

НАРЕДБА № 73 ОТ 21 НОЕМВРИ 2025 Г. ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА "ДИЗАЙН НА ДИГИТАЛНИ И ПЕЧАТНИ МЕДИИ"

Издадена от министъра на образованието и науката
Обн. ДВ. бр.101 от 27 Ноември 2025г.

Раздел I. Общи положения

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професията код 061205 "Дизайн на дигитални и печатни медии" от област на образование "Информационно-комуникационни технологии" и професионално направление код 0612 "Проектиране и администриране на бази данни и информационни мрежи" съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професията код 061205 "Дизайн на дигитални и печатни медии" съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на трета и четвърта степен на професионална квалификация по професията, за придобиване на квалификация по част от професията, както и за достигане на отделни единици резултати от ученето.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 3 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове и учебни програми за ученици. Въз основа на рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 4 и 5 се разработват учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по професията.

Раздел II. Съдържание на държавния образователен стандарт

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на трета и четвърта степен на професионална квалификация по професията, критериите и средствата за оценяване на всяка единица резултат от учене, съвкупността от единици резултати от ученето, които формират придобиването на квалификация по част от професия, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

Заклучителни разпоредби

§ 1. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба, започват да се прилагат от учебната 2026 - 2027 г. за учениците, които постъпват в VIII клас в училищното професионално образование и обучение, а за лица, навършили 16 години - от 1 януари 2026 г.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6 във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА

"ДИЗАЙН НА ДИГИТАЛНИ И ПЕЧАТНИ МЕДИИ"

Професионално направление				
Код: 0612	Проектиране и администриране на бази данни и информационни мрежи			
Професия				
Код: 061205	Дизайн на дигитални и печатни медии			
Степени на професионална квалификация	-	-	III	IV
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)	-	-	4	5
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)	-	-	4	5

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степени на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение

За придобиване на трета и четвърта степен на професионална квалификация по професията "Дизайн на дигитални и печатни медии" от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД 09-2230 от 09.08.2024 г., изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

1.1.1. За придобиване на трета степен на професионална квалификация:

- за ученици - завършено основно образование;
- за лица, навършили 16 години - придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или завършено средно образование.

1.1.2. За придобиване на четвърта степен на професионална квалификация - завършено средно образование.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

2.1. Трета степен на професионална квалификация по професията

Лицето, придобило трета степен на професионална квалификация по професията "Дизайн на дигитални и печатни медии", съчетава познания по графичен дизайн, дигитални формати, основи на уебтехнологии и предпечатна подготовка, за да създава функционални визуални решения за различни цифрови и печатни носители. То обработва растерни и векторни изображения, създава типографски композиции, оформя страници и прилага основни принципи на дигитална композиция и визуална комуникация.

Изготвя файлове, съвместими с техническите изисквания за визуализация и печат, включително форматиране за офсетов, дигитален и широкоформатен печат. Познава спецификите на цветови модели (CMYK, RGB, PANTONE и др.), резолюция и печатно припокриване. Работи с популярни графични софтуери, както и с базови технологии за уебдизайн (HTML/CSS), за реализиране на интерфейсни макети, уебвизии и адаптирани елементи за цифрови платформи.

Лицето, придобило трета степен на професионална квалификация по професията "Дизайн на дигитални и печатни медии", използва системи за управление на съдържание (CMS), подготвя и оптимизира визуални материали според изискванията на уеб- и мобилна среда. Съдейства в изпълнението на проекти в сътрудничество с UI/UX дизайнери, маркетинг специалисти и печатници, спазвайки стандарти за качество, четливост и визуална последователност. Работата изисква прецизност, технологична грамотност и базово владение на професионална терминология на чужд език.

2.2. Четвърта степен на професионална квалификация по професията

Професионалистът с четвърта степен на професионална квалификация по професията "Дизайн на дигитални и печатни медии" планира, проектира и управлява визуални, интерфейсни и печатни проекти в рамките на цялостни комуникационни кампании. Той създава дизайн концепции, съобразени с технически, естетически и маркетингови изисквания, като съчетава визуален език, функционалност и печатна пригодност.

Използва UI библиотеки и системи за дизайн (design systems), владее HTML5, CSS3, JavaScript (на базово ниво), както и инструменти за интерактивна визуализация и анимация. Разработва адаптивни и респонсив дизайни за мултиплатформена среда, включително уеб- и мобилни интерфейси. Проектира и оформя сложни печатни изделия - брошури, опаковки, рекламни материали - с познаване на технологиите и процесите на печат и довършителни операции (рязане, биговане, сгъване).

Лицето, придобило четвърта степен на професионална квалификация по професията "Дизайн на дигитални и печатни медии", участва в изграждането и поддържането на дигитална идентичност на продукти и брандове, създава UX документи (потребителски потоци, типови потребителски профили, рамкови скици на интерфейси), анализира потребителско поведение чрез аналитични инструменти. Ръководи екипи по визуални проекти, поддържа техническа и проектна документация, координира с разработчици, печатни доставчици и клиенти.

Професията изисква стратегическо мислене, технологична и визуална култура, задълбочено разбиране на производствения процес - от идея до краен продукт (дигитален или печатен), и способност за аргументиране на дизайн решения чрез потребителски данни и добри практики от информационните технологии и рекламната индустрия. Работният

език е български с активно използване на чужд език (английски език) в техническа, проектна и комуникационна среда.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР / ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)															
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10	ЕРУ 11	ЕРУ 12	ЕРУ 13	ЕРУ 14	ЕРУ 15	ЕРУ 16
		Обща ПП	Отраслова ПП				Специфична ПП										
III	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
IV	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професионални направления от СППОО

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление "Проектиране и администриране на бази данни и информационни мрежи"

ЕРУ 3. Използване на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) и изкуствен интелект (ИИ) в професионалната дейност

ЕРУ 4. Реализиране на софтуерни решения и работа с данни

ЕРУ 5. Използване на дигитални технологии

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 6. Графичен дизайн и предпечатна подготовка

ЕРУ 7. Визуална комуникация и типография

ЕРУ 8. Създаване на дигитални интерфейси и уебсъдържание

ЕРУ 9. Интерактивен дизайн и прототипиране

ЕРУ 10. Системи за управление на съдържание (CMS) и дигитална продукция

ЕРУ 11. Медийна концепция и визуално проектиране

ЕРУ 12. Управление на дизайн проекти и комуникация

ЕРУ 13. Авторски права

ЕРУ 14. Адаптиране към нови технологии и визуални среди

ЕРУ 15. Администриране на файлове и версии

ЕРУ 16. Интегриране на визуални решения в ИКТ среди

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията "Дизайн на дигитални и печатни медии"

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) и опазване
-------	--

Източник: Правно-информационни системи "Сиела"

	на околната среда
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасните условия на труд на работното място
Знания	• Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд • Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване • Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки • Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции • Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ • Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	• Прилага мерки за безопасност на работното място • Спазва хигиенните норми на работното място • Прилага инструкции за безопасна работа • Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	• Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	• Познава нормативните актове, свързани с опазването на околната среда, и ЗБУТ • Познава трудовоправните норми, свързани със ЗБУТ • Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социалното развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	• Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност

	• Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране • Използва технологии и материали, щадящи околната среда • Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	• Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране • Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им • Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за: - хигиенните норми - здравословните и безопасните условия на труд на работното място - овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ - превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: - Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация - Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 2	Икономика и предприемачество

Резултат от учене 2.1	Познава основите на пазарната икономика
Знания	• Познава основни икономически понятия - търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена • Познава ролята на държавата в икономиката - данъци, бюджет, регулации • Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия • Разяснява основни понятия във финансите - приходи, разходи, печалба, инвестиции • Разбира значението на социалната и екологичната отговорност при ръководене на бизнес
Умения	• Използва основни икономически понятия, като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи • Отчита значението на основните финансови показатели, като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	• Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	Познава основите на предприемачеството
Знания	• Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката • Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план • Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	• Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност • Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	• Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания • Предлага решения за подобряване на дейността в

	съответствие с технологичните и организационните изисквания • При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката - Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: - Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус - Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.3. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	Използване на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) и изкуствен интелект (ИИ) в професионалната дейност
Резултат от учене 3.1	Използва базови ИКТ умения в професионалната дейност
Знания	• Разпознава основни компоненти на компютърна система • Познава йерархичната структура на директории и файлове • Обяснява разликата между локално съхранение и облачно съхранение • Познава основни файлови формати и разширения • Познава функционалностите на софтуерите за създаване и редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео)

