

# **НАРЕДБА № 16 ОТ 12 ЮЛИ 2021 Г. ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА "ОРГАНИЗАТОР ПО ЕКСПЛОАТАЦИЯ В ЖП ИНФРАСТРУКТУРА"**

*В сила от 23.07.2021 г.*

*Издадена от министъра на образованието и науката*

*Обн. ДВ. бр.61 от 23 Юли 2021г.*

## **Раздел I. Общи положения**

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професията 840030 "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура" от област на образование "Транспорт" и професионално направление 840 "Транспортни услуги" съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професията 840030 "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура" съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на трета степен на професионална квалификация за специалността 8400301 "Експлоатация на жп инфраструктура" и специалността 8400302 "Ръководител движение".

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 3 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове за ученици, учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по специалностите по чл. 2.

## **Раздел II. Съдържание на държавния образователен стандарт**

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от ученето, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията 840030 "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура" включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

## Заклучителни разпоредби

§ 1. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6 във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в "Държавен вестник".

Приложение към чл. 2

### Държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура"

Професионално направление:			
840	Транспортни услуги		
Наименование на професията:			
840030	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура		
Специалности	Степен на професионална квалификация	Ниво по Националната квалификационна рамка (НКР)	Ниво по Европейската квалификационна рамка (ЕКР)
8400301	Експлоатация на жп инфраструктура	Трета	4
8400302	Ръководител движение	Трета	4

#### 1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация (СПК) съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)

За придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура" от Списъка на професиите за

професионално образование и обучение (СППОО) по чл. 6, ал. 1 (утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД-09-413 от 12.05.2003 г., посл. изм. Заповед № РД-09-843 от 7.04.2021 г.) изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

- за ученици - завършено основно образование;
- за лица, навършили 16 години - придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или придобито средно образование.

Изискванията за входящо минимално квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение с придобиване на трета степен на професионална квалификация е придобита втора степен на професионална квалификация по професия от област на образование 84 "Транспорт".

Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

## 1.2. Валидиране на професионални знания, умения и компетентности

Придобиването на квалификация по професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура" или по част от нея чрез валидиране на придобити с неформално или информално учене резултати от ученето се осъществява съгласно Наредба № 2 от 13 ноември 2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, издадена от министъра на образованието и науката (ДВ, бр. 96 от 2014 г.).

## 2. Описание на професията

2.1. Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, оборудване и инструменти, изисквания за упражняване на професията, определени в законови и подзаконови актове (здравословно състояние, правоспособност и др.)

Работата на организатора по експлоатация в жп инфраструктура включва дейности с комплексен характер, извършвани при динамични условия, като се изискват познаване на организацията на труда, действието на обслужващите съоръжения, планиране, организиране, управление, обработка, контрол, отчитане и организиране на дейности по безопасна експлоатация в железопътния транспорт, свързана с изпълнението на графика за движение на влаковете. Като организатор по експлоатация в жп инфраструктура той управлява, контролира и планира цялата дейност на своята организация в експлоатационния пункт или на клиента - железопътните предприятия. Той организира и съгласува работата на всички служители на смяна - дежурни ръководители втори лица, постови стрелочници, прелезопазачи, служители на железопътни предприятия, относно обединяването на технологичните процеси на поделенията в жп инфраструктурата и на железопътните предприятия в единен технологичен процес.

При изпълнение на трудовите си дейности спазва стриктно нормативната база за осъществяване на железопътен транспорт.

Личностните качества, които се изискват за упражняване на професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура", са: умение за планиране, за организация и ръководство на колективна трудова дейност, прецизност при спазване на изисквания и инструкции, отговорност, коректност, логическо мислене и комбинативност за справяне в проблемни ситуации, самоконтрол, предприемчивост.

Резултатите от дейността му се изразяват в организацията, документирането и отчитането на цялостния и/или част от производствения процес за превоз на товари и пътници по железопътния транспорт, както и сигурното и редовно движение на влаковете на база действащите нормативни документи, регламентиращи дейностите в железопътния транспорт.

Работното място на организатора по експлоатация в жп инфраструктура се определя от спецификата на специалностите в професията. Работното му време е с нормална продължителност съгласно Кодекса на труда и Наредба № 50 от 2001 г. за работното време на ръководния и изпълнителския персонал, зает с осигуряване на превозите на пътници и товари в железопътния транспорт (ДВ, бр. 4 от 2002 г.).

Организаторът по експлоатация в жп инфраструктура може да работи в държавни, частни акционерни и еднолични дружества и предприятия, заемайки съответните длъжности от железопътния транспорт, на база придобитата степен на професионална квалификация - трета степен.

Организаторът по експлоатация в жп инфраструктура осъществява своята дейност в съответствие със Закона за железопътния транспорт, Устава на железниците, Наредба № 4 от 1997 г. за железопътните прелези (ДВ, бр. 32 от 1997 г.), Наредба № Н-32 от 2007 г. за съгласуването на действията и обмяната на информация при разследване на железопътни произшествия и инциденти (ДВ, бр. 79 от 2007 г.), Наредба № 41 от 2001 г. за достъп и използване на железопътната инфраструктура (ДВ, бр. 64 от 2001 г.), Наредба № 42 от 2001 г. за лицензиране на железопътни предприятия за превоз на пътници и/или товари (ДВ, бр. 67 от 2001 г.), Наредба № 43 от 2001 г. за железопътен превоз на пътници, багажи и колетни пратки (ДВ, бр. 86 от 2001 г.), Наредба № 44 от 2001 г. за превоз на товари с железопътен транспорт (ДВ, бр. 92 от 2001 г.), Наредба № 45 от 2001 г. за правилата за номериране на международните и на вътрешните пътнически и товарни влакове (ДВ, бр. 107 от 2001 г.), Наредба № 46 от 2001 г. за железопътен превоз на опасни товари (ДВ, бр. 107 от 2001 г.), Наредба № 48 от 2001 г. за железопътен превоз на специфични товари, на товари без опаковка и на товари, изискващи особена опаковка (ДВ, бр. 4 от 2002 г.), Наредба № 50 от 2001 г. за работното време на ръководния и изпълнителския персонал, зает с осигуряване на превозите на пътници и товари в железопътния транспорт (ДВ, бр. 4 от 2002 г.), Наредба № 52 от 2002 г. за железопътен превоз на военни товари, техника и войски (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), Наредба № 54 от 2003 г. за медицинските и психологическите изисквания към персонала, който осъществява железопътни превози на пътници и товари и съпътстващите ги дейности, и за провеждане на предпътните (предсменни) медицински прегледи (ДВ, бр. 55 от 2003 г.), Наредба № 55 от 2004 г. за проектиране и строителство на железопътни линии, железопътни гари, железопътни прелези и други елементи от железопътната инфраструктура (ДВ, бр. 18 от 2004 г.), Наредба № 56 от 2003 г. за изискванията, условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност, изисквана от персонала, отговорен за безопасността на превозите с железопътен транспорт, или признаване на такава правоспособност и реда за провеждане на проверочните изпити на лицата от персонала, отговорен за безопасността на превозите (ДВ, бр. 20 от 2003 г.), Наредба № 57 от 2004 г. за постигане на оперативна съвместимост на националната железопътна система с железопътната система в рамките на

Европейския съюз (ДВ, бр. 55 от 2004 г.), Наредба № 58 от 2006 г. за правилата за техническата експлоатация, движението на влаковете и сигнализацията в железопътния транспорт (ДВ, бр. 73 от 2006 г.), Наредба № 59 от 2006 г. за управление на безопасността в железопътния транспорт (ДВ, бр. 102 от 2006 г.).

