Извършва прашене (разрохване) на цветни лехи</li> <li>● Поддържа цветни лехи</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е след инструкция да подбере подходящите мероприятия за поддържане на цветни лехи при спазване на определените технологични изисквания</li> <li>● Способен е да създава, оформя и поддържа цветни лехи съгласно изискванията</li> </ul>
<b>Резултат от учене 10.4:</b>	Оформя и поддържа цветя за украса и интериорно озеленяване
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава цветята за вътрешна украса по качества, време на цъфтеж, изисквания към светлина и други фактори</li> <li>● Дефинира характеристиките на основните видове цветя за интериорно озеленяване - цъфтящи, листно-декоративни, саксийни, рязан цвят и сухи цветя</li> <li>● Описва особеностите за поддържане на саксийна растителност</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Групира цветята за вътрешна украса по качества, време на цъфтеж, изисквания към светлина и други фактори</li> <li>● Правилно аранжира саксийна растителност в обществени обекти по зададен проект</li> <li>● Полага грижи за саксийна растителност</li> <li>● Почиства, полива и наторява саксийната растителност</li> </ul>

<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнява коректно цветни композиции по зададен проект</li> <li>● Способен е да полага правилните грижи за саксийна растителност</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълняване на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реално работно място (база за обучение по практика) с включена производствена площ</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Владее основните теоретични знания свързани с размножаване, отглеждане и поддържане на цветята</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ефективно подготвя и организира работното място</li> <li>● Изпълнява практическа задача, свързана с размножаване, отглеждане на цветя, оформяне и поддръжка на цветни лехи, оформление по проект и поддържане на украса и интериорно озеленяване</li> <li>● Практическата задача е изпълнена вярно, самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време</li> </ul>

## ЕРУ 11

<b>Наименование на единицата:</b>	Работа в цветарски магазин
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 11.1:</b>	Полага грижи за цветята в цветарски магазин
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познава морфологията, биологията и екологията на цветята</li> <li>● Описва изискванията при съхраняването на цветя в цветарски магазин (температура, влажност, вода и др.)</li> <li>● Изброява подходящите условия за запазване на цветята в добро състояние</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разграничава влиянието на факторите на средата върху цветята</li> <li>● Полага необходимите грижи за цветята</li> <li>● Спазва изискуемите условия за запазване на цветята</li> </ul>

<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е да подбере правилните грижи и поддържане на цветята в цветарски магазин</li> </ul>
<b>Резултат от учене 11.2:</b>	Аранжира букети, венци, гирлянди, цветя във ваза
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва основните правила при композиране на букети, венци и аранжировки от зеленина и цветя</li> <li>Изброява изискванията за композиране на букети, венци и аранжировки от сухи цветове</li> <li>Дефинира различни техники за аранжиране</li> <li>Познава видовете съдове, помощни материали и инструменти за оформяне на цветни композиции</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правилно комбинира цветя</li> <li>Демонстрира различни техники при аранжирането на цветя</li> <li>Оформя цветни композиции по зададен проект</li> <li>Работи с различни инструменти, съдове и помощни материали</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е да подбере правилно и да комбинира цветя според принципите на аранжиране, очакваната издръжливост на всяко цвете, дължина и други особености</li> </ul>
<b>Резултат от учене 11.3:</b>	Консултира клиентите относно грижите за цветята
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва условията за отглеждане на цветята в домашни условия - светлина, влажност, температура, поливане</li> <li>Познава предназначението на препаратите за торене и борба с вредителите</li> <li>Дефинира начина на употреба на препаратите за торене и борба с вредителите</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консултира клиентите при закупуване на цветя/букети - съобразно повода, цената и др.</li> <li>Дава указания на клиентите за правилното съхранение на цветята</li> <li>Обяснява необходимите грижи за отглеждане на цветя</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е самостоятелно да консултира клиентите относно екологичните изисквания за цветята, препаратите за торене и растителна защита</li> <li>В състояние е сам да консултира клиентите относно условията за отглеждане на цветята в домашни условия и препаратите, които могат да се използват</li> </ul>
<b>Резултат от учене 11.4:</b>	Подготвя рязан цвят за клиенти
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава видовият състав на цветята</li> <li>Посочва периода на отрязване на цветовете при спазване на изискванията на технологията</li> <li>Описва начините на съхраняване на рязан цвят при спазване на изискванията в зависимост от вида на растението</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преценява подходящия период за отрязване на цветовете</li> <li>Съхранява рязания цвят в зависимост от вида на растението</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е самостоятелно да прецени как да реже/бере и</li> </ul>