Умения	• Създава, мести, преименува, копира и изтрива файлове и директории • Използва клавишни комбинации за бърза и ефективна работа • Инсталира и деинсталира приложен софтуер • Свързва и настройва периферни устройства • Използва основни настройки за достъп до интернет и мрежа • Архивира и разархивира файлове с помощта на стандартен софтуер • Създава цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с помощта на приложен софтуер, облачни платформи и/или изкуствен интелект • Използва облачни услуги за съхранение на информация
Компетентности	• Използва компютърна система самостоятелно, безопасно и отговорно • Открива и отстранява често срещани технически проблеми при работа с компютърна система и интернет • Следва добри практики за защита на лични данни и информационна сигурност при работа с файлове и интернет
Резултат от учене 3.2	Обработка информация с информационни и комуникационни технологии и изкуствен интелект
Знания	• Осъзнава риска от невярна или манипулативна информация, включително такава, генерирана от изкуствен интелект, и познава методи за оценка на нейната достоверност и проверка чрез надеждни източници • Познава различни типове цифрова информация - текстова, числова, графична, аудио, видео • Разпознава основни формати за съхранение и обмен на данни (CSV, JSON, XML, PDF, изображения и др.) • Разбира разликата между структурирана, неструктурирана и полуструктурирана информация • Обяснява как работят основни инструменти за

	автоматизирана обработка на информация, включително приложения с изкуствен интелект • Обяснява основни принципи и ограничения на използването на изкуствен интелект при обработка на данни, включително възможни грешки
Умения	• Прилага критично мислене за оценка на информация, получена от изкуствен интелект и други информационни източници • Използва софтуерни приложения за въвеждане, редактиране, форматиране и представяне на информация (текстови редактори, графични редактори, електронни таблици и др.) • Прилага електронни таблици за обработка и визуализация на данни
Компетентности	• Избира подходящ инструмент според типа и обема на информацията за обработка • Прилага знания и умения за решаване на проблеми с ИКТ и ИИ инструменти в различни учебни и житейски ситуации • Проявява критично мислене при тълкуване на резултати от автоматизирана обработка или генериране от ИИ
Резултат от учене 3.3	Инсталира операционни системи и основни софтуерни компоненти
Знания	• Обяснява основни етапи при инсталиране на операционни системи • Различава видовете операционни системи и техните характеристики • Разчита и анализира системните изисквания на операционните системи и обяснява тяхното значение • Описва предназначението на основни софтуерни компоненти (драйвери, пакети за сигурност, офис пакети) • Обяснява методи за лицензиране и активация
Умения	• Подготвя инсталационна среда • Извършва инсталация на операционна система със стандартни

	настройки • Инсталира и конфигурира базови приложения и драйвери • Валидира функционалността след инсталация
Компетентности	• Изгражда работеща системна среда чрез инсталиране на операционни системи и основен софтуер съобразно целите на инфраструктурата и изискванията за производителност
Резултат от учене 3.4	Конфигурира мрежови настройки и свързаност между устройства
Знания	• Описва основни типове мрежи (LAN, WAN, WLAN) • Обяснява IP адресиране, подмрежи, шлюзове и DNS • Разграничава активни и пасивни мрежови устройства • Обяснява принципите на сигурна мрежова конфигурация
Умения	• Конфигурира IP параметри ръчно и автоматично (DHCP) • Настройва точка за достъп и споделяне на ресурси в мрежа • Проверява свързаност и диагностицира проблеми
Компетентности	• Изгражда и поддържа базова мрежова инфраструктура чрез правилна конфигурация на устройства и мрежови параметри за осигуряване на свързаност и достъп до ресурси
Резултат от учене 3.5	Разбира и прилага основни принципи на изкуствения интелект в професионалната дейност
Знания	• Разпознава основни понятия, свързани с изкуствения интелект • Познава възможните приложения на ИИ в различни области • Разбира възможните ограничения и рискове при използването на ИИ • Познава принципи за етично използване на изкуствен интелект, включително аспекти, свързани с лични данни, прозрачност на вземане на решения и др.
Умения	• Използва приложения, базирани на ИИ, за генериране на цифрово съдържание и/или подпомагане на работата със съществуващо цифрово съдържание

	• Генерира, редактира или обобщава съдържание чрез инструменти с ИИ, като прилага критерии за оценка на резултатите • Формулира заявки (prompts) за извличане на полезна информация или съдържание от генеративни модели • Оценява достоверността и релевантността на отговорите от ИИ, сравнявайки ги с авторитетни източници • Използва генеративни ИИ за създаване на визуално, текстово или аудио съдържание в съответствие с поставена задача
Компетентности	• Интегрира приложения с ИИ в професионалната си дейност за повишаване на ефективността си • Проявява критично мислене и цифрова грамотност при работа с изкуствен интелект • Прилага етични съображения при работа с изкуствен интелект
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Познава основни компоненти на компютърна система - Обяснява принципите на инсталиране на операционни системи и мрежови настройки - Разграничава файлови формати - Разяснява принципи на етично използване на изкуствен интелект Част по практика на професията: - Инсталира и настройва ОС - Изпълнява действия с файлове и директории в операционна система - Настройва мрежова свързаност и използва облачни услуги - Използва приложения с ИИ за създаване или обработка на съдържание
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит

	Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 4	Реализиране на софтуерни решения и работа с данни
Резултат от учене 4.1	Разбира основни концепции в програмирането
Знания	• Познава бройните системи, представянето на данни и операции с тях • Познава основите на булевата алгебра • Разбира основни понятия в програмирането - променливи, оператори, условни и циклични конструкции • Различава видове програмни езици • Обяснява предназначението на компилатор и интерпретатор • Изброява видове типове данни • Прави разлика между силно- и слаботипизирани програмни езици
Умения	• Извършва преобразувания и аритметични действия с числа в различни бройни системи • Прилага основните логически функции и ги включва в логически изрази • Съставя и прилага основни алгоритми при решаването на задачи • Разбира и описва логиката на проста програма (на естествен език или чрез блок-схема) • Обяснява какво ще се случи при изпълнението на даден откъс от код
Компетентности	• Демонстрира базисно алгоритмично мислене чрез логически и последователни действия
Резултат от учене 4.2	Използва алгоритми и структури от данни
Знания	• Обяснява понятието "алгоритъм" • Разбира понятието "сложност на алгоритъм" и неговата роля

	• Обяснява същността на рекурсията • Описва различни видове алгоритми • Изброява алгоритми за търсене • Изброява алгоритми за сортиране • Познава процеса на "сортиране" на дадена поредица от елементи • Разбира процеса на търсене • Обяснява същността на структурите от данни и тяхната роля в програмирането • Описва различни видове структури от данни - списъци, стек, опашка, речник, множество • Разбира значението на избора на структура от данни за ефективността на решението
Умения	• Намира сложност на алгоритъм • Използва структури от данни за съхранение и обработка на колекции от данни • Имплементира основни структури от данни по ефективен начин • Имплементира алгоритми за сортиране • Имплементира алгоритми за търсене • Избира подходяща структура от данни за решаване на конкретна задача
Компетентности	• Ефективно използва структури от данни за решаване на конкретен проблем
Резултат от учене 4.3	Използва основни програмни конструкции в интегрирана среда за разработка
Знания	• Разграничава основните парадигми в програмирането (например процедурно, обектно-ориентирано, функционално програмиране)

	• Описва структурата и синтаксиса на избран програмен език • Разбира понятието "интегрирана среда за разработка" (IDE) и познава нейните основни функции • Описва основни компоненти на интегрирана среда за разработка - редактор на код, инструменти за стартиране и дебъгване, прозорец със съобщения за грешки и др. • Различава грешка при компилиране, грешка при изпълнение, както и логическа грешка
Умения	• Използва основни типове данни и променливи за съхранение и обработка на стойности • Използва променливи, условни конструкции, цикли и функции • Използва масиви за съхранение на данни • Използва символни низове за обработка на текст • Пише и структурира код съгласно синтактичните правила на езика • Използва среди за разработка за ефективно писане на код • Разбира съобщения за грешки и отстранява проблеми • Използва инструменти с изкуствен интелект за генериране и допълване на програмен код
Компетентности	• Работи ефективно в среда за разработка, като използва основните ѝ възможности за писане, стартиране и дебъгване • Самостоятелно разработва функционален програмен код, отговарящ на поставените изисквания и стандарти за четимост и структура
Резултат от учене 4.4	Работи с бази данни
Знания	• Разграничава типове бази данни и структури на таблици • Обяснява функциите на системите за управление на бази данни (СУБД)