За да заема длъжност от железопътния транспорт, която е свързана с безопасността на превозите, лицето, придобило трета степен на професионална квалификация по професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура", трябва да притежава правоспособност, придобита съгласно условията на Наредба № 56 от 2003 г. за изискванията, условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност, изисквана от персонала, отговорен за безопасността на превозите с железопътен транспорт, или признаване на такава правоспособност и реда за провеждане на проверочните изпити на лицата от персонала, отговорен за безопасността на превозите (ДВ, бр. 20 от 2003 г.). В тези случаи обучението по специалности 8400301 "Експлоатация на железопътната инфраструктура" и 8400302 "Ръководител движение" от професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура" включва и подготовка за придобиване на правоспособност за длъжност от железопътния транспорт, която е свързана с безопасността на превозите (в зависимост от желанието на обучаваните и възможностите на обучаващата институция) за:

- ръководител движение;
- постови стрелочник;
- маневрен стрелочник;
- прелезопазач.

Ако обучаващата институция има възможност и обучаваните желаят, може да се организира, чрез предвидените в типовия учебен план часове за разширена професионална подготовка, допълнително обучение за придобиване на правоспособности за други длъжности от железопътния транспорт, свързани с безопасността на превозите, съобразно изискванията на посочената Наредба № 56 от 2003 г. за изискванията, условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност, изисквана от персонала, отговорен за безопасността на превозите с железопътен транспорт, или признаване на такава правоспособност и реда за провеждане на проверочните изпити на лицата от персонала, отговорен за безопасността на превозите (ДВ, бр. 20 от 2003 г.).

## 2.2. Възможности за продължаване на професионалното обучение

След придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура" по съответната специалност обучаваният може да продължи обучението си по друга специалност от същата професия, като единиците резултати от ученето по общата професионална подготовка и по отрасловата професионална подготовка се зачитат.

При продължаващо професионално обучение се организира обучение за усвояване на единиците резултати от ученето, които лицата не притежават.

## 2.3. Възможности за професионална реализация съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД - 2011), утвърдена със Заповед № РД-01-931 от 27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика, посл. изм. и доп. със Заповед № РД-01-105 от 23.12.2020 г.

Лице, придобило трета степен на професионална квалификация по професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура", може да заема следните длъжности от НКПД:

3119-3054 Ръководител движение

8312-2004 Стрелочник

5414-1005 Прелезопазач, както и други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

### 3. Единици резултати от ученето (ЕРУ)

3.1. Списък на Единиците резултати от учене (ЕРУ) и резултати от учене (РУ) по видове професионална подготовка

**ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професии с трета степен на професионална квалификация от СПОО**

#### ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)

РУ 1.1. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място

РУ 1.2. Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда

РУ 1.3. Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации

#### ЕРУ 2. Икономика

РУ 2.1. Познава основите на пазарната икономика

РУ 2.2. Познава основните характеристики на производствената дейност в предприятие

#### ЕРУ 3. Предприемачество

РУ 3.1. Познава основите на предприемачеството

РУ 3.2. Формира предприемаческо поведение

РУ 3.3. Участва в разработването на бизнес план

**ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление "Транспортни услуги" - трета степен на професионална квалификация**

#### ЕРУ 4. Комуникация и чужд език

РУ 4.1. Общува ефективно в работния екип

РУ 4.2. Води ефективна бизнес комуникация

РУ 4.3. Владее чужд език по професията

#### ЕРУ 5. Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)

РУ 5.1. Обработка информация с ИКТ

РУ 5.2. Комуникира с ИКТ

РУ 5.3. Създава цифрово съдържание с ИКТ

РУ 5.4. Осигурява сигурност при работата с ИКТ

РУ 5.5. Решава проблеми при работата с ИКТ

#### ЕРУ 6. Организация на работния процес

РУ 6.1. Организира работния процес

РУ 6.2. Отговаря за разпределението на дейностите в работния процес

#### ЕРУ 7. Транспортни услуги

РУ 7.1. Избира услуга в товарния автомобилен транспорт

РУ 7.2. Избира услуга в железопътния товарен транспорт

РУ 7.3. Избира услуга в морския и речния товарен транспорт

РУ 7.4. Избира услуги в превозните средства във въздушния транспорт

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност "Експлоатация на жп инфраструктура" - трета степен на професионална квалификация**

ЕРУ 8. Експлоатация на железопътната инфраструктура

РУ 8.1. Осигурява безопасността на железопътните превози

РУ 8.2. Прилага нормативните актове, свързани с експлоатацията на железопътния транспорт

РУ 8.3. Дефинира техническите и експлоатационните характеристики на подвижния железопътен състав

РУ 8.4. Овладява възникнали аварийни ситуации по железния път, контактната мрежа и техните елементи в района на гарата

РУ 8.5. Използва осигурителната техника и комуникационни средства

РУ 8.6. Прилага конвенциите за взаимно използване на вагоните в международно съобщение и нормативната база

ЕРУ 9. Организация на влаковото движение и работата в гарите

РУ 9.1. Идентифицира технически правила и задължения съобразно категорията на гарата

РУ 9.2. Изпълнява графика за движение на влаковете

РУ 9.3. Прилага плана за приемане на влаковете

РУ 9.4. Извършва оперативно планиране на експлоатационната работа в гарите

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност "Ръководител движение" - трета степен на професионална квалификация**

ЕРУ 10. Нормативни актове в железопътния транспорт

РУ 10.1. Използва сигнали в железопътния транспорт

РУ 10.2. Прилага правилата за техническа експлоатация на железопътната инфраструктура и подвижния състав

РУ 10.3. Прилага правилата за движение на влаковете и маневрената работа в железопътния транспорт

РУ 10.4. Прилага правилата за техническа експлоатация на железопътната инфраструктура на ДП НКЖИ за осигурителната техника

ЕРУ 11. Железопътни прелези

РУ 11.1. Обяснява устройството на прелезите и правилата за тяхното сигнализиране

РУ 11.2. Прилага правилата за работа на прелезни устройства в район на гара, в междугарие и между предупредителен и входен сигнал