	съхранява цветята при спазване на определените изисквания за всеки вид растение
<b>Средства за оценяване:</b>	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Писмен изпит</li> </ul> Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебен кабинет</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>База за обучение по практика или реално работно място</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрира знания, свързани с грижите за цветята</li> <li>Демонстрира знания относно различните техники прилагани при аранжирането на цветя</li> <li>Демонстрира знания за подготовка и съхранение на рязан цвят за клиенти</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ефективно подготвя и организира работното място</li> <li>Изпълнява практическа задача, свързана с оформяне, аранжиране, подготовка на рязан цвят</li> <li>Практическата задача е изпълнена самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време</li> </ul>

## ЕРУ 12

<b>Наименование на единицата:</b>	Селекция, семепроизводство и организация на цветопроизводствено стопанство
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 12.1:</b>	Организира цветопроизводствено стопанство
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основните изисквания при създаване на цветопроизводствено стопанство</li> <li>Описва устройството и определя размера на откритите, закритите и спомагателните площи</li> <li>Дефинира технологични схеми за изграждане на парници.</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработва устройството на откритите и закритите производствени площи</li> <li>Прилага технологични схеми за изграждане на парници</li> <li>Определя подходящ размер на спомагателните площи</li> <li>Избира подходяща декоративна дървесна и храстова растителност за изграждане на ветрозащитни пояси за района</li> </ul>

	на цветопроизводственото стопанство.
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е самостоятелно и в екип да разработи проект за създаване на цветопроизводствено стопанство</li> </ul>
<b>Резултат от учене 12.2:</b>	Извършва селектиране на нови видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва методи, използвани в селекцията, за създаване на нови видове и сортове</li> <li>Посочва сортоизпитване при културите</li> <li>Познава устройството и организацията на работа на селекционното стопанство</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Селекционира необходимите цветни култури</li> <li>Извършва контрол върху посевните качества на семената</li> <li>Извършва технологичен анализ на селекционните сортове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е самостоятелно и в екип да подбере правилните селекционни методи за създаване на нови видове и сортове</li> </ul>
<b>Резултат от учене 12.3:</b>	Организира семепроизводство
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава семепроизводството при самоопрашващите се култури</li> <li>Дефинира семепроизводството при кръстосаноопрашващите се култури</li> <li>Познава семепроизводството при вегетативно размножаващите се култури</li> <li>Описва технологичния процес при семепроизводството</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Извършва апробация на даден семепроизводителен участък</li> <li>Набира апробационен сноп</li> <li>Попълва необходимата документация</li> <li>Осъществява контрол при семепроизводството</li> <li>Използва техниката на семепроизводството</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен е самостоятелно и в екип да подбере правилните методи за семепроизводство и апробация при отделните култури</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <p>База за обучение по практика или реално работно място</p>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дефинира изискванията, устройството и размера на откритите, закритите и спомагателните площи на цветопроизводственото стопанство</li> <li>Описва методи, използвани в селекцията; за създаване на нови</li> </ul>

	<p>видове и сортове</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава етапите и процесите на семепроизводство при различните култури</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява на терен част от проект за създаване на цветопроизводствено стопанство, под ръководството на технически ръководител или проектант</li> <li>• Изпълнява точно задача, свързана с прилагане на методите за селекция и процесите на семепроизводство при спазване на определеното време.</li> </ul>
--	--

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Парково строителство и озеленяване“ - трета степен на професионална квалификация**

ЕРУ 13

<b>Наименование на единицата:</b>	Засаждане, отглеждане и поддържане на растения в паркове и градини
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 13.1:</b>	Засажда и отглежда различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва различните начини на засаждане на дървесни и храстови видове</li> <li>• Описва сезонни изисквания и етапите на засаждане на дървесни и храстови видове</li> <li>• Посочва мероприятията свързани със засаждане на дървесни и храстови видове</li> <li>• Изброява основните грижи за отглеждане на различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява методи за отглеждане на дървесни и храстови видове</li> <li>• Спазва етапите на засаждане, сезонните изисквания (условия) и технологията</li> <li>• Прилага подходящите мероприятия за правилното отглеждане на дървесни и храстови видове</li> <li>• Засажда и отглежда различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да приложи подходящ метод за засаждане на дървесни и храстови видове и да осъществява мероприятията за</li> </ul>