	• Изяснява понятия, като първичен ключ, релация, индекс • Описва фази на създаване на база данни
Умения	• Дефинира таблици, полета и релации в СУБД • Въвежда и актуализира данни чрез интерфейс или заявки • Използва инструменти за създаване на база данни • Създава резервни копия на база данни
Компетентности	• Създава, структурира и поддържа бази данни чрез ефективно използване на СУБД съобразно зададени изисквания и стандарти
Резултат от учене 4.5	Извлича, обработва и визуализира данни чрез заявки
Знания	• Обяснява основни оператори и синтаксис на SQL • Разграничава типове заявки (извличане, актуализация, обединяване) • Описва формати за представяне и визуализация на данни • Изяснява целите на сортиране, филтриране и групиране
Умения	• Изгражда заявки за извличане на данни с филтри и условия • Обединява таблици • Групира и агрегира стойности чрез функции • Представя данни чрез графики, таблици или диаграми
Компетентности	• Извлича и анализира данни чрез заявки и визуализира резултатите по разбираем и структуриран начин
Резултат от учене 4.6	Създава уебстраници
Знания	• Познава основни HTML тагове • Разбира как CSS се използва за оформление на елементи • Разграничава HTML, CSS и JavaScript по предназначение и синтаксис • Познава ролята на браузъра и инструменти за разработка (DevTools)

	• Разбира какво е адаптивен дизайн • Дефинира понятието "документен обектен модел" (DOM)
Умения	• Създава HTML страница • Оформя визуално съдържанието с помощта на CSS • Използва DevTools на браузъра за преглед и редакция на HTML и CSS • Управлява и манипулира елементи на страницата чрез JavaScript • Генерира уебстраници с помощта на инструменти с изкуствен интелект, използвайки подходящи заявки
Компетентности	• Създава базова уебстраница, съобразена с изискванията за структура и визуално оформление
Резултат от учене 4.7	Използва инструменти с ИИ за подпомагане на софтуерната разработка
Знания	• Познава различни видове инструменти с ИИ, използвани в програмирането • Разбира ограниченията и риска от генериране на неправилни/небезопасни решения
Умения	• Използва ИИ инструменти в среда за разработка • Формулира ясни и целенасочени заявки (prompts), за да получава качествени предложения • Оценява предложените от ИИ решения откъм логика, безопасност, ефикасност и др. • Адаптира генерирания код според изискванията на конкретния проект • Използва ИИ инструменти за генериране на тестове и документация на вече съществуващ код
Компетентности	• Демонстрира способност да използва ИИ като помощен инструмент за подобрене на своята ефективност • Интегрира използването на ИИ инструменти в своя работен процес за постигане на по-голяма ефективност

Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Познава основни програмни конструкции и типове данни - Обяснява как работят алгоритми за търсене и сортиране - Разграничава грешки при компилация, изпълнение и логически грешки в програмен код - Описва ролята на системите за контрол на версиите - Разграничава типове бази данни и релационни структури - Обяснява основни SQL изрази (заявки) и тяхното предназначение Част по практика на професията: - Създава програма по дадено условие, използвайки среда за разработка - Имплементира структури от данни - Оформя уебстраница с HTML, CSS и базов JavaScript - Използва инструменти с ИИ за генериране, допълване или тестване на код - Създава и управлява бази данни с помощта на СУБД - Извлича и обработва данни чрез SQL заявки - Създава скрипт за автоматизиране на операция с данни
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 5	Използване на дигитални технологии
Резултат от учене 5.1	Анализира и интерпретира данни чрез цифрови инструменти и изкуствен интелект
Знания	• Разпознава етапите на анализа на данни - събиране, почистване, визуализация, тълкуване • Изброява основни статистически показатели - средна

	стойност, медиана, диапазон, стандартно отклонение • Познава различни видове диаграми и визуални представяния на данни
Умения	• Зарежда данни в ИИ инструмент • Използва вградени ИИ функции в офис или информационни системи • Генерира автоматизирани обобщения, класификации или препоръки • Използва инструменти с ИИ за създаване на графики и визуализации • Интерпретира резултати от ИИ анализа и проверява тяхната логическа обоснованост • Интерпретира изход от инструмент с ИИ • Формулира изводи на база анализирания данни
Компетентности	• Използва инструменти с изкуствен интелект за базов анализ на структурирани данни с цел откриване на закономерности
Резултат от учене 5.2	Прилага добри практики за дигитална сигурност и защита на лични данни
Знания	• Разбира рисковете, свързани с работа в интернет и цифрова среда • Познава принципите на защита на личната информация и цифровата идентичност • Познава манипулативни техники за атака чрез измама от социалното инженерство (social engineering) • Разбира значението на силните пароли и механизмите за двуфакторно или многофакторно удостоверяване (2FA/MFA) • Обяснява какво представлява GDPR и какви права и задължения съществуват при събиране и обработка на лични данни • Обяснява трите принципа на информационната сигурност - конфиденциалност, цялостност и наличност на информацията

	(CIA триада) • Разбира понятието "хардуерен токен" (security key) като физическо устройство за удостоверяване • Познава предимствата и ограниченията на хардуерните токени спрямо мобилните приложения за удостоверяване
Умения	• Създава и използва силни пароли, включително чрез генератори и мениджъри на пароли • Настройва двуфакторно и многофакторно удостоверяване • Настройва и използва двуфакторно и многофакторно удостоверяване с помощта на мобилни приложения за удостоверяване • Сканира QR код за добавяне на нов профил в приложение за удостоверяване и използва еднократни кодове за достъп • Разпознава фишинг съобщения, подозрителни линкове и имейли • Разпознава и предлага методи за защита от манипулативни техники за атака чрез измама • Спазва принципите на киберхигиена - заключване на екрана, избягване на обществени Wi-Fi без защита, периодична смяна на пароли • Прилага основни мерки за сигурност на мобилни устройства
Компетентности	• Прилага разнообразни методи за защита на достъпа до цифрови ресурси и атаки чрез измама, избирайки подходящото решение според нивото на сигурност и контекста
Резултат от учене 5.3	Използва базови облачни услуги и колаборативни среди
Знания	• Обяснява принципите на облачните изчисления и виртуализацията • Познава основните модели на облачни услуги • Разбира архитектурата и функционалностите на дигиталните платформи за съвместна работа • Познава основните механизми за информационна сигурност и

	управление на достъп в облачна среда • Разбира приложението на изкуствения интелект в облачни решения и колаборативни платформи
Умения	• Конфигурира и използва базови облачни услуги за съхранение и споделяне на данни • Организира екипна работа чрез колаборативни платформи • Управява потребителски права и достъп до споделени ресурси • Използва интегрирани ИИ инструменти в облачни среди за автоматизация на задачи • Прилага основни методи за защита на информацията в облачна среда
Компетентности	• Умее да избира и прилага подходящи облачни услуги за конкретни професионални задачи • Демонстрира ефективна и сигурна работа в екип с използване на съвременни дигитални платформи
Резултат от учене 5.4	Визуализира и работи с големи данни (Big Data)
Знания	• Обяснява понятието "големи данни" • Разграничава основните характеристики на големи данни - скорост, обем, стойност, разнообразие, достоверност • Познава основните източници и формати на големи данни • Познава базови инструменти и технологии за анализ на големи данни • Разбира принципите на визуализация на данни и ролята ѝ в анализа и вземането на решения
Умения	• Идентифицира подходящи източници на данни и ги подготвя за анализ • Използва инструменти за визуализация на големи данни • Интерпретира графики и визуални представяния на данни, за да извлече смислена информация

Компетентности	• Избира и използва подходящи подходи и инструменти за визуализация, съобразени с конкретната професионална задача
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Разяснява стъпки в анализа на данни и основни статистически показатели - Познава принципи на информационната сигурност и защита на лични данни - Обяснява принципите на облачните изчисления и виртуализацията - Познава основните механизми за информационна сигурност и управление на достъп в облачна среда - Обяснява понятието "големи данни" - Разграничава основните характеристики на големи данни - скорост, обем, стойност, разнообразие, достоверност Част по практика на професията: - Анализира данни с помощта на ИИ инструменти - Обобщава и визуализира данни с помощта на ИИ инструменти - Създава и използва силни пароли, включително чрез генератори и мениджъри на пароли - Настройва двуфакторна защита - Конфигурира и използва базови облачни услуги за съхранение и споделяне на данни - Използва инструменти за визуализация на големи данни
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 6	Графичен дизайн и предпечатна подготовка
-------	--

