



МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ

УТВЪРДИЛ:
ИНЖ. ЕМИЛИЯНА
ДИМИТРОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА НАПОО

Отчет за изпълнение на целите в администрацията: Национална агенция за професионално образование и обучение за 2013 г.

1	2	3	4	5	6	
Цели за 2013 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Краен резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние
1. Развитие на сътрудничеството с държавните институции, организациите на работодателите и на работниците и служителите, браншови и професионални организации и академичната общност за усъвършенстване	Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г.; Национална стратегия за младежта 2010-2020 г.; Стратегия ЕС 2020; Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в		1-12	Постигнати са съгласувани позиции и са предприети съвместни действия за усъвършенстване на националната система за ПОО в контекста на ученето през целия живот /УЦЖ/ и продуктивно партньорство на всички заинтересувани институции и социални партньори при		

<p>на националната система за професионално образование и обучение в контекста на политиката за учене през целия живот</p>	<p>областта на ПОО за периода 2011-2020; Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в България 2009-2013 г.</p>			<p>обсъждането и вземането на решения по въпроси и проблеми, касаещи дейността на НАПОО и развитието на системата за ПОО. Повишена информираността на трипартитните органи на НАПОО относно новите политики, практики и инструменти в ЕС, които имат отношение към насърчаване на УЦЖ. Разработен Стратегически документ за развитие на НАПОО в периода 2014-2020 г.</p>		
		<p>1.1. Участие в разработването, координирането и реализирането на стратегии, концепции, нормативни и методически документи в сферата на началното и продължаващото професионално</p>	<p>1-12</p>	<p>Съгласувани позиции и съвместни действия за подобряване на възможностите за достъп до УЦЖ и осигуряване на качество и ефективност на ПОО</p>	<p>Участие в работата на работни групи, съвети, комитети, комисии и др към МОМН, МТСП, АЗ и други институции и организации - 15;</p>	<p>А. Участие в междуведомствени работни групи, консултативни съвети, направляващи комитети и др. През 2013 г. НАПОО участва в работата на::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комисия за поддържане на Списъка на регулираните професии в Р България към МОН; • Междуведомствена работна група за създаване на национална рамка за осигуряване на качеството към МОН; • Междуведомствена работна група по изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ/ Плана за действие за 2012-2013 г. към МОН • Междуведомствена работна група за разработване на Националната стратегия за УЦЖ 2014 – 2020 г.;

		о образование и обучение /поо/			<p>Участие в конференции и, семинари, работни срещи и съждания по ключови проблеми на ПОО – 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Междуведомствена работна група към МОН за разработване на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. • • • • Междуведомствена Работна група Разработване на Концепция за развитие на ПОО към МОН; • Съвет за координиране на проект „Управление за ефективно професионално образование“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“ на МОН; • Обществено-консултативните съвети към РИО - София област и към РИО – София град. • ЕУП по проект „Нова възможност за моето бъдеще“ по ОП “РЧР“; • Работна група 16 „Образование и обучение” към МОН. • Национален съвет за насърчаване на заетостта към Министъра на труда и социалната политика; • Работна група 2 „Свободно движение на хора” към МТСП; • Актуализиране на Стратегията по заетостта на Република България 2013 – 2020 г. и разработване на Националния план за действие по заетостта (НПДЗ) за 2014 г. чрез участие в комисии към МТСП; • Планиране, контрол и оценка на дейностите по програми и проекти- Комитет за наблюдение на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007 -2013г. към МТСП; • Междуведомствена работна група към МТСП за разработване на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г. като членове на; • Междуведомствена работна група към МТСП за изготвяне на проект на концепция
--	--	--------------------------------	--	--	---