ЕРУ 12. Управление и професионална етика

РУ 12.1. Управлява транспортна фирма

РУ 12.2. Осигурява спазването на фирмена политика

РУ 12.3. Организира спазването на професионалната етика

3.3. Описание на ЕРУ

**ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професии с трета**

**степен на професионална квалификация от СПОО**

ЕРУ 1

<b>Наименование на единицата:</b>	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 1.1:</b>	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познава разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място</li><li>• Познава средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ</li><li>• Представя информация за нормативните разпоредби, касаещи осигуряването на здравословни и безопасни условия на труд за конкретната трудова дейност и за свързаните трудови дейности</li><li>• Представя информация за рисковете за здравето и безопасността при извършваната трудова дейност и свързани с нея трудови дейности</li><li>• Представя информация за мерките за защита и средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ</li><li>• Познава разпоредбите за провеждане на инструктаж на работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд</li></ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участва в прилагането на мерките за предотвратяване, намаляване и ограничаване на рисковете за здравето и безопасността на работното място при различни трудови дейности</li><li>• Инструктира работещите за правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд (ако е приложимо)</li><li>• Контролира прилагането на необходимите мерки за защита</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създава организация за изпълнение на трудовите дейности при спазване нормативните разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд</li> <li>• Участва в процеса за осигуряване на безопасност при работата</li> <li>• Изпълнява трудовата дейност при спазване на необходимите мерки за осигуряване на безопасност</li> <li>• Проявява отговорност към останалите участници в трудовия процес</li> </ul>
<b>Резултат от учене 1.2:</b>	Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава разпоредбите за опазване на околната среда</li> <li>• Описва основните изисквания за разделно събиране на отпадъци</li> <li>• Познава разпоредбите за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организира сортирането/съхранението на опасни продукти и излезли от употреба материали, консумативи и др. при спазване технологията за събиране и рециклиране</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира възможните причини за екологично замърсяване</li> </ul>
<b>Резултат от учене 1.3:</b>	Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва основните рискови и аварийни ситуации</li> <li>• Описва основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност</li> <li>• Обяснява основните стъпки за действие при аварии и аварийни ситуации</li> <li>• Обяснява видовете травми и методите за оказване на първа помощ</li> <li>• Познава реда за разследване на трудови злополуки</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва терминологията, свързана с аварийните ситуации</li> <li>• Контролира спазването на мерките за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност</li> <li>• Контролира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координира действията на работния екип при аварии и опасни ситуации</li> <li>• Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа</li> <li>• Оказва първа помощ на пострадали при авария</li> <li>• Организира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира рисковете за възникване на пожар или аварийна ситуация, прави предложения за актуализиране на вътрешнофирмените правила за пожарна и аварийна безопасност</li> <li>• Участва в създаването на организация за овладяването на възникнал пожар и/или авария в съответствие с установените вътрешнофирмени правила за пожарна и аварийна безопасност</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на казус по зададен сценарий</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средства 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее теоретичните знания за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- хигиенните норми;</li> <li>- здравословните и безопасни условия на труд на работното място;</li> <li>- превантивната дейност за опазване на околната среда;</li> <li>- овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ на пострадали.</li> </ul> </li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избира бързо и уверено най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация</li> <li>• Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ</li> </ul>

<b>Наименование на единицата:</b>	Икономика
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 2.1:</b>	Познава основите на пазарната икономика
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава общата теория на пазарната икономика</li> <li>• Запознат е с икономическите проблеми - оскъдност, ресурси, избор и др.</li> <li>• Знае ролята на държавата в пазарната икономика</li> <li>• Познава видовете икономически субекти в бизнеса</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания, като обясни ролята на всеки икономически субект, ангажиран в бизнеса</li> </ul>
<b>Резултат от учене 2.2:</b>	Познава основните характеристики на производствената дейност в предприятие
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основите на пазарното търсене и пазарното предлагане</li> <li>• Дефинира икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност и др.</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява икономически понятия в контекста на дейността на предприятието</li> </ul>

<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да анализира икономическите принципи в контекста на производствената дейност на дадено предприятие</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Казус по зададен сценарий</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средства 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее основните теоретични знания в областта на икономиката</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус/сценарий</li> </ul>

### ЕРУ 3

<b>Наименование на единицата:</b>	Предприемачество
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 3.1:</b>	Познава основите на предприемачеството

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае същността на предприемачеството</li> <li>• Знае видовете предприемачески умения</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира практически примери за успешно управление на дейността на фирмата</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлага нови идеи за успешно изпълнение на трудовите дейности</li> </ul>
<b>Резултат от учене 3.2:</b>	Формира предприемаческо поведение
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава характеристиките на предприемаческото поведение</li> <li>• Знае видовете предприемаческо поведение</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлага решения за оптимизиране на трудовите дейности</li> </ul>
<b>Резултат от учене 3.3:</b>	Участва в разработването на бизнес план
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основните елементи, изисквания и етапи при разработване на бизнес план</li> <li>• Знае факторите на обкръжаващата пазарна среда</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира възможностите за развитие на дейността на фирмата</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В екип разработва проект на бизнес план</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на казус по зададен сценарий</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средства 1, 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>

<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус/сценарий</li> </ul> <p>За средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание</li> </ul>
-------------------------------	--

**ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление "Транспортни услуги" - трета степен на професионална квалификация**

ЕРУ 4

<b>Наименование на единицата:</b>	Комуникация и чужд език
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 4.1:</b>	Общува ефективно в работния екип
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава отделните длъжности в екипа, техните взаимоотношения и йерархични връзки</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комуникира в работен порядък с екипа и персонала</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес съобразно работния протокол</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поема отговорности при работа в екип</li> </ul>
<b>Резултат от учене 4.2:</b>	Води ефективна бизнес комуникация
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава етичните норми на комуникацията</li> <li>• Познава правилата за вербална и невербална комуникация</li> <li>• Познава ефективното поведение при конфликти</li> <li>• Познава правилата и изискванията за делова кореспонденция</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и избягва конфликтни ситуации</li> <li>• Съдейства за решаване на конфликтни ситуации</li> <li>• Води делова комуникация - писмена и устна</li> <li>• Събира и предлага необходимата информация за удовлетворяване изискванията на клиентите</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провежда ефективна комуникация с потребителите съобразно индивидуалните им характеристики</li> <li>• Провежда разговор с клиенти с цел консултиране и съгласуване на услуги</li> <li>• Разбира и уважава изискванията на клиентите и защитава интересите на организацията</li> </ul>
<b>Резултат от учене 4.3:</b>	Владее чужд език по професията
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава професионалната терминология на чужд език</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чете и разбира професионални текстове на чужд език (специализирана литература, техническа документация и др.)</li> <li>• Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници</li> <li>• Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с партньори и клиенти</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява ефективна комуникация по професионални теми</li> </ul>

<b>Средства за оценяване:</b>	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговори на професионални теми на чужд език</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комуникира свободно на чужд език в учебна или работна среда</li> </ul>

## ЕРУ 5

<b>Наименование на единицата:</b>	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 5.1:</b>	Обработка информация с ИКТ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява интернет търсачки и мотивира избора си на определени сред тях</li> <li>• Обяснява употребата на филтри и оператори за търсене</li> <li>• Знае за съществуването на невярна или подвеждаща информация в интернет и начини за оценка на надеждността ѝ</li> <li>• Обяснява същността на уеб каналите (RSS и др.) за получаване на информация</li> <li>• Знае начините за съхранение на цифрова информация на различни</li> </ul>



	<p>електронни носители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае начините за създаване на поддиректории (папки)</li> <li>• Знае начините за преместване на файлове от една поддиректория (папка) в друга</li> <li>• Познава различни програми за възпроизвеждане на даден тип цифрово съдържание (текст, изображение, аудио, видео)</li> <li>• Познава различни доставчици на облачни услуги</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва търсачка за намиране на информация, като прилага различни филтри и използва оператори за търсене (символи и др.)</li> <li>• Използва уеб канали (RSS и др.) за получаване на информация</li> <li>• Сравнява информацията в различни източници и оценява нейната надеждност с помощта на набор от допълващи се критерии</li> <li>• Записва и съхранява в различни формати цифрово съдържание (текст, изображения, аудио, видео, уеб страници и др.) по класифициран начин, използвайки поддиректории (папки)</li> <li>• Използва облачни услуги за съхранение на информация</li> <li>• Възпроизвежда вече записано цифрово съдържание</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира свободно владееене на ИКТ при обработването на информация</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.2:</b>	Комуникира с ИКТ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява доставчици на услугата електронна поща</li> <li>• Изброява софтуер за аудио- и видеоразговори</li> <li>• Изброява доставчици на услуги за споделяне на файлове</li> <li>• Обяснява принципите за онлайн пазаруване и плащане</li> <li>• Изброява онлайн общности (социални мрежи), създадени за обмен на знания и опит в областта на професията</li> <li>• Обяснява употребата на електронен подпис</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва електронна поща</li> <li>• Използва разширени функции на софтуер за аудио- и видеоразговори</li> <li>• Споделя файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникацията</li> <li>• Използва множество електронни услуги като пазаруване онлайн,</li> </ul>