	правилното им отглеждане
<b>Резултат от учене 13.2:</b>	<b>Изгражда и поддържа тревни площи</b>
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва различните видове треви, подходящи за затревяване</li> <li>● Познава етапите и особеностите в технологията при затревяване и зачимяване</li> <li>● Посочва мероприятията, свързани със засяването на семената и реденето на чима</li> <li>● Описва основните грижи за тревните площи</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготвя терена според технологичните изисквания за затревяване или зачимяване</li> <li>● Засява тревни площи чрез правилен подбор на тревни смеси</li> <li>● Извършва зачимяване като спазва последователността</li> <li>● Използва най-подходящите методи за отглеждане на тревните площи</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да подбере правилната технология за изграждане на тревни площи и да извършва подходящите мероприятия за правилното им отглеждане</li> </ul>
<b>Резултат от учене 13.3:</b>	<b>Засажда и поддържа дървесно-храстови групи</b>
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Определя различните видове дървета и храсти</li> <li>● Посочва различните видове групи, етапите и разликите при изграждането им</li> <li>● Описва основните грижи и мероприятията, свързани с поддържане на дървесно-храстови групи</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сравнява различните декоративни видове</li> <li>● Изгражда различни дървесно-храстови групи по одобрен проект</li> <li>● Използва най-подходящите методи за отглеждане на дървесно-храстови групи</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да изгражда и поддържа дървесно-храстови групи</li> </ul>
<b>Резултат от учене 13.4:</b>	<b>Изгражда и поддържа вертикално и каскадно озеленяване на сгради, архитектурни съоръжения, балкони и тераси</b>
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основните технологични принципи при вертикалното и каскадното озеленяване</li> <li>● Изброява най-често използвани цветни видове за вертикално и каскадно озеленяване</li> <li>● Дефинира отличителните белези, колорит, продължителност на цъфтеж и др. на цветя и тревисти видове, подходящи за вертикално и каскадно озеленяване</li> <li>● Познава мероприятията по поддържане на растителността в условията на вертикалното и каскадно озеленяване</li> <li>● Описва архитектурни конструкции за вертикално и каскадно озеленяване в зелените площи и зацветяване на фасади, балкони и тераси</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обяснява различните технологични особености при</li> </ul>

	<p>вертикалното и каскадно озеленяване</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Разпознава декоративните видове подходящи за вертикално и каскадно озеленяване</li> <li>● Прилага най-подходящите методи за отглеждане и поддържане на растителността в условията на вертикалното и каскадно озеленяване</li> <li>● Монтира архитектурни конструкции за вертикално и каскадно озеленяване</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да участва в екип за изграждане на растителност за вертикално и каскадно озеленяване по одобрен проект</li> <li>● Извършва подходящите мероприятия за правилното отглеждане и поддържане на растителност за вертикално и каскадно озеленяване</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● База за обучение по практика или реално работно място</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинира начините на засаждане, отглеждане и грижи за растителността</li> <li>● Определя етапите и процесите на изграждане дървесно-хростова група, цветни фигури и цветни групи</li> <li>● Познава теоретични понятия за изграждане и поддържане на тревни площи</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изпълнява на терен част от проект под ръководството на технически ръководител или проектант</li> <li>● Изпълнява точно задача, свързана със засаждане, отглеждане и поддържане на растенията в паркове и градини, при спазване на определеното време</li> </ul>

ЕРУ 14

<b>Наименование на единицата:</b>	Изграждане и поддържане на паркова архитектура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-зеленител

<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 14.1:</b>	Подготвя терен за засаждане на растения или изграждане на паркова архитектура
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основните технологични принципи при заравняване и моделиране на терена</li> <li>• Изброява най-често използваната механизирана техника, подходяща за оформяне на терена</li> <li>• Познава мероприятията при засаждане на растителност с промяна на нивото на терена</li> <li>• Дефинира архитектурни елементи, конструкции и съоръжения в зелените площи и начина на изграждането им в паркова среда</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага различните технологични принципи при изграждане на геопластики, оформяне и моделиране на терена</li> <li>• Използва механизирана техника за оформяне на терена</li> <li>• Прилага различни мероприятия при засаждане на растителност с промяна на нивото на терена</li> <li>• Монтира архитектурни елементи, конструкции и съоръжения в зелените площи в паркова среда</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да изпълнява технологични дейности по моделиране и подготовка на терена за засаждане на растения и монтиране на архитектурни елементи, конструкции и съоръжения в зелените площи</li> </ul>
<b>Резултат от учене 14.2:</b>	Изгражда и поддържа декоративни настилки
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва предназначението на алейната мрежа и мястото ѝ в парковата среда</li> <li>• Изброява видовете алеи</li> <li>• Описва технологията за изграждане на настилка от речна баластра</li> <li>• Познава технологията за изграждане на настилка от бетонни плочи</li> <li>• Определя видовете бетонови плочи и начини за изпълнение на настилката</li> <li>• Изброява видовете бордюри и материали за изработването им</li> <li>• Познава качествата на паважната настилка, видовете паваж и материалите за изпълнението му</li> <li>• Дефинира технология за изпълнение на паважната настилка от гранитни и мраморни павета</li> <li>• Описва технологията за изграждане на настилките от естествени плочи, видове настилки и материали за изпълнението им</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава различните видове алеи, предназначението на</li> </ul>