					<p>за промени в нормативната уредба по прилагането на чл. 24 „Образование” от Конвенцията за правата на хората с увреждания чрез участие в .</p> <ul style="list-style-type: none"> •Разработване на Наредба за условията и реда за сертифициране на „Балнеолечебен (Медикъл СПА) център“, „СПА център“, „Уелнес център“ и „Таласотерапевтичен център“ и изискванията към персонала и към лицето с функции по управлението чрез участие в Работна група към Министерство на икономиката и енергетиката; •Разработване на Наредба за образованието, практическата подготовка и професионална квалификация, необходими за придобиване на професията „Ски учител“ като участник в Работна група на МИЕ; - към МТИТС •Работна група 3 „Право на установяване и свободно предоставяне на услуги”, въз основа ПМС № 85 от 2007 г. за организация и координация по въпросите на ЕС към МТИТС. •Национален съвет за насърчаване на заетостта към Министъра на труда и социалната политика; •Комитет за наблюдение на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“; •Национален съвет за оценка на компетенции към БСК. <p>Б. Участие в конференции, семинари, работни срещи и съждения по ключови проблеми на ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Първа и втора национална координационна среща ECVET – Център за развитие на човешките ресурси;
--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> •Семинар с директори на професионални гимназии „Системата за кредити в ПОО (ЕСVET) и валидирането на неформалното и самостоятелно учене“, ЦРЧР; •Публично обсъждане на „Стратегия за развитие на държавната администрация 2013 – 2020“ – СУ и НБУ; •Дискусия на тема: „Пилотно въвеждане в български контекст на концепцията експерти от опит, преживели социално изключване“, МТСП; •Национален семинар на тема: „Приложение на Европейските инструменти в работата на НАПОО и центровете за професионално обучение“, ФНТС; •Национална конференция „Икономическо, социално и териториално сближаване в Европа“, организирана от Институт за подготовка на служителите в международни организации; •Национална конференция „Електрическа мобилност 2013“; •Работна среща в ЦРЧР - Стратегии за мобилност в контекста на Европа 2020; •Десета национална научно – практическа конференция „Развитие на регулаторната рамка за частните услуги за сигурност“; •Валоризационна конференция „Учене през целия живот“; •Изграждане на центрове за компетентности като предпоставка за връзка между професионалното обучение и пазара на труда“; •Обсъждане на промени в „Наредбата за придобиване на правоспособност за работа с взривни вещества“; •Допълване на „Наредба № Из-2815 от 7 ноември 2011 г. за реда за осъществяване
--	--	--	--	--	--	---

					<p>на разрешителна и контролна дейност на търговци, извършващи дейности по пожарна безопасност в обекти и/или експлоатация на уреди и съоръжения, свързани с пожарната безопасност“</p> <ul style="list-style-type: none"> •Съвместно с браншовите организации са внесени предложения в Министерството на транспорта за промени и усъвършенстване на нормативната база, имаща отношение към придобиване на професионална квалификация от професията „Водач на МПС за обществен превоз“ •Подготвени са предложения за промени в Наредба № 15 за извършване на фръзьорски и козметични услуги; •Поодготвени са предложения, имащи отношение към обучението и придобиването на квалификация по професията „Приемен родител“; •Участие в обсъждане на проект на стандарт „Професионални соларни услуги за придобиване на изкуствен тен“ – Български институт за стандартизация, Национално сдружение на козметиците „Здраве и красота“; •Кръгла маса с представители на ЦПО, работодатели и др. за обсъждане на актуализиран проект на ДООИ за придобиване на квалификация по професията «Фризьор»; •Изготвяне на екпертни становища за следните секторни съвети към БСК: „Електромобили“, „Транспорт“, „Химия“, „Електроника“, „Търговия“, „Месопреработване“, „Преработка на плодове и зеленчуци“, „Туризм“, „Производство на безалкохолни напитки, минерални и други бутилирани води“, „Металургия“, „Машиностроене“;
--	--	--	--	--	--