	<p>електронно банкиране, взаимодействие с държавни институции и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва електронен подпис за авторизация</li> <li>• Обменя знания и опит в онлайн общности</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира свободно владене на ИКТ при онлайн комуникация</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.3:</b>	Създава цифрово съдържание с ИКТ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава функционалностите на софтуерите за създаване и редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео)</li> <li>• Познава функционалностите на редакторите за създаване и поддръжка на шаблонни интернет страници и/или блогове</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създава сложно цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с различни оформлениа</li> <li>• Редактира и оформя цифрово съдържание, създадено от друг</li> <li>• Използва редактори за създаване и поддръжка на шаблонни интернет страници и/или блогове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира свободно владене на ИКТ при създаването на електронно съдържание</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.4:</b>	Осигурява сигурност при работата с ИКТ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава голяма част от известните рискове за сигурността при работа онлайн</li> <li>• Знае функциите на защитните стени и на антивирусните програми</li> <li>• Познава начините за защита на файлове с криптиране или с пароли</li> <li>• Знае за въздействието на цифровите технологии върху ежедневиия живот и околната среда</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира подвеждащи и/или злонамерени съобщения и интернет страници</li> <li>• Активира филтри на електронна поща против спам</li> <li>• Разпознава файлове, представляващи злонамерен софтуер</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Променя настройките на защитната стена и на антивирусната програма</li> <li>• Защишава файлове с криптиране или с пароли</li> <li>• Прилага мерки за пестене на енергия</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да защити комплексно от злонамерени действия електронната среда, в която работи</li> </ul>
<b>Резултат от учене 5.5:</b>	Решава проблеми при работата с ИКТ
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава начините за решаване на рутинни проблеми при използването на цифрови технологии</li> <li>• Познава начините за инсталиране/преинсталиране на операционна система и друг софтуер</li> <li>• Познава възможностите за актуализиране на собствените си цифрови умения</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избира и инсталира най-подходящия инструмент, устройство, приложение, софтуер или услуга за решаване на проблеми</li> <li>• Променя настройките и опциите на операционната система или друг софтуер при решаване на проблеми</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е самостоятелно да разреши нерутинен проблем, възникнал при работа с ИКТ</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана с намирането на информация в интернет по зададена тема, нейното съхранение и възпроизвеждане</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана със споделянето на файл в интернет пространството и изпращане на връзка (линк) за сваляне до друг потребител по електронната поща</li> </ul> <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана със създаването, редакцията и оформлението на цифрово съдържание</li> </ul> <p>Средство 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана с противодействие срещу злонамерено електронно съобщение</li> </ul> <p>Средство 5:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на задача, свързана с инсталирането, преинсталирането и промяната на настройки на устройство и съпътстващия го софтуер</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен/компютърен кабинет</li> <li>• Персонален компютър или лаптоп</li> <li>• Достъп до интернет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време. Демонстрирани са професионални знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ</li> </ul>

## ЕРУ 6

<b>Наименование на единицата:</b>	Организация на работния процес
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 6.1:</b>	Организира работния процес
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва структурата на стопанските организации</li> <li>• Идентифицира методи за нормиране на работния процес</li> <li>• Описва планирането на ресурси, свързани с работния процес</li> <li>• Идентифицира нормативните актове, свързани с професията</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планира работния процес</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съставя график на работните задачи</li> <li>• Спазва основните нормативни актове, свързани с професията</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно организира работния процес</li> <li>• Ефективно предлага и мотивира необходимостта от промени в работата</li> </ul>
<b>Резултат от учене 6.2:</b>	Отговаря за разпределението на дейностите в работния процес
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява видовете дейности</li> <li>• Дефинира изискванията за изпълнение на видовете дейности</li> <li>• Описва начините за организация на дейностите в работния процес</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организира дейностите</li> <li>• Следи за спазване на етичните норми на поведение</li> <li>• Участва в изграждането на ефективна работна среда</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно планира дейностите</li> <li>• Успешно поддържа етична работна среда</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решаване на казус по зададен сценарий</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средства 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия при организацията на работния процес</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира теоретични понятия при разпределението на дейностите в работния процес</li> </ul>

<b>Наименование на единицата:</b>	Транспортни услуги
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 7.1:</b>	Избира услуга в товарния автомобилен транспорт
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва общото устройство на различните видове и категории товарни автомобили</li> <li>• Назовава конструктивни особености на различните видове и категории товарни автомобили</li> <li>• Изброява видовете пътна настилка</li> <li>• Назовава категоризацията на автомобилните пътища</li> <li>• Идентифицира видове услуги в автомобилния транспорт</li> <li>• Назовава икономическото значение на видовете услуги</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава вида и категорията на товарния автомобил</li> <li>• Разпознава категорията на автомобилен път</li> <li>• Избира услуга в автомобилния транспорт</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взема оптимално решение при избора на услуга в товарния автомобилен транспорт</li> </ul>
<b>Резултат от учене 7.2:</b>	Избира услуга в железопътния товарен транспорт
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва общото устройство на различните видове локомотиви и товарни</li> </ul>

	<p>вагони</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава конструктивни особености на видове локомотиви и товарни вагони</li> <li>• Изброява видовете железопътни линии</li> <li>• Идентифицира видове услуги в железопътния товарен транспорт</li> <li>• Назовава видовете услуги в железопътния товарен транспорт</li> <li>• Описва икономическото значение на видовете услуги в железопътния товарен транспорт</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава вида на локомотиви и товарни вагони</li> <li>• Разпознава вида железопътна линия</li> <li>• Избира услуга в железопътния товарен транспорт</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взема оптимално решение при избора на услуга в железопътния товарен транспорт</li> </ul>
<b>Резултат от учене 7.3:</b>	Избира услуга в морския и речния товарен транспорт
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва общото устройство на различните видове товарни плавателни съдове</li> <li>• Назовава конструктивни особености на различните видове товарни плавателни съдове</li> <li>• Назовава особеностите при плаване в международни води</li> <li>• Изброява видовете услуги в морския и речния товарен транспорт</li> <li>• Описва икономическото значение на видовете услуги в морския и речния товарен транспорт</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава вида на товарен плавателен съд</li> <li>• Избира услуга в морския и речния товарен транспорт</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взема оптимално решение при избора на услуга в морския и речния товарен транспорт</li> </ul>
<b>Резултат от учене 7.4:</b>	Избира услуги в превозните средства във въздушния транспорт
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва общото устройство на различните видове въздухоплавателни</li> </ul>