	<p>алейната мрежа, мястото ѝ в парковата среда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изгражда настилки от бетонни плочи и естествен камък</li> <li>● Изгражда паважни настилки по различни схеми за полагане</li> <li>● Комбинира различни материали за изграждането на настилка с декоративен рисунък</li> <li>● Изгражда ударопоглъщащи настилки</li> <li>● Изгражда плочопътека в зелени площи</li> <li>● Изгражда настилка от синтетични материали</li> <li>● Изгражда настилки с опесъчени покрития</li> <li>● Използва най-подходящите видове бордюри и материали за изработването им</li> <li>● Поддържа декоративни настилки</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е по одобрен проект да изгради алейна мрежа в паркова среда, използвайки различни видове настилки</li> <li>● Прилага точно материалите и начина на изграждане и поддържане на декоративни настилки в паркова среда според технологичните изисквания</li> </ul>
<b>Резултат от учене 14.3:</b>	Изгражда и поддържа паркова архитектура в кътове за отдих
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Посочва нормативните показатели за размерите на площадката за отдих</li> <li>● Изброява основните паркови архитектурни елементи и съоръжения за обзавеждането на площадка за отдих</li> <li>● Разпознава строителните материали, използвани за изграждане на парково обзавеждане</li> <li>● Описва традиционни материали при изпълнението на парковите архитектурни елементи и съоръжения</li> <li>● Разчита работни чертежи на паркова архитектура</li> <li>● Обяснява технологичната последователност при изпълнение на строителни работи - изкопи, насипи, кофраж, армировка, полагане и грижи за бетона, замазки и др.</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изгражда паркови архитектурни елементи и съоръжения по предварителен проект</li> <li>● Разпознава строителните материали, използвани за изграждане на парково обзавеждане</li> <li>● Влага традиционни материали при изпълнението на парковите архитектурни елементи и съоръжения</li> <li>● Изгражда, поддържа и ремонтира съоръжения за детски и спортни площадки</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да монтира паркова архитектура за обзавеждане на площадки за отдих по предварителен проект, спазвайки технологичната последователност при изпълнение на строителни работи</li> </ul>
<b>Резултат от учене 14.4:</b>	Изгражда и поддържа скални кътове, алпинеуми и водни площи

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основните изисквания за съчетаване на растения, за избор на място и за изграждане на скални кътове, алпинеуми, водни потоци и езерца в зелените площи</li> <li>● Познава видовете цветя, подходящи за скални цветни кътове, алпинеуми и водни площи</li> <li>● Изброява видовете декоративни храсти, които се използват за скални кътове и алпинеуми</li> <li>● Определя материали (строителни и растителност) за изграждане на декоративни водни площи с пейзажна и геометрична форма</li> <li>● Описва технологията за поддържане на каскадите и водните ефекти с растителност и оборотна вода</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изгражда скални кътове, алпинеуми и водни площи по предварителен проект</li> <li>● Използва цветя и декоративни храсти, подходящи за скални кътове и алпинеуми</li> <li>● Влага подходящи материали за изграждане на декоративни водни площи</li> <li>● Поддържа скални кътове, алпинеуми и водни площи</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да изгради и оформи скални кътове и алпинеуми в паркова среда, съобразявайки се с одобрено по проект композиционното решение</li> <li>● Правилно подбира основни и спомагателни материали и начин на изграждане на водни площи в паркова среда</li> </ul>
<b>Резултат от учене 14.5:</b>	Изгражда и поддържа зони за активен и пасивен отдих в паркова среда
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основните изисквания за зони за активен и пасивен отдих</li> <li>● Описва основните изисквания за съчетаване на растения, избор на място и изграждане на зони за активен и пасивен отдих в паркова среда</li> <li>● Изброява видовете декоративни дървета и храсти, които се използват за озеленяване на зони за активен и пасивен отдих</li> <li>● Познава видовете цветя, подходящи за озеленяване на зони за активен и пасивен отдих</li> <li>● Определя съоръжения и паркови елементи подходящи за изграждане на зони за активен и пасивен отдих</li> <li>● Определя материали (строителни и растителност) за изграждане на зони за активен и пасивен отдих с пейзажна и геометрична форма</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изгражда зони за активен и пасивен отдих по предварителен проект</li> <li>● Използва подходящи съоръжения за активен и пасивен отдих</li> <li>● Влага подходящи материали за изграждане на зони за активен</li> </ul>