						„Електротехника и енергетика“, „Дървообработваща промишленост и производство на мебели“.
		1.2. Създаване на условия и среда за ефективна работа на трипартитните органи за управление и дейност на агенцията – управителен съвет /УС/ и експертни комисии /ЕК/ по професионални направления и по професионално ориентиране	1-12	Продуктивно участие на всички заинтересувани институции и социални партньори в работата на УС и ЕК	Заседания на УС на НАПОО - 6 ; Тематични дискусии в УС - 7 ; Заседания на ЕК за разглеждане на ДООИ и промени в СППОО - 18 ; Тематични дискусии в ЕК по професионални направления и по професионално ориентиране – 17 ; Броят на заседанията на ЕК във връзка с лицензирането на ЦПО и ЦИПО е в зависимост от постъпилит	Организиран и проведен са 6 заседания на УС на НАПОО; Проведени са 146 заседания на ЕК по професионални направления и по професионално ориентиране във връзка с лицензирането на ЦПО и ЦИПО, и 23 заседания за разглеждане на ДООИ и промени в СППОО. Пред УС на НАПОО са представени за дискусия следните 9 теми: • Концепция за разработване на модел на „Секторна квалификационна рамка“; • Модел за разработване на „единици резултати от учене“ в Държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии; • „Въвеждане на подхода единици резултати от ученето в подготовката на оператори и техници по поддръжка (експлоатация) в преработващата промишленост” (PILE UP); • „Валидиране на самостоятелно придобити знания, умения и компетентности и трансфер на кредити в областта на компютърната анимация и уеб дизайна“ (Ceate); • „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за професионално обучение“, иницииран и изпълняван от НАПОО по ОП „РЧР“; • Възможности за използване на сериозните компютърни игри като метод за професионално обучение – проект (SCOGATT), програма „Леонардо да

					е заявления за лицензиране	<p>Винчи“, дейност Трансфер на иновации</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Пътна карта за обучение и квалификация по прилагане на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите за България до 2020 г.” • Възможности за използване на резултатите по проект „BEQUAL и Общността на практиките за осигуряване на качеството на ПОО“, програма „Леонардо да Винчи“, дейност „Трансфер на иновации“, Програма „Учене през целия живот за подобряване качеството на ПОО; • Обсъждане и приемане на Стратегическия документ за развитие на НАПОО в периода 2014-2020 г.
2. Развитие на мрежата от лицензирани ЦПО и ЦИПО	Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015г.	2.1. Лицензиране на ЦПО и ЦИПО, изменение на издадена лицензия на ЦПО с допълване на нови професии и специалности.	1-12	Подобрено качеството на документацията във връзка с издаване или изменение на издадена лицензия. Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите,. Повишена прозрачност и отчетност. Създадена обективна база за вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстване на дейностите по лицензиране и	Броят на издадените и изменени лицензии зависи от интереса на потенциалните кандидати за лицензиране и не може да се планира.	<p>Към 31 декември 2013 г. в страната има действащи 908 Центъра за професионално обучение и 6 Центъра за информация и професионално ориентиране.</p> <p>Лицензирани са 83 нови ЦПО и 65 центъра са допълнили лицензиите си с нови професии и специалности.</p> <p>Към 31.12.2013 г. в открита процедура за лицензиране са 26 ЦПО.</p> <p>Общ брой професии и специалности, по които са получени лицензии – 1349 професии и 1940 специалности, от които:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в рамките на нови лицензии 769 професии и 1148 специалности; • в рамките на издадени вече лицензии 580 професии и 792 специалности. <p>• Средно в една лицензия - 12.5 професии. •</p> <p>Проведени са над 7000 консултации с</p>