	<p>средства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава конструктивни особености на различните видове въздухоплавателни средства</li> <li>• Дефинира същността на въздушните коридори</li> <li>• Описва видовете услуги във въздушния транспорт</li> <li>• Назовава икономическото значение на видовете услуги във въздушния транспорт</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава вида на въздухоплавателното средство</li> <li>• Избира услуги в превозните средства във въздушния транспорт</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взема оптимално решение при избора на услуга във въздушния транспорт</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Казус по зададен сценарий</li> </ul> <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в реална работна обстановка</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експлоатационен пункт от железопътната инфраструктура</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее теоретични знания за видове транспортни услуги</li> </ul> <p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно, точно и мотивирано е решен описаният проблем в зададения казус/сценарий/практическа задача, свързана с работа с избор на услуга</li> <li>• Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и/или в екип и в рамките на зададеното време</li> </ul>

**ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност "Експлоатация на жп инфраструктура" - трета степен на професионална квалификация**



<b>Наименование на единицата:</b>	Експлоатация на железопътната инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 8.1:</b>	Осигурява безопасността на железопътните превози
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира видовете произшествия в железопътния транспорт</li> <li>• Описва реда и начина за уведомяване на съответните служители при настъпване на жп произшествие</li> <li>• Дефинира задълженията на оперативната група за разследване</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира общите показатели за управление на безопасността</li> <li>• Организира спазването на изискванията за минимални нива на безопасност</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да осигури ефективното прилагане на правилата за безопасност в жп транспорта</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.2:</b>	Прилага нормативните актове, свързани с експлоатацията на железопътния транспорт
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира съдържанието на нормативната база, прилагана в процеса на експлоатация на железопътния транспорт</li> <li>• Назовава правата и задълженията си като участник в трудовия процес</li> <li>• Описва договорните отношения между работодател и работник</li> </ul>

<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информира се за новости в областта на нормативната база, свързани с пряката работа</li> <li>• Прилага нормативните актове, необходими за безопасното изпълнение на конкретната експлоатационна задача</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно и отговорно работи съгласно нормативните изисквания на конкретната трудова дейност</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.3:</b>	Дефинира техническите и експлоатационните характеристики на подвижния железопътен състав
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира класификацията на локомотивите, използвани в железопътния транспорт в България</li> <li>• Назовава пътническите и товарните вагони</li> <li>• Описва устройството на колоосите</li> <li>• Описва устройството на буксовия възел</li> <li>• Познава общото устройство на окачването на ПЖПС</li> <li>• Идентифицира етикетите, поставяни по вагоните за техническа неизправност</li> <li>• Назовава начините за спиране на жп возилата</li> <li>• Дефинира принципа на действие на автоматичната въздушна спирачка, главния въздухопровод и уредите за тяхното управление</li> <li>• Описва устройството на товарообръщателите</li> <li>• Назовава принципа на действие на товарообръщателите</li> <li>• Познава устройството на теглично-отбивачните съоръжения</li> <li>• Назовава принципа на работа на теглично-отбивачните съоръжения</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира неизправностите по елементите на подвижния състав</li> <li>• Отчита изправността на спирачките на жп возилата и главния въздухопровод при извършване на проба А, проба Д и топла проба</li> <li>• Спазва изискванията за определяне на спирачна маса</li> <li>• Работи с теглично-отбивачните съоръжения (ТОС)</li> <li>• Манипулира с товарообръщателите</li> <li>• Активира/деактивира ръчните спирачки на нетяговия подвижен железопътен състав (ПЖПС) при осигуряване на вагони от самопридвижване</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разчита съдържанието на техническите етикети</li> <li>• Контролира издаването на "Удостоверение за спирачна маса"</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да организира екип за извършване на дейности по обслужване на ПЖПС</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.4:</b>	Овладеява възникнали аварийни ситуации по железния път, контактната мрежа и техните елементи в района на гарата
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва части на железния път - план и профил</li> <li>• Назовава технически изисквания, устройство и предназначение на земното платно и баластовата призма</li> <li>• Изброява видове релси, траверси и скрепителен материал</li> <li>• Дефинира същността и предимствата на безнаставовия железен път</li> <li>• Описва параметри на надвишение и разширение</li> <li>• Идентифицира изкуствени съоръжения на железния път</li> <li>• Описва общо устройство на контактната мрежа</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава елементи на железния път</li> <li>• Определя техническите параметри на елементите на железния път, готови за експлоатация</li> <li>• Измерва надвишение и разширение на железния път</li> <li>• Определя технически параметри за безопасно преминаване на влаковете</li> <li>• Обяснява общо устройство на контактната мрежа</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Действа адекватно и отговорно при овладяване на възникнали аварийни ситуации по железния път, контактната мрежа и неговите елементи в района на гарата в съответствие с установените вътрешнофирмени правила за аварийна безопасност</li> <li>• Комуникира ефективно със служителите от железопътна секция (ЖПС) и другите подразделения съобразно работния протокол</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.5:</b>	Използва осигурителната техника и комуникационни средства
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира системите за автоматично регулиране на движението на влаковете</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира устройство на гаровите съоръжения</li> <li>• Назовава зависимостта на светофорите със съоръженията на осигурителната техника</li> <li>• Описва общото устройство на осигурителната техника</li> <li>• Дефинира функционалния цикъл на работа на осигурителната техника</li> <li>• Дефинира устройството на компютърни гарови централизации, диспечерски централизации</li> <li>• Описва действието на мониторингова система от устройства за динамично следене на загрети букси, спирачни повърхности, осно натоварване на жп подвижен състав и за регистриране на дерайлирал подвижен състав, т.е. check point</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничава релсови вериги и тяхната работа</li> <li>• Работи с осигурителна техника, съоръжена с броячи на оси</li> <li>• Работи с осигурителна техника, съоръжена с полуавтоматична блокировка (ПАБ)</li> <li>• Работи с осигурителна техника, съоръжена с автоматична блокировка (АБ)</li> <li>• Работи с автоматичните прелезни устройства (АПУ) по отношение на осигуряване движение на влакове в участъци, съоръжени с такива</li> <li>• Работи с осигурителна техника, която е обвързана с автоматична локомотивна сигнализация (АЛС), ETCS и ERTMS</li> <li>• Работи с електрически стрелкови обръщателни апарати (ЕСОА)</li> <li>• Експлоатира различните видове гарови централизации</li> <li>• Работи с диспечерски централизации и автоматизирани системи за централно диспечерско управление на движението на влаковете</li> <li>• Експлоатира мониторингова система от устройства за динамично следене на загрети букси, спирачни повърхности, осно натоварване на жп подвижен състав и за регистриране на дерайлирал подвижен състав, т.е. check point</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно работи с осигурителната техника и комуникационните средства съобразно спецификата на конкретната гара</li> <li>• Прецизно и точно следи работните параметри на осигурителната техника и електронните устройства, като предприема адекватни действия при възникване на авария, при спазване на изискванията за безопасно движение на влаковете</li> </ul>
<b>Резултат от учене 8.6:</b>	Прилага конвенциите за взаимно използване на вагоните в международно съобщение и нормативната база