	и пасивен отдих
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддържа площадките за активен и пасивен отдих</li> <li>• Способен е да изгради и оформи зони за активен и пасивен отдих в паркова среда, съобразявайки се с одобрено по проект композиционно решение</li> <li>• Правилно подбира основни и спомагателни материали и начини на изграждане на зони за активен и пасивен отдих в паркова среда</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• База за обучение по практика или реално работно място</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя начините на оформяне на терена и предстоящо засаждане на растения или изграждане на паркова архитектура.</li> <li>• Дефинира етапите и процесите на изграждане и поддържане на декоративни настилки, паркови архитектурни елементи и съоръжения в кътове за отдих</li> <li>• Познава начините за създаване и поддържане на скални кътове, алпинеуми и водни площи</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява на терен част от проект свързан с изграждане и поддържане на: паркова архитектура, декоративни настилки, скални цветни кътове, алпинеуми и водни площи, под ръководството на технически ръководител или проектант</li> <li>• Спазва определеното време за изпълнение на практическата задача</li> </ul>

#### ЕРУ 15

<b>Наименование на единицата:</b>	Изграждане и поддържане на озеленяване на линейни обекти и паркови обекти със специално предназначение в градска среда
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Техник-озеленител
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 15.1:</b>	Изгражда и поддържа линейни обекти от градската инфраструктура