				изменение на издадена лицензия. Подобрен достъп до УЦЖ, вкл. на целеви групи, които понастоящем са с много ниски нива на участие		кандидати за лицензиране, с външни експерти по лицензионните процедури, с лицензирани центрове за професионално обучение. Окончателно са отнети 60 лицензии на ЦПО и 1 на ЦИПО.
3. Осигуряване на качеството в системата на професионалното образование и обучение	Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г.; Стратегия ЕС 2020; Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011-2020; Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО; Препоръки на Европейския парламент и на Съвета от 23.04.2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за УЦЖ.		1-12	Създадени предпоставки (документи дейности и процедури), подпомагащи обучаващите институции да предоставят качествени услуги по професионално образование, професионално обучение и професионално ориентиране. Осигуряване на системата на ПОО /начално и продължаващо професионално обучение/ с ДООИ за придобиване на квалификация по професии. Осигурен баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО. Спазени условията на издадената лицензия и осигуряване на		

				качествено професионалнообучени е.		
		3.1. Усъвършенстване на дейностите по разработване на държавни образователни изисквания (ДОИ) за придобиване на квалификация по професии	1-12	Осигуряване на системата на ПОО /начално и продължаващо професионално обучение/ с ДОИ за придобиване на квалификация по професии	Разработени и приети от УС 15 проекта на ДОИ	Разработени са и са приети приети от УС на НАПОО 18 проекта на на ДОИ, които са представени в МОН за съгласуване и утвърждаване.
		3.2. Поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) в съответствие с актуалните потребности на пазара на труда и с националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД)	1-12	<ul style="list-style-type: none"> Осигурен баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО „ 	Броят на предложени ята за промени в СППОО зависи от потребностите на пазара на труда и не може да се планира	<p>Подготвена е актуализирана „Процедура за актуализиране и поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение”, която е приета от УС на НАПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведени са 35 консултации с авторите на предложенията и с потенциални кандидати, изявили желание за внасяне на нови предложения. 5 предложения за допълване на СППОО са обсъдени в ЕК; Одобрено е 1 предложение, което е представено в УС на НАПОО и е внесено в МОН за съгласуване. Издадена е 1 заповед за изменение и допълнение на СППОО.
		3.3. Мониторинг и контрол на дейността на лицензираните цпо и ципо	1-12	Спазване на условията на издадената лицензия и осигуряване на качествено професионалнообучени е.	90% от ЦПО и ЦИПО, поддържащ и актуална информация в ИС на	През 2013 г. са осъществени 77 проверки на ЦПО (43 през 2012 г.), които водят до окончателно отнемане на 60 лицензии . Съвместно с АЗ във връзка с качеството на обучението, финансирано с ваучери по ОП „Развитие на човешките ресурси“, са проверени 12 ЦПО.

					<p>НАПОО; Анализиран а информация във връзка с дейността на всички действащи към 31.12.2012 г. лицензиран и ЦПО и ЦИПО; Проверки на ЦПО и ЦИПО -50.</p>	<p>През 2013 г. е събрана, обработена от ИС на НАПОО и анализирана информацията за дейността през 2012 г. на 810 от лицензираните ЦПО (779 през 2011 г.) и 6 ЦИПО. Годишната информация за дейността на центровете през 2012 г. се събира само през ИС. Разработена и е приета от УС на НАПОО нова „Процедура и методика за последващ контрол“, която е успешно апробирана в ЦПО на територията на страната.</p>
		<p>3.4. Изпълнение на проектните дейности по проект „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за професионално обучение“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“</p>	1-12	<p>Развитие на капацитета на ЦПО за подобряване качеството на услугите, свързани с придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалните знания, умения и компетентности на заети и безработни лица в контекста на УЦЖ</p>	<p>Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта</p>	<p>През 2013г. проектните дейности са изпълнявани в съответствие с графика на проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Извършени са дейности по информиране и публичност – в 11 ЕК са направени презентационно относно целите, дейностите и резултатите от проекта; <p>На заседание на УС на НАПОО също е представен проектът.</p> <p>Изготвен е „Анализ на актуалното състояние на управленския и педагогически капацитет на екипите в центровете за професионално обучение (ЦПО) и идентифициране на потребностите от развитие на квалификацията на различните категории персонал, с цел подобряване на качеството на предоставяното обучение, от гледна точка на изискванията на пазара на труда и съвременните тенденции в областта на професионалното обучение на възрастни“.</p>