Резултат от учене 6.1	Създава графични композиции, съобразени с функционалното предназначение на медийния продукт
Знания	• Разглежда принципи на композиция, контраст, баланс и ритъм • Описва връзката между форма, функция и визуално въздействие • Обяснява спецификите на различни графични формати и техники • Разграничава целеви групи и канали за визуална комуникация
Умения	• Изгражда графични композиции, съобразени с предназначението на продукта • Прилага композиционни правила за визуална яснота и въздействие • Адаптира визии според контекста на използване (уеб, печат, социални мрежи) • Оразмерява и позиционира елементи в рамките на зададени ограничения
Компетентности	• Използва композиционни решения, съобразени с функционалната роля на медийния продукт
Резултат от учене 6.2	Обработка растерни и векторни изображения с оглед на печатни и цифрови изисквания
Знания	• Разграничава растерни и векторни графични формати • Обяснява технически характеристики - резолюция, DPI, цветови системи • Изброява изисквания за избор на цветови профили (CMYK, RGB, Pantone) • Анализира влиянието на формата и компресията върху качеството • Познава инструменти за обработка на изображения и векторна графика
Умения	• Ретушира и коригира изображения според технически параметри • Преобразува графични формати според изходния медиен

	продукт • Оптимизира графични елементи за уеб и печат • Прилага слоеве, маски и филтри при обработка на графични изображения • Прилага дизайн системи за последователност между дигитални и печатни носители • Използва ICC профили за коректно управление на цветовете при печат
Компетентности	• Използва подходящи инструменти и формати при подготовка на графики съобразно изходния медиен продукт
Резултат от учене 6.3	Подготвя документи за печат
Знания	• Описва технологичните разлики между различните видове печатни технологии - офсетов печат, флексопечат, ситопечат, дигитален и др. • Обяснява значението на trapping (печатно припокриване), обозначения за рязане и безопасни зони • Разграничава основни цветови модели, използвани при печат • Анализира технически изисквания към файлове за печат
Умения	• Прилага изисквания за подготвяне на файлове за съответния вид печат • Използва подходящи цветови модели при подготовката на документи • Задава точни параметри за рязане, Trapping (печатно припокриване) и за осигуряване на "безопасни зони" • Проверява съвместимостта на файловете с конкретната печатна технология • Познава стандартите за подготовка на печатни файлове
Компетентности	• Самостоятелно подготвя и форматира графични файлове, съобразени със спецификите на печатната продукция • Гарантира готовността на файловете за печат чрез проверка на

	стандарти и симулация на крайния резултат
Резултат от учене 6.4	Използва интерфейсите и спецификациите на софтуера за дизайн и предпечат
Знания	• Разпознава основна терминология в софтуер за графичен дизайн • Обяснява обозначения, свързани с цветове, формати и технически настройки • Разглежда спецификации, ръководства и помощни материали • Анализира инструкции, свързани с настройките на графични и предпечатни параметри
Умения	• Ориентира се в менюта и функции на специализиран софтуер • Използва ръководства за решаване на конкретни задачи • Извлича необходимата информация от документация и форуми • Прилага прочетеното в практическа работа с конкретни софтуерни инструменти
Компетентности	• Използва професионална терминология с цел разбиране и прилагане на технически указания при работа със софтуерни продукти за дизайн и предпечат
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Обяснява основни принципи на графичната композиция спрямо функционалното ѝ предназначение - Разграничава особености на растерни и векторни изображения - Описва процеса на подготовка за печат, включително цветови модели и технически параметри - Тълкува интерфейси и инструкции, свързани със софтуера за дизайн и предпечат Част по практика на професията: - Създава графични композиции, отговарящи на зададена

	функция или медия - Обработка изображения в съответствие с техническите изисквания за печат - Подготвя файлове за съответния вид печат с правилни параметри - Демонстрира умения за работа с интерфейс, ориентирайки се в настройките и указанията на софтуерната среда
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 7	Визуална комуникация и типография
Резултат от учене 7.1	Използва типографски принципи при оформяне на текст в дизайн на продукти
Знания	• Обяснява основни типографски термини и принципи • Разграничава типове шрифтове според тяхната функция • Описва фактори, влияещи на четивността и възприемането на текста • Анализира приложението на типографията в различни медийни контексти • Разбира принципите на адаптивната (responsive) типография и влиянието на различни резолюции и устройства върху визуалното възприятие • Познава техники за мащабиране на текст (fluid typography), използване на относителни единици и медийни заявки (media queries) за уебдизайн
Умения	• Избира подходящи шрифтове според предназначението на дизайна • Оформя текстови блокове, спазвайки пропорции, разстояния и подравняване • Приспособява типографски решения към различни медийни

	продукти (печатни/дигитални) • Адаптира текстовото оформление към визуалната идентичност на проекта
Компетентности	• Прилага типографски решения, съобразени с целта, аудиторията и средата на визуалната комуникация
Резултат от учене 7.2	Комбиниращ изображение, текст и форма за постигане на визуална последователност
Знания	• Описва принципите на визуална комуникация и композиция • Обяснява взаимодействието между образ и текст в дизайна • Анализира въздействието на цветове, форми и подреждане върху възприемането • Разграничава видове медийни формати и тяхното влияние върху композицията
Умения	• Подрежда графични и текстови елементи с визуална логика • Създава хармонична композиция между образ, текст и пространство • Съобразява елементите с комуникационната цел на дизайна • Използва визуални акценти за водене на вниманието
Компетентности	• Изгражда визуални решения, които водят до яснота и последователност в посланието на продукта
Резултат от учене 7.3	Прилага правила за йерархия, ритъм и баланс в дизайн концепция
Знания	• Обяснява понятието "визуална йерархия" и факторите, които я изграждат • Разглежда принципите на ритъм, контраст и симетрия в дизайна • Анализира приложението на баланс при различни композиционни формати • Описва ролята на пространството за подчертаване на елементи
Умения	• Използва мащаб, разположение и цветови контраст за

	подчертаване на приоритетна информация • Прилага симетричен и асиметричен баланс според нуждите на дизайна • Създава ритъм чрез повтарящи се елементи и интервали • Разработва концепции, в които се открояват основни и второстепенни елементи
Компетентности	• Създава дизайн решения с ясна визуална структура, които подпомагат възприемането на информацията • Разработва дизайн, който е едновременно визуално подреден и оптимизиран за различни дигитални и печатни формати
Резултат от учене 7.4	Работи с шаблони, шрифтове и международни формати
Знания	• Разпознава обозначения, свързани с типография и дизайн шаблони • Обяснява стандарти и международни обозначения за формати и шрифтове • Интерпретира инструкции и описания, включени в интерфейсите на програми за дизайн • Различава лицензионни типове шрифтове (в свободен и платен достъп)
Умения	• Навигира в интерфейси на софтуер • Използва шаблони, шрифтове и формати, съобразявайки се с международни спецификации • Извлича информация от ресурси и документация • Прилага при търсене на подходящи ресурси и инструменти
Компетентности	• Ефективно използва терминология като работен инструмент при създаване на визуални материали, включително при работа с типография и формати • Спазва авторски права и лицензионни изисквания при използване на международни ресурси
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Обяснява основни принципи на типографията и визуалната

	йерархия - Разграничава подходящи комбинации от шрифт, цвят и форма за различни типове медийни продукти - Анализира влиянието на композиционните решения върху възприемането на информация - Описва роля на визуалните елементи (текст, изображение, форма) в комуникационния процес Част по практика на професията: - Създава оформен текст с правилно използвани шрифтове и спазени типографски принципи - Композира изображение, текст и форма така, че да се постигне визуален ред и последователност - Прилага принципите на йерархия, ритъм и баланс в завършени дизайн концепции - Проверява четливост и визуална йерархия при различни устройства и формати - Използва шаблони, формати и шрифтове с инструкции, като се ориентира в интерфейса на специализиран софтуер
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 8	Създаване на дигитални интерфейси и уебсъдържание
Резултат от учене 8.1	Проектира структура и навигация на потребителски интерфейс
Знания	• Описва основни модели на навигация и потребителски пътеки • Обяснява връзката между архитектурата на информацията и потребителското поведение • Разграничава видове структури на уеб- и мобилни интерфейси • Анализира добри практики за потребителска ориентация в дигитална среда

	• Разбира принципите на потребителското изживяване (UX) и визуалния дизайн (UI) при изграждане на интерфейси • Познава основни подходи за създаване на структурни скици (wireframes) и работни прототипи на потребителски интерфейси
Умения	• Проектира логична и интуитивна структура на потребителски интерфейс • Организира съдържанието спрямо нуждите на потребителя • Изгражда връзки между екрани/страници с ясна навигационна логика • Визуализира схемата на интерфейс с подходящ инструмент • Извършва бързи потребителски тестове за проверка на навигация и използваемост
Компетентности	• Самостоятелно структурира и организира интерфейс, отчитайки потребителската логика и навигационна достъпност
Резултат от учене 8.2	Използва HTML, CSS и JavaScript за създаване и стилизиране на уебсъдържание
Знания	• Описва основни елементи и структура на език за маркиране (HTML - език за структуриране на уебсъдържание) • Обяснява принципи на стилизиране чрез таблици за оформление (CSS - език за визуално форматиране на съдържание) • Разграничава блокови и редови елементи • Разчита основни правила за подредба и визуализация на уебстраница • Описва основни техники за оптимизация на уебстраници за търсачки (SEO) • Дефинира основни JavaScript конструкции и тяхното приложение за добавяне на интерактивност в уебстраници
Умения	• Създава основна уебстраница със структурирано съдържание • Оформя визуално текст, изображения и бутони