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва структурата и функциите на Международен железопътен съюз ( UIC) и Организация за сътрудничество на железниците (ОСЖД)</li> <li>• Идентифицира инициалите и кодовите номера на железопътните администрации</li> <li>• Изброява номерирането на пътническите и товарните вагони</li> <li>• Назовава знаците, надписите и шаблоните на пътническите и товарните вагони</li> <li>• Дефинира сериите пътнически и товарни вагони</li> <li>• Назовава сроковете за ревизия на пътнически и товарни вагони</li> <li>• Дефинира условията за използване на вагоните с ширина 1520 мм на междурелсието</li> <li>• Изброява видове контейнери - надписите и знаците по тях</li> <li>• Дефинира изисквания, на които трябва да отговарят товарните вагони за натоварване с товари за вътрешността и за износ</li> <li>• Идентифицира правните и техническите норми, които се прилагат при вътрешните и международните превози на стоки с жп транспорт</li> <li>• Идентифицира основни разпоредби на RID за класовете за опасни товари и как се композират вагоните във влаковете</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава значението на инициалите и кодовите номера на железопътните администрации</li> <li>• Снема необходимата техническа информация за ПЖПС от знаците, надписите и шаблоните на пътническите и товарните вагони</li> <li>• Разграничава ПЖПС по неговия номер и серия</li> <li>• Определя годността на ПЖПС съгласно изискваните технически прегледи и ревизии</li> <li>• Определя товара спрямо изискванията на габаритите</li> <li>• Определя вида на контейнерите и тяхната техническа изправност</li> <li>• Преценява композирането на влак, превозващ опасни товари</li> <li>• Решава проблеми след преценка на идентификационните данни от ПЖПС</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно използва означенията по ПЖПС за решаване на конкретен проблем</li> <li>• Способен е да идентифицира ПЖПС по неговата серия и номер и да определи притежателя</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	Средство 1:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Казус по зададен сценарий</li> </ul> <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в реална работна обстановка</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експлоатационен пункт от железопътната инфраструктура</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее теоретични знания, свързани с безопасността на железопътните превози, нормативните актове, техническите и експлоатационните характеристики на подвижния железопътен състав, осигурителната техника и комуникационните средства и конвенциите за взаимно използване на вагоните в международно съобщение и нормативната база</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отговаря правилно на зададените въпроси, като се съобразява с определеното за изпита време</li> </ul> <p>За средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно работи в реална работна обстановка, като демонстрира практически умения за използване и прилагане на нормативните актове, свързани с експлоатацията на железопътния транспорт, използване на осигурителната техника и комуникационните средства, прилагане на конвенциите за взаимно използване на вагоните в международно съобщение и нормативната база</li> </ul>

## ЕРУ 9

<b>Наименование на единицата:</b>	Организация на влаковото движение и работата в гарите
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура

<b>професията:</b>	
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 9.1:</b>	Идентифицира технически правила и задължения съобразно категорията на гарата
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва методиката за класификация на гарите</li> <li>• Посочва класификацията и категорията на гарата, на която работи</li> <li>• Дефинира функциите и технологията на посредни гари</li> <li>• Дефинира функциите и технологията на участъкови гари</li> <li>• Описва начини за обработка на товарните влакове в участъкова гара</li> <li>• Дефинира функциите и технологията на разпределителна гара</li> <li>• Дефинира функциите и технологията на товарна гара</li> <li>• Дефинира функциите и технологията на пътническа гара</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя съоръженията, необходими в различните видове гари</li> <li>• Преценява спецификата на коловозите</li> <li>• Преценява необходимостта на функционалните възможности на гарите при увеличаване или намаляване на обема на работа</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да взема оптимални решения при обработка на влакове</li> </ul>
<b>Резултат от учене 9.2:</b>	Изпълнява графика за движение на влаковете
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира видове графици за движение на влаковете</li> <li>• Изброява елементи на графика за движение на влаковете</li> <li>• Изброява видове гарови интервали</li> <li>• Дефинира значението на книжка разписание</li> <li>• Назовава техническите таблици и нормативи към книжка разписание</li> <li>• Дефинира вид и категория на влаковете</li> </ul>

<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава вида и категорията на пътническите влакове</li> <li>• Разпознава вида и категорията на товарните влакове</li> <li>• Различава графичната част на графика за движение на влаковете</li> <li>• Регулира различните категории влакове</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно взема решение при назначаване и отменяне на влаковете при спазване на изискванията за безопасно движение на влаковете</li> </ul>
<b>Резултат от учене 9.3:</b>	Прилага плана за приемане на влаковете
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва източници на информация за движението на пътническите и товарните влакове</li> <li>• Дефинира същността на плана за приемане на влаковете</li> <li>• Описва начини за промяна на плана за приемане на влаковете</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира информация за движението на пътническите и товарните влакове от различни източници</li> <li>• Променя плана за приемане на влаковете в зависимост от поставената задача</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взема правилно и оптимално решение при изпълнение на плана за приемане на влаковете</li> </ul>
<b>Резултат от учене 9.4:</b>	Извършва оперативно планиране на експлоатационната работа в гарите
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява елементите на оперативното планиране на експлоатационната работа в гарите</li> <li>• Дефинира същността на инструктажите на постъпващите на работа работници</li> <li>• Назовава методи за анализ на извършената работа</li> <li>• Дефинира изискванията за работа на гарите при зимни условия</li> <li>• Дефинира елементите и значението на пропускателната способност на жп гари</li> <li>• Назовава елементите на преработвателна способност на жп гари</li> <li>• Дефинира значението на преработвателна способност на жп гари</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява мероприятия за увеличаване на пропускателната способност на жп линии</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва оперативното планиране на експлоатационната работа в гарите</li> <li>• Организира експлоатационната работа в различните типове гари</li> <li>• Извършва инструктаж на работници и служители, които са в негово разпореждане</li> <li>• Организира влаковото движение и работата в експлоатационния пункт при зимни условия</li> <li>• Прави анализ на извършената работа</li> <li>• Извършва оперативната гарова работа съгласно пропускателната и преработвателната способност</li> <li>• Запазва/увеличава пропускателната и преработвателната способност на експлоатационния пункт при въвеждане на променливи</li> <li>• Извършва инструктажи на служителите в негово разпореждане</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно извършва планиране след направен анализ на оперативната гарова работа</li> <li>• Самостоятелно осъществява оперативната гарова дейност съгласно пропускателната и преработвателната способност в нормални условия, както и при въвеждане на променливи</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Казус по зададен сценарий</li> </ul> <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в реална работна обстановка</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експлоатационен пункт от железопътната инфраструктура</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява поставените задачи, като демонстрира</li> </ul>

теоретични знания за технически правила и задължения, съобразно категорията на гарата, графика за движение на влаковете, прилагане на плана за приемане на влаковете, оперативно планиране на експлоатационната работа в гарите

За средства 2 и 3:

- Отговаря правилно на зададените въпроси, като се съобразява с определеното за изпита време
- Самостоятелно работи в реална работна обстановка

## ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност "Ръководител движение" - трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 10