		3.5. Изпълнение на проектните дейности по проект „Разработване на система за ефективно управление на професионалното образование“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“	1-12	Създаване на единна система за управление на професионалното образование	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта.	<ul style="list-style-type: none"> Представител на НАПОО участва в Съвета за координиране на проект „Управление за ефективно професионално образование“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“. Проучени са материалите, разработени по проекта във връзка с осигуряване на качеството в професионалното образование, които ще бъдат адаптирани за целите на осигуряване на качеството в ЦПО.
		3.6. Изпълнение на проектните дейности по проект „Сериозните компютърни игри като средство за обучение“	1-09	Повишаване на квалификацията на учителите и преподавателите в ПОО	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта.	<ul style="list-style-type: none"> Разработеният в рамките на проекта Наръчник учебна програма за обучение на учители могат да бъдат използвани както за самостоятелна подготовка на всеки един обучаващ, така и за разработване на обучение, насочено към удовлетворяване на потребностите на учители от определени целеви групи (по браншове, класове и др.). Базата с игри, които са колекционирани в изпълнение на проекта (http://www.scogatt.eu) включва повече от 90 игри, подходящи за обучение по различни предмети (преобладаващи игрите са на английски език). Компютърната игра „EnerCities“, разработена в рамките на предишен проект от част от партньорите е преведена на български и може да бъде използвана в обученията по предмети, в които са включени теми насочени към енергийната ефективност.
4. Проучване на европейски опит и добри практики в областта на пОО и адаптиране, с цел трансфер на	Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г.;		1-12	<ul style="list-style-type: none"> Обмен на информация и опит, идентифициране на успешни политики и практики Споделен 		

<p>национално ниво /ЕКР/ НКР, ECVET, EQAVET, валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене/</p>	<p>Стратегия ЕС 2020; Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011-2020; Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО; Препоръки на Европейския парламент и на Съвета от 23.04.2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за УЦЖ.</p>			<p>опит и повишена информираност относно развитието на политиките и практиките в областта на ПОО и ориентирани на европейско ниво;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на ПОО; • Повишена прозрачност и съпоставимост на професионалните квалификации, повишаване на мобилността в съответните сектори • Създадени предпоставки за подобряване на уменията на заетите в строителния сектор за енергийно ефективни решения • Подготовка за повишаване на гъвкавостта на системата за ПОО, чрез въвеждане на подхода за опитно записване на ДОО посредством „единици резултати от ученето“ • Повишаване на капацитета на доставчиците на ПОО 		
--	---	--	--	--	--	--

				/професионални училища, гимназии и ЦПО/ да развиват и подобряват своите практики за управление на качеството на базата на Рамката за осигуряване на качеството в ПОО /EQAVET.		
		4.1. Участие на експерти от НАПОО като представители на България в европейски мрежи в областта на ПОО	1-12	<ul style="list-style-type: none"> Обмен на информация и опит, идентифициране на успешни политики и практики. 	Участие в 3 европейски мрежи	През 2013 г. експерти от НАПОО участват като представители на България в работата на следните три мрежи: - Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, -Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО; - Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот. Целта на мрежите е обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на успешни политики и практики. От тази година служител от НАПОО участва, като представител на България, в Консултативната група към Европейската квалификационна рамка и на валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене.
		4.2. Участие на експерти от НАПОО в работни срещи и семинари, организирани от европейски институции и организации	1-12	Споделен опит и повишена информираност относно развитието на политиките и практиките в областта на ПОО и ориентиране на европейско ниво;	В зависимост от получените покани за участие постигната.	През 2013г. НАПОО участва със свои представители в следните работни семинари и срещи, организирани от европейски институции и организации: <ul style="list-style-type: none"> Двадесет и първата и двадесет и втората среща на Консултативната група към Европейската комисия по въпросите на Европейската квалификационна рамка и валидирането на резултати от неформално

