



ГД Образование и култура

Програма  
„Обучение през целия живот“



**ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ**

С подкрепата на Програма за учене през целия живот на Европейския съюз

## СПОДЕЛЕНИ ДОБРИ ПРАКТИКИ

от Учебна визита No 36

Тема: Сътрудничество между образователни  
и обучителни институции, бизнес и местни общности

**Регистрационен номер** 2011-SV-01-BG-LLP-00931  
**Номер на договора** LLP-2011-SV-12  
**Страна на провеждане на  
визитата** Франция  
**Продължителност на  
визитата** 06.02.2012 – 10.02.2012

**Учене чрез правене -  
път към успеха**  
(Learning by doing, the road  
to achievement)



Програма „Учебни визити“ е част от „Хоризонталната програма“ на Програма „Учене през целия живот“, дейност „Политически развития и иновации“.

Целта на Учебната визита е да генерира обмен на опит и добри практики между представителите на държавата-домакин и представителите на държавите-участнички.

Учебните визити насърчават и подкрепят политическото развитие и сътрудничество на общоевропейско ниво в контекста на ученето през целия живот.

Участието в Учебна визита е вълнуващо преживяване и важен инструмент за учене.

**Споделените по-долу добри практики и направени изводи са в резултат на учебна визита в Ем Еф Ар (Maison familiale rurale - MFR), Франция.**

Ем Еф Ар е учебен център, който работи в договорни отношения с правителството и местните власти. Целта на организацията е да предоставя професионално образование и обучение (ПОО) на работното място за младежи и възрастни, както и да популяризира социалното и професионално включване като предлага добро професионално ориентиране.

Във Визитата участваха представители на 7 европейски държави - Франция, България, Белгия, Румъния, Естония, Италия, Германия.



ГД Образование и култура

Програма  
„Обучение през целия живот“



**ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ**

### Споделени добри практики от участниците

#### Франция

- Система на редуване на теоретично с практическо обучение (the alternation system) - много детайлно планиране на учебния процес
- Обучение на обучители (задължително посещават специализирани курсове всяка година)
- Проектите за мобилност са част от учебната програма
- Изградена широка и добре функционираща мрежа от местни контакти (лични и делови)

#### Германия

- Национална програма за професионално ориентиране на младежи в общообразователните училища - каква професия да изберат или как да продължат образованието си
- Фокус върху работата с родители в процеса на професионално ориентиране

#### Румъния

- Гъвкави учебни програми за студенти според нужните умения за съответната професия

#### Белгия

- Специфичен подход за насърчаване на персоналната и емоционална връзка с отпаднали ученици
- Посредничество при намиране на работа на завършилите ученици или при регистрирането им в Агенция по заетостта

#### Италия

- Подходи за насърчаване създаването на учебна среда, изграждаща широко скроени личности и активни граждани

#### България

- Подходи за интегриране на резултати от проекти („Леонардо да Винчи“ и други програми) в ПОО за възрастни и в създаването и адаптирането на учебни програми за нови умения



ГД Образование и култура

Програма  
„Обучение през целия живот“



ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ

### Общоевропейски предизвикателства

- В процеса на професионално ориентиране често се пренебрегват съветите на преподаватели и професионални организации
- Негативното отношение към професионалното образование трябва да стане общоевропейска тема
- В някои европейски държави системата на редуване на теоретично с практическо обучение (**the alternation system**) функционира много добре, в други - практическите елементи от обучението са недостатъчни
- Недостатъчно и не общодостъпни специализирани курсове за обучители в професионалната сфера
- Липса на сътрудничество между общообразователните институции и тези, предоставящи професионално образование
- Оценката на компетентностите (самооценка, валидиране на предишни знания и др.) все още е проблем
- При предоставяне на професионално обучение с външно финансиране често се следва правилото за най-ниска цена, а тя обичайно води до ниско качество. По-добре е да се оценяват качествени показатели





ГД Образование и култура

Програма  
„Обучение през целия живот“



**ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ**

### Общи изводи

- Системата на редуване на теоретично с практическо обучение (the alternation system) може да бъде приложена във всички държави, макар и под различна форма
- Ефективното въвличане на местни партньори в процеса на ПОО е напълно постижимо във всички държави, макар че на места е нужна масирана информационна кампания
- Транснационалните мобилности са важен елемент от професионалното обучение във всички държави-участнички
- В процеса на ПОО има нужда от подобряване качеството на отношенията между преподавател и обучаем - предаването на знания само по себе си не е достатъчно, преподавателят трябва да изпълнява ролята на съветник и водач, на който обучаемият може да разчита
- Професионалното ориентиране за учениците от общообразователните училища е необходимост във всички държави

**Тази Учебна визита е финансирана с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.**