

Проект

„Трансфер на френската квалификация - „Приемен родител”

/1 октомври 2009 – 30 септември 2011г./

- Проектът се реализира съвместно от организации, на територията на 4 държави /България, Франция, Румъния и Унгария/.
- Водеща организация по проекта е Софийски Университет „Св. Климент Охридски”, а Институт по социални дейности и практики е главен координатор за България.
- Партньор по проекта за България е Националната агенция за професионално образование и обучение.

Основни цели на проекта



- **Диагностициране на пречките пред подпомагащото взаимоотношение в страните участници;**
- **Диагностициране на нуждите от обучение на кандидат – приемните родители и продължаващо обучение на утвърдените приемни семейства;**
- **Идентифициране на специфичните черти на децата в ситуация на изоставяне, риск и използването им като средство за подобряване на заложените в социалната политика на страната мерки.**
- **Въвеждане на единна система за кредитиране в продължаващото образование, така че получените от обучението дипломи да бъдат признавани във всички държави партньори.**

I Етап – септември 2009 – април 2010

- **Оценка на актуалното състояние на социалните услуги за деца във всяка страна като се постави акцент на приемната грижа.**
- **Установяване и анализ на дейностите, които извършват приемните родители, компетенциите, които трябва да притежават и извеждане на нуждите им от обучение.**

2 ЕТАП – май 2010 – декември 2010

- **Анализ на педагогическите ресурси във всяка държава – описание и анализ на наличните методики и програми за обучение на приемни родители;**
- **Изготвяне на описание на професията „професионален приемен родител“;**
- **Изготвяне на проекто-предложение за вписване на професионалната приемна грижа в Списъка на професиите.**

3 ЕТАП – януари 2011 – септември 2011

- **Изготвяне на единна методология за обучение и оценяване на професионалните приемни родители;**
- **Провеждане на обучение за обучители във всяка държава.**
- **Изследване и дифузиране на резултатите от проекта.**

Описание на професионалните дейности и задачи на приемния родител

КОД	ДЕЙНОСТИ	КОД	ЗАДАЧИ
A1	Приемане на детето в семейството	A1.T1	Опознава детето
		A1.T2	Подготвя членовете на семейството си
		A1.T3	Посреща детето в семейството
A2	Осигуряване на безопасна и сигурна грижа за детето	A2. T1	Поставя изисквания и очаквания към детето, в съответствие с възрастта и капацитета му
		A2. T2	Предпазва детето от инциденти, взема превантивни мерки, съобразени с възрастта му въкъщи, навън, в колата и пр.
		A2.T3	Подготвя детето за държане с непознати, информира го за рисковете и го учи как да се държи.
		A2.T4	Оказва първа помощ при инциденти

A3	Възпитателно придружаване на детето	A3.T1	Поставя граници на децата и следи за тяхното реализиране в дисциплината;
		A3.T2	Създава безопасен емоционален климат за детето, за да изразява и разбира чувствата си.
		A3.T3	Подпомага формирането и развитието на социалните умения на детето.
		A3.T4	Разпознава особеностите на физическото, емоционалното и социалното развитие на юношите и затрудненията във възрастта.
		A3.T5	Подготвя юношите за самостоятелен живот.
		A3.T6	Предава ценностите, благоприятстващи развитието на самостоятелността и социализацията.
		A3.T7	Управлява ситуации на кризи.
		A3.T8	Придружава и подпомага ученето.
		A3.T9	Организира свободното време на детето.
		A3.T10	Подготвя детето за напускане на приемното семейство

A4	Комуникация с детето	A.4 T1	Разбира различните начини на комуникация
		A4. T2	Осъществява пълноценно и постоянно общуване с детето във всички сфери на неговия живот
		A4. T3	Подпомага децата да тълкуват житейския си опит.
		A4. T4	Подпомага процеса за формиране на добра детска идентичност.
A5	Поддържане на връзката с родното семейство на детето	A5. T1	Разбира и уважава емоционалната връзка на детето с биологичните му родители.
		A5.T2	Толерантно приема културните, социалните и етнически различия на детето.
		A5.T3	Насърчава детето за контакт със семейството.

A6	Работа в екип	A6. T1	Участва в изготвянето на плана за грижа и осигурява неговото изпълнение
		A6. T2	Сътрудничи на социални служби, доставчици на социални услуги и други специалисти – учители, лекари и др. при работата с детето.
		A6. T3	Търси помощ от специалисти за справяне с проблемите на детето и осигуряване на необходимите му услуги
		A6. T4	Подкрепя други приемни родители.
		A6. T5	Продължава обучението си за по-ефективно справяне с проблемите на детето

Операционализация на дейностите и задачите

Професионална дейност А1 : Приемане на детето в семейството		
Задача А1Т1 : Опознава детето		
Описание на задачата	Очаквани резултати	Критични точки
<ul style="list-style-type: none"> •<u>Операция 1</u> Познава силните страни на семейството си – за какво дете е най-подходящо; •<u>Операция 2</u> Осъществява достатъчно на брой срещи с детето; 	<p>Приемният родител е способен да съотнесе силните и слабите страни на семейството си към потребностите на детето.</p>	<p>Свързани с мястото :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Неподходящо място за срещи <p>На психологическо равнище:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ефект на първата среща •Произход на детето– социален/етнически •Познание за възрастови особености на детето •Да не възникне емоционална връзка между семейството и детето <p>Свързани със законодателството:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Напасването да е чисто документално <p>Свързани със социалните отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Социално желателно и манипулативно поведение от страна на детето към приемните родители.



*"Тайната на вечната младост е да се учи всеки ден нещо ново" -
Солон.*