						<p>и самостоятелно учене;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Втората работна среща на Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот; • Единадесето пленарно годишно заседание на ReferNet; • Работна среща в град Призрен, Косово за професионалното образование и обучение на Балканите.
		4.3. Изпълнение на проектните дейности по проект „ReferNet - България“	1-12	Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на ПОО;	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Събрани, обработени, анотирани и качени чрез „VET Bibliographic Input Tool“ 4 библиографски справки; • Събрани, обработени, преведени и публикувани 3 новини в раздела „National News on VET“; • Публикувани доклада в раздела „VET in Europe – country report“; • В българския ReferNet сайт качени 11 новини, касаещи сферата на професионалното обучение в България. За английската версия на сайта преведени и публикувани 3 от тях. • В раздел „Събития“ обявени 4 броя. • Организиран и проведен 2 конференции, на които са представени Националния доклад за развитието в политиките във връзка с краткосрочните цели на комюникето от Брюж и Националния доклад за професионалното образование и обучение.
		4.4. Прилагане на НКР при разработването и актуализирането на ДОО за придобиване на квалификация по професии	1-12	Повишена прозрачност и съпоставимост на професионалните квалификации, повишаване на мобилността на обучавани и заети лица	15 ДОО	При разработване на всички ДОО (18) в структурен елемент 4 „Резултати от ученето“ включените знания, умения и компетентности са в синхрон с изискуемите знания (теоретични и/или фактологически), умения (познавателни и практически) и компетентности (лични и професионални) съгласно НКР.

		4.5. Разработване на секторни квалификационни рамки	1-12	Повишена прозрачност и съпоставимост на професионалните квалификации, повишаване на мобилността в съответните сектори	Модел и технология за разработване на секторни квалификационни рамки –1	Подготвена е концепция на “Модел на секторна квалификационна рамка”. Докумантът е придружен и с описание на „Технология за разработване на секторни квалификационни рамки“. За популяризиране на модела е изготвена презентация, включваща информация за същността, целите и значението на СКР. Моделът е представен в ЕК по професионални направления „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг, пътувания, туризъм и свободно време” и „Информационни и комуникационни технологии, електроника и автоматизация. Концепцията и моделът на СКР е представена и на заседание на УС на НАПОО. Идеята за СКР е обсъждана и с БСК, като партньор на НАПОО.
		4.6. Изпълнение на проектните дейности по проект „Пътна карта за обучение и квалификация по прилагане на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите за България до 2020 г.“, финансиран от Програма „Интелигентна енергия за Европа“ на ЕС	1-04	Създадени предпоставки за подобряване на уменията на заетите в строителния сектор за енергийно ефективни решения	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	Подготвен е основният документ по проекта „Пътна карта за обучение и квалификация по прилагане на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите за България до 2020“. Проведени са дейности по разпространение на „Пътната карта за обучение и квалификация по прилагане на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите за България до 2020 г.“ Организиран са 2 работни срещи на платформата.
		4.7. Създаване на условия за	1-12	Повишаване на гъвкавостта на	Публикации - 4;	Съвместно с МОН е изведен „национален подход“ на Модел за разработване на