	• Прилага стилове за цветове, размери, подредба и шрифтове • Проверява визуализацията на съдържанието в браузър • Оптимизира структурата на съдържанието за по-добра видимост и използваемост • Прилага JavaScript за реализиране на интерактивни елементи (менюта, форми, модали)
Компетентности	• Използва езици за маркиране и оформление при създаване на съдържание, отговарящо на стандартите за четимост и визуална подредба • Разработва интерактивни и достъпни уебстраници, следвайки международни стандарти за качество и използваемост
Резултат от учене 8.3	Адаптира дизайн за мобилни и мултиплатформени устройства
Знания	• Обяснява принципи на адаптивен и отзивчив дизайн, който се приспособява към различни екрани и устройства) • Разграничава подходи за проектиране спрямо резолюция, ориентация и устройство • Описва предизвикателства при използваемост на мобилни и мултиплатформени интерфейси • Анализира значението на гъвкавите оформления • Разбира ролята на UI библиотеки и CSS работни рамки за ускорена разработка и адаптивен дизайн
Умения	• Адаптира структура и елементи на интерфейса за мобилни телефони, таблети и настолни устройства • Използва техники за гъвкаво оразмеряване и позициониране • Изпълнява тестове за визуализация на различни екрани • Оптимизира взаимодействието с потребителя според устройството
Компетентности	• Самостоятелно прилага адаптивен подход в създаването на уебсъдържание, което е достъпно от различни типове устройства
Резултат от учене 8.4	Работи с интерфейси и документация

Знания	• Разпознава често използвани термини в системите за уебразработка • Обяснява значението на основни команди и съобщения в помощни секции на софтуер • Разглежда ръководства и документация за уебелементи и библиотеки • Идентифицира терминология, свързана със структура, стил и функционалност
Умения	• Разчита менюта, опции и описания в среда за разработка • Използва помощни статии и форуми за разрешаване на проблеми • Изпълнява инструкции при вграждане на уебкомпоненти • Съпоставя превод и функционалност на уебтерминология
Компетентности	• Използва професионално в контекста на уебинтерфейси, инструменти и документация с цел ефективно приложение в работния процес
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Обяснява основните принципи на структура и навигация в потребителски интерфейс - Разпознава и прилага правилно синтаксис на езиците за маркиране и оформление - Анализира особености на адаптивния дизайн според различни видове устройства - Интерпретира терминология в контекста на уебразработката Част по практика на професията: - Създава прототип на уебстраница със структурирана навигация и визуално подредено съдържание - Прилага стилове за оформление, съобразени с функционалността на интерфейса

	- Създава интерактивни уебелементи с помощта на JavaScript - Адаптира интерфейса спрямо различни резолюции и устройства - Използва ръководства и ресурси при изпълнение на техническа задача
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 9	Интерактивен дизайн и прототипиране
Резултат от учене 9.1	Създава интерактивни прототипи с помощта на специализиран софтуер
Знания	• Описва основните функционалности на софтуер за създаване на прототипи • Обяснява разликите между ниско и високо ниво на прототипиране • Анализира процеса на изграждане на взаимодействие в интерфейсен прототип • Разглежда добри практики при визуално представяне на потребителски пътеки
Умения	• Изгражда интерактивни прототипи, отразяващи логиката на потребителски сценарии • Организира екрани и действия в последователен поток • Използва инструменти за симулация на взаимодействие • Адаптира прототипи според поставени задания и ограничения
Компетентности	• Самостоятелно създава функционален прототип, съобразен с нуждите на проекта и етапа на разработка
Резултат от учене 9.2	Прилага принципи на ползваемост, достъпност и потребителско поведение
Знания	• Описва основни принципи за ползваемост и достъпност • Обяснява значението на потребителските навици при

	взаимодействие с интерфейс • Разграничава видове ограничения при достъпност (например зрителни, двигателни, когнитивни) • Анализира влиянието на дизайн решенията върху поведението на потребителя
Умения	• Оценява доколко даден прототип отговаря на изискванията за ползваемост • Прилага визуални и функционални подобрения за повишаване на достъпността • Извършва адаптация на съдържание спрямо различни потребителски групи • Интерпретира данни от наблюдения и тестове за оптимизация на интерфейс
Компетентности	• Преценява и прилага съответни принципи за създаване на достъпен и лесен за използване интерфейс
Резултат от учене 9.3	Тества прототипи и събира обратна връзка за подобрене
Знания	• Обяснява етапите на провеждане на тест с потребители • Разглежда методи за събиране и анализ на обратна връзка • Дефинира ключови индикатори за ефективност на интерфейс • Разграничава качествени и количествени подходи в оценката
Умения	• Организира и провежда тестове с потребители • Систематизира обратната връзка в структура, полезна за вземане на решения • Обобщава резултати и извежда препоръки • Съпоставя резултати от тестове с целите на проекта
Компетентности	• Използва резултатите от тестове за подобряване на прототипите и за вземане на информирани решения в процеса на дизайн
Резултат от учене 9.4	Работи с ресурси и ръководства
Знания	• Определя основни термини, използвани в ръководства и

	описания на интерфейси • Обяснява структурата и съдържанието на документация • Разпознава често срещани инструкции и обозначения в ръководства
Умения	• Интерпретира указания, дадени в ресурси и ръководства • Използва източници за справка и насоки • Сравнява различни описания и извежда релевантна информация
Компетентности	• Самостоятелно използва ресурси за информирано и адекватно прилагане в проекти по интерактивен дизайн
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Разглежда принципи на ползваемост, достъпност и потребителско поведение - Обяснява методи за създаване и тестване на прототипи - Описва етапите и техниките за събиране и анализ на обратна връзка от потребители - Анализира роля и значение на ръководства и термини в контекста на интерактивния дизайн Част по практика на професията: - Създава функционален прототип със симулирано потребителско взаимодействие - Прилага принципи за достъпност и ползваемост при проектиране на интерфейс - Провежда потребителски тест и документира резултатите от него - Използва източници за подобряване на прототипа и обосновава направените промени
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

ЕРУ 10	Системи за управление на съдържание (CMS) и дигитална продукция
Резултат от учене 10.1	Инсталира и конфигурира CMS системи за управление на визуално съдържание
Знания	• Описва функциите и приложението на системите за управление на съдържание • Обяснява етапите на инсталиране и настройка • Разграничава структури и модули за визуално представяне • Извежда изисквания за съвместимост и сигурност при работа с такива системи
Умения	• Инсталира основни системи за управление на съдържание • Създава структури от страници и навигационни менюта • Настройва визуални теми и шаблони • Променя конфигурации според проектни изисквания
Компетентности	• Прилага системи за управление на съдържание според заданието и спецификата на проекта
Резултат от учене 10.2	Интегрира визуални елементи и мултимедия в уебсреди
Знания	• Обяснява роля и видове мултимедийни елементи в уебдизайн • Описва технически формати за изображения, звук и видео • Разграничава начини за вграждане на съдържание • Изяснява връзката между визуалното съдържание и потребителското изживяване
Умения	• Вгражда изображения, видео и аудио елементи в уебплатформи • Настройва визуалните елементи за адаптивност • Използва подходящи инструменти за редакция и компресия • Адаптира визуалните ресурси към техническите ограничения на платформата
Компетентности	• Осигурява визуална цялост и функционалност при интегриране на мултимедийни компоненти

Резултат от учене 10.3	Оптимизира изображения и файлове за дигитална употреба
Знания	• Обяснява разликата между растерни и векторни файлове • Извежда принципи на компресия и качество • Разграничава файлови формати по приложение (екран, печат) • Описва добри практики за оптимизация на ресурси
Умения	• Компресира изображения без загуба на качество • Преобразува формати според нуждите на платформата • Оптимизира файлове за бързо зареждане и достъпност • Използва подходящи параметри за уебпубликуване
Компетентности	• Приспособява медийни файлове към изискванията на дигиталните канали
Резултат от учене 10.4	Тълкува уебинтерфейси и помощна документация
Знания	• Разграничава основни термини, използвани в уебсистеми и ръководства • Обяснява значението на ключови понятия, използвани в поддръжката и настройките • Извежда разлики в терминологията между платформи и контексти • Разчита техническа документация
Умения	• Извлича релевантна информация от ръководства • Разбира съобщения за грешки и настройки • Следва инструкции за инсталация и конфигурация • Превежда ключови части от документация в работен контекст
Компетентности	• Работи уверено с указания, свързани с дигитална продукция
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Обяснява функциите и архитектурата на системи за управление на съдържание - Описва принципите на интегриране и оптимизация на