<b>Наименование на единицата:</b>	Нормативни актове в железопътния транспорт
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 10.1:</b>	Използва сигнали в железопътния транспорт
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва видове сигнали и техните показания</li> <li>• Описва показанията на видовете светофори</li> <li>• Познава сигналите за контактната мрежа, тяхното значение и местоположение</li> <li>• Назовава начини на ограждане на места, които трябва да се преминат с намалена скорост</li> <li>• Назовава функциите на петардите</li> <li>• Описва причините за поставянето на петардите</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира начините за сигнализиране на влаковете и локомотивите по единични жп линии и по правилен път на двойни жп линии</li> <li>• Дефинира начини за сигнализиране на специализирани релсови машини</li> <li>• Познава указатели на стрелките и вагоноизхвъргачките</li> <li>• Назовава положението на указателите на стрелките и вагоноизхвъргачките</li> <li>• Идентифицира специалните сигнали за "Тревога"</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преценява разликите между сигналите по скоростната и сигналите по обикновената сигнализация</li> <li>• Подава ръчните сигнали, подавани със заповеден диск от дежурния ръководител движение</li> <li>• Разпознава сигналите, подавани от началник влака</li> <li>• Подава ръчните и звукови сигнали при маневра</li> <li>• Разпознава показанията на предупредителните светофори</li> <li>• Разпознава показанията на входните светофори</li> <li>• Разпознава показанията на изходните светофори</li> <li>• Прилага начини за ограждане на места, които трябва да се преминат с намалена скорост</li> <li>• Разпознава показанията на указателите на стрелките и вагоноизхвъргачките в зависимост от тяхното положение</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагира адекватно при подаване на различни видове сигнали, като спазва изискванията за безопасност</li> </ul>
<b>Резултат от учене 10.2:</b>	Прилага правилата за техническа експлоатация на железопътната инфраструктура и подвижния състав
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира съоръжения, устройства, подвижния жп състав</li> <li>• Назовава начини за поддържане на съоръжения, устройства, подвижния жп състав</li> <li>• Дефинира определението за габарит и видове габарит</li> <li>• Описва елементите на железния път - долно строене, горно строене</li> <li>• Маркира съставните части на стрелките и неизправностите по тях</li> <li>• Изброява значението на прелезите и пресичания на железопътни линии</li> <li>• Описва действието на съоръженията за електроснабдяване на консуматорите от жп транспорт</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава гаровите централизации и пътните блокировки</li> <li>• Познава телекомуникационните мрежи. ВДРВ маневрени радиовръзки и GSM-R</li> <li>• Описва реда за работа с устройства на осигурителната техника и телекомуникациите</li> <li>• Изброява видовете експлоатационни пунктове</li> <li>• Идентифицира методиката за приемане и въвеждане в експлоатация на железен път, съоръжения и устройства</li> <li>• Описва начините за прегледи на железен път, железопътните съоръжения и устройства</li> <li>• Дефинира изискванията на инструкцията за ремонт и поддържане на железен път, железопътни съоръжения и устройства</li> <li>• Дефинира техническите характеристики на подвижния жп състав</li> <li>• Описва устройството и функциите на колооси, теглично-отбивачни съоръжения, спирачки</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава стойностите на различните видове габарит</li> <li>• Разпознава нарушените стойности на различните видове габарит</li> <li>• Работи с различни типове и модели гарови централизации и пътни блокировки</li> <li>• Използва телекомуникационните средства и радиовръзки</li> <li>• Осигурява движението на влаковете съобразно изискванията на експлоатационния пункт</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е в екип и с подкрепата на ръководителя да участва в отстраняването на аварийно-възстановителни операции</li> <li>• Способен е самостоятелно да разреши нерутинен проблем</li> </ul>
<b>Резултат от учене 10.3:</b>	Прилага правилата за движение на влаковете и маневрената работа в железопътния транспорт
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира изискванията за назначаване и отменяне на влакове</li> <li>• Назовава правилата за движение на влаковете</li> <li>• Дефинира реда и начина за подготовка на автоматичните и ръчните спирачки за проба</li> <li>• Дефинира значението на реда и начина за прекъсване и възстановяване движението на влаковете и извършване на ремонти на железния път и преминаване на места с намалена скорост</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява изискванията за извършване на проби на съставите на влаковете</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага изискванията за назначаване и отменяне на влаковете</li> <li>• Обяснява правилата за различните видове движение на влаковете</li> <li>• Прилага реда и начина за подготовка на автоматичните и ръчните спирачки за проба</li> <li>• Спазва изискванията за безопасност при приемане и изпращане на влаковете в гарите съобразно особеностите</li> <li>• Прилага изискванията за издаване на писмените заповеди, давани на влаковия персонал</li> <li>• Прилага правилата за безопасно извършване на маневрена дейност</li> <li>• Прилага реда и начина за прекъсване и възстановяване движението на влаковете и извършване на ремонти на железния път и преминаване на места с намалена скорост</li> <li>• Прилага изискванията за извършване на пробите на съставите на влаковете</li> <li>• Прилага правилата за назначаване отмяна и движение на влаковете</li> <li>• Изпълнява правилата за движение на влак по неправилен път</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва самостоятелно и отговорно дейности по организация движението на влаковете, маневрената работа при спазване на правилата за движение на влаковете</li> </ul>
<b>Резултат от учене 10.4:</b>	Прилага правилата за техническа експлоатация на железопътната инфраструктура на ДП НКЖИ за осигурителната техника
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира книги за състоянието на съоръженията и устройствата</li> <li>• Описва изискванията на осигурителната техника за гари, междугария, телекомуникациите и електрозахранването</li> <li>• Идентифицира осигурителни техника за гари</li> <li>• Идентифицира осигурителни техники за междугария</li> <li>• Описва изискванията за реда и начина за късане и поставяне на пломби</li> <li>• Вписва повредите в книги за състоянието на съоръженията и устройствата</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва различни осигурителни техники за гари</li> <li>• Използва различните осигурителни техники за междугария</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва изискванията за реда и начина за късане и поставяне на пломби</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координира действието на екипа по прилагане на правилата за техническа експлоатация на железопътната инфраструктура на ДП НКЖИ за осигурителната техника</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Казус по зададен сценарий</li> </ul> <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в реална работна обстановка</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експлоатационен пункт от железопътната инфраструктура</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява поставените задачи, като демонстрира усвоените компетентности - подаване на различни видове сигнали, извършване на аварийно-възстановителни операции, организиране на екипа по прилагане на правилата за техническа експлоатация на железопътната инфраструктура на ДП НКЖИ за осигурителната техника</li> </ul> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отговаря правилно на зададените въпроси, като се съобразява с определеното за изпита време</li> </ul> <p>За средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно работи в реална работна обстановка</li> </ul>

ЕРУ 11

<b>Наименование на единицата:</b>	Железопътни прелези
<b>Ниво по НКР:</b>	4

<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 11.1:</b>	Обяснява устройството на прелезите и правилата за тяхното сигнализиране
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва видове прелези</li> <li>• Описва устройството на прелезите</li> <li>• Описва сигнализирането на прелезите</li> <li>• Дефинира реда и начина за откриване и закриване на прелези</li> <li>• Изброява видове устройства за съоръжаване на прелезите</li> <li>• Дефинира правилата за категоризация на прелезите</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничава видовете прелези</li> <li>• Прилага правилата за категоризацията на прелезите</li> <li>• Спазва реда и начина за откриване на прелезите</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен е да обясни вярно различията във видовете устройства за съоръжаване на прелезите</li> </ul>
<b>Резултат от учене 11.2:</b>	Прилага правилата за работа на прелезни устройства в район на гара, в междугарие и между предупредителен и входен сигнал
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира изискванията към техническите устройства за съоръжаване на прелезите</li> <li>• Назовава изискванията за обзавеждане и поддържане на прелези</li> <li>• Идентифицира автоматичните прелезни устройства в участък с автоблокировка</li> <li>• Идентифицира автоматичните прелезни устройства в участък без автоблокировка</li> <li>• Идентифицира автоматичните прелезни устройства между предупредителен и входен сигнал</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява прелезите в района на гарата</li> <li>• Дефинира правилата за обзавеждане и поддържане на прелезите</li> <li>• Назовава изисквания за обзавеждане и поддържане на прелезите</li> <li>• Посочва изискванията на техническите устройства за съоръжаване на прелезите</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разчита изискванията на техническите устройства за съоръжаване на прелезите</li> <li>• Различава устройствата на прелези в участък с автоблокировка и в участък без автоблокировка</li> <li>• Прилага правилата за работа на прелезни устройства в район на гара и между предупредителен и входен сигнал</li> <li>• Маркира изискванията за обзавеждане и поддържане на прелезите</li> <li>• Организира работата на малък екип</li> <li>• Организира спазване на изискванията за безопасност</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурява прилагането на правилата за работа на прелезни устройства в район на гара и между предупредителен и входен сигнал</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Казус по зададен сценарий</li> </ul> <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в реална работна обстановка</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експлоатационен пункт от железопътната инфраструктура</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява поставените задачи, като демонстрира теоретични знания за устройството на прелезите и правилата за тяхното сигнализиране и правилата за работа на прелезни устройства в район на гара и между предупредителен и входен сигнал</li> </ul>