		<p>въвеждане на Система за трансфер на кредити в ПОО (ECVET)</p>		<p>системата за ПОО, въз основа на подхода „Единици резултати от ученето“ за описание на квалификациите</p>	<p>Подготвени методически и насоки за разработване на ДОО въз основа на подхода „Единици резултати от ученето“ - 1; Разработени ДОО - по 2 професии; Участие в проекти по Програма „Учене през целия живот“ на ЕС, съгласно утвърдения график – 4 проекта; Участие в проект, финансиран от Федералното правителство на Германия, съгласно утвърдения график – 1 проект</p>	<p>„единици резултати от ученето“ в ДОО за придобиване на квалификация по професии. Трима експерти от НАПОО участваха в проекта „Европейска интеграция на Югоизточна Европа II. Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез техническо ПОО“, който е реализиран от МОН, координиран от немската организация GIZ с финансовата подкрепа на Федералното министерство на икономическото сътрудничество и развитие на Германия. На заседанието на УС, е представен „Моделът за разработване на ДОО“; В качеството си на Национална координационна точка (НКТ) по въпросите на въвеждането на Европейска система за кредити в ПОО, НАПОО организира и проведе 2 заседания на НЕГ; В сайта на НАПОО, в рубриката за ECVET са публикувани за 7 професии, разработки основани на ЕРУ. Участие на НАПОО в проведените 3 тематични семинари за представяне на националната политика по въвеждането и прилагането на ECVET в България; Поради липса на финансови средства и недостъжен експертен ресурс за подготовка на „Методически указания за разработване на ДОО, ориентирани към ЕРУ“, дейността е планирана за 2014 г.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		4.8. Изпълнение на проектните дейности по проект „Система за идентифициране и признаване на самостоятелно придобитите знания, умения и компетентности“ по ОП „Развитие на човешките ресурси	1-12	Изграждане на система за признаване на придобитите извън формалното образование знания и умения, вкл. на работното място, у дома и т.н.	Целта е постигната Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	Всички проектни дейности, към които НАПОО има отношение са изцпълнени.
		4.9. Изпълнение на проектните дейности по проект BEQUAL + по Програма „Учене през целия живот“ на ЕС	1-09	Повишаване на капацитета на доставчиците на ПОО /професионални училища, гимназии и ЦПО/ да развиват и подобряват своите практики за управление на качеството на базата на Рамката за осигуряване на качеството в ПОО /EQAVET	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	Проектът приключи успешно с международна конференция, Представени са продуктите, разработени в рамките на проекта – електронен инструмент за бенчмаркинг, Ръководство за потребителя на онлайн портала BEQUAL, платформа за представяне на добри практики, свързани с качеството на ПОО.
5. Повишаване на прозрачността и публичността на услугите по професионално обучение на възрастни и професионално ориентиране	Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г.	5.1. Разширяване на информационната дейност на НАПОО чрез системно подаване на актуална информация за публикуване в интернет страницата на	1-12	Поддържане на актуална информация в ИС на НАПОО за предоставяните услуги	Брой регистри, поддържани от НАПОО – 11; Брой проведени обучения на персонала на ЦПО и ЦИПО за работа с ИС	<ul style="list-style-type: none"> • Всички 11 регистъра се поддържат и пре 2013г. в актуално състояние. • Поддържа се актуална информация в ИС на НАПОО за предоставяните услуги; • Усъвършенствани административни услуги, предоставяни от НАПОО на юридически и физически лица, разширяване на възможностите за самоинформиране на потребителите ; • Поддържане на актуално съдържание на информацията интернет сайта на

		НАПОО, включително регистъра на лицензираните ЦПО и ЦИПО.			<p>на НАПОО – 10, Брой обучени лица – 150; Брой обучения на експертите от НАПОО – 5; Брой публикации на интернет страницата на НАПОО – 25; Брой издадени информационни материали - 1 информационен бюлетин за 2012 г., 2 информационни материала</p>	<p>НАПОО – в рубриката „Новини“ са публикувани над 25 съобщения относно различни аспекти от дейността на НАПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведени са 46 индивидуални обучения на представители на ЦПО за работа с ИС, в които са взели участие над 150 представители от ЦПО; • 93,5 % от всички фигуриращи в регистъра центрове са с активен статус в ИС <p>Издаден е информационен бюлетин за дейността на НАПОО за 2012 г. В рубриката „Проекти“ са публикувани 3 информационни материала. Проведени са над 10 обучения на експерти от НАПОО на работното място, на семинари и др.</p>
--	--	---	--	--	--	---

Имена и длъжност на попълващия: Пенка Николова, директор дирекция „Професионална квалификация и лицензиране“

...