



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

X

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 13а и чл. 51, ал. 1, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, за уеднаквяване на процеса на разработване на държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии съгласно утвърдения със Заповед № РД09-2230/09.08.2024 г. Списък на професиите за професионално образование и обучение

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Структура на рамка на Държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по § 58, ал. 1 от Преходните и заключителните разпоредби на Закона за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение (обн. ДВ, бр. 27 от 2024 г.) съгласно приложението.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на заинтересованите лица за сведение и изпълнение.

X

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ
Министър на образованието и науката



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

Приложение към Заповед №

**ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА
„.....“**

Професионално направление				
Код:		Наименование:		
Професия				
Код:		Наименование:		
Степени на професионална квалификация				
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)				
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)				

София, г.

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на *степени/степен* на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

За придобиване на степен на професионална квалификация (СПК) по професията „.....“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

- за ученици -
- за лица, навършили 16 години -

Изискването за входящо квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение за придобиване на степен на професионална квалификация е придобита степен на професионална квалификация по професията.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

Забележка: Изискванията към кандидатите се посочват последователно за всяка степен на професионална квалификация за съответната професия.

2. Описание на професията

2.1. Първа степен на професионална квалификация по професията
.....

2.2. Втора степен на професионална квалификация по професията
.....

2.3. Трета степен на професионална квалификация по професията
.....

2.4. Четвърта степен на професионална квалификация по професията
.....

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)															
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	ЕРУ ...	
		Обща ПП		Отраслова ПП			Специфична ПП										
I	2	x	x														
II	3	x	x	x													
III	4	x	x	x													
IV	5	x	x														

Забележка: Броят на редовете в таблицата съответства на броя на СПК по професията.

Броят на ЕРУ е индикативен, като ЕРУ от отрасловата професионална подготовка са единни за всички професии от едно професионално направление, а ЕРУ по специфичната професионална подготовка определят спецификата на професията и са съобразени със съответната степен на професионална квалификация.

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професионални направления от СППОО

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление „.....“

ЕРУ (наименование на съответния брой ЕРУ в зависимост от конкретната професия и нейните степени)

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ (наименование на съответния брой ЕРУ от специфичната подготовка в зависимост от конкретната професия и нейните степени)

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „.....“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1:	Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда
Резултат от учене 1:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене 2:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене ...	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: Част по практика на професията:

Средства за оценяване:	Описват се средствата за оценяване (решаване на тест, изпълнение на практическа задача, казус, разработване на тема, и др.)
ЕРУ 2:	Икономика и предприемачество
Резултат от учене 1:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене 2:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене ...	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: Част по практика на професията:
Средства за оценяване:	Описват се средствата за оценяване (решаване на тест, изпълнение на практическа задача, казус, разработване на тема, и др.)

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ (№):	
Резултат от учене 1:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене 2:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене	
Знания	

Умения	
Компетентности	
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: Част по практика на професията:
Средства за оценяване:	Описват се средствата за оценяване (решаване на тест, изпълнение на практическа задача, казус, разработване на тема, и др.)
ЕРУ (№):	
Резултат от учене 1:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене 2:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: Част по практика на професията:
Средства за оценяване:	Описват се средствата за оценяване (решаване на тест, изпълнение на практическа задача, казус, разработване на тема, и др.)

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ (№):	
Резултат от учене 1:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене 2:	
Знания	
Умения	

Компетентности	
Резултат от учене	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: Част по практика на професията:
Средства за оценяване:	Описват се средствата за оценяване (решаване на тест, изпълнение на практическа задача, казус, разработване на тема, и др.)
ЕРУ (№):	
Резултат от учене 1:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене 2:	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Резултат от учене	
Знания	
Умения	
Компетентности	
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: Част по практика на професията:
Средства за оценяване:	Описват се средствата за оценяване (решаване на тест, изпълнение на практическа задача, казус, разработване на тема, и др.)

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „.....“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕПУ № ... от списъка по т. 3.1. (мин. 3 броя ЕПУ, поне 1 ЕПУ е от специфичната ПП)
I	2	
II	3	
III	4	
IV	5	

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер.

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“ по специалности от професионално направление „.....“ от областта на висше образование „.....“ и от професионално направление „.....“ от областта на висше образование „.....“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления" (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), съответстващи на професията.

Учителска длъжност по учебен предмет или модул от професионалната подготовка, както и от специализираната подготовка може да се заема и от лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация „учител“.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка могат да преподават лица, които отговарят на необходимите изисквания, посочени в Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без придобита професионална квалификация „учител“, ако са придобили съответната професионална квалификация при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните си знания, умения и компетентности.