	визуални елементи - Разглежда форматите, структурата и приложението на техническа документация Част по практика на професията: - Инсталира и конфигурира система за управление на съдържание - Вгражда и настройва мултимедия в уебплатформа - Оптимизира изображения и файлове според технически изисквания - Използва ресурси за изпълнение на практически задачи
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 11	Медийна концепция и визуално проектиране
Резултат от учене 11.1	Разработва визуални концепции за кампании, публикации и мултимедийни проекти
Знания	• Описва етапите на създаване на визуална концепция • Обяснява целите и особеностите на различни медийни кампании • Разграничава типове комуникационни канали и техните визуални изисквания • Разяснява ролята на визуалната идентичност за въздействие върху целевата група
Умения	• Създава концепции за графично оформление, съобразени с целта на проекта • Изгражда теми, стилове и композиции, обединяващи мултимедийни елементи • Представя идеи чрез скици, табла с вдъхновения или дигитални макети

	• Адаптира концепциите към избрания медиен канал
Компетентности	• Разработва цялостни визуални концепции, съобразени с целите на кампанията и контекста на реализация
Резултат от учене 11.2	Съчетава елементи на бранд идентичност в цялостни дизайн решения
Знания	• Обяснява основните елементи на бранд идентичността - лого, цветове, шрифт, тон на комуникация • Разграничава роли и приложения на визуалната идентичност в различни контексти • Извежда правила за спазване на бранд стандарти • Анализира ръководства за бранд стил
Умения	• Прилага елементи на бранд идентичността в различни визуални продукти • Съгласува дизайн решенията с ръководства за стил • Изгражда унифицирана визия между различни носители • Проверява съответствието между оригиналната идентичност и адаптираните приложения
Компетентности	• Изпълнява проекти с прилагане на бранд идентичност, съобразена с изискванията на възложителя
Резултат от учене 11.3	Приспособява визии спрямо изискванията на различни медийни формати (печат, социални медии, уеб)
Знания	• Описва специфики на основните формати - печат, уеб, социални мрежи • Обяснява техническите ограничения и възможности на всяка медийна среда • Разграничава подходи за адаптиране на визуални елементи • Извежда добри практики за четимост, мащабиране и съвместимост
Умения	• Адаптира графични елементи според техническите изисквания на платформата

	• Променя размери, съотношения и цветови модели • Адаптира визията, без да нарушава концепцията • Тества крайни варианти за визуална ефективност
Компетентности	• Осигурява визуална кохерентност при трансформиране на дизайна за различни медии
Резултат от учене 11.4	Проучва и прилага международни бранд стандарти
Знания	• Разграничава ключови термини и понятия, използвани в международни бранд ръководства • Описва структурата и съдържанието на бранд документация • Обяснява източници на информация за глобални стилови стандарти • Изяснява ролята на бранд мениджмънта в международна среда
Умения	• Извлича информация от документи за визуална идентичност • Интерпретира ръководства и адаптира указанията към конкретен проект • Обобщава и превежда ключови насоки за прилагане • Следи за съвместимост с изискванията при локализация
Компетентности	• Работи с източници и спазва международни изисквания при визуално проектиране
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Обяснява процеса на разработване на визуална концепция • Извежда принципите на бранд идентичност и адаптиране към формати • Анализира структурата на международни бранд стандарти Част по практика на професията: • Разработва визуална концепция по зададено проектно задание

	• Приспособява дизайн решения към различни формати • Използва ресурси при спазване на бранд изисквания
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 12	Управление на дизайн проекти и комуникация
Резултат от учене 12.1	Планира и проследява дизайн задачи с помощта на специализирани инструменти
Знания	• Обяснява основни принципи на управление на проекти • Разграничава роли и отговорности в проектен екип • Изброява фази на реализация на дизайн задача • Описва видове специализирани програми за планиране и проследяване на задачи
Умения	• Съставя план за изпълнение на дизайн задача • Задава срокове и приоритети по етапи • Проследява напредъка и регистрира отклонения • Комуникира със съкипници относно статус на задачи
Компетентности	• Управлява реализацията на дизайн проект чрез планиране, организация и проследяване на изпълнението
Резултат от учене 12.2	Документира технически спецификации и клиентски изисквания
Знания	• Обяснява елементи на проектна документация • Разграничава видове спецификации - технически, визуални, функционални • Описва стъпки за събиране на изисквания от клиент • Анализира значението на яснота и точност в писмената комуникация
Умения	• Съставя документ с изисквания и уточнения

	• Обобщава информация от проведени разговори или брифинг • Структурира данни и графични материали в подреден вид • Проверява съдържание за съответствие с възложена задача
Компетентности	• Създава техническа документация, която подпомага яснота и ефективност в реализацията на проекти
Резултат от учене 12.3	Комуникира с програмисти, клиенти и колеги от други екипи
Знания	• Описва роли и перспективи на различни участници в процеса • Разграничава подходи за устна и писмена комуникация • Обяснява значението на емпатия и активното слушане • Извежда принципи за междуетипна координация
Умения	• Предава ясно идея, нужда или проблем към различни участници • Участва в срещи и обменя информация с разбиране и уважение • Адаптира начина си на комуникация според ролята на събеседника • Води бележки и съставя резюмета от дискусии
Компетентности	• Установява и поддържа ефективна комуникация между различни звена с цел успешна реализация на проекти
Резултат от учене 12.4	Използва чужд език при участие в мултикултурни проекти
Знания	• Изброява културни различия, влияещи върху работната комуникация • Разграничава термини и изрази, често използвани в международна среда • Обяснява предизвикателства при превод на терминология, свързана с дизайн • Описва ролята на межкултурната осведоменост в екипната работа
Умения	• Участва в обмен на информация на чужд език (например

	електронна кореспонденция, онлайн срещи) • Разбира технически инструкции и изисквания, написани на чужд език • Превежда основни проектни документи и описания • Установява професионален контакт с международни партньори
Компетентности	• Използва чужд език с увереност и разбиране при участие в мултикултурни и международни проекти
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Обяснява принципите на управление на дизайн проекти - Извежда елементи на ефективна комуникация и спецификация - Разграничава подходи за международна комуникация и терминологична точност Част по практика на професията: - Изготвя план за проект и проследява неговото изпълнение - Създава ясна и структурирана проектна документация - Участва в работна комуникация с различни участници, включително на чужд език
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 13	Авторски права
Резултат от учене 13.1	Разпознава авторски права и прилага лицензионни правила за изображения
Знания	• Обяснява основни понятия, свързани с авторско право и лицензиране • Различава типове лицензи за изображения (свободни, платени) • Изброява източници на изображения с ясно дефинирани права • Познава последствията от неправомерна употреба

Умения	• Проверява лицензни условия към изображения • Избира изображения с подходящ лиценз за професионална употреба • Документира използваните източници • Консултира се с ръководни документи при неяснота
Компетентности	• Прилага етичен и законосъобразен подход при използване на изображения в дизайнерски продукти
Резултат от учене 13.2	Разпознава авторски права и прилага лицензионни правила за шрифтове и шаблони
Знания	• Разграничава лицензи за шрифтове (например за уеб, печат, търговска употреба) • Изброява условия за ползване на шаблони от платформи и библиотеки • Обяснява какво представляват шрифтовите файлове и техните формати • Познава принципите на свободен и ограничен достъп
Умения	• Проверява лицензната съвместимост на използваните шрифтове • Избира и прилага шаблони при съобразяване с изискванията за употреба • Документира лицензионния произход на използваните ресурси
Компетентности	• Използва професионални ресурси (шрифтове и шаблони) съобразно с правните и етичните норми
Резултат от учене 13.3	Разбира лицензионни условия и правни разяснения
Знания	• Разпознава основни термини, използвани в лицензионни условия за ограничения за неизползване при търговска употреба, задължително посочване на автора и др.) • Познава структурата и целта на стандартните лицензи (например международния лиценз Creative Commons) • Обяснява значението на ключови фрази в правни текстове, свързани с авторски права

