



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

X

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 36, ал. 2, чл. 37, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, за уеднаквяване на процеса на разработване на национални изпитни програми за придобиване на съответните степени на професионална квалификация по професии съгласно утвърдения със Заповед № РД09-2230/09.08.2024 г. Списък на професиите за професионално образование и обучение

УТВЪРЖДАВАМ

Структура на рамка на Национална изпитна програма за провеждане на изпити за придобиване на степени на професионална квалификация по професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по § 58, ал. 1 от Преходните и заключителните разпоредби на Закона за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение (обн. ДВ, бр. 27 от 2024 г.) съгласно приложението.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на заинтересованите лица за сведение и изпълнение.

X

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ
Министър на образованието и науката



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ПРИЛОЖЕНИЕ

към Заповед № РД09.....от 202..г.

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕНИ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ

Професионално направление				
Код:	Наименование:			
Професия				
Код:	Наименование:			
Степени на професионална квалификация				
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)				
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)				

София, 202.... г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавни изпити за придобиване на ... *изписват се степените на съответната професия (първа, втора, трета и четвърта)* степен на професионална квалификация (СПК) по професия **код ... „...“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на всяка степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция)
- критерии за оценяване на изпитните теми
- указания за разработване на писмен тест
- указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация – *изписва се само за професии с трета СПК, подходящи за ученици*
- критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита – *изписва се само за професии с трета СПК, подходящи за ученици*

2. Част по практика на професията

- указания за съдържанието на индивидуалните задания;
- критерии за оценяване на индивидуалните задания.

3. Система за оценяване

4. Приложения

- образец на изпитен билет – част по теория на професията
- образец на индивидуално задание по практика
- образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект
- образец на рецензия на дипломен проект

**III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО
ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**1. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>		<i>Максимален брой точки</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>		<i>Максимален брой точки</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	

Общ брой точки:	100
-----------------	-----

2. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	

2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

3. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	<i>Максимален брой точки</i>
--	------------------------------

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

4. ЗА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>		<i>Максимален брой точки</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>		<i>Максимален брой точки</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>		<i>Максимален брой точки</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Общ брой точки:	100
-----------------	-----

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: ...

Дидактически материали: (ако е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроси/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма за съответната степен на професионална квалификация по професията. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията от името на която се предлага теста и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста
- начините за нанасяне на отговорите
- права и задължения на учениците по време на изпита
- начините за оценка на тестовите резултати
- времето за решаване на теста

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- По логиката на учебното съдържание
- Според типа на отговора

Модул В: еталон на верния отговор и ключ за оценяване - предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията.

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР, както следва:

(изписват се само за степените на професионална квалификация, които има професията)

- За първа степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 2) – компетентности, необходими за изпълнение на еднотипни задачи при познати условия.
- За втора степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 3) – компетентности, необходими за изпълнение на еднотипни задачи, за решаване на рутинни проблеми и за извършване на рутинни дейности, както и ограничен набор от практически знания, необходими за изпълнението на по-сложни задачи в познати условия.
- За трета степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 4) – компетентности, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др.
- За четвърта степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 5) – компетентности, необходими за решаване на сложни задачи, изискващи творческо мислене и прилагане на алтернативни методи и начини на действие в позната и/или непозната ситуация и среда, критично осмисляне от различни гледни при решаване на задачи и проблеми в съответната професионална област.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	I степен на професионална квалификация Тежест 30%		II степен на професионална квалификация Тежест 40%		III степен на професионална квалификация Тежест 50%		IV степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	4	20	4	20	2	10	2	10
2	4	20	4	20	2	10	2	10
3	4	20	4	20	2	10	2	10
4	4	20	4	20	2	10	2	10
5	4	20	4	20	2	10	2	10
6					2	10	2	10
7					2	10	2	10
8					2	10	2	10
9					2	10	2	10
10					2	10	2	10

	20	100	20	100	20	100	20	100
--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки.

При оценка на резултатите от теста, максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.

V. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

тази точка се включва само за професии с трета степен на професионална квалификация, подходящи за ученици

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част- Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. Приимената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

б) Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в

ред Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

тази точка се включва само за професии с трета степен на професионална квалификация, подходящи за ученици

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
<i>1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект</i>	20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
<i>2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати</i>	20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4
<i>3. Представяне на дипломния проект</i>	20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. умения за презентиране	5
<i>4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект</i>	30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието.

Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията включва:

- Тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, като за обучаемите, които придобиват по-високата степен на професионална квалификация, индивидуалното задание може да съдържа извършване компетентности за по-ниската степен на професионална квалификация по съответната професия.
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение
- критерии за оценяване

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

4.2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда*	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5

* Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
Общ брой точки:		100

VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия коде в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е както следва:

Изписват се само за степените на професионална квалификация, която има съответната професия

- за първа степен на професионална квалификация - в съотношение 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,3 \times \text{получения брой точки от част по теория на професията} + 0,7 \times \text{получения брой точки от част по практика на професията}$

- за втора степен на професионална квалификация - в съотношение 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,4 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,6 \times$ получения брой точки от частта по практика

на професията.

- за трета и четвърта степен на професионална квалификация - в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на 0,5, и получения брой точки от частта по практика на професията, умножен с 0,5.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки $\times$ 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Име и фамилия – институция, организация, гр..... (изписва се без съкращения)
2. ...
3. ...
- ...

Националната изпитна програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....
Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

Индивидуално задание №

На

.....
(трите имена на ученика/обучавания)

.....клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

I. Да се.....

(вписва се темата на индивидуалното задание)

a. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

На.....ученик отклас
(трите имена на ученика)

Тема:.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

4. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....

..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект в теоретичната и практическата част.

.....20... г.

гр./с.....

Рецензент:

(подпис)