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира основните изисквания за подбора на растения и избор на мястото, съобразено с нормативните актове</li> <li>• Познава дървесно храстовите видове, подходящи за булеварди и улици</li> <li>• Описва основните изисквания за функционална и подходяща алейна мрежа</li> <li>• Запознат е с материалите за изграждане на пешеходни зони с пейзажна и геометрична форма</li> <li>• Познава технологията за поддържане на растителността</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в изграждането на булевардно и улично озеленяване по предварителен проект</li> <li>• Използва дървета, декоративни храсти и цветя, подходящи и съобразени с наредбите и нормативните актове</li> <li>• Използва подходящи материали за изграждане на пешеходни зони</li> <li>• Поддържа булевардно и улично озеленяване съобразено със сезоните и инфраструктурните, нормативни изисквания</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да изгради и оформи зелените зони на булеварди и улици, съобразявайки се с одобрено по проект композиционно решение</li> <li>• Правилно подбира основни и спомагателни материали и начина на изграждане на зелените площи в градска среда</li> </ul>
<b>Резултат от учене 15.2:</b>	Изгражда и поддържа паркови обекти за ограничено обществено ползване (в имотите за жилищни, вилни, обществени, производствени, курортни и спортни сгради и комплекси)
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основните изисквания за подбора на растения и избор на мястото, съобразено с нормативните актове</li> <li>• Познава дървесно храстовите видове, подходящи за детски градини и училища</li> <li>• Дефинира основните изисквания за функционална и подходяща алейна мрежа, зони за пасивен и активен отдих и зони за зареждане</li> <li>• Описва материали за изграждане на пешеходни зони с пейзажна и геометрична форма, спортни площадки, детски площадки, площадки за учене на открито и необходимите им съоръжения</li> <li>• Познава технологията за поддържане на растителността</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в изграждането на зелените зони на детски градини или училища по предварителен проект</li> <li>• Използва дървета, декоративни храсти и цветя, подходящи и съобразени с наредбите и нормативните актове</li> <li>• Използва подходящи материали за изграждане на пешеходни зони и зони за активен и пасивен отдих</li> <li>• Използва подходящите инструменти и съоръжения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Поддържа зелените площи в детски заведения - ясли/ детски градини и училища</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да изгради и оформи зелените зони на детски заведения – ясли/ детски градини и училища, съобразявайки се с одобрено по проект композиционно решение</li> <li>● Правилно подбира основни и спомагателни материали и прилага начин на изграждане на зелените площи в детски заведения в градска среда</li> </ul>
<b>Резултат от учене 15.3:</b>	Изгражда и поддържа паркови обекти със специфично предназначение (гробищни паркове, ботанически градини, дендрариуми, зоопаркове, защитни насаждения)
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Описва основните видове паркове със специфично предназначение - дендрариуми, ботанически, зоологически градини, атракционни и спортни паркове</li> <li>● Познава основните изисквания за подбора на растения и избора на мястото, съобразено с нормативните актове</li> <li>● Разпознава дървесно-храстовите видове, подходящи за паркови обекти със специално предназначение</li> <li>● Дефинира основните изисквания за функционална и подходяща алейна мрежа, зони за пасивен и активен отдих и зони за зареждане</li> <li>● Описва материали за изграждане на пешеходни зони с пейзажна и геометрична форма, различни типове площадки и необходимите им съоръжения</li> <li>● Запознат е с технологията за поддържане на растителността</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Участва в изграждането на паркове със специфично предназначение - дендрариуми, ботанически, зоологически градини, атракционни и спортни паркове, по предварителен проект</li> <li>● Използва дървета, декоративни храсти и цветя, подходящи и съобразени с наредбите и нормативните актове.</li> <li>● Влага подходящи материали за изграждане на пешеходни зони и зони за активен и пасивен отдих.</li> <li>● Използва подходящи съоръжения.</li> <li>● Поддържа зелените площи в паркове със специфично предназначение – дендрариуми, ботанически, зоологически градини, атракционни и спортни паркове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен е да изгради и оформи зелените зони на детски заведения - ясли/ детски градини и училища, съобразявайки се с одобрено по проект композиционно решение</li> <li>● Правилно подбира основни и спомагателни материали и начина на изграждане на зелените площи в детски заведения в градска среда</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	Средство 1:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решаване на тест/ Писмено изпитване</li> </ul> Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнение на практическа задача</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебен кабинет</li> </ul> За средство 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>База за обучение по практика или реално работно място</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя начините на оформяне на терена и предстоящо засаждане на растения или изграждане на паркови архитектурни елементи съобразени със зелени площи в градска среда</li> <li>Дефинира етапите и процесите на изграждане и поддържане на декоративни настилки, паркови архитектурни елементи и съоръжения в зелени площи в градска среда; методите и технологията за поддържане на зелени площи в градска среда</li> </ul> За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разчита и анализира проект свързан с изграждане и поддържане на зелени площи в градска среда: паркова архитектура, декоративни настилки, алейна мрежа, дървесно храстова група, под ръководството на технически ръководител или проектант на терен.</li> <li>Спазва определеното време за изпълнение на практическата задача</li> </ul>

## 4. Изисквания към материалната база

### 4.1. Учебен кабинет по теория

Обучението по теория се извършва в учебни кабинети, оборудвани с необходимата електронна и компютърна техника. Обзавеждането на учебния кабинет по теория включва: работно място с компютър за обучаващия и за всеки обучаван (работна маса и стол), достъп до интернет, учебна дъска, мултимедиен проектор, мебели (предимно шкафове за различни цели), екрани и стойки за окачване на табла и учебно-технически средства, учебни пособия: демонстрационни макети и модели, онагледяващи табла, учебни видеофилми, справочници закони, наредби и инструкции. Трябва да бъдат осигурени необходимите количества образци от технически документи.

### 4.2. Учебна база за обучение по практика

Практическото обучение се провежда в организация при сключен договор - оранжерия, градински център, цветарски магазин, ботаническа градина, декоративен разсадник, горско стопанство, на зелените площи на училището или общината, в частни или държавни (общински) паркове и градини.

За обезпечаване на обучението по практика обучаващата институция трябва да разполага със:

- сбирки от различни материали- дървесно-храстови, цветни и тревни видове, почви,

- семена;
- специализирани кабинети за обучение на софтуерни програми свързани с професията
- специализирани кабинети за обучение по геодезия, оборудвани с нивелир, лата и др.;
- технологично оборудване, малогабаритна техника, специализирани ръчни инструменти
- трактор със съответния набор технологично оборудване за обучението за управление на трактор и работа с прикачна техника, инструменти.

## **5. Изисквания към обучаващите**

Право да преподават по учебните предмети или модули от общата професионална подготовка имат лица с висше образование по съответната специалност.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили професионална квалификация по съответната специалност при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.