	<p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отговаря правилно на зададените въпроси, като се съобразява с определеното за изпита време</li> <li>• Самостоятелно работи в реална работна обстановка</li> </ul>
--	--

## ЕРУ 12

<b>Наименование на единицата:</b>	Управление и професионална етика
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Наименование на професията:</b>	Организатор по експлоатация в жп инфраструктура
<b>Ниво по НКР:</b>	4
<b>Ниво по ЕКР:</b>	4
<b>Резултат от учене 12.1:</b>	Управлява транспортна фирма
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира оперативни управленски решения</li> <li>• Посочва подходи и методи за планиране</li> <li>• Назовава комуникациите в организациите от железопътния транспорт</li> <li>• Описва ролята на ръководителя в транспортната фирма</li> <li>• Дефинира управлението на промяната и конфликтите</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира различните видове управленски решения</li> <li>• Организира оперативното планиране и извършване на работата</li> <li>• Прилага ефективни комуникационни методи по вертикалната и хоризонталната структура на фирмата</li> <li>• Прилага мотивационни техники на малък експлоатационен екип</li> <li>• Провежда мероприятия за овладяване на конфликтите и промяната в</li> </ul>

	малка формална група
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлага ефективни модели на функциониране на малък експлоатационен екип и извън него</li> </ul>
<b>Резултат от учене 12.2:</b>	Осигурява спазването на фирмена политика
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава законовите и подзаконовите нормативни актове в железопътния транспорт</li> <li>• Дефинира видовете обучения и развитие на персонала</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира елементите на транспортната политика</li> <li>• Осигурява прилагането на законовите и подзаконовите нормативни актове, свързани с дейността на транспортната фирма</li> <li>• Подпомага дейността на прекия ръководител при оценка на персонала</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взема правилно и оптимално решение при прилагане на нормативните актове, оценка на екипа и правилното му развитие</li> </ul>
<b>Резултат от учене 12.3:</b>	Организира спазването на професионалната етика
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава начини на мотивация и ангажираност към колектива</li> <li>• Познава ценностната ориентация и етика</li> <li>• Посочва начини на комуникационни методи</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага техники за мотивация на служителите</li> <li>• Отчита състоянието на междуличностните отношения в екипа</li> <li>• Прилага правилата на етичния кодекс на предприятието</li> <li>• Организира мероприятия за справяне със стреса на работното място</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролира спазването на професионалната етика в малък експлоатационен екип</li> </ul>
<b>Средства за оценяване:</b>	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмен изпит/тест</li> </ul> <p>Средство 2:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Казус по зададен сценарий</li> </ul> <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в реална работна обстановка</li> </ul>
<b>Условия за провеждане на оценяването:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебен кабинет</li> </ul> <p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експлоатационен пункт от железопътната инфраструктура</li> </ul>
<b>Критерии за оценяване:</b>	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вярно и точно изпълнява поставените задачи, като демонстрира теоретични знания за управлението на транспортна фирма, фирмена политика, професионалната етика</li> </ul> <p>За средства 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отговаря правилно на зададените въпроси, като се съобразява с определеното за изпита време</li> <li>• Самостоятелно работи в реална работна обстановка</li> </ul>

#### 4. Изисквания към материалната база

Обучението по теория се осъществява в учебни кабинети, а по учебна практика - на реално работно място. Обучението по практика може да се осъществява както в собствена, така и в наета база, която отговаря на изискванията на ДОС за придобиване на квалификация по професията.

##### 4.1. Учебен кабинет

Обучението по теория се провежда в учебен кабинет или в учебна зала. Учебният кабинет е оборудван с работно място за всеки обучаван, като обзавеждането включва: работно място на обучаващия (работна маса и стол), работно място за всеки обучаван (работна маса и стол), учебна дъска, мебели (шкафове за различни цели), екран и стойки за окачване на табла, флипчарт и учебно-технически средства (видеотехника, компютър, мултимедия и интернет); комплекти техническа документация (правилници, инструкции, работни карти, бланки и др.), съвременна справочна и каталожна литература. Към учебния кабинет е желателно да има и хранилище за съхраняване на учебно-техническите средства и техниката. За постигане целите на обучението образователните институции, които провеждат обучение по професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура", имат задължително обзаведени учебни кабинети по учебните предмети от общата и специфичната задължителна професионална подготовка.

За онагледяване на обучението са необходими: табла, схеми, слайдове; действащи макети, модели и реални образци; учебни видеофилми; програмни продукти; електронни уроци, каталози, инструкции, справочници, фирмени материали и др.

Обучението по теория на професията се осъществява в институциите от системата на професионалното образование и обучение - професионални гимназии и център за професионално обучение.

#### 4.2. Учебни материали

Демонстрационни макети и модели (схеми, диаграми, слайдове с презентации), учебни видеофилми, образци на документи, използвани в практиката - дневници, постери, табла и нормативни актове, свързани с дейността, наръчници за здравословни и безопасни условия на труд.

#### 4.3. Обучение по практика

За практическото обучение по професията "Организатор по експлоатация в жп инфраструктура" и във връзка с многообразието на дейностите, които обучаваният трябва да усвои, е необходимото да се извършва в действителна работна среда. Ако обучаващата организация не е в състояние да ги осигури, преди началото на обучението трябва да се представят договори с ДП "Национална компания "Железопътна инфраструктура", които са съгласни обучението да се провежда на тяхна територия. Учебната работилница по специална практика се осигурява с материали и консумативи, необходими за изпълнение на учебно-производствените задачи, с комплекти техническа документация (правилници, инструкции, бланки и др.), справочна и каталожна литература.

### 5. Изисквания към обучаващите

#### 5.1. По теория

Право да преподават теория по учебните предмети или модули по професионална подготовка имат лица с висше образование по съответната специалност.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация "учител", ако са придобили професионална квалификация по съответната специалност при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

#### 5.2. По практика

Право да преподават практика по учебни предмети или модули от отрасловата и специфичната професионална подготовка имат лица с право да преподават по теория, притежаващи необходимата за съответната специалност правоспособност, както следва: свидетелство за правоспособност "Ръководител движение" съгласно Наредба № 56 от 2003 г. за изискванията, условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност, изисквана от персонала, отговорен за безопасността на превозите с железопътен транспорт, или признаване на такава правоспособност и реда за провеждане на проверочните изпити на лицата от персонала, отговорен за безопасността на превозите.