Умения	• Извлича релевантна информация от източници (условия за употреба, ограничения, срокове) • Прилага разбраните условия при избора и употребата на съдържание
Компетентности	• Самостоятелно проверява, тълкува и прилага лицензионни условия и правни разяснения, свързани с използването на изображения, шрифтове, шаблони и други ресурси в професионалната практика
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Разграничава видове авторски и лицензионни права - Обяснява принципите за сигурност и правомерна дигитална работа - Познава подходи за етично използване на чужди ресурси Част по практика на професията: - Прилага лицензионни правила при работа с изображения, шрифтове и шаблони - Конфигурира достъп до файлове и използва защитени канали за съхранение - Използва цифрови инструменти при спазване на стандарти за сигурност и правно съответствие
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 14	Адаптиране към нови технологии и визуални среди
Резултат от учене 14.1	Проучва нови тенденции в UX/UI и графичен дизайн
Знания	• Описва концепции и направления в съвременния потребителски опит (UX - потребителско преживяване) и потребителски интерфейс (UI - потребителски интерфейс) • Анализира влиянието на визуалните тенденции върху поведенческите модели на потребителите • Обяснява цикъла на възникване, развитие и отмиране на

	дизайн трендове • Разглежда примери за иновативни визуални концепции в глобален контекст
Умения	• Извлича информация от специализирани чуждоезикови източници (онлайн публикации, професионални форуми, конференции) • Систематизира и сравнява нововъзникващи визуални стилове и подходи • Представя обосновани изводи за приложимост на тенденциите към конкретни проекти
Компетентности	• Самостоятелно и критично следи развитието на нови тенденции и интегрира уместни практики в собствената работа
Резултат от учене 14.2	Експериментира с нови визуални инструменти и платформи
Знания	• Описва функционалностите на съвременни визуални инструменти и платформи за дизайн и прототипиране • Сравнява интерфейси и възможности на различни софтуерни решения • Обяснява ползите от експериментиране в процеса на визуална комуникация
Умения	• Изпробва нови приложения, среди и инструменти за създаване и тестване на визуално съдържание • Оценява ефективността на експериментирани решения • Адаптира избрани инструменти към спецификата на проекта
Компетентности	• Демонстрира инициатива и гъвкавост при внедряване на нови визуални средства в професионалната практика
Резултат от учене 14.3	Сравнява ефективността на традиционни и нововъзникващи подходи
Знания	• Формулира критерии за оценка на ефективност във визуалната комуникация • Разглежда примери за класически и съвременни подходи в графичния и дигиталния дизайн • Анализира методи за измерване на въздействие върху

	аудиторията
Умения	• Провежда сравнителен анализ между традиционни и иновативни решения по зададени показатели • Интерпретира данни от тестове, анкети или потребителска обратна връзка • Представя аргументирани препоръки за избор на подход
Компетентности	• Прилага критично мислене и умение за аргументирана оценка на подходи с оглед на контекста, аудиторията и целите на проекта
Резултат от учене 14.4	Работи с нови технологии и среди
Знания	• Разграничава термини, свързани с новите технологии в дизайна • Обяснява основни концепции в документации, ръководства и платформи • Разбира значението на съкращения и нотации в контекста на визуалния дизайн • Познава инструменти с изкуствен интелект в контекста на визуалния дизайн
Умения	• Ориентира се в ръководства, спецификации и среди • Използва преводни инструменти и речници при работа с нови технологични решения • Използва изкуствен интелект за генериране и допълване на елементи от визуалния дизайн
Компетентности	• Въвежда и използва нови технологии, поддържайки ефективна и разбираема комуникация
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Обяснява разликата между традиционни и иновативни визуални подходи в дизайна - Анализира тенденции в UX/UI и оценява тяхното въздействие върху потребителското поведение - Разграничава предимствата и ограниченията на нови визуални

	инструменти и технологии - Интерпретира термини и ръководства, свързани с визуални среди и платформи Част по практика на професията: - Извършва проучване на актуални тенденции и ги обвързва с конкретно проектно задание - Прилага нов инструмент или платформа в рамките на проект с обосновка за избора - Провежда сравнителен анализ между два визуални подхода и представя изводи - Работи с документи, интерфейси или комуникация, свързани с нови технологии
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 15	Администриране на файлове и версии
Резултат от учене 15.1	Организира структури на файлове и версии в рамките на проект
Знания	• Обяснява принципи за структуриране на проектни файлове и директории • Разглежда добри практики за именуване, групиране и архивиране на файлове • Разграничава подходи за управление на версии при графични и мултимедийни проекти • Описва рискове, свързани с неструктурирано съхранение на файлове
Умения	• Създава йерархия на файлове, съответстваща на етапите на проекта • Приспособява файловата структура спрямо нуждите на екипа • Актуализира и поддържа организацията на версиите

	• Използва логически правила за именуване и сортиране
Компетентности	• Управлява файлови структури и версии така, че да осигури ефективност, проследимост и сътрудничество в рамките на проектния екип
Резултат от учене 15.2	Използва системи за контрол на версии
Знания	• Разпознава функции и възможности на системи за контрол на версии • Обяснява концепции, като версии, коментари, история на промените, конфликти и синхронизация • Разграничава видове системи - локални и базирани в облак
Умения	• Прилага система за проследяване на промени (например история на промени) • Сравнява версии и открива разлики • Използва функции за връщане към предходни версии или споделяне с екипа
Компетентности	• Поддържа контрол върху версиите на файлове с цел осигуряване на прозрачност и проследимост при съвместна работа
Резултат от учене 15.3	Комуникира промени с технически и дизайнерски екипи
Знания	• Описва стандартни формати за предаване на задания, промени и корекции • Обяснява ролята на ефективната комуникация в процеса на съвместна работа • Разглежда възможности за интеграция на коментари и бележки към файлове
Умения	• Съставя кратки, точни и разбираеми описания на извършени промени • Комуникира визуално (чрез бележки, скрийншоти) и писмено (чрез бележки в историята на версиите) • Съгласува промени с екипа чрез утвърдени канали и инструменти
Компетентности	• Поддържа ясна и професионална комуникация относно промените в проектни файлове с цел намаляване на грешки и

	недоразумения
Резултат от учене 15.4	Използва чужд език при работа с указания и документация
Знания	• Разпознава терминология, свързана с управление на файлове и версии • Разглежда структури на документация - инструкции, ръководства, бележки към версията • Обяснява значението на точността при превод на техническа информация
Умения	• Извлича съществена информация от техническа документация на чужд език • Прилага указания за работа с нови версии, шаблони или интеграции • Превежда и адаптира инструкции за вътрешна употреба
Компетентности	• Осигурява правилното разбиране и прилагане на указания на чужд език в контекста на проектната работа
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Обяснява принципи за структуриране на проектни файлове и управление на версии - Разграничава възможности и функции на различни системи за контрол на версии - Описва добри практики за съхранение, наименование и архивиране на файлове - Разяснява ролята на комуникацията и документацията при съвместна работа в екип Част по практика на професията: - Организира йерархична структура на проектни файлове, съобразена с работния процес - Прилага система за контрол на версии при реална задача (с история на промените и етикети) - Описва извършени промени и комуникира ефективно с екипа

	чрез избрани инструменти - Работи с техническа документация на чужд език и следва указания за конкретни действия
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 16	Интегриране на визуални решения в ИКТ среди
Резултат от учене 16.1	Разработва визуални елементи за използване в приложения, базирани на IoT (Интернет на нещата), изкуствен интелект и облачни платформи
Знания	• Описва функциите на визуални елементи в среда с интелигентни технологии • Разграничава специфики на визуални интерфейси за приложения, базирани на IoT (Интернет на нещата), изкуствен интелект и облачни платформи • Обяснява изискванията за съвместимост между визуални решения и свързаните технологии • Познава методи за оптимизация на визуално съдържание при различни работни натоварвания и устройства
Умения	• Създава визуални компоненти, съобразени с техническите изисквания на IoT и облачни среди • Адаптира визуалните елементи според данните и средата, в която ще се използват • Използва инструменти за проектиране и симулация на взаимодействие между визуални елементи и интелигентни системи
Компетентности	• Прилага комплексни визуални решения, отговарящи на нуждите на интелигентни приложения в реална технологична среда
Резултат от учене 16.2	Проектира интерфейси за визуализация на данни и системи за контрол
Знания	• Описва основни принципи на визуално представяне на данни (четимост, цветови кодове, графични елементи)

	• Разграничава различни типове интерфейси за визуализация (например табла за наблюдение, контролни панели) • Познава изискванията за функционалност и сигурност при визуализация на чувствителни данни • Обяснява как се структурира потребителският интерфейс спрямо целта и ролята на потребителя
Умения	• Проектира визуален интерфейс за представяне на данни от системи за контрол и/или мониторинг • Подбира подходящи визуални средства спрямо съдържанието и потребителя • Използва инструменти за създаване на интерактивни и адаптивни визуализации
Компетентности	• Разработва работещи визуални интерфейси за реални среди, базирани на данни и контролни функции
Резултат от учене 16.3	Използва визуални компоненти в софтуерни платформи и табла за управление (информационни панели)
Знания	• Обяснява предназначението на таблата за управление и визуални панели в бизнес и технически среди • Познава стандартни визуални компоненти, като графики, индикатори, карти и таблици • Разграничава платформи за визуализация на данни (инструменти за бизнес анализ, софтуер за мониторинг)
Умения	• Интегрира визуални компоненти в предварително изградени табла за управление • Настройва параметри за динамично показване на данни • Използва среди за създаване на табла, съобразени с различни роли на потребители
Компетентности	• Прилага визуализации в софтуерни платформи с цел ефективно представяне на аналитична информация
Резултат от учене 16.4	Използва чужд език при работа с визуализационни и аналитични среди
Знания	• Разпознава ключови термини и указания на чужд език в

	интерфейсите и ръководствата на визуални платформи • Описва процеси, команди и функции на английски език, когато не съществуват точни преводи • Познава структурата на техническа документация за визуализация на данни
Умения	• Използва чужд език при търсене на решения, четене на документация и поддръжка на визуални среди • Превежда или тълкува указания, описания на функции и настройка на визуални компоненти • Общува писмено и устно на чужд език при работа по международни визуализационни проекти
Компетентности	• Използва професионална терминология на чужд език за ефективна работа с визуални и аналитични инструменти
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: - Обяснява ролята на визуалните компоненти в среда с интелигентни технологии (Интернет на нещата, изкуствен интелект, облачни приложения) - Познава принципите за визуализация на данни, проектиране на интерфейси и използване на визуални панели - Разпознава спецификите на платформите за визуализация и аналитични среди - Познава правната и терминологичната рамка при работа с международни инструменти и ресурси Част по практика на професията: - Създава и прилага визуални решения за IoT/ИИ/облачна среда, демонстрирайки съвместимост с технологичните изисквания - Проектира и реализира визуален интерфейс за мониторинг или контрол, използвайки реални данни - Конфигурира визуални панели (табла за управление) в аналитични платформи, съобразени с конкретна задача

	- Работи с чуждоезикова документация и среди, като прилага указанията в конкретен визуален проект
Средства за оценяване	Част по теория: писмен изпит Част по практика: изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията "Дизайн на дигитални и печатни медии"

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № ... от списъка по т. 3.1.
III	4	ЕРУ № 3, ЕРУ № 4, ЕРУ № 5, ЕРУ № 6, ЕРУ № 7, ЕРУ № 8, ЕРУ № 9, ЕРУ № 11 ЕРУ № 3, ЕРУ № 4, ЕРУ № 5, ЕРУ № 6, ЕРУ № 7, ЕРУ № 8, ЕРУ № 9, ЕРУ № 12 ЕРУ № 3, ЕРУ № 4, ЕРУ № 5, ЕРУ № 6, ЕРУ № 7, ЕРУ № 8, ЕРУ № 9, ЕРУ № 13
IV	5	Неприложимо

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията - характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Кабинетите за теоретично обучение по професия "Дизайн на дигитални и печатни медии" следва да предлагат спокойна и визуално стимулираща учебна среда, съчетаваща технологична обезпеченост и условия за творческа работа. Те трябва да бъдат оборудвани с индивидуални работни места с ергономични столове, интерактивна дъска или мултимедиен проектор, екран за прожектиране, звукова система и стабилен интернет достъп.

На всяко работно място следва да има компютър с инсталирани специализирани софтуерни продукти за графичен дизайн, оформление на печатни издания и дигитална визуализация - например програми за растерна и векторна графика, типографска обработка и уебдизайн. Следва да се поддържа учебна електронна библиотека, включваща ресурси по визуална комуникация, дигитална типография, UX/UI дизайн, стандарти за оформление и достъпност.

За обучението по теория са подходящи и софтуерни симулатори за процеси по подготовка за печат, демонстрации на responsive дизайн, принципи на цветови профили и сравнение между печатна и дигитална визуализация. Необходимо е и осигуряване на

мострени албуми, шрифтови каталози и визуални справочници. Преподаването следва да е насочено към прилагане на знанията в практически контекст чрез казуси и анализ на примери от реални дигитални и печатни проекти.

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията - характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Учебната база за практическо обучение трябва да бъде организирана като дигитална лаборатория за графичен и интерфейсен дизайн, съчетаваща софтуерна и хардуерна инфраструктура, приложима както за визуализация, така и за предпечатна подготовка и уебориентиран интерфейс. Работните станции трябва да са оборудвани с мощни компютри с калибрирани дисплеи, графични таблети и налични устройства за визуализация на крайни продукти - цветни принтери, широкоформатни принтери, устройства за рязане и ламинатори (по възможност).

Инсталираният софтуер следва да включва продукти за растерна и векторна обработка, оформление и предпечат, създаване на интерактивни прототипи и анимация, както и базови среди за работа с HTML, CSS и елементи от JavaScript при подготовка на UI макети. Препоръчва се използването и на платформи за онлайн прототипиране и визуализация, като Figma, Adobe XD, Lunacy или Penpot, особено при създаване на адаптивни и интерактивни интерфейси. За визуализация и оценка на потребителско поведение могат да се използват и платформи за онлайн прототипиране и симулиране на взаимодействие с потребители.

Осигурен трябва да бъде и достъп до устройства с различни резолюции - таблети, мобилни телефони, монитори - за тестване на адаптивност и визуална консистентност на дигиталните проекти. За печатната част от обучението е необходимо наличие на специализиран софтуер за управление на цветове, профилиране и подготовка на файлове, както и достъп до инструменти за верификация на визуализацията (proofing) и оценка на ефективността при различни типове носители.

Условията трябва да позволяват реализация на учебни задачи в екип с възможност за рецензиране и визуална аргументация. С оглед на развитието на професията в посока дигитална трансформация в базата следва да се използват системи за съвместна работа и визуален мениджмънт на проекти, както и хранилища за дигитални активи (assets).

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен "магистър" или "бакалавър" по специалности от професионално направление "Администрация и управление" и "Икономика" от областта на висше образование "Социални, стопански и правни науки", от професионални направления "Електротехника, електроника и автоматика" и "Комуникационна и компютърна техника" от областта на висше образование "Технически науки", от професионални направления "Информатика и компютърни науки" и "Математика" от областта на висше образование "Природни науки, математика и информатика", от професионални направления "Теория на изкуството" и "Изобразително изкуство" от областта на висше образование "Изкуства" от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), съответстващи на професията.

Учителска длъжност по учебен предмет или модул от професионалната подготовка може да се заема и от лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация "учител".

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без придобита професионална квалификация "учител", ако са придобили съответната професионална квалификация при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните си знания, умения и компетентности.

Речник на използваните чужди думи и съкращения

- CMS Content Management System, Системи за управление на съдържанието
- CMS Content Management System - Система за управление на съдържание - платформа за създаване и редактиране на уебсайтове без нужда от програмиране (например WordPress)
- CMYK Cyan, Magenta, Yellow, Key (Black) - Цветови модел, използван при печат, базиран на четири основни цвята
- CSS Cascading Style Sheets - Език за стилизиране на уебсъдържание, чрез който се определят цветове, шрифтове, разположение и визуални ефекти
- HTML HyperText Markup Language - Език за структуриране на уебстраници, използван за създаване на заглавия, параграфи, таблици, връзки и други елементи
- IoT Internet of Things, Интернет на нещата
- ITIL Комплект от най-добри практики за управление на ИТ услуги
- RGB Red, Green, Blue - Цветови модел, използван при екрани и дигитални устройства, базиран на комбинация от червени, зелени и сини светлинни лъчи
- SQL Structured Query Language, Език за структурирани запитвания
- UI User Interface, Потребителски интерфейс
- UX User Experience, Потребителско изживяване
- Wireframe Нискодетайлен скелет на интерфейса, показващ основната структура и дизайн разположение на елементите без стилизиране
- Автентикация Удостоверяване на самоличност/истинност/автентичност или потвърждение за автентичността на нещо или някого
- Авторизация Функцията за определяне на права/привилегии за достъп до ресурси
- ИИ Изкуствен интелект
- ИКТ Информационни и комуникационни технологии
- ИС Информационна система

ИТ Информационни технологии

- Логове Записи на събития в компютърна система или мрежа, които се съхраняват в т. нар. "лог файлове"
- Скриптиране Писане на програмен език, при който изходният код на програмите се изпълнява директно
- Trapping Trapping (печатно припокриване) - Технологичен процес в предпечатната подготовка, при който съседни печатни елементи, изградени от различни цветове, се обработват чрез минимално припокриване (разширение или свиване на формата на даден елемент) с цел предотвратяване появата на нежелано бяло пространство (луфт) поради механични отклонения при регистъра на печатните форми
- DPI (Dots Per Inch, точки на инч) Мярка за гъстотата на печатните точки, които принтер или печатна машина отпечатва